**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô**

**Tuần 3: Thực hiện từ 19/11 đến 24/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Cô và mẹ”.- Hô hấp: Ngửi hoa - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: cúi về phía trước.- Bật: bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về ngày hội của cô giáo. | **TẠO HÌNH**Làm thiệp tặng cô giáo ngày 20/11 | **GDÂN**VĐ: Cô và mẹ.NH: Cô giáo | **THỂ DỤC:** Đi hết đoạn đường hẹp. | **LQVH**Thơ: Cô và mẹ |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng quá quà lưu niệm.-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của cô giáo, biết chăm sóc, quan tâm các bạn nhỏ trên lớp.+ Trẻ biết nhận vai chơi và biết về đúng góc chơi của mình.- Trẻ biết gọi đúng tên và biết sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi của góc mình chơi.- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **\* Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi.-Yêu cầu: Trẻ biết dùng các vật liệu để xây khu vui chơi.- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**\* Góc học tập:** Xem tranh các hoạt động về ngày Nhà giáo VN 20/11+ Mục đích: Trẻ biết cầm sách, lật mở từng trang sách để xem, biết chọn nhóm chơi, biết tự phân vai chơi và thể hiện phù hợp với vai chơi của mình.+ Chuẩn bị: Tranh về các hoạt động của cô về ngày 20/11. + Cách tiến hành: Cô cho trẻ nhắc lại tên góc học tập;- Cô cho trẻ về góc học tập sau khi chọn góc chơi;- Cô cho phân vai chơi: nhóm trưởng, các bạn cùng chơi;- Thể hiện vai chơi: nhóm trưởng hướng dẫn các bạn cùng tham gia chơi xem sách tranh về 20/11...**\* Góc nghệ thuật:** Trang trí thiệp tặng cô giáo.+ Mục đích: Trẻ biết chơi ở góc tạo hình như vẽ, tô màu, trang trí thiệp tặng cô giáo ngày 20.11…biết nhập vai chơi và chơi trật tự khi chơi;+ Chuẩn bị: Trong lớp; Giấy vẽ, màu tô, khăn lau, bút chì…+ Tiến hành chơi: - Trẻ về góc tạo hình sau khi chọn góc chơi; Cô cho trẻ vào góc chơi và phát đồ dùng để trẻ tham gia chơi, cô hướng dẫn trẻ vẽ, tô màu, trang trí thiệp tặng cô giáo…- Trẻ giao lưu với các góc chơi khác: Đi mua bút chì, giấy màu… **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh+ Mục đích: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...+ Tiến hành: Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo.- Trò chơi vận động: Chuyền hoa.- Chơi tự do | - Quan sát trò chuyện về đồ dùng, dụng cụ nghề dạy học.- Trò chơi vận động: Về đúng nhà.- Chơi tự do | - Xem tranh trò chuyện về các hoạt động trong ngày 20/11.- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng.- Chơi tự do | - Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc hoa. - Trò chơi vận động: Chèo thuyền- Chơi tự do | - Trò chuyện về cách làm thiệp tặng cô giáo.– Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | -Vệ sinh tay, chân trước khi ăn. Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.- Tăng cường tiếng việt.+ Mưa: Boo.+ Nắng: P’răng | - Luyện kĩ năng khéo léo cho trẻ biết trang trí đúng bố cục.**LQVT** So sánh kích thước chiều rộng của 2 đối tượng.-Tăng cường tiếng việt.+ Cô giáo: A ngắh.+ Trẻ em: Pa niên. | - Luyện kĩ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát. Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.- Tăng cường tiếng việt.+ Hoa: pô+ Xinh đẹp: Liêm | - Luyện kĩ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.- Tăng cường tiếng việt.+ Sức khỏe: c’rơ + Kể chuyện đ’đui. | - Luyện kĩ đọc thơ hay, diễn cảm. Kĩ năng trả lời đúng các câu hỏi của cô.- Tăng cường tiếng việt. + Mừng rỡ hơnh hanh. + Reo hò: gơroóh kơpoong. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày hội của cô giáo.**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.

**\* Kỹ năng**:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Biết ơn và kính trọng về thầy cô đã dạy mình.

**b. Chuẩn bị:**

 Không gian tổ chức: Lớp học sạch sẽ

Đồ dùng:

- Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.

- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".

- Nhiều hoa đủ màu, phông vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

**c**. **Tiến hành họat động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".

- Trẻ hát, vỗ tay.

-  Bài hát con vừa hát nói về ai? (Trẻ trả lời).

-  Bài hát nói về cô giáo của các con.

- Vậy  Con có biết cô giáo dạy con tên là gì không? (Trẻ trả lời).

