**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Cô giáo của bé***

***Tuần 3: Thực hiện từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về cô giáo trong trường mầm non |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Ném bóng qua dây - Trò chơi: Kéo co | - Nghe đọc thơ: Cô và mẹ- Trò chơi: Lấy hoa tặng cô  | - Xâu vòng tặng cô- Trò chơi: Bé khéo tay | - Trò chuyện về cô giáo của bé- Trò chơi: Tô màu | - Nghe hát: Cô và mẹ- Trò chơi: Nghe hát nhảy vào ô |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng cô**- Yêu cầu: Cháu biết xâu vòng để tặng cô- Chuẩn bị: dây, hạt vòng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi với búp bê**- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Dán hoa tặng cô**- Yêu cầu: Trẻ biết dán hoa để tặng cô nhân ngày 20/11- Chuẩn bị: Hồ dán, tranh, bông hoa- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với gậy**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy- Chuẩn bị: gậy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Thơ “Cô và mẹ”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Bài thơ, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi ném bóng qua dây - Xem sách về cô giáo- Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Cô và mẹ - Xem sách về cô giáo- Trò chơi: Nu na nu nống- Tăng cường tiếng việt: Buổi sáng - radiu - Nêu gương cuối ngày. | - Dán hoa tặng cô- Xem sách về cô giáo- Trò chơi: Tìm bạn- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi gắn trang phục- Xem sách về cô giáo- Trò chơi: Tìm bạn- Tăng cường tiếng việt: Buổi chiều - habu- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Cô và mẹ- Xem sách về cô giáo- Trò chơi: Tìm bạn- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Cô giáo của bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về cô giáo trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Ném bóng qua dây**

**\* Trò chơi: Kéo co**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động ném bóng qua dây

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, dây, bóng, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa lên cao.

- Chân : Ngồi xuống đứng lên.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Đi bước qua gậy”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động đi bước qua gậy nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích: Căng một sợi dây cách đất 70cm, cho trẻ đứng cách dây khoảng 70 – 80cm, một tay cầm bóng giơ cao và ném về phía trước. Hướng dẫn trẻ ném cao và mạnh để bóng bay qua dây

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một đi 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: Tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình được khỏe mạnh

\*Trò chơi vận động “Kéo co”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng cô**

- Yêu cầu: Cháu biết xâu vòng để tặng cô

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Dán hoa tặng cô**

- Chuẩn bị: Hồ dán, tranh, bông hoa

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Cô và mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi ném bóng qua dây

- Xem sách về cô giáo

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Chủ đề nhánh: *Cô giáo của bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về cô giáo trong trường mầm non

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Cô và mẹ**

**\* Trò chơi: Lấy hoa tặng cô**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Cô và mẹ”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, đoàn kết, chơi thân thiện với các bạn

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Đi nhà trẻ”

- Chúng mình được nghe bài hát gì?

- Đến lớp c/c được gặp ai? Đến lớp thật vui phải ko c/c?

- Đến lớp c/c được cô giáo chăm sóc, yêu thương như mẹ c/c vậy? Đó cũng là nội dung bài thơ “Cô và mẹ” mà hôm nay cô sẽ đọc cho C/c nghe

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về khi đến lớp c/c được cô giáo chăm sóc, yêu thương như mẹ c/c .

- Đọc cho trẻ nghe lần 2.

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ đến lớp của tác giả nào?

- Buổi sáng em bé đi đâu ?

- Hai chân trời của em bé là ai với ai?

- Các con nhớ khi đến lớp phải biết vâng lời cô, đoàn kết, chơi thân thiện với các bạn

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Lấy hoa tặng cô

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho cả lớp chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng cô**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Dán hoa tặng cô**

- Chuẩn bị: Hồ dán, tranh, bông hoa

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Cô và mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Cô và mẹ

- Xem sách về cô giáo

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Tăng cường tiếng việt: Buổi sáng - radiu

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Chủ đề nhánh: *Cô giáo của bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về cô giáo trong trường mầm non

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Xâu vòng tặng cô**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, biết lựa chọn những hạt vòng để xâu

- Biết xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng

**b. Kĩ năng:** - Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh…..

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Các con ơi, Lại đây với cô nào!

- Cho trẻ chơi “ Bóng tròn to”.

- Chúng ta vừa chơi trò chơi gì, đến lớp thật vui c/c nhỉ. Hôm nay cô và các con cùng xâu hạt để tặng các cô nhé?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn c/c xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô các con có thích không nào?

- Các con ơi, cô có cái gì đây? Các con cùng khám phá hộp quà xem có gì nhé!

- Cô có món quà gì đây?

- Chiếc vòng có màu gì các con? Các con nhắc lại nào: Màu đỏ (cho 1-2 trẻ nhắc lại): màu đỏ.

- Cô chỉ vào hạt vòng và hỏi: Đây là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại Hạt vòng)

- Hạt vòng có màu gì?

- Đúng rồi, đây là những hạt vòng màu đỏ đấy.

- Còn đây là gì nhỉ? (dây xâu), cô cho trẻ nhắc lại từ Dây xâu

- Đây là dây xâu để xâu vòng đấy.

- Để làm được chiếc vòng màu đỏ tặng cô đã dùng dây xâu để xâu nhiều hạt vòng màu đỏ tạo thành chiếc vòng đấy!

