**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Tuần 3: Thực hiện từ ngày: 18/11 - 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | +**Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”  - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống  - Bụng : nghiêng người sang 2 bên  - Chân : Hai ta đyưa về trước , chân nâng cao  - Bật : Bật tiến về trước | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện các về công việc của cô giáo  - Trò chơi  :Cáo ơi ngủ à  - Chơi tự do | - Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/11  - Trò chơi : Kéo co  - Chơi tự do. | | | - Bông hoa mừng cô  - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | | | - Văn nghệ chào mừng ngày 20/11  - Trò chơi:  Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về ngày 20/11.  - Trò chơi: Cá sấu lên bờ  - Chơi tự do | | |
| **Hoạt động học** | **VĂN HỌC**  Cô giáo của em | **KPKH**  Trò chuyện về ngày 20/11 | | | **TẠO HÌNH**  Trang trí tấm thiệp | | | **LQVT**  Số 3 ngộ nghĩnh | | **ÂM NHẠC**  Cô giáo em | | |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**  **+ Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được hành động của cô giáo trên lớp, công việc người bán hàng  Trẻ nhận vai thể hiện hành động vai chơi phù hợp  + **Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô  **+ Tổ chức thực hiện**:  - Gợi hỏi trẻ hàng ngày cô giáo làm gì trên lớp ? dạy con những gì?  - Cho trẻ phân vai chơi . hóa trang làm cô giáo, thầy giáo.  - Cô tham gia chơi cùng trẻ, động viên trẻ giao tiếp mạnh dạn với mọi người.  \* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.  - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xếp khu vui chơi.  - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…  - **Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây khu vui chơi có nhiều đồ chơi, có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh.  - Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.  \* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về các hoạt động của cô giáo  - **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .  - **Hướng dẫn:**  + Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.  +Tham gia chơi cùng trẻ  **\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**  - **Yêu cầu:** Trẻ vẽ và tô màu bông hoa theo ý thích của bé.  - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.  - **Hướng dẫn:**  Gợi hỏi trẻ về các loại hoa .  Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu bông hoa tặng cô. Cô bao quát nhắc nhở trẻ tô màu không lem ra ngoài.  \* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh**  - **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.  - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  - **Hướng dẫn:**Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây,nhổ cỏ, xới đất cho cây | | | | | | | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng phát âm to, rõ, mạch lạc cho trẻ, luyện kĩ năng trả lời câu hỏi lưu loát.  - Học kismat.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | | - Luyện kĩ năng kể về những công việc hàng ngày của cô giáo. Luyện kĩ năng ghi nhớ  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | | | | - Luyện kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo của trẻ trong hoạt động.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | | - Luyện kĩ năng đếm cho trẻ.  **Thể dục:** Bò thấp chui qua cổng  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | |

**Duyệt của BGH**

**P.HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG CM**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô**

**Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Bông hồng tặng cô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện các về công việc của cô giáo

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được công việc trên lớp hàng ngày của cô giáo

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ vâng lời, yêu quý cô giáo của mình

- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **VĂN HỌC**

**Đề tài: Cô giáo của em**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Cô giáo của em”, tác giả Chu Huy,

- Hiểu được nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô và các bạn.

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích.

**+ Giáo dục**

-Giáo dục trẻ biết kính, trọng, yêu quý cô giáo.

- Trẻ tích cự tham gia vào hoạt động cùng cô.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh,....

- Đồ dùng của trẻ: tranh đã cắt rời.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Ở lớp mình có những cô giáo nào?

+ Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?

+ Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?

- Các con ơi sắp đến ngày 20/11 rồi đấy, đây là ngày tết của các thầy cô giáo, để thể hiện tình cảm của các con đối với cô giáo của mình thì hôm nay cô và các con cùng hát thật hay đọc thơ thật giỏi để tặng cho cô giáo mình nhé.

**\* Cô đọc thơ diễn cảm:**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm

+ Bài thơ có tên là “Cô giáo của em” do Trần Quang Vịnh sáng tác.

+ Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ ,tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Nội dung: Nói về Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

- Cô đọc diễn cảm lần 3: Trích dẫn, đàm thoại

- 4 câu thơ đầu: Nói về cô dạy các bạn xếp thẳng hàng và biết nhường nhau, khi đi thì đi thẳng hàng.