- Cô đã dạy con những gì?

=> Vậy cô giáo là người dạy dỗ con nên người, bố mẹ là người chăm sóc cho các con. Vậy các con phải biết vâng lời – kính trọng – yêu quý cô giáo và ba mẹ, các con nhớ chưa nào!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?

- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

-  Đấy là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

-  Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?

-  Hôm nay là thứ 3 ngày 19 tháng 11.

- Con có biết ngày 20/11 trúng thứ mấy không?( Là ngày mai đấy!)

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức  ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!

Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lới chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quí thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế

nào ?

- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

- Cô mặc đồng phục màu gì?

- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô  giáo)

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữakhông ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.

-  Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi 1:** **Ai thông minh hơn"**

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thể dục lên nhặt 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?

- Tổng kết khen đội thắng cuộc.

+ **Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**

- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"

- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Trẻ thi đua các tổ với nhau.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

- Hát bài: “Nhà mình rất vui”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng quá quà lưu niệm.

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của cô giáo, biết chăm sóc, quan tâm các bạn nhỏ trên lớp.

+ Trẻ được quyền chọn vai chơi theo khả năng và sở thích của mình.

+ Trẻ biết nhận vai chơi và biết về đúng góc chơi của mình.

- Trẻ biết gọi đúng tên và biết sử dụng đúng đồ dùng đồ chơi của góc mình chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** Xem tranh các hoạt động về ngày Nhà giáo VN 20/11

+ Chuẩn bị: Tranh về các hoạt động cùa cô về ngày 20/11.

**\* Góc nghệ thuật:** Trang trí thiệp tặng cô giáo.

+ Chuẩn bị: Trong lớp; Giấy vẽ, màu tô, khăn lau, bút chì…

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo.

+ Trẻ biết được công việc hằng ngày trên lớp của cô giáo.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý lắng nghe.

+ Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp.

- Trò chơi vận động: Chuyền hoa.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Mưa: Boo.

+ Nắng: P’răng

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………..………….………

……………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………..…………

………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Làm thiệp tặng cô giáo ngày 20/11**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

**-** Trẻ biết cách dùng các hoạ tiết như hoa giấy, hoa vải, hình và các nguyên vật liệu thiên thiên để trang trí bưu thiếp.

**\* Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng xếp, dán các hoạ tiết, các nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.

- Trẻ được quyền trang trí thiệp theo ý thích của bản thân.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** lớp học

**\* Đồ dùng:**

- 3 mẫu thiệp gợi ý.
- Một số hoạ tiết như hoa giấy, hình, giấy màu. Một số vật liệu thiên nhiên như hoa, lá,..Hồ dán, màu vẽ, bìa, các thẻ chữ chúc mừng.

 **c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo”.

- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?

- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không ?

- Còn các con có muốn có một món quà thật ý nghĩa để tặng cô nhân ngày 20/11 không. Hôm nay cô sẽ giúp các con những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng cho các giáo.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

Quan sát thiệp mẫu

**Mẫu 1 : Bưu thiếp hình chữ nhật.**

- Cô treo tấm bưu thiếp cho trẻ quan sát.

- Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp?

- Tấm bưu thiếp hình gì ?

- Thấy tấm bưu thiếp được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?

- Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?

- Để làm được bưu thiếp này các con phải làm như nào ?

=> Cô khái quát : Đúng rồi các con ạ đây là một tấm bưu thiếp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 được trang trí bằng một tờ bìa hình chữ nhật trên bưu thiếp cô trang trang trí bông hoa bằng giấy màu là những cánh hoa sau đó dùng hồ dán thành bông hoa, xung quanh cô trang trí bằng những hình vuông, hình tam giác, hình tròn và cô còn có in thêm dòng chữ « Mừng ngày 20/11 ».

**Mẫu 2 : Bưu thiếp đã vẽ và tô màu.**

- Ai có nhận xét về tấm bưu thiếp này.

- Cô đã dùng chất liệu gì để làm ?

- Bưu thiếp này được trang trí như thế nào ?

- Cô nói lại về cách làm và trang trí bưu thiếp.

**Mẫu 3 : Bưu thiếp trang trí hình trái tim.**

- Hôm nay cô còn một món quà nữa tặng các con đây.

- Bức bưu thiếp này hình gì ?

=> À đúng rồi đấy các con ạ bức bưu thiếp này có hình trái tim và cô cũng trang trang trí bằng những cách hoa dán lên nhau tạo thành một bó hoa, cô còn dán thêm một chiếc nơ ở phía dưới, cô cũng đã chọn một thẻ chữ « Mừng ngày 20/11 »

- Các con có muốn có những tấm bưu thiếp đẹp như vậy không ?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con các đồ dùng như bìa, các hình, có hoạ tiết cánh hoa, giấy màu, bút sáp, các loại lá…..

