**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Bác sĩ tí hon**

***Thời gian thực hiện: Từ 11/ 12 đến 15/ 12 / 2023***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên -Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống  |
| ***Hoạt động góc*** | * **Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.-Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.-Biết nấu các món ăn cho gia đình.**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....**+ Tiến hành:** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.-Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.* **Góc xây dựng: Xây bệnh viện**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây bệnh viện**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về bệnh viện, gợi ý để trẻ kể về bệnh việnGiáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.* **Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề bác sĩ**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề bác sĩ**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.* **Góc nghệ thuật: Vẽ dụng cụ ý tế**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.**+ Chuẩn bị:** Màu, giấy vẽ….**+ Tiến hành:****-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề xây dựng.. **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh****+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về nghề bác sĩ- Trò chơi dân gian: dệt vải- Chơi tự do | -Trò chuyện về đồ dùng của bác sĩ-Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê**-**Chơi tự do | -Trò chuyện về công việc của bác sĩ-Trò chơi Chèo thuyền-Chơi tự do. | - Kỹ năng tránh xa những nơi nguy hiểm-Trò chơi vận động: ai nhanh nhất-Chơi tự do | -Trò chuyện về trang phục của nghề bác sĩ-Trò chơi Xếp hình-Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện về nghề bác sĩ | **Thể dục**Bật liên tục vào vòng. | **TẠO HÌNH**Nặn đồ dùng bác sĩ | **TOÁN**Bé vui cùng các khối đã học | **ÂM NHẠC**Hôm nay mẹ trực đêm  |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ-Tăng cường tiếng việt  | - Rèn kỹ năng bất liên tục vào vòng **LQCC**Ôn nhóm chữ b, d, đ-Tăng cường tiếng việt  | -Rèn kỹ năng nặn, lăn tròn, ấn bẹp cho trẻ.-Vui học kidmat-Tăng cường tiếng việt  | -Rèn kỹ năng nhận biết các khối đã học. **VĂN HỌC**Thơ: Làm nghề như bố- Tăng cường tiếng việt  | -Rèn kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát-Tăng cường tiếng việt  |

**Duyệt của BGH Duyệt của TCM Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Bác sĩ tí hon**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A. Hoạt động góc**

 - **Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

 **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

 -Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn người mua hàng, nhười mua hàng lấy hàng và nhận tiền thối ...

 -Biết nấu các món ăn cho gia đình.

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **+ Tiến hành:**

- Đóng vai các người bán hàng và người mua hàng.

- Bán các loại bánh kẹo, lồng đèn, đồ chơi, hoa quả.

- Người nấu các món ăn cho gia đình.

- Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

- Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem** **tranh ảnh về nghề bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề bác sĩ

 - **Góc tạo hình**: **Vẽ dụng cụ ý tế**

 **+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề y tế, bút vẽ, sáp màu.

 **- Góc xây dựng: Xây bệnh viện**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

  **-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề bác sĩ

- Trò chơi dân gian : dệt vải

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**:

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về nghề bác sĩ**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

 - Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.

- Biết được công việc mà các y bác sỹ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.

- Biết được sự quan trọng và cần thiết của nghề y trong cuộc sống.

- Biết được sự quan trọng và cần thiết của nghề y trong cuộc sống.

*b. Kỹ năng:*

 - Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

 - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

 - Trẻ hứng thú trong giờ học.

 - Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

***2. Chuẩn bị:***

- Không gian: Trong lớp

 -Đồ dùng: Tranh ảnh về công việc và dụng cụ của nghề 1số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y…

 - Tranh trò chơi, bài hát.

 - Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

 ***3. Tiến hành:***

***Hoạt động 1:***

Cô cùng trẻ nghe bài hát “Tập làm bác sĩ”.

+ Các con vừa nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói về nghề gì?

***Hoạt động 2:***

\* Trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe:

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình và đoán xem đây là ai ?

- Trang phục của bác sỹ có đặc điểm gì?

- Bác sĩ làm việc ở đâu? (Đúng vậy nơi làm việc của bác sỹ là ở các bệnh viện và trạm y tế đấy.)

- Bác sĩ làm những công việc gì? (Khám - chữa bệnh, chăm sóc người bệnh, kê đơn thuốc...).

