**KẾ HOẠCH TUẦN CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG TRONG SINH HOẠT**

*Tuần 3: Thực hiện từ ngày: 12 - 16/12/2023*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | **Thể dục:** - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Nắng sớm”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: đưa tay ra trước và lên cao  - Chân: 2 tay đưa ra phía trước rồi khuỵu gối  - Bụng: Đưa tay lên cao và cúi gập người xuống | | | | | | | | |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Phát triển vận động** :  Nén xa | **LQVH**  Thơ “ lấy tăm cho bà” | | **Hoạt động tạo hình**  Xâu vòng đeo tay | | **NBTN ( XH)**  Nhận biết cái bát, cái thìa | | **ÂM NHẠC**  Hát “ Lời chào buổi sáng | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về bát, thì  - TCVĐ : Thỏ đổi chuồng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về chủ đề xong nồi  TCVĐ: Thỏ tắm nắng  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | | - Đọc thơ về chủ đề  - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự | | - Trò chuyện về ấm nước  - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ  - Chơi tự do | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ  -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà bé  -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** Tô màu đồ dùng  -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng đã học để tô màu người thân  - Chuẩn bị: tranh mẫu, bút màu  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát trẻ  **4.Góc vận động:** Xâu hạt  -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây  - Chuẩn bị: hột, hạt, dây  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát | | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**  - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn  - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác  - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện  - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định. - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ. **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ** - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn… - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ  năng phối  hợp tay  chân nhịp  nhàng. Rèn sức nhanh của chân  -Tăng  cường tiếng  việt | | - Luyện kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.  - Tăng cường tiếng việt. | | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, độc thơ diễn cảm.  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOACH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo **-** BNướch Thị Táo

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGÀY**

*Thứ hai ngày 12 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG TRONG SINH HOẠT**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập với cô bài nhạc nắng sớm

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: NÉN XA**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

**-**Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

**b. Kỹ năng:**

**-** Vận động đôi bàn tay của trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh.

**c. Giáo dục**

**-** Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Sân tập

**b. Đồ dùng:** Vạch kẻ trên sân

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1**: Khởi động

Cô nói: “Bây giờ cô mời các chú thỏ đi cùng cô nào. Đi bình thường, đi nhanh, chạy chậm, đi bình thường, nắm tay lại thành vòng tròn.’’

**b**. **Hoạt động 2:** Trọng động

- Bài phát triển chung:

Trước khi đi các chú thỏ tập cùng cô nào

- Đông tác 1: hai tay đưa lên miệng làm tiếng gà gáy

- Động tác 2: bỏ tay xuống

**Vận động cơ bản: nén xa**

- Cô làm mẫu lần 1 trẻ quan sát.

- Lần 2 kết hợp phân tích

-Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Các con đứng trước vạch chuẩn mắt nhìn thẳng về phía trước khi nghe có hiệu lệnh của cô thì một tay các con cầm túi cát lên và đưa từ trước ra sau lấy đà ném về phía trước,ném xong các con lên nhặt cát bỏ vào rổ rồi chạy về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu

- Cô tập lần lượt cho từng trẻ sau đó tập cho hai ba trẻ cùng một lúc đến hết.

- Hoạt động 3:Trò chơi

-\*Trò chơi vận động: “ Ném bóng vào giỏ”

- Cách chơi: Cô có rất nhiều bóng trong rổ cứ mỗi bạn lên ném bóng vào giỏ.