\* Cô làm mẫu :

- Tay phải cầm đầu dây không thắt nút, tay trái bê bát cô cầm hạt vòng màu đỏ sau đó cầm đầu dây xâu qua lỗ của hạt vòng cô kéo nhẹ hạt vòng xuống đầu dây thắt nút. Cô lại lấy thêm một hạt màu đỏ nữa. Muốn tạo thành chiếc vòng hoàn chỉnh thì cô phải xâu thêm thật nhiều hạt nữa. Cứ như vậy cô xâu hết những hạt vòng màu đỏ.

- Các con nhìn xem trong rổ cô có hạt vòng màu gì đây?(màu xanh). Ngoài vòng màu đỏ cô còn chọn hạt vòng màu xanh .

- Xâu xong rồi cô buộc dây lại tạo thành chiếc vòng! Cô xâu xong chiếc vòng rồi!

- Trẻ thực hiện.

 - Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách xâu vòng : Con đang làm gì đây? Con xâu vòng màu gì? Con xâu vòng tặng ai? Con xâu như thế nào?

- Khi trẻ xâu xong cô giáo giúp trẻ buộc dây vòng và nhắc trẻ mang vòng lên trưng bày.

**\* Hoạt Động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ:

- Hôm nay cô thấy các con xâu vòng rất đẹp. Các con xâu được vòng màu gì?

- Có bạn nào xâu chưa xong không?

- Có bạn nào xâu lẫn hạt màu xanh không?

- Cô nhận xét

- GD: Các con nhớ là khi chơi với hạt vòng các con không được cho hạt vào mũi hay ngậm hạt vòng vào miệng rất nguy hiểm, các con nhớ chưa

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ vận động và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Dán hoa tặng cô**

- Yêu cầu: Trẻ biết dán hoa để tặng cô nhân ngày 20/11

- Chuẩn bị: Hồ dán, tranh, bông hoa

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng cô**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Cô và mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Dán hoa tặng cô

- Xem sách về cô giáo

- Trò chơi: Tìm bạn

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Chủ đề nhánh: *Cô giáo của bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về cô giáo trong trường mầm non

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trò chuyện về cô giáo của bé**

 **\*Trò chơi: Tô màu**

**1.1. Mục đích yêu cầu**:

 **a. Kiến thức:**  - Trẻ biết gọi tên cô giáo, biết được công việc hàng ngày của cô giáo

**b. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ**.** Rèn kĩ năng nghi nhớ cho trẻ

 **c. Thái độ:**  - Giáo dục trẻ phải biết chào hỏi, lễ phép kính trọng các cô bác trong trường mần non

**2. Chuẩn bị:**

 **a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

 **b. Đồ dùng dạy học:** tranh ảnh

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ vận động bài: “Vui đến trường”

- Đến trường thật là vui phải không c/c

- Đến trường c/c được cô giáo yêu thương, chăm sóc và có nhiều bạn bè

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Khám phá bức tranh Cô giáo:

- Cô đưa tranh Cô giáo ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:

+ Đố chúng mình biết ai đây?

- Cô nói: Cô giáo. Cho cả lớp nói: Cô giáo 2 – 3 lần. Cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo

+ Cô giáo mặc áo màu gì?

- Cô nói: Màu xanh. Cho cả lớp nói: Màu xanh 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Màu xanh

- Trên tay cô giáo cầm cái gì?

- Cô nói: Cái cặp. Cho cả lớp nói: Cái cặp 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Cái cặp

- Cái cặp dùng để làm gì?

+ Cô giáo làm công việc gì?

- Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh, trên tay cô cầm cái cặp để đựng sách vở, cô giáo làm công việc dạy học

- Chúng mình có yêu quý cô giáo không?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo

\* Khám phá bức tranh Cô giáo dạy học:

- Cô đưa tranh Cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:

+ Bức tranh có ai đây?

- Đây là ai? Cô giáo mặc áo màu gì? Cô giáo đang làm gì? Trên tay cô giáo cầm gì? Cô giáo đang làm công việc gì?

- Đây là ai? Các bạn đang làm gì?

- Cô chốt lại, đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn, cô giáo mặc áo màu đỏ, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi học bài

- Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?

- Cô củng cố lại câu trả lời của trẻ: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ...

\* Giáo dục: Biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Tô màu**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi và bao quát trẻ. Nhận xét, tuyên dương trẻ

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng cô**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Dán hoa tặng cô**

- Chuẩn bị: Hồ dán, tranh, bông hoa

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Cô và mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi gắn trang phục

- Xem sách về cô giáo

- Trò chơi: Tìm bạn

- Tăng cường tiếng việt: Buổi chiều - habu

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Chủ đề nhánh: *Cô giáo của bé***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về cô giáo trong trường mầm non

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Cô và mẹ**

**\* Trò chơi: Nghe hát nhảy vào ô**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Biết lắc và nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lắng nghe và vận động theo nhạc.

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết vâng lời cô và thích ca hát.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Bóng tròn to, bóng xì hơi

- Đến lớp được chơi với rất nhiều đồ chơi thật vui phải không c/c.

- Đến lớp c/c còn được cô giáo yêu thương và chăm sóc như mẹ c/c đó.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đó cũng là nội dung bài hát “Cô và mẹ” hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Tập cho trẻ hát: Cô hát to, chậm, rõ lời, trẻ có thể hát theo một vài từ cuối mỗi câu hát, khuyến khích trẻ vỗ tay cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết vâng lời cô và thích ca hát.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

-Trò chơi: Nghe hát nhảy vào ô

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô “Cô và mẹ” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ “Cô và mẹ”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng cô**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Dán hoa tặng cô**

- Chuẩn bị: Hồ dán, tranh, bông hoa

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Cô và mẹ

- Xem sách về cô giáo

- Trò chơi: Tìm bạn

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*