Cô chỉ lên hình ảnh bác sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc bệnh nhân..

- Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì? (ống nghe, cặp nhiệt độ, ….)

- Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe…và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó

- Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).

- Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).

- Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

- Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

- Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

- Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng tham gia chơi nào!

***Hoạt động 3:*** Trò chơi

*TC1: Ai nhanh hơn*

- Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi thi xem ai nhanh hơn nhé!

+ Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giơ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?

- Cho trẻ chơi 1-2 phút

- Tuyên dương trẻ.

*TC2: Chọn đồ dùng ngề y*

**-** Ở trò chơi cô sẽ mời 2 đội lên chơi các bạn trai là đội bác sỹ, các bạn gái là đội y tá. Bạn nào sẽ lên chơi trước cô mời các bạn lên đứng vào hàng để nghe cô phổ biến cách chơi. Các bạn còn lại sẽ cổ vũ cho đội của mình nhé!

- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc

- Luật chơi: nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ của nghề khác thì dụng cụ đó sẽ không được tính

Cô nhận xét tuyên dương

Kết thúc cô và trẻ hát và vận động theo bài lớn lên em sẽ làm gì

 **IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

-Tăng cường tiếng việt: Bác sĩ ( bak xi), Chữa bệnh ( padươh)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Bác sĩ tí hon**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **-Góc xây dựng: Xây bệnh viện**

 **+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây bệnh viện

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về bệnh viện, gợi ý để trẻ kể về bệnh viện. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **- Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **-Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề bác sĩ**.

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề bác sĩ

 **-Góc nghệ thuật: Vẽ dụng cụ ý tế**

 **+ Chuẩn bị:** Màu, giấy vẽ….

  **-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đồ dùng bác sĩ

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài:** **Bật liên tục vào vòng**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận bật liên tục vào vòng. Trẻ biết cách bật

 b. Kỹ năng: - Rèn kỹ bật liên tục. Nhằm rèn luyện, phát triển cơ chân cho trẻ:

 c. Giáo dục: -Rèn tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Có ý thức tự giác trong học tập

 **2. Chuẩn bị:**

 **+ Không gian tổ chức**: Trong lớp

 **+ Đồ dùng:** Vòng

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

 **Hoạt động 1**:

 Khởi động: Cho trẻ đi hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, đi chậm xếp 2 hàng ngang (hát, lướt vòng tròn).

**Hoạt động 2:**

 **\* Trọng động:**

 **a. Bài tập phát triển chung:**

 + Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

 + Động tác chân: Bước khuỵu chân trái sang bên, chân phải thẳng.

 + Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.

 +Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

 \* Chuyển tiếp: Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện.

 **b. Vận động cơ bản**:

 - Cô giới thiệu bài vận động cơ bản: **Bật liên tục vào vòng.**

 - Cô làm mẫu lần 1.

 - Làm mẫu lần 2 phân tích

 - Mời 2 bạn 5 tuổi lên đi thử.

 **\* Trẻ thực hiện:**

 - Cô cho thực hiện theo từng đôi.

 - Cô quan sát động viên và nhắc nhở trẻ bò đầu không cúi và không chạm vào hộp. Mỗi trẻ thực hiện 2 – 3 lần.

 - Cho 2 đội thi đua.

 - Cho cá nhân thi đua.

\* Cô hỏi trẻ:

 -Lớp mình vừa tập vận động gì?

 - Lớp mình làm thế nào để chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.

 **c. Trò chơi vận động**: **Ô tô và chim sẻ**.

 - Cô phổ biến cách chơi.

 - Cho trẻ chơi cô động viên cổ vũ trẻ.

 **Hoạt động 3:**

 **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng

 **IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ năng bất liên tục vào vòng

LQCC: Ôn nhóm chữ b, d, đ

 Mục đích: Trẻ ghi nhớ nhóm chưa b, d, đ, chơi được các trò chơi với nhóm chữ b, d, đ

-Tăng cường tiếng việt: Vòng ( koóng ), Ăn ( cha)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Bác sĩ tí hon**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

1. **Hoạt động góc**

**-Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề bác sĩ**

 **+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề bác sĩ

 **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

 **- Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **- Góc xây dựng: Xây bệnh viện**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ dụng cụ ý tế**

 **+ Chuẩn bị:** Màu, giấy vẽ….

  **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về công việc của bác sĩ

-Trò chơi học tập: chèo thuyền

- Chơi tự do.