+ Giải thích từ “Nghiêm trang” có nghĩa là có dáng điệu, cử chỉ.

+ Cho lớp, tổ, cá nhân đọc từ “Ngiêm trang”

- 4 câu thơ tiếp theo: Nói về cô giáo dạy các bạn học chữ và khi học phải ngồi thẳng hàng.

- 4 câu thơ tiếp: Nói về Cô còn dạy cho các bạn kể chuyện và chơi nữa

- 4 câu thơ cuối: Nói về tình cảm của các bạn dành cho cô giáo, yêu cô giáo cũng như mẹ của mình.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

+ Lần 1: Cả lớp ngồi đọc

+ Lần 2: Đọc theo yêu cầu của cô.

- Cô cho tổ, nhóm cá nhân đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Cô giáo đã dạy bé những gì?

+ Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?

+ Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?

+ Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?

+ Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?

+ Qua bài thơ con học tập được điều gì?

- Các con ơi cô giáo là người chăm sóc các con hằng ngày cho các con ăn, ngủ, dạy các con hát, múa, đọc thơ vì vậy các con phải kính trọng, cô quý cô giáo của mình nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: “Bé khéo tay” nhé!

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những giỏ hoa và rất nhiều bông hoa tươi thắm. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là các thành viên sẽ lần lượt cầm hoa di chuyển qua 1 đoạn đường có các chướng ngại vật và cắm vào giỏ. Các bạn sẽ vừa chơi vừa đọc bài thơ “ Cô giáo của con ”. Ba đội chú ý, mỗi 1 bạn chỉ được cầm một bông hoa và khi di chuyển không làm đổ chướng ngại vật.

- Luật chơi: Kết thúc bài thơ, đội nào cắm được giỏ hoa đẹp nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Hôm nay các con học rất chăm ngoan và chơi trò chơi giỏi. Cô khen tất cả các con.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

- **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được hành động của cô giáo trên lớp, công việc người bán hàng. Trẻ nhận vai thể hiện hành động vai chơi phù hợp

- **Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

- **Tiến hành:**

+ Gợi hỏi trẻ hàng ngày cô giáo làm gì trên lớp ? dạy con những gì?

+ Cho trẻ phân vai chơi . hóa trang làm cô giáo, thầy giáo.

+ Cô tham gia chơi cùng trẻ, động viên trẻ giao tiếp mạnh dạn với mọi người.

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng phát âm to, rõ, mạch lạc cho trẻ, luyện kĩ năng trả lời câu hỏi lưu loát.

- Học Kidmart

- Tăng cường tiếng việt: mạnh khỏe (c’rơ), vui vẻ (m’hal)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô**

**Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Bông hồng tặng cô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/11

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam là ngày tôn vinh của các thầy cô giáo.

+ Rèn kỹ năng cho trẻ mạnh dan, tự tin khi trò chuyện để phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ vâng lời kính trọng yêu quý cô giáo của mình

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày 20/11**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, lành mạnh.

**+ Giáo dục**

- Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh, nhạc....

- Đồ dùng của trẻ: Tranh, bút màu, bút chì

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và đàm thoại với trẻ.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai gì?

+ Cô đã dạy con những gì?

- Các con à trên lớp cô giáo dạy các con rất nhiều cái hay cái đẹp, Cô giáo cũng giống như mẹ thứ 2 luôn chăm soc cho các con ăn, ngủ.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\*** Trò chuyện về ngày 20/11:

+ Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?

+ Công việc hàng ngày của cô là gì?

- Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

+ Sắp đến ngày hội của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

+ Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

+ Con có biết ngày 20/11 trúng thứ mấy không?

- Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức  ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!

+ Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?

- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

+ Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không?

+ Ăn mặc như thế nào ?

+ Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

+ Cô mặc đồng phục màu gì? Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ?

+ Trong ngày này còn có ai đến dự nữakhông ?

+ Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam là ngày tôn vinh những người thầy người cô đã dạy các con những lời hay, ý đẹp, dìu dắt để chúng ta nên ngươi

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* **Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh về ngày 20/11. Nhiệm vụ của các đội là tô thật đẹp để tặng cô giáo. Cô bao quát nhận xét trẻ.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương đội chơi.