**\* Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

***IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI***

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về bát, thìa

- TCVĐ: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do

***IV.HOẠT ĐỘNG GÓC***

**Góc phân vai:** chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

**.     Ổn định tổ chức:**  
- Cô và trẻ hát bài “ Em búp bê”.  
- Cô trò chuyện nội dụng bài hát.  
**\* Thỏa thuận chơi:**  
- “ Oe oe oe”  
- Các con ơi ai khóc thế nhỉ?  
- Các con cùng xem 1 đoạn  video clip xem vì sao mà em búp bê khóc nhé.  
- Cô mở cho trẻ xem đoạn  video clip. (Bế em búp bê, bút bê khóc, cho em bé ăn, bống em, cho em bé ngủ).  
- Các con ạ chúng mình vừa xem vidoclip về bế em đấy lát nữa ai chơi ở góc bế em, khi em bé đói các con cho em uống sữa, xúc cho em ăn, cho em bé uông nước và nhớ lau miệng cho em nhé.  
-Ngoài ra lớp chúng mình còn có góc chơi (Cô chỉ về các góc chơi cho trẻ).  
- Góc hoạt động với đồ vật, góc vận động, Tạo hình, góc âm nhạc…. các con sẽ về góc chơi mà các con thích nhé.  
- Các con nhớ khi chơi các con không tranh giành đồ chơi, chơi ngoan, nói nhỏ đủ nghe. Khi nào cần tới sự giúp đỡ của cô thì các con gọi cô nhé.  
- Khi nào giờ chơi kết thúc các con giúp cô và cô Hương cất đồ chơi về đúng nơi minh vừa lấy nhé.  
- Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.  
**\*. Qúa trình chơi.**  
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng, nhỏ.  
- Khi trẻ chơi cô bao quát quá trình chơi của trẻ, kịp thời bổ sung đồ chơi thỏa mãn nhu cầu chơi ở các góc. Cô có thể gợi ý khéo léo để trẻ có thêm các thao tác chơi. Trong khi trẻ chơi cô gơi ý hỏi trẻ để trẻ trả lời. Nếu trẻ chơi ở góc không có hứng thứ thì cô có thể gợi ý trẻ chuyển sang nhóm chơi khác để trẻ hứng thú chơi hơn.  
Cô quan sát phát hiện tình huống và sử lý kịp thời để duy trì hứng thú chơi, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ.  
\***Nhận xét sau khi chơi.**  
**-**Cô nhận xét theo từng nhóm chơi.  
- Cô khen và động viên trẻ ở các góc chơi.  
- Cô cho trẻ cất đồ chơi về đúng nơi quy định.  
**Kết thúc:**  
- Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan"

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà bé

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu đồ dùng

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng đã học để tô màu người thân

- Chuẩn bị: tranh mẫu, bút màu

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát trẻ

**.Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.  
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò theo hướng thẳng có đồ chơi trên lưng.

-Tăng cường tiếng việt : Ba mươi ( pee zết), đ hơnuôr( bà con)

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//====

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGÀY**

*Thứ ba ngày 12 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG SINH HOẠT**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc: “nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài:NHẬN BIẾT CÁI BÁT, CÁI THÌA**

**1. Mục đích, yêu cầu.**

*a. Kiến thức*

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.

- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.

*b. Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết tập nói cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị.**

- Bát, thìa đủ cho trẻ.

- Bát, thìa của cô

- Rổ nhựa.

- Nhạc bài hát trong chủ đề

- Loa, máy tính.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ đi siêu thị.

- Ở siêu thị bán những gì?

- Đây là những đồ dùng dùng để làm gì?

- Cô bán hàng tặng cho mỗi bạn một món quà đấy.

- Cho trẻ lấy rổ đựng  bát, cốc về chỗ.

- Cô bán hàng tặng cho chúng mình những gì?

**b. Trọng tâm**

- Cô cũng được cô bán hàng tặng quà đấy, chúng mình xem cô có quà gì đây?

\* Cái bát:

- Cô có gì đây?( cho trẻ nói theo cô, cô hỏi từng trẻ)

- Cái bát dùng để làm gì?

- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát? Miệng bát có hình gì?

+ Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát.( cho trẻ mói theo cô)

- Cái bát này được làm bằng gì?

+ Cái bát này được làm bằng inôx  đấy, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng sứ nữa.

- Các con ạ: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình. được làm bằng inox đấy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày đấy.

- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.

\* Cái thìa:

- Để xúc cơm được các con dùng cái gì?

- Cô có gì đây?( cho trẻ phát âm, cho cá nhân trẻ phát âm)

- Cô chỉ vào thân thìa và hỏi trẻ. Đây là phần gì của thìa?

+ Đây là lòng thìa để đựng được cơm , còn đây là thân thìa để chúng mình cầm đấy.

- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cái thìa này có màu gì?

- Thìa dùng để làm gì?

- Cô đố chúng mình biết cái thìa này được làm bằng gì?

+ Cái thìa này được làm bằng nhựa đấy, ngoài ra còn có thìa  được làm bằng inox nữa.

- Chúng mình làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm

- Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào?

- Cô có gì đây? Trẻ đọc cái bát, cái thìa.

\* Mở rộng: Ngoài cái bát, cái thìa mà chúng mình vừa nhận biết còn có đồ dùng gì để ăn, để uống nào nữa?

- Có rất nhiều đồ dùng để ăn như: Đĩa, đũa,……

+ Giáo dục: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được vứt bát, vứt thìa nhé.