 **C: Hoạt động học**:

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Nặn đồ dùng bác sĩ**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

 - Trẻ nhận biết được cấu tạo của các đồ dùng bác sĩ

 - Biết công dụng của các dụng cụ y tế

 - Biết cách nặn ra đồ dung bác sĩ

 *b. Kỹ năng:*

 - Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

 - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

 - Trẻ hứng thú trong giờ học.

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi bác sĩ

***2. Chuẩn bị:***

- Không gian: Trong lớp

 -Đồ dùng: Đồ dùng y tế

 - Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

 ***3. Tiến hành:***

**Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ chơi bé bị ốm

- Cô và trẻ đàm thoại về trò chơi

- Khi đến bệnh viện thì ai sẽ khám bệnh cho con

-Vậy cô chú đều có thể làm bác sĩ đúng không nào?

- Hôm nay cô có một món quà bất ngời cho các con

- Cô mang nón quà ra cô và trẻ cùng mở món quà

- Đàm thoại về món quà
**Hoạt động 2:**

 - Hôm nay cô cũng có những đồ dùng của các cô chú bác sĩ làm từ đất nặn đấy các con

- Các con hãy nhìn xem đó là đồ dùng gì?

- Nó có công dụng gì?

- Cô nặn nó như thế nào?

- Tương tự cô cho trẻ xem các mẫu khác

 Các con thấy những dụng này rất xinh và giúp ích cho chúng ta rất nhiều phải không? Các con có muốn cùng côvẽ những dụng này không nào?

-Cô mời trẻ lên nếu ý định của trẻ trong buổi nặn hôm nay

-Cô hỏi trẻ cách nặn
 - Bây giờ cô mời các con về chỗ vè cùng vẽ những đồ dùng con thích.(Vừa đi vừa vận động theo bài hát bàn tay)
 \*Trẻ thực hiện:Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.Với trẻ yếu cô giúp trẻ tạo ra sản phẩm bằng cách gợi ý trẻ.
 \* Nhận xét sản phẩm:
 - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá cho cả lớp quan sát và nhận xét.
 - Các con vừa được dán cái gì mà đẹp thế?
 - Cô khen tất cả các con.
 - Cô nhận xét chung
 - Ngoài bức tranh của bạn A, B ra các con còn thích bức tranh nào nhất?
" Cô gọi 1- 2 trẻ lên nói về bài của mình hoặc bài mình thích.
 - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ. Cô khen cả lớp
 **Hoạt động 3:** Kết thúc
 - Cô hỏi trẻ cảm xúc của trẻ cảm thấy thế nào khi làm ra sản phẩm.
 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi của mình không nên phá hỏng và chơi xong phải cất đồ chơi gọn gang.

 **IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng nặn, lăn tròn, ấn bẹp cho trẻ.

- Vui học kidmat

-Tăng cường tiếng việt: lăn ( lô), ấn ( đíq)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Bác sĩ tí hon**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

 - Xem tranh về đồ dùng gia đình

 - Chơi các góc.

 - Xem video.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **-Góc nghệ thuật: Vẽ dụng cụ ý tế**

 **+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

 **+ Chuẩn bị:** Màu, giấy vẽ….

 **+ Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề y tế.

 **- Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **- Góc xây dựng: Xây bệnh viện**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **-Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề bác sĩ

 **-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng tránh xa những nơi nguy hiểm

- Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động : LQVT**

**Đề tài:** **Bé vui cũng các khối đã học**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

 ***a. Kiến thức:***

 - Củng cố kiến thức nhận biết phân biệt các khối: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật cho trẻ.

 - Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ cây trên sân trường một cách sáng tạo.

 ***b. Kỹ năng****:*

 + Rèn kỹ năng so sánh, kỹ năng phân biệt.

 - Rèn kỹ năng vẽ, phát triển óc sáng tạo của trẻ.

***c. Giáo dục****:*

           - Trẻ biết yêu quý ghề giáo viên.

          -Trẻ hứng thú có ý thức tham gia vào hoạt động

          - Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết.

 **2. Chuẩn bị:**

 **-** Mỗi trẻ 1 khối: cầu, vuông, trụ, chữ nhật, tam giác.

 - 3 túi đựng các khối, đất nặn cho trẻ.

