**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

***Chủ đề nhánh: Cô giáo của con***

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cô giáo miền xuôi”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về ngày 20/11+Yêu cầu: trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 20/11+ Chuẩn bị: Tranh về ngày 20/11+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,Các cháu hứng thú xem tranh về ngày 20/11- **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, thầy cô giáo+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình , cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục+ Tiến hành: Cháu thỏa thuận vai chơi Cháu vào góc chơiCháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.- **Góc tạo hình**: Vẽ hoa, làm thiệp tặng cô + Yêu Cầu: Trẻ vẽ hoa tặng cô, làm thiệp tặng cô+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo+Tiến hành: Trẻ vào chỗ vẽ hoa, làm thiệp tặng cô giáo.- **Góc chơi xây dựng**: Xây cửa hàng bán hoa+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.Lựa chọn vật liệu để xây, trang trí công trình. Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về ngày ý nghĩa 20/11- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan- Chơi tự do | - Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/11-Trò chơi vận động: Chèo thuyền-Chơi tự do | -T rò chuyện về cô giáo của em- Trò chơi dân gian: dung dăng dung dẻ-Chơi tự do. | - Trò chuyện về tình cảm của trẻ đối với cô giáo.-Trò chơi vận động: tìn bạn-Chơi tự do | -Kỹ năng làm việc nhóm.-Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.-Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Em yêu cô giáo của em | **ÂM NHẠC**Cô giáo bản mình | **TẠO HÌNH**Trang trí thiệp tặng cô | **LQCC**Làm quen nhóm chữ i, t, c | **VĂN HỌC**Thơ: Bàn tay cô giáo |
| ***Ăn ngủ*** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng trò chuyện trả lời đầy đủ câu-Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng vận động theo bài hát - Tăng cường tiếng việt**THỂ DỤC**Đứng1 chân và giữ thẳng người trong 10 giây | - Luyện kỹ năng khóe léo của đôi bàn tay- Vui học kismat -Tăng cường tiếng việt | -Luyện kỹ năng nhận biết các chữ cái tiếng việt, rèn khả năng phát âmm cho trẻ**TOÁN**Biết phân loại đồ dùng theo 2 - 3 dấu hiệu - Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kỹ năng dọc rõ ràng, đọc thơ diễn cảm.-Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TCM GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Cô giáo của con**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về ngày 20/11

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cô giáo miền xuôi”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A Hoạt động góc**

 - **Gọc học tập:** xem tranh, album về ngày 20/11

 +Yêu cầu: trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 20/11

 + Chuẩn bị: Tranh về ngày 20/11

 + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về ngày 20/11

 - **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em, bá hàng

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

 - **Góc tạo hình**: Vẽ hoa, làm thiệp tặng cô

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 - **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

 +Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây

 **B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về ngày 20 /11

 Mục đích: Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11, biết được ngày 20/11 dành cho ai, và có những hoạt động gì. Giáo dục trẻ biết ơn cô giáo, vâng lời cô giáo.

 - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài:** **Em yêu cô giáo em**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 ***a. Kiến thức*:**

 **-** Trẻ biết được ý nghĩa của ngày nhà giáo việt nam 20/11

 **-** Biết công việc hàng ngày của cô và sự vất vả của cô trong việc dạy học.

 ***b. Kỹ năng:***

 **-** Rèn luyện ý thức trong học tập

 - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi

 ***c. Giáo dục:***

 - GD cháu biết ơn các thầy cô giáo, vâng lời cô.

 **2. Chuẩn bị:**

 **a, Không gian tổ chức**: trong lớp

 **b, Đồ dùng:** tranh ảnhcác hoạt động trong ngày 20/11

 **3. Tiến hành:**

 **\* Hoạt động 1: Ổn định**

 - Cho lớp hát bài “cô và mẹ”

 + Các cháu vừa hát bài hát nói về ai?

 + Lúc ở nhà có các cháu có ai?

 + Khi đến lớp các cháu có ai nào?

 \*Cô là người dạy dỗ, chăm sóc, giáo dục cho các cháu, để cho các cháu lớn lên sẽ trở thành một người có ích cho xã hội. Để dạy cho các cháu biết đọc, biết viết thì cô giáo rất vất vả đấy các cháu ạ. Vì vậy cả nước chúng ta đã có một ngày rất ý nghĩa đối với các thầy cô giáo đấy đó là ngày 20/11. Hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện nhé.

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 +Các cháu xem cô có tranh vẽ gì nào?

 +Các thầy cô đang làm gì?

 \*À! công việc hàng ngày của các thầy cô giáo là dạy học, dạy biết đọc viết. Ngoài ra các thầy cô giáo còn dạy sao cho các cháu biết những điều hay lẽ phải trong cuộc sống hàng ngày nữa đấy các cháu ạ.

 +Các cháu xem tranh xẽ gì?

 +Tại sao các anh chị lại tặng hoa cho các thầy cô giáo?

 +Ngày gì mà các anh chị lại tặng hoa cho thầy cô?

 +Ngày hội của các thầy cô giáo là ngày mấy các cháu?

 - Cô tiếp tục cùng đàm thoại, trò truyện về ngày hội của cô

 - Cô giáo dục trẻ

 - Bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Bụi phấn”.

 - Cô thấy lớp mình học rất giỏi vì thế cô sẽ tặng cho lớp một trò chơi các cháu có thích không nào

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

 -Trò chơi 1: *Đi chợ*

 Nhân ngày 20/11 các cháu hãy đi chợ mua thực phẩm giúp cô nhé. Cô chuẩn bị các loại rau củ quả cho 3 tổ. Lần lượt từng trẻ trong tổ chạy lên lấy một loại thực phẩm gắn lên bản của tổ mình, khi trò chơi kết thúc tổ nào gắn được nhiều là thắng cuộc.

 Cho trẻ chơi cô cổ vũ

 Kết thúc trò chơi cô tra kết quả

 - Trò chơi 2: *Quà tặng cho cô*

 Cô chuẩn bị giấy cho 3 tổ. Trẻ vẽ tặng cô nhân ngày 20/11

 Cô tuyên dương trẻ

 Cô giáo dục trẻ

 **\