**\* Trò chơi: “Bé khéo tay”** - Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, chùm, cành để tặng cô.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Cô giáo em” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xếp khu vui chơi.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

- **Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây khu vui chơi có nhiều đồ chơi, có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh.

+ Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

- **Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng kể về những công việc hàng ngày của cô giáo. Luyện kĩ năng ghi nhớ.

- Tăng cường tiếng việt: Pô (hoa), cô giáo (cô giáo), thầy giáo (thầy giáo)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô**

**Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Bông hồng tặng cô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Bông hoa mừng cô

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết làm hoa từ nhiều nguyên liệu vật liệu khác nhau.

+ Rèn kỹ năng sáng tạo, khéo léo đôi tay cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ vâng lời kính trọng yêu quý cô giáo của mình.

- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **TẠO HÌNH**

**Đề tài: Trang trí tấm thiệp**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc làm bưu thiếp tặng Cô giáo nhân ngày 20/11 vì ngày 20-11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”. Là ngày chúc mừng các thầy cô giáo và bầy tỏ lòng biết ơn đến các thầy cô giáo.

**+ Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng xếp, dán, trang trí để thành tấm thiệp đẹp

- Rèn và dạy trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh.

- Trẻ biết đặt tên cho tấm thiệp của mình.

**+ Giáo dục**

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương qua cử chỉ điệu bộ, qua lời nói khi tặng quà

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết giúp cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.

2. Chuẩn bị:

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô “3 tấm thiệp” hồ dán, khăn, hoa lá.

- Đồ dùng của trẻ: Hoa, lá, hồ dán, khăn, tấm thiệp.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo em” và đàm thoại cùng trẻ.

+ Bài nói về ai nhỉ?

**+ Khi đến trường ai là người dạy các con học?**

- Cô giáo là người hàng ngày dạy dỗ các con các bài thơ bài hát câu chuyện, chăm các con ăn, cho các con ngủ, những ngày đầu tiên đến trường đến lớp các con khóc cô giáo là người đã ôm ấp dỗ dành các con đấy! Hôm nay là ngày 20/11 các con có muốn cùng cô lầm những tấm thiệp xinh xắn để tặng cho cô giáo không nào?

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Quan sát tranh mẫu

\* Mẫu 1: Bưu thiếp trang trí bằng hoa giấy:

+ Cô có gì đây?

+ Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?

+ Các bông hoa này được dán như thế nào?

+ Các con nhìn thấy bông hoa có màu gì?

- Bưu thiếp này làm từ những thanh nan trắng mỏng, xếp như một giàn hoa và trên giàn đó cô dán những bông hoa giấy to nhỏ khác

\* Mẫu 2: Bưu thiếp trang trí bằng hoa kim sa nhiều màu:

+ Còn bưu thiếp này! Các con xem được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?

+ Các con nhìn xem bông hoa có óng ánh không nhỉ? ( Những bông hoa này óng ánh vì nó là kim sa đấy)

+ Bông hoa kim sa này màu gì?

+ Bông này màu gì?

+ Còn bông này?

+ Bưu thiếp này ngoài trang trí bằng bông hoa ra còn được trang trí thêm gì nữa?

- À đúng rồi bưu thiếp này được trang trí bằng những bông hoa kim sa và những chiếc lá thật là đẹp đúng không nào .

\* Mẫu 3: Bưu thiếp trang trí bằng hoa mặt trời nổi lên trên bưu thiếp.

- Cô còn 1 bưu thiếp nữa? Các con quan sát xem bưu thiếp này có gì đặc biệt nhé!

+ Tấm thiệp này được trang trí như thế nào?

- À đúng rồi tấm thiệp này được trang trí bằng các bông hoa nhưng những bông hoa này nổi lên trên bưu thiếp thật là đẹp trông cứ như là tranh 3D các con nhỉ? Để làm được hoa nổi như thế này cô đã dán bông hoa bằng xốp dính đấy.( Giơ xốp dính lên cho trẻ nhìn)

**\* Hướng dẫn trẻ:**

- Khi dán những bông hoa, các con phải xếp các bông hoa vào tấm thiệp, xếp xong rồi chúng mình mới dán nhé.

- Cô đã chuẩn bị các loại thiếp, hoa, hồ dán, mỗi bàn là 1 loại thiếp và hoa khác nhau. Khi thực hiện các con nhớ ngồi thẳng lưng không cúi người xuống bàn.