 - Phấn vẽ cho trẻ.

 - Đồ dùng đồ chơi các góc.

 **3. Tiến hành:**

 **Hoạt động 1**: **Ổn định**

 Hoạt động 2: “Ôn nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật”

 ***\****Gây hứng thú .

 - Cô cho trẻ hát bài: “Quả bóng” và trò chuyện với trẻ.

 \*Cô tổ chức các trò chơI để trẻ ôn tập nhận biết, phân biệt các khối.

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 - Trò chơi 1: Cái túi kỳ lạ (từng nhóm 3 trẻ lên chọn khối theo yêu cầu)

 + Cô nêu luật chơi cách chơi.

 + Cô tổ chức cho trẻ chơi

 + Nhận xét tuyên dương

 - Trò chơi 2: Thi ai nhanh.

 + Cô nêu luật chơi cách chơi: Trẻ chọn nhanh khối theo tên gọi và theo đặc điểm của khối.

 + Cô tổ chức cho trẻ chơi

 + Nhận xét tuyên dương

 - Trò chơi 3: Ô tô về bến.

 + Cô nêu luật chơi cách chơi.

 + Cô tổ chức cho trẻ chơi

 + Nhận xét tuyên dương

 - Trò chơi 4: Cho trẻ dùng đất nặn các khối.

+ Cô nêu luật chơi cách chơi.

 + Cô tổ chức cho trẻ chơi

 + Nhận xét tuyên dương

 ***\*Kết thúc hoạt động*** **:** Cô nhận xét tuyên dương.

 **IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Rèn kỹ năng nhận biết nhóm có số lượng là 7

 **Văn học:** Thơ àm nghề như bố

 **Mục đích:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung của bài thơ

 - Tăng cường tiếng việt: Tròn ( víl), Vuông ( vuông)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh**: **Bác sĩ tí hon**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về đồ dùng gia đình

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người

 **- Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **- Góc xây dựng: Xây bệnh viện**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề bác sĩ

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ dụng cụ ý tế**

 **+ Chuẩn bị:** Màu, giấy vẽ….

 **B. Hoạt động ngồi trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về trang phục của nghề bác sĩ.

- Trò chơi dân gian: Xếp hình

-Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

 **Hoạt đông: Âm nhạc**

 **Đề tài: Hôm nay mẹ trực đêm**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

 - Trẻ hát vừa phải, vui tươi; biết ngắt nhạc đúng, hiểu được nội dung bài hát

 - Trẻ biết vận động phù hợp theo nhạc.

*b. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc cho trẻ.

- Giúp trẻ cảm thụ âm nhạc.

*c. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và yêu quý, biết ơn các cô chú bác sĩ, y tá.

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

 ***2. Chuẩn bị:*** Bài hát, dụng cụ gõ đệm, máy nghe nhạc

***3. Tiến hành:***

 ***Hoạt động1: Ôn bài hát Bác đưa thư vui tính***

 -Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh ai giỏi”

 -Cho trẻ nghe nhạc không lời bài “Bác đưa thư vui tính” cho trẻ đoán đó là bài hát gì?

 - Cho trẻ ôn lại bài hát: Bác đưa thư vui tính

- Cho cả lớp hát bài hát. (2 lần)

- Cô nhắc lại nội dung bài hát

-Cho trẻ hát lại lần nữa

***Hoạt dộng 2: Nghe hát:***

Cô giới thiệu bài hát “Hôm nay mẹ trực đêm”

Cô hát lần 1, trẻ lắng nghe.

Lần 2 ca sĩ hát, cô và trẻ múa phụ hoạ.

Lần 3 cho trẻ xem video bài hát hôm nay mẹ trực đêm

 ***Hoạt động 3: Trò chơi***

TC: “Tiếng hát ở đâu”

- Cho 1 trẻ bịt mắt, cô gọi 1 trẻ khác lên hát. Khi bạn hát xong, cho trẻ bịt mắt đoán xem bạn hát đứng ở đâu?

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động: Trẻ hát và đi ra ngoài**

 **IV. ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng hát theo giai điệu bài hát

- Tăng cường tiếng việt: mẹ ( amế), làm ( bhrơq)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………