- Bây giờ cô và các con cùng nhau làm những bưu thiếp thật đẹp nhé.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ cách trang trí tấm bưu thiếp.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ tự trưng bày sản phẩm.

- Mời trẻ nhận xét của bạn, của mình. Cô nhận xét chung.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Cô giáo của em”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi.

-Yêu cầu: Trẻ biết dùng các vật liệu để xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng quá quà lưu niệm.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** Xem tranh các hoạt động về ngày Nhà giáo VN 20/11

+ Chuẩn bị: Tranh về các hoạt động cùa cô về ngày 20/11.

**\* Góc nghệ thuật:** Trang trí thiệp tặng cô giáo.

+ Chuẩn bị: Trong lớp; Giấy vẽ, màu tô, khăn lau, bút chì…

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát trò chuyện về đồ dùng, dụng cụ nghề dạy học.

+ Trẻ biết tên gọi, công dụng của các đồ dùng dạy học.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng sửa dụng các đồ dùng dạy học.

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng.

+ Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối khi tham gia vào hoạt động ngoài trời.

- Trò chơi vận động: Về đúng nhà.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

**7. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kĩ năng khéo léo cho trẻ biết trang trí đúng bố cục.

**LQVT:** So sánh kích thước chiều rộng của 2 đối tượng.

+ Trẻ biết cách so sánh chiều rộng, biết sử dụng thuật ngữ toán học.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng so sánh, quan sát.

+ Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

-Tăng cường tiếng việt.

 + Cô giáo: A ngắh.

+ Trẻ em: Pa niên.

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………..………….………

……………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………..…………

………………………………………………………………………………..………

===//===//===//===//===//===//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: DH: “Cô và mẹ”**

 **NH: “Cô giáo”**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Cô và mẹ

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát

- Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

**\* Giáo dục:**

-Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động.

- Trẻ có thái độ yêu mến và biết ơn cô giáo, có ý thức và ước mơ vào những ngành nghề mình yêu thích.

**b. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: lớp học

- Đồ dùng: Máy tính, loa, mũ hoa, mũ lá.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc cho bé”. Đến tham gia chương trình giao lưu của chúng ta ngày hôm nay, cô xin chân trọng giới thiệu có các vị khách mời đề nghị chúng ta hãy vỗ tay nhiệt liệt chào mừng, và thành phần không thể thiếu trong buổi giao lưu ngày hôm nay, đó chính là cô và các con.

- Đầu tiên xin mời đội hoa đỏ.
- Tiếp theo là đội hoa vàng.
- Và cuối cùng là đội lá xanh.

 - Và bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với phần đầu tiên của chương trình giao lưu mang tên. “Bé nào hát hay” với bài hát: Cô và mẹ của nhạc sĩ: Phạm Tuyên.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

***\* Dạy hát: “Cô và mẹ”***

- Trước tiên cô mời bạn nào biết hát bài hát này đứng lên hát cho cô và các bạn cùng nghe nào.

- Bây giờ để hát được chính xác bài hát, các con lắng nghe cô hát bài hát này nhé.

- Cô hát lần 1:

- Cô vừa hát bài hát có tên là gì?

- Bài hát của tác giả nào?

- Cô hát lần 2: Thể hiện tình cảm

- Nội dung bài hát nói về mẹ và cô giáo đều là những người dạy đỗ và yêu thương chúng ta vì thế chúng mình phải luôn vâng lời, yêu thương, kính trọng mẹ và cô giáo nhé.

- Bây giờ cô mời các đội hát giao lưu cùng cô bài hát này ( cả lớp hát 2 - 3 lần).

- Tiếp theo là phần thể hiện của các đội.(3 tổ)

- Bây giờ là phần giao lưu các bạn của các đội. (nhóm trẻ)

- Tiếp theo là phần thể hiện của các thành viên các đội (cá nhân trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Vừa rồi trong phần “Bé nào hát hay”, cô thấy các bạn đã hát rất hay bài hát cô và mẹ. Chúng mình hãy cùng vỗ tay chúc mừng cácđội nào.

**\* Nghe hát : “Cô giáo”**
 - Bây giờ chúng ta hãy cùng đến với phần tiếp theo có tên: “Thưởng thức âm nhạc” qua phần biểu diễn của cô với bài hát: Cô giáo của nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường

- Cô hát lần 1: Thể hiện theo nhạc bài hát.

=> Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho

người mẹ ở trường luôn dạy dỗ từng nét bút, dáng đi cho các con đó chính là cô giáo.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2: Thể hiện động tác minh họa

- Để bài hát thêm sinh động cô mời các đội cùng đứng lên hát cùng cô nào.

- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ đọc thơ: “Cô giáo của con”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập:** Xem tranh các hoạt động về ngày Nhà giáo VN 20/11

+ Mục đích: Trẻ biết cầm sách, lật mở từng trang sách để xem, biết chọn nhóm chơi, biết tự phân vai chơi và thể hiện phù hợp với vai chơi của mình.

+ Chuẩn bị: Tranh về các hoạt động của cô về ngày 20/11.

+ Cách tiến hành: Cô cho trẻ nhắc lại tên góc học tập;

- Cô cho trẻ về góc học tập sau khi chọn góc chơi;

- Cô cho phân vai chơi: nhóm trưởng, các bạn cùng chơi;

- Thể hiện vai chơi: nhóm trưởng hướng dẫn các bạn cùng tham gia chơi

xem sách tranh về 20/11...

**\* Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng quá quà lưu niệm.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc nghệ thuật:** Trang trí thiệp tặng cô giáo.

+ Chuẩn bị: Trong lớp; Giấy vẽ, màu tô, khăn lau, bút chì…

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Xem tranh trò chuyện về các hoạt động trong ngày 20/11.

+ Trẻ biết các hoạt động trong ngày 20/11.

+ Rèn cho trẻ hiện kĩ năng ghi nhớ, quan sát.

+ Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11.

- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát. Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

 - Tăng cường tiếng việt.

 + Hoa: pô

 + Xinh đẹp: Liêm

 **8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………..………….………

……………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………..…………

………………………………………………………………………………..………

===//===//===//===//===//===//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Đi hết đoạn đường hẹp.**

1. **Mục đích - yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô.

- Trẻ tập được các động của vận động cơ bản nhịp nhàng. Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vào vạch.

**\* Kĩ năng:**

- Dạy cho trẻ các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn.

- Rèn kĩ năng bắt bóng bằng hai tay cho trẻ.

- Trẻ được quyền tham gia vào hoạt động và trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật trong giờ học.

  - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sân trường.

**\* Đồ dùng cho cô và trẻ***:*

- Đồ dùng của cô: 5 quả bóng bay. Vẽ vạch chuẩn. Đường hoa. Giáo án. Đĩa nhạc có bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Đồ dùng của trẻ: 46 bông hoa. Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cô giới thiệu hôm nay cô mời lớp mình cùng lên tàu để đi chơi vườn hoa.

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc ‘đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, tàu lên dốc, đi thường, tàu xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu đi thường. Tàu chuẩn bị về ga, tàu về ga

\* **Trọng động:**

- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình vòng tròn.

- Bây giờ đã đến vườn hoa rồi cô mời các con cùng biểu diễn một bài đồng diễn các con có đồng ý không. Cho trẻ tập theo bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**\*Bài tập phát triển chung.**

*BTPTC*: Mỗi ĐT tập 2l x 8n.

- Động tác tay: Tay ra trước-> lên cao.

- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng, không kiễng chân, tay đưa ra trước.

- Động tác bụng: Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

**Vận động cơ bản: “Đi hết đoạn đường hẹp”**

 - Cô làm mẫu.

  + Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.

- Cô vừa thực hiện cho các con xem vận động gì?

- Để các con thực hiện tốt thì bây giờ cùng xem cô đi lại một lần nữa nhé.

  + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn cô 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh đi thì cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích thì cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. Cô chú ý và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua theo nhóm.

- Hai đội thi đua.

- Cô chú ý sữa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi**: **Bắt bóng.**

- Cô nêu tên trò chơi bắt bóng.

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hồi tĩnh:**

 - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật:** Trang trí thiệp tặng cô giáo.

+ Mục đích: Trẻ biết chơi ở góc tạo hình như vẽ, tô màu, trang trí thiệp tặng cô giáo ngày 20.11…biết nhập vai chơi và chơi trật tự khi chơi;

+ Chuẩn bị: Trong lớp; Giấy vẽ, màu tô, khăn lau, bút chì…

+ Tiến hành chơi:

- Trẻ về góc tạo hình sau khi chọn góc chơi; Cô cho trẻ vào góc chơi và phát đồ dùng để trẻ tham gia chơi, cô hướng dẫn trẻ vẽ, tô màu, trang trí thiệp tặng cô.

- Trẻ giao lưu với các góc chơi khác: Đi mua bút chì, giấy màu…

**\* Góc học tập:** Xem tranh các hoạt động về ngày Nhà giáo VN 20/11

+ Chuẩn bị: Tranh về các hoạt động của cô về ngày 20/11.