- Cô chúc các con có 1 buổi làm thiếp thật vui vẻ và thú vị. Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn của mình

- Cô nhắc lại cách thực hiện

**\* Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Cô mời vài trẻ hỏi.

+ Vậy con thích làm tấm thiếp như thế nào?

+ Con sẽ dán những bông hoa nào để trang trí?

- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

**\* Cho trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện theo ý định của mình.

- Nhắc trẻ ngồi thẳng lưng không cúi người khi thực hiện.

- TC: “Nghỉ tay”

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm trưng bày

- Cho trẻ nhận sét sản phẩm của bạn

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ nghe hát “Cô giáo em” và kết thúc hoạt động

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về các hoạt động của cô giáo

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

- **Tiến hành:**

- Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.

- Tham gia chơi cùng trẻ

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

- **Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo của trẻ trong hoạt động.

- Tăng cường tiếng việt: ngày 20/11 (tơ ngây bơr zệt c’xêê muy zệt muy), ngày Nhà giáo Việt Nam (tơ ngây Nhà giáo Việt Nam).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô**

**Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Bông hồng tặng cô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Văn nghệ chào mừng ngày 20/11

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết cách trình diễn văn nghệ rên sân khấu.

+ Rèn kỹ năng tự tin, nhanh nhẹ và có 1 cơ thể dẻo cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ vâng lời kính trọng yêu quý cô giáo của mình

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVT**

**Đề tài: Số 3 ngộ nghĩnh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**:

- Trẻ biết đếm các nhóm có số lượng 3. Biết chữ số 3.

- Trẻ thành thạo chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng**:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tạo được nhóm có số lượng tương ứng với

số 3.

- Rèn kỹ năng quan sát và phát triển tư duy.

   + **Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

- Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

2. Chuẩn bị:

a. Không gian tổ chức: phòng học.

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Rổ đựng số 1, 2, 3.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

**3.Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Tập đếm”

+ Bài hát các con vừa hát tên là gì? Bài hát nói về nội dung gì?

- Dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Phần 1: Ôn số lượng 2.

- Cho trẻ quan sát đồ dùng

- À có bao nhiêu cái bàn, cái ghế, trong gia đình bạn Quỳnh

- Tương ứng với số mấy? (Số 2)

- Các con nhìn xem, nhìn xem nhà bạn Quỳnh có bao nhiêu cái ghế?

- Vậy cô đố tương ứng với số mấy?

- Bạn nào giỏi lên giúp cô chọn thẻ số 2 gắn lên nào!

- Cả lớp nhắc lại: Số 2

\* Phần 2: Đếm đến 3

- Cho trẻ lên lấy rổ. Trong rổ có gì?

+ Giúp gia đình bạn Nhi trồng hoa cho đẹp nào?

- Hãy xếp hết hoa ra theo hàng ngang từ trái sang phải nào.

+ Đếm và xếp 3 cái chậu tương ứng 1 bông hoa

+ Đếm có bao nhiêu cái chậu?

+ Lúc đó Thỏ con đã làm gì?

+ Các con có nhận xét gì về nhóm chậu và nhóm hoa?

+ Nhóm hoa như thế nào so với nhóm chậu?

- Nhiều hơn là mấy. Vì sao con biết.

+ Muốn cho số chậu bằng với số hoa phải làm sao? Mời 1 cháu lên thêm 1 cái chậu. (Cho trẻ thực hành ở dưới)

+ Vậy 2 cái chậu thêm 1 cái chậu tất cả có bao nhiêu? (Vậy 2 thêm 1 bằng 3)

- Cho cháu đếm lại nhóm hoa và nhóm chậu

- Hai nhóm như thế nào với nhau. Bằng nhau trong phạm vi mấy?

+ Tương ứng với số mấy?. Đây là số 3.

- Cho trẻ cầm số 3 và đọc.

- Lớp đọc chữ số 3. (2-3 lần)

- Cho trẻ đếm hoa và chậu cất vào rổ

- Cho trẻ tìm đồ dùng có số lượng 3

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô phổ biến cách chơi:

- Trò chơi: “Đồng đội chung sức”

+ Cách chơi: Bây giờ cô chia thành 3 đội. Mỗi đội sẽ vượt chướng ngại vật và chạy nhanh lên tìm những hình ảnh có số 3 gắn lên bảng với đúng số lượng là 3. Thời gian trong một bản nhạc, đội nào chọn nhanh, gắn đúng là đội thắng

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả chơi.

- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội và 3 đội ngồi thành vòng tròn. Nhiệm vụ của các bạn sẽ khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 3. Nối nhóm đó tương ứng với số 3. Đội nào làm đúng và nhanh nhất sẽ là đội thăng và nhận được phần quà của cô.

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả của 3 tổ.

\* Hoạt động kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Cô và mẹ”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

- **Yêu cầu:** Trẻ vẽ và tô màu bông hoa theo ý thích của bé.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

- **Tiến hành:**

+ Gợi hỏi trẻ về các loại hoa .

+ Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu bông hoa tặng cô. Cô bao quát nhắc nhở trẻ tô màu không lem ra ngoài.

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

- **Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng đếm cho trẻ.

**- Thể dục:**

+ Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò thấp.

+ Rèn kỹ năng bò đúng kỹ thuật.

+ Trẻ tham gia tích hứng thú.

- Tăng cường tiếng việt: hạnh phúc (iêm loom), học sinh (học sinh)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô**

**Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Bông hồng tặng cô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngày 20/11.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam nhằm tô vinh ngày nhà giáo.

+ Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn hỏi và trả lời để phát triển ngoonn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ vâng lời kính trọng yêu quý cô giáo của mình

- Trò chơi: Cá xấu lên bờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **GDAN**

**Đề tài: DH “Cô giáo em”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát: “Cô giáo em”.

**+ Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng vận động bài hát theo yêu cầu.

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**+ Giáo dục**

- Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ biết kính trọng, yêu quý cô giáo.

- Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Cô giáo em ”

- Giáo án điện tử, trò chơi âm nhạc.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ xem tranh về “Cô giáo”

+ Các con nhìn xem đây là hình ảnh của ai?

+ Cô giáo đang làm gì nhỉ?

- Giáo dục trẻ: Cô giáo là người luôn dạy dỗ, chăm sóc, cho các con ă, ngủ hằng ngày để không phụ lòng của cô các con phải vâng lời cô nhé. Cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về cô giáo đó là bài hát “Cô giáo em” do Trần Kiết Tường các con cũng lắng nghe cô hát nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Cô hát:**

- Cô hát lần 1: Cô thể hiện cử chỉ điệu bộ

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2:

- Nội dung bài hát: Nói về người mẹ thứ hai của các con đó là cô giáo. Cô giáo như mẹ hiền, hàng ngày luôn ân cần chăm sóc các con.

- Cô bao quát trẻ

\* Cô dạy cho trẻ hát:

- Dạy cho trẻ hát từng câu và đánh nhịp tay.

- Cô hát từng câu trẻ hát theo đến hết bài

- Cho cả lớp hát 2-3 lần

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân lên hát.

- Cô bao quát trẻ hát, sửa sai cho trẻ

- Khuyến khích trẻ hát

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì nhỉ? Tác giả nào?

- Cô giáo dục: Các con phải biết kính trọng, yêu quý, vâng lời cô giáo.

**\* Nghe hát: “Cô và mẹ” nhạc sĩ Phạm Tuyên**

- Bây giờ cô sẽ hát tặng cho lớp mình, các con hãy cho cô một trang pháo tay nào.

+ Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.

- Nội dung bài hát: Nói về tình cảm của cô giáo và mẹ dành cho em bé khi ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khgi em đến trường thì cô luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như 2 mẹ hiền!

+ Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô bao quát trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cách chơi: Cô sẽ bật nhạc lên các con sẽ nhảy tùy theo ý thích cuả các con, khi nhạc dừng thì các con dừng và tạo dáng như hình ảnh trên màn hình của cô.

- Luật chơi: Bạn nào khi nhạc dừng mà không dừng tạo dáng hóa đá thì sẽ phạt nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô bao quát trẻ

- Cô nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Cô giáo em” và đi ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

- **Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh**

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

+ Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- **Tiến hành:**Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây,nhổ cỏ, xới đất cho cây

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: mạnh khỏe (c’rơ), vui vẻ (m’hal)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***