**c. Trò chơi**

***+***Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên.

+ Trò chơi 2: Bé thông minh

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học bài rất ngoan và Cô bán hàng muốn nhờ chúng mình hãy mang những chiếc bát xinh để vào rổ xanh và những chiếc cốc để vào rổ đỏ nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Khuyến khích, động viên trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi trẻ.

\*. Kết thúc: Cả lớp hát “Đồ dùng bé yêu”và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xong , nồi

- TCVĐ: Đố ai tìm đúng

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Hoạt động 1:**  
Cô cháu hát bài: Trường chúng cháu đây là trường MN.  
Trong bài hát nói về gì?  
Các cháu ạ ! Trường mẫu giáo của chúng ta thật đẹp,hằng ngày các con đến trường ngoài giờ học cô giáo thường cho các con ra sân chơi.  
Thế các con thấy quang cảnh trường ta có những gì?  
Cô tóm lại và nói sơ nội dung.  
Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )  
- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng Trường lớp mầm non của bé .  
- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng.  
- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé dán, tô màu Trường mầm non .  
- Góc học tập: Tô các nét cơ bản, Xem tranh trường mầm non .  
- Góc thiên nhiên:Trường MN có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để trường MN có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.  
- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?  
\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.  
**Hoạt động** 2  
Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.  
- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.  
- Gần hết giờ cô thông báo  
**Hoạt động** 3  
- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát trẻ

**4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng phát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Tăng cường tiếng việt : qăr ( bay), qăr liêuq ( bày ra)

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGÀY**

*Thứ tư ngày 13 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG SINH HOẠT**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc: “Nắng sơm”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: Dạy hát: LỜI CHÀO BUỔI SÁNG**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ hát được theo cô, hiểu nội dung bài hát.

*b. Kỹ năng:*

- Trẻ thích nghe cô hát, cảm thụ được nhịp điệu bài hát.

*c. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ phải luôn vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức : Trong lớp

b. Đồ dùng dạy học: Trống lắc.

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1**: Ổn định, giới thiệu

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Yêu mẹ”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

**b. Hoạt động 2**: Trọng tân

- Hôm nay cô cũng có một bài hát cũng nói về một em bé đi nhà trẻ rất là lễ phép

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp

\* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại một lần

\* Trò chơi “ Uống sữa”

\* Nghe hát: “Bàn tay mẹ”

- Các con ơi! Để có được ba mẹ thương yêu các con phải ngoan, biết vâng lời cha mẹ các con nhớ chưa nào.

- Cô thấy lớp mình hôm nay học thật ngoan. Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con bài hát

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**c. Trò chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Nói tên bạn hát”

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\*Kết thúc hoạt động :Cho trẻ đọc thơ và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện đồ dùng sinh hoạt.

-TCVĐ: Làm theo lời cô

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1.Góc phân vai:** chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện:

**.Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến “

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Bài hát nói về ngày gì ?

+Nghỉ hè bố mẹ cho các con đi đâu?

-Hôm nay các con sẽ được chơi tập ở các góc với chủ đề “Mùa hè vui vẻ“

**Nội dung chính**

\*Thỏa thuận :

-Cô gợi hỏi trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ nói góc chơi mình thích ?

(Con thích chơi gì ?....)

\*Cô giới thiệu nội dung góc chơi mới : ( Góc Bé chơi với hình và mầu )

- Hôm nay cô có một điều rất thú vị dành cho các con,bây giờ các con hãy nhắm mắt lại và chờ đón xem đó là gì ?

-Đây là bức tranh về mùa hè nhưng chưa gắn hết ,hôm nay cô cho các con cùng gắn nốt cho cô nhé

Lát nữa bạn nào chơi ở góc này cô sẽ hướng dẫn cụ thể nhé.

- Còn bạn nào chơi ở góc nào nữa ?

- Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu trong các góc chơi cho các con rồi đấy .các con có thể tập chơi xâu vòng,xâu khuy,ở góc kỹ năng thực hành cuộc sống,các con có thể xếp công viên nước mùa hè,rồi xem tranh ảnh về mùa hè ...Cô mong rằng các con có một buổi chơi tập thật thú vị ở các góc chơi khác nhau.

- Trong khi chơi các con chú ý điều gì ?Các con nói nhỏ đủ nghe,lấy đồ chơi nhẹ nhàng và tuân thủ nội quy góc chơi.

- Chúc các con buổi chơi thật vui vẻ.

