**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba**

***(Tuần 03: Thời gian thực hiện: Từ 11/12 đến 15/12/ 2023)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số đồ dùng nghề xây dựng | **LQVH**  Thơ: Bé làm thợ xây | **LQVT**  Nhận biết gọi tên các hình: tam giác, chữ nhật. | **THỂ DỤC**  Ném xa bằng 2 tay | **TẠO HÌNH**  Tô màu đồ dùng nghề xây dựng |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Cô thợ dệt, chú công nhân.  - Mục đích: Trẻ biết nhận vai cô thợ dệt, chú công nhân cùng nhau trò chuyện về trách nhiệm của mỗi công việc.  - Chuẩn bị: Trang phục cô chú công nhân.  - Tiến hành: Trẻ vào vai chơi. Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  + Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **\* Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở, xây trường học.  - Mục đích: Trẻ biết phối hợp các loại hình học, khối nhựa, để xây và ghép.  - Chuẩn bị: Hình học, khối nhựa, gạch, cây hoa.  - Tiến hành: Trẻ vào góc chơi, trò chuyện về góc chơi. Cô quan sát động viên trẻ trong quá trình chơi.  **\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về công việc của chú công nhân.  - Mục đích: Trẻ biết được các công việc của cô chú công nhân. Các nguyên vật liệu để xây dựng.  - Chuẩn bị:Tranh ảnh, bàn ghế.  *-* Tiến hành: Trẻ cùng nhau xem tranh và thảo luận tranh ảnh và đàm thoại chủ đề nhánh.  - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện, bài đồng dao ca dao, hát, múa, theo chủ đề nhánh.  **\* Góc nghệ thuật:** Cắt, xé dán, vẽ, sản phẩm và dụng cụ của nghề xây dựng.  - Mục đích:Trẻ biết vẽ, biết cầm kéo cắt, xé dán về chủ đề.  *-* Chuẩn bị:Bút màu, bút chì, kéo, giấy màu,..  *-* Tiến hành:Cô giới thiệu góc chơi, cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn và hoàn thành sản phẩm. Cô động viên an ủi trẻ.  **\* Góc thiên nhiên:** Cho trẻ chăm sóc bồn hoa và cây xanh của lớp.  *-* Mục đích**:**  Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  - Chuẩn bị**:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  - Tiến hành:Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người | | | | |
| **Hoạt động**  **ngoài**  **trời** | - Quan sát sân trường, trò chuyện cùng cô về nghề xây dựng.  - Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do | - Trò chuyện và khám phá về viên gạch, cái bay, cái xẻng.  Cho trẻ chơi: “Ai nhanh hơn”.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện, đàm thoại về chú công nhân.  - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Chồng nụ chồng hoa.  - Chơi tự do | - Trò chuyện về các sản phẩm của chú công nhân làm ra.  - Cho trẻ chơi trò chơi vân động: “Tung bóng”  - Chơi tự do | - Cùng khám phá về các dụng cụ xây dựng của chú công nhân.  - TCVĐ: “Chuyển gạch”  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu. Kỹ năng đọc thuộc thơ  Làm quen bài mới, âm nhạc đề tài: **“Cháu yêu cô chú công nhân”**  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cho trẻ nhận biết các vật có hình dạng giống tam giác hình chữ nhật. Phát triển khả năng nhận thức của trẻ, so sánh.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng ném xa bằng 2 tay.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng biết cầm bút bằng tay phải, biết tô màu không nhem ra ngoài, tô đều màu.  -Tăng cường tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ hai ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số đồ dùng nghề xây dựng.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Biết và gọi tên các đồ dùng của nghề xây dựng

- Biết được đặc điểm và công dụng của các đồ dùng xây dựng.

**+ Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

**+ Giáo dục:** - Trẻ biết ơn yêu quý, bảo vệ giữ gìn sản phẩm lao động như: không vẽ bậy, bôi bẩn lên tường, không vứt rác, lau nhà cửa sạch sẽ.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Lớp học

**\* Đồ dùng**: - Giáo án, máy tính.

- Tranh lô tô các đồ dùng của các ngành nghề khác, câu đố, bài hát, cổng chui.

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi: “Tập tầm vông”

- Cho trẻ xem điều bí mật trong tay cô.

- Các con xem bức tranh này là gì?

- Để có được ngôi trường mầm non khang trang và sạch đẹp như ngày hôm nay cho các con học thì ai là người xây dựng nên ngôi trường này.

- Giáo dục trẻ.

- Hàng ngày các con được chơi ở góc xây dựng rồi bây giờ các con nhớ và kể lại những đồ dùng nào dùng để chơi ở góc xây dựng.

- Cô giới thiệu bài học: Trò chyện về đồ dùng nghề xây dựng.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Lắng nghe, lắng nghe

Cũng tên gọi là dao

Nhưng không dùng để thái

Mà để xây nhà mới

Đố bé biết cái gì?

( Đố là cái gì?)

- Cho trẻ xem tranh cái bay.

- Cô cho trẻ đọc tên cái bay 2-3 lần

- Các con nhìn cái bay và cho cô biết cái bay gồm có những gì?

- Cán bay được là bằng chất liệu gì? ( Bằng gỗ)

- Lưỡi bay có hình dạng gì? Lưỡi bay làm bằng chất liệu gì?

- Cái bay dùng để làm gì các con?

- Cô chốt lại: Cái bay gồm có cán bay và lưỡi bay, cán bay được làm bằng gỗ, lưỡi bay có dạng hình tam giác và được làm bằng sắt. Cái bay dùng để làm láng tường, trát hồ.

\* Trò chơi: “Xúc cát”

- Các con dùng gì để xúc cát?

- Cho trẻ xem tranh cái xẻng.

- Cho trẻ đọc tên cái xẻng 2-3 lần

- Các con xem cái xẻng và cho cô biết cái xẻng gồm có những gì?

- Cán xẻng được làm từ chất liệu gì?

- Lưỡi xẻng các con thấy có hình dạng gì? Lưỡi xẻng được làm từ chất liệu gì?

- Cái xẻng dùng để làm gì các con?

- Cô chốt lại: Cái xẻng gồm có cán xẻng và lưỡi xẻng. Cán xẻng được làm bằng gỗ, lưỡi xẻng có dạng hình tam giác, lưỡi xẻng làm bằng sắt. Xẻng dùng để xúc cát, xúc hồ.

- “Nhìn xem, nhìn xem”

- Các con xem cô có tranh gì đây?

- Cho lớp đọc cái xô 2-3 lần

- Cái xô màu gì? Cái xô có đặc điểm gì?

- Cái xô dùng để làm gì?

- Cái xô này làm bằng chất liệu gì?

- Ngoài xô nhựa thì có loại xô gì nữa?

- Cô giới thiệu cái xô bằng sắt cho trẻ xem.

- Cô chốt lại.

- Cô giới thiệu trẻ biết được một số đồ dùng xây dựng khác: thước đo, xe rùa, búa, bàn xoa…

\* So sánh cái xẻng và cái xô

- Giống nhau : Đều là đồ dùng cho nghề xây dựng

- Khác nhau :

+ Cái xẻng dùng để xúc cát, xúc hồ.

+ Cái xô dùng để đựng hồ, đựng cát, đựng nước.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi :** **‘‘Tinh thần đồng đội’’**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Cháu yêu cô chú công nhân”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc phân vai:** Cô thợ dệt, chú công nhân.

+ Mục đích: Trẻ biết nhận vai cô thợ dệt, chú công nhân cùng nhau trò chuyện về trách nhiệm của mỗi công việc.

+ Chuẩn bị: Trang phục cô chú công nhân.

+ Tiến hành: Trẻ vào vai chơi. Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

+ Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\* Góc phụ:**

**Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở, xây trường học.

+ Chuẩn bị: Hình học, khối nhựa, gạch, cây hoa.

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về công việc của chú công nhân.

+ Chuẩn bị:Tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Cắt, xé dán, vẽ, sản phẩm và dụng cụ của nghề xây dựng.

*+* Chuẩn bị:Bút màu, bút chì, kéo, giấy màu,..

**Góc thiên nhiên:** Cho trẻ chăm sóc bồn hoa và cây xanh của lớp.

*+* Mục đích**:**  Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đọc thơ: “Em làm thơ xây”.

- Quan sát sân trường, trò chuyện cùng cô về nghề xây dựng.

- Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Làm nhà ( Têng đong ), Làm hàng rào ( Têng ghi roong ), Xẻng ( Xeng ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//==**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ ba ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ: “Bé làm thợ xây”**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**- Trẻ đọc bài thơ diễm cảm, rõ ràng, thực hiện được âm điệu của bài thơ.

- Hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ.

**+ Kỹ năng:**- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu.

- Kỹ năng đọc thuộc thơ.

**+ Giáo dục:**- Biết kính trọng và biết ơn những người thợ xây.

- Hòa nhã với bạn bè trong lớp.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:** Tranh bài thơ “Bé làm thợ xây” Lô tô đồ dùng của chú xây dựng.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Vừa rồi chúng ta vừa hát xong bài hát gì?

- Bài hát nhắc đến nghề nào các con?

- Ah!đúng rồi bài hát nói về nghề cô chú công nhân ,chúng ta phải biết yêu quý về nghề của cô chú công nhân nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số nghề .Hôm nay cô cháu mình cùng học bài thơ “Bé làm thợ xây”nhé!

- Đọc lần 1: Tác giả, tác phẩm, nội dung bài thơ.

+ Bài thơ “Bé làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân. Nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ xây nhà cho mọi người trong gia đình.

- Đọc lần 2: Cô trích dẫn và làm rõ ý bài thơ .

- Giải thích từ khó.

**\* Trẻ dọc thơ:**

- Cho lớp đọc ( 2 lần)

- Tổ đọc ( 2 Tổ thi đua)

- Cá nhân đọc ( 2,3 trẻ đọc)

\* Đàm thoại:

- Bài thơ các con vừa đọc có tên là gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bé xây nhà cho ai?

- Tay bé cầm gì các con?

\* Giáo dục trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**\* Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cô phổ biền luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: cháu yêu cô chú công nhân.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở, xây trường học.

+ Chuẩn bị: Hình học, khối nhựa, gạch, cây hoa.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi, trò chuyện về góc chơi. Cô quan sát động viên trẻ trong quá trình chơi.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Cô thợ dệt, chú công nhân.

+ Chuẩn bị: Trang phục cô chú công nhân.

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về công việc của chú công nhân.

+ Chuẩn bị:Tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Cắt, xé dán, vẽ, sản phẩm và dụng cụ của nghề xây dựng.

*+* Chuẩn bị:Bút màu, bút chì, kéo, giấy màu,..

**Góc thiên nhiên:** Cho trẻ chăm sóc bồn hoa và cây xanh của lớp.

+ Chuẩn bị**:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đọc thơ: “ Các cô thợ ”.

- Trò chuyện và khám phá về viên gạch, cái bay, cái xẻng.

- Cho trẻ chơi: “Ai nhanh hơn ”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu. Kỹ năng đọc thuộc thơ

\* Làm quen bài mới: **GDÂN**: Đề tài **“Cháu yêu cô chú công nhân”.**

**Mục đích - yêu cầu:**

+ Kiến thức: **-** Trẻ biết tên bài hát, tác giả. Hiểu nội dung bài hát.

+ Kỹ năng: - Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

+Giáo dục: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ.

+ Xây trường học ( Têng đong học), Cuốc ( Cuộc ), Cái Chí ( A nới ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ tư ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

\* **Đề tài: Nhận biết gọi tên các hình: Tam giác, chữ nhật.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật**.**

- Biết đặc điểm của hình tam giác, chữ nhật.

**+ Kỹ năng:**- Trẻ biết chọn hình theo yêu cầu của cô.

- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ đích, quan sát so sánh.

**+ Giáo dục:** -Trẻ hứng tham gia hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hình tam giác, hình chữ nhật.

- 1 ngôi nhà dán hình tam giác, 1 ngôi nhà dán hình chữ nhật.

- Nhạc bài hát: Bài hát hình dạng.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Bài hát hình dạng.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nhắc đến những hình gì?

\*Gd:

- Cô dẫn dắt vào bài học

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông:**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời, đồng hồ…

- Cô cho trẻ hình tròn, hình vuông xung quang lớp(  3-4 trẻ lên)

- Cô mời trẻ nói tên các hình mà trẻ tìm được

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**Nhận biết tam giác, chữ nhật:**

***\* Nhận biết hình tam giác:***

- Các con nhìn trong rổ của các con có gì nào?

- Cô cũng có giống của các con đấy!

- Các con có biết đây là hình gì không?

- Cả lớp gọi tên cùng cô: “Hình tam giác” 2 – 3 lần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tam giác có mấy cạnh? (gọi 2, 3 cá nhân trẻ trả lời).

- Hình tam giác có lăn được không?

- Vì sao hình tam giác không lăn được?

**- Cô chốt lại:** Hình tam giác  có 3 cạnh và không lăn được.

- Bây giờ chúng mình chọn hình tam giác trong rổ giống hình của cô giơ lên nào.

- Cả lớp gọi tên : “Hình tam giác ” 2 -3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tam giác”.

- Cả lớp gọi tên lại một lần nữa.

***\* Nhận biết hình chữ nhật:***

- Bây giờ chúng mình cùng khám xem trong rổ của chúng mình còn có hình gì nữa nào.

- Cả lớp nói cùng cô: “Hình chữ nhật” 2-3 lần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết hình chữ nhật có mấy cạnh? (gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời)

**- Cô chốt  lại:** Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Chúng mình chọn hình trong giổ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.

- Cả lớp nói: “ Hình chữ nhật” 2 – 3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình chữ nhật”.

- Cả lớp nói lại một lần nữa.

**+ Mở rộng:** Vừa rồi chúng ta nhận biết được hình chữ nhật rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình chữ nhật, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình chữ nhật nào?

- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình chữ nhật.

+ Hôm nay chúng mình đã nhận biết được hình gì đây?

- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**Ôn luyện:**

**\* Trò chơi : “Tìm nhà”**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tam giác, 1 ngôi nhà hình chữ nhật. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.

- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**- Cô cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cho trẻ ra chơi.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về công việc của chú công nhân.

+ Mục đích: Trẻ biết được các công việc của cô chú công nhân. Các nguyên vật liệu để xây dựng.

+ Chuẩn bị:Tranh ảnh, bàn ghế.

*+* Tiến hành: Trẻ cùng nhau xem tranh và thảo luận tranh ảnh và đàm thoại chủ đề nhánh.

+ Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện, bài đồng dao ca dao, hát, múa, theo chủ đề nhánh.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Cô thợ dệt, chú công nhân.

+ Chuẩn bị: Trang phục cô chú công nhân.

**Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở, xây trường học.

+ Chuẩn bị: Hình học, khối nhựa, gạch, cây hoa.

**Góc nghệ thuật:** Cắt, xé dán, vẽ, sản phẩm và dụng cụ của nghề xây dựng.

*+* Chuẩn bị:Bút màu, bút chì, kéo, giấy màu,..

**Góc thiên nhiên:** Cho trẻ chăm sóc bồn hoa và cây xanh của lớp.

+ Chuẩn bị**:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Trò chuyện, đàm thoại về chú công nhân.

- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Chồng nụ chồng hoa.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ nhận biết các vật có hình dạng giống tam giác hình chữ nhật. Phát triển khả năng nhận thức của trẻ, so sánh.

- Tăng cường tiếng việt.

**+** Xây hàng rào (Têng ghi roong ), Làm đường ( Têng ki lâng ), Xúc đất ( Pếch ca tiếc ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ,

thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

\* **Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**:-  Trẻ biết vận động “Ném xa bằng 1 tay”.

- Trẻ biết ném xa bằng một tay là dùng sức của tay và vai để ném vật ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất

**+ Kỹ năng**: - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.

- Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.

- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

**+ Giáo dục:** - Giáo dục trẻ tập thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:** Vạch kẻ. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.. theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”

Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: tập theo bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

**\*Vận động cơ bản:** **“Ném xa bằng 1 tay”**  
- Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ .Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ **Trò chơi**: “Mèo đuổi chuột”

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**Góc nghệ thuật:** Cắt, xé dán, vẽ, sản phẩm và dụng cụ của nghề xây dựng.

+ Mục đích:Trẻ biết vẽ, biết cầm kéo cắt, xé dán về chủ đề.

*+* Chuẩn bị:Bút màu, bút chì, kéo, giấy màu,..

*+* Tiến hành:Cô giới thiệu góc chơi, cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn và hoàn thành sản phẩm. Cô động viên an ủi trẻ.

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Cô thợ dệt, chú công nhân.

+ Chuẩn bị: Trang phục cô chú công nhân.

**Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở, xây trường học.

+ Chuẩn bị: Hình học, khối nhựa, gạch, cây hoa.

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về công việc của chú công nhân.

+ Chuẩn bị:Tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên:** Cho trẻ chăm sóc bồn hoa và cây xanh của lớp.

+ Chuẩn bị**:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Cô thơ dệt”.

- Trò chuyện về các sản phẩm của chú công nhân làm ra.

- Cho trẻ chơi trò chơi vân động: “Tung bóng”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ném xa bằng 2 tay.

- Tăng cường tiếng việt.

**+** Lợp bằng tôn ( Tri pớ lâng tôn ), Cái bay ( Chi bay ), Cái thùng ( Lâng thung).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ sáu ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ,

thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3.Hoạt động học: TẠO HÌNH**

\* **Đề tài:**  **Tô màu đồ dùng nghề xây dựng**

**a. Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**- Trẻ biết dùng những nét tô cơ bản tạo thành bức tranh, biết phối hợp màu cho sản phẩm của mình.

- Biết tô tranh sáng tạo theo ý thích của mình.

**+ Kỹ năng:**- Trẻ biết dùng các kỹ năng tô màu.

- Trẻ biết bố cục tranh hợp lý, tô màu sắc phù hợp, sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

- Trẻ biết cách ngồi và cách cầm bút đúng.

- Trả lời cô rõ ràng mạch lạc.

**+ Giáo dục:**- Trẻ yêu quý cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:**

- Tranh mẫu.

- Vở tạo hình, bút chì, màu, bàn ghế.

- Âm nhạc về chủ đề.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

  - Cả lớp hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

          - Các con vừa hát gì?

         - Trong bài hát nói về ai, nói về nghề gì?

        -  Trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có ích cho xã hội.

        -  Các con có biết bố mẹ các con làm nghề gì không?

          - Vậy ước mơ sau này các con muốn làm nghề gì?

\* Gd trẻ: Phải biết ơn những tạo ra sản phẩm vì mỗi sản phẩm đều mang những lợi ích khác nhau.

- Cô dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**\* Quan sát tranh mẫu.**

-   “ Trời tối…”

+ Cô đưa tranh cô công nhân:

-   Hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cô công nhân làm công việc gì?

-   Cô mặc áo màu gì? Tóc cô như thế nào? Quần áo cô có màu gì?

-  Vậy các con có muốn tô bức tranh thật đẹp về cô công nhân không?

-   Các con sẽ tô như thế nào? Tô màu như thế nào cho đẹp?

+ Cô đưa tranh chú công nhân:

-  Hỏi trẻ tranh vẽ gì? Chú công nhân làm công việc gì?

- Chú mặc áo màu gì? Tóc chú như thế nào? Quần áo chú có màu gì?

- Vậy các con có muốn tô bức tranh thật đẹp về chú công nhân không?

-  Các con sẽ tô như thế nào? Tô màu như thế nào cho đẹp?

+ Cô tiếp tục đưa các tranh còn lại ra đàm thoại cùng trẻ.

**\* Cô làm mẫu:**

-  Cô hỏi trẻ con thích tô như thế nào? ( Tô đều tay và không nhem ra ngoài)

-  Cô hỏi 3-4 trẻ cách tô và cô có thể gợi ý cho trẻ tô sáng tạo bức tranh của mình.

-  Giáo dục trẻ: Mỗi nghề trong xã hội đều có những lợi ích riêng. Do vậy các con hãy yêu quý các cô chú công nhân, yêu quý mọi người làm các công việc khác nhau.

\* **Trẻ thực hiện.**

- Khi trẻ thực hiện cô mở băng những bài hát về chủ đề nghề nghiệp cho trẻ nghe. Khi có nhạc trẻ bắt đầu tô.

-  Nhắc trẻ tư thế ngồi tô và cách cầm bút.

-   Khi trẻ tô cô bao quát lớp, động viên những trẻ tô được gợi ý cho trẻ sáng tạo để bức tranh phong phú hơn.

-  Trẻ tô xong cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

-   Cho trẻ hát “Bác đưa thư vui tính” và về chỗ ngồi.

**\* Hoạt động 3:** **Trẻ trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời các bạn hãy đi tham quan phòng triển lãm tranh để quan sát nhận xét xem bạn nào tô đẹp nhé.

-  Theo con con thích bài nào nhất? Vì sao con thích bài này?

-   Bạn tô màu như thế nào?

-  Mời 3- 4 trẻ lên nhận xét.

-  Cô đánh giá nhận xét chung. Tuyên dương kịp thời những bạn có sản phẩm đẹp. Động viên những trẻ vẽ chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cả lớp hát bài “cháu yêu cô chú công nhân”

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc chính:**

**\* Góc thiên nhiên:** Cho trẻ chăm sóc bồn hoa và cây xanh của lớp.

*-* Mục đích**:**  Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- Chuẩn bị**:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

- Tiến hành:Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người

**\* Góc phụ:**

**Góc phân vai:** Cô thợ dệt, chú công nhân.

+ Chuẩn bị: Trang phục cô chú công nhân.

**Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở, xây trường học.

+ Chuẩn bị: Hình học, khối nhựa, gạch, cây hoa.

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về công việc của chú công nhân.

+ Chuẩn bị:Tranh ảnh, bàn ghế.

**Góc nghệ thuật:** Cắt, xé dán, vẽ, sản phẩm và dụng cụ của nghề xây dựng.

*+* Chuẩn bị:Bút màu, bút chì, kéo, giấy màu,..

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ đọc thơ: “ Các cô thợ”.

- Cùng khám phá về các dụng cụ xây dựng của chú công nhân.

- TCVĐ: “Chuyển gạch”

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng biết cầm bút bằng tay phải, biết tô màu không nhem ra ngoài, tô đều màu.

-Tăng cường tiếng việt.

**+** Cô thợ dệt ( A ngắ mi may ) Chú xây nhà ( A dây têng đoong ), Đào đất ( Pếch cà tiếc ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**