**\* Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng quá quà lưu niệm.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc hoa.

+ Trẻ hiểu được vì sao cần phải chăm sóc hoa, hoa có những lợi ích nào.

+ Rèn cho trẻ tinh tự giác siêng năng trong các hoạt động.

+ Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa.

- Trò chơi vận động: “Chèo thuyền”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

**7. Hoạt động chiều:**

**-** Luyện kĩ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

 - Tăng cường tiếng việt.

 + Sức khỏe: c’rơ

 + Kể chuyện: đ’đui.

 **8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………..………….………

……………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………..…………

………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

 **Đề tài: Thơ : “Cô và mẹ”**

**a. Mục đích yêu cầu.**

**\* Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, biết đọc diễn cảm bài thơ.

**\* Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ.

- Mở rộng vốn từ cho trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ thích đến trường, lớp đoàn kết yêu mến cô giáo và các bạn.

**b. Chuẩn bị.**

-  Giáo án trình chiếu. Tranh tô màu cô giáo.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non ”

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non .

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Ngoài cô giáo ra trong lớp mình còn có ai nữa ?

- Sáng ai thường đưa các con đi học?

- Các con đến trường có vui không ?

- Các con được mẹ đưa đến trường, được các cô dạy học chăm sóc, còn rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Hôm nay cô có bài thơ rất hay đó là bài thơ: Cô và mẹ cả lớp lắng nghe nhé!

**\* Hoạt đông 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm –giới thiệu tên tác giả, tác phẩm

- Cô đọc lần 2 : Trích đoạn

                     " Buổi sáng bé chào mẹ

                       Chạy đến ôm cổ cô "

=>Buối sáng các bé chào mẹ đến trường với các cô.

“ Buổi chiều bé chào cô

                         Rồi xà vào lòng mẹ "

=>Cả ngày được các cô yêu thương, chăm sóc, được học, chơi đến chiều các bé lại được về với mẹ.

                       " Mặt trời mọc rồi nặn

                       Trên đôi chân lon ton

                        Hai chân trời của con

                         Là mẹ và cô giáo "

=> Mẹ và cô giáo luôn là những người yêu thương, chăm sóc, luôn làn người để các bé hướng tới những điều tốt đẹp hơn.

**\*  Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói đến gì ?

- Buổi sáng bé như thế nào ?

- Buổi chiều bé làm gì?

- Hai chân trời của con là ai?

=> Giáo dục trẻ : Các con ạ, mẹ và cô giáo luôn là người hết mực yêu thương chăm sóc các con, nên các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn, cô giáo.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc 3 lần, thay đổi tư thế đọc

- Luân phiên giữa tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý quan sát và động viên sửa sai cho trẻ.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Đội nào khéo tay:**

- Cô phát cho 3 đội mỗi đội một bức tranh. Nhiệm vụ 3 đội sẽ tô màu bức tranh. Đội nào hoàn thành bức tranh nhanh và đẹp sẽ là đội giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau trò chơi.

**\*  Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Cô giáo của con”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập:** Xem tranh các hoạt động về ngày Nhà giáo VN 20/11

+ Mục đích: Trẻ biết cầm sách, lật mở từng trang sách để xem, biết chọn nhóm chơi, biết tự phân vai chơi và thể hiện phù hợp với vai chơi của mình.

+ Chuẩn bị: Tranh về các hoạt động của cô về ngày 20/11.

+ Cách tiến hành: Cô cho trẻ nhắc lại tên góc học tập;

- Cô cho trẻ về góc học tập sau khi chọn góc chơi;

- Cô cho phân vai chơi: nhóm trưởng, các bạn cùng chơi;

- Thể hiện vai chơi: nhóm trưởng hướng dẫn các bạn cùng tham gia chơi

xem sách tranh về 20/11...

**\* Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng quá quà lưu niệm.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc nghệ thuật:** Trang trí thiệp tặng cô giáo.

+ Chuẩn bị: Trong lớp; Giấy vẽ, màu tô, khăn lau, bút chì…

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

+ Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về cách làm thiệp tặng cô giáo.

+ Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm thành sản phẩm tặng cô giáo.

+ Rèn kĩ năng, tỉ mỉ khéo léo cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.

- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ đọc thơ hay, diễn cảm. Kĩ năng trả lời đúng các câu hỏi của cô.

- Tăng cường tiếng việt.

 + Mừng rỡ: Hơnh hanh.

 + Reo hò: gơroóh kơpoong**.**

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………..………….………

……………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………..…………

………………………………………………………………………………..………