\* Quá trình chơi :

- Cô hướng dẫn cho trẻ về từng góc chơi

- Về góc chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi.Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

-Trong khi trẻ chơi cô xử lý các tình huống sư phạm ( nếu có )

**Kết thúc** :

- Cô động viên khuyến khích trẻ trong từng góc chơi và cho trẻ cất dần đồ chơi trong nhóm chơi của mình và tập trung tại góc bé chơi với hình và mầu và cô nhận xét chung ,khen ngợi động viên trẻ.

 4**. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: zep ( dẹp), katứiq tứiq ( bé nhỏ)

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//==//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG SINH HOẠT**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc : “nắng sớm”

**III.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: THƠ ‘ LẤY TĂM CHO BÀ”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a) Kiến thức*

-  Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Lấy tăm cho Bà”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về lòng hiếu thảo của em bé với bà.

*b). Kỹ năng:*

-Trẻ thuộc lời bài thơ.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ ngắt nghỉ đúng câu.

- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.

- Rèn trẻ cất đồ dung gọn gàng.

*c). Giáo dục*

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

**2. Chuẩn bị**

- Không gian tổ chức: trong lớp

- Đài, đĩa có bài hát

“Cháu yêu bà ”

- Hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ “Lấy tăm cho Bà”

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động mở đầu, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu Bà”

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Cô con mình vừa hát bài gì? Bài hát nói đến điều gi? (Tình cảm em bé với Bà)

- Chúng mình có yêu Bà của chúng mình không? Các con thể hiện tình cảm đối với Bà như thế nào? Có một bài thơ rất hay nói lên tình cảm yêu thương của em bé đối với Bà của mình, các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ nhé

**b. Hoạt động trọng tâm**

Dạy thơ “Lấy tăm cho Bà”

+Cô đọc bài thơ lần 1: Bằng động tác minh họa.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì lấy tăm cho bà

- Do ai sáng tác  Định Hải sáng tác

TTND bài thơ : (Bài thơ nói về một em bé rất yêu thương và quan tâm tới Bà của mình, mỗi khi ăn xong em lại lấy tăm, rót nước mời Bà, bé ngoan khiến cả nhà đều vui)

+ Cô đọc bài thơ lần 2: kết hợp tranh minh hoạ.

- Trích dẫn

\* Dạy trẻ đọc bài thơ.

- Dạy cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tổ đọc 1-2 lần luân phiên nhau , nhóm bạn trai, bạn gái đọc( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cá nhân đọc 1- 2 lần

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô chú ý nhắc nhở trẻ đọc to, rõ lời.

- Đàm thoại

+ Bài thơ có tên là gì ?

 - Do ai sáng tác ?

- Bài thơ nói về ai? Em bé như thế nào?

- Em có ngoan không? Có yêu thương bà không?

- Tình cảm của em với Bà được thể hiện như thế nào?

+ Giáo dục: Chúng mình hãy học tập bạn nhé, phải luôn kính trọng và lễ phép với những người lớn trong gia đình và cả với mọi ngưỡng xung quanh nữa

**c. Trò chơi**

\* Chơi trò chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tạo dáng”

Cách chơi: Cô cho trẻ bắt chước dáng đi của bà và mọi người trong gia đình.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng sinh hoạt.

- TCVĐ:Bắt bướm

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát trẻ

**4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện:

**Ổn định tổ chức:**

- Các con ơi lại đây với cô nào. Cô con mình cùng hát và vận động bài: “Trời nắng, trời mưa” nhé

+ Cho trẻ hát và vận động 1 lần.

- Các con vừa hát và vận động bài gì?

Cô thấy các con vận động rất giỏi và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở các góc đấy. Cô con mình cùng đến các góc chơi xem có đồ chơi gì mới nhé.

**Giới thiệu góc chơi – Hướng trẻ vào góc chơi.**

- Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi.

+ Cô dẫn trẻ đến góc tạo hình: Cô đặt một số câu hỏi: Đây là cái gì? (Tranh con vịt chưa tô màu). Hôm nay ở góc tạo hình cô sẽ cho các con tô màu con vịt. Khi tô màu con vịt các con nhớ tô ở trong hình không tô màu chườm ra ngoài hình. Vậy con nào thích chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi)

- Tiếp theo cô cho trẻ đến góc: Hoạt động với đồ vật: Các con nhìn xem các cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì nào? (các khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật… Hôm nay các con sẽ xếp chuồng, xếp đường đi cho các con vật nuôi trong gia đình. Các con nhớ biết cầm khối vuông đặt ở dưới và biết xếp chồng khối tam giác lên trên, cầm khối chữ nhật xếp cạnh nhau để tạo thành đường đi.

Ai muốn chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Và bây giờ cô con mình cùng đến góc: Bé chơi với Búp bê: các con nhìn xem ở góc bé chơi với Búp bê có những đồ dùng gì đây? (Búp bê, giường, đồ dùng nấu ăn…) Với những đồ chơi này các con định làm gì?

À đúng rồi các con sẽ nấu ăn cho búp bê, cho búp bê uống nước và cho Búp bê đi ngủ nhé.

Con nào thích chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Các con nhìn xem góc gì đây? (Góc bé xem tranh và nghe kể truyện) Hôm nay các cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh các con vật nuôi trong gia đình (gà, mèo, chó, vịt..) để cho các con xem tranh, hôm nay bạn nào chơi ở góc này các con sẽ được nghe cô giáo kể truyện:

- Bạn nào muốn tham gia chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Các con vừa chọn góc chơi của mình rồi đấy, các con nhớ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không dược tranh giành đồ chơi của nhau và bây giờ cô xin mời các con đi nhẹ nhàng về góc chơi mà mình vừa chọn nào. (Nếu trẻ chưa biết tự về góc chơi thì cô hướng trẻ vào góc chơi)

**Quá trình trẻ chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.

- Cô chú ý nhiều hơn đến góc trọng tâm

- Khuyến khích, động viên trẻ kịp thời.

**Nhận xét quá trình chơi:**

- Cô đi đến từng góc chơi và hỏi trẻ về nội dung đã chơi.

- Cô đến các góc chơi để nhận xét: Góc nào trẻ hết hứng thú chơi trước thì cô nhận xét trước.

**Kết thúc:**

Cô nhận xét buổi chơi và sau đó cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, đọc thơ diễn cảm.

- Tăng cường tiếng việt : ka xi ( ca sĩ), dzar ( cà chua)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**==//==//==//==**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGÀY**

*Thứ sáu ngày 15 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG SINH HOẠT**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài nhạc : “Nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: XÂU VÒNG ĐEO TAY**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ biết cầm hạt tay trái, cầm dây tay phải và biết chọn đúng màu để xâu thành một chiếc vòng đỏ tặng mẹ mình.

*b. Kỹ năng:*

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

- Giúp trẻ biết yêu quý và tôn trọng bạn bè , không tranh giành đồ chơi với bạn mình.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng dạy học: Hạt vòng các màu, rổ, dây có thắt nút

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “ Tay thơm tay ngoan”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Hôm nay cô muốn bằng những đôi bàn tay khéo léo của các con để xâu những chiếc vòng màu đỏ, màu xanh thật đẹp để tặng mẹ các con có thích không!

**b. Hoạt động 2:Trọng tâm**

- Cô cho trẻ xem trên tay cô có những gì?.

- Hạt vòng có màu gì?

- Bây giờ các con hãy chú ý xem cô xâu mẫu nhé!?

- Cô xâu lần 1 cho trẻ xem!

- Cô xâu lần 2 kết hợp giải thích: Trước khi xâu chúng ta phải ngồi ngay ngắn, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ, tay phải cầm dây. Chúng ta dùng đầu dây không thắt nút xuyên qua lỗ rồi một tay cầm đầu dây, tây kia kéo hạt vòng xuống.

Chúng ta chọn hạt vòng màu đỏ, màu xanh, xâu lần lượt cho đến khi hạt hết, xong buộc hai đâu dây l ại với nhau tạo thành chiếc vòng.

- Các con nhìn xem cô vừa xâu cái gì?.

- Chiếc vòng cô xâu có màu gì?

- Cô cho trẻ thực hiện, cô đến bên trẻ hướng dẫn, gợi cho trẻ xâu.

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Giáo dục trẻ

\* Kết thúc hoạt động : Cho trẻ hát bài hát: “ Mẹ yêu không nào” ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Đọc thơ về chủ đề

- TCVĐ: Ném bóng

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc ăm bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách, tập lật trang giấy

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4. Góc vận động:** Xếp đồ chơi theo màu xanh, đỏ

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu xanh, màu đỏ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xâu vòng.

- Tăng cường tiếng việt : ka van ( giàu), dăi ( giày)

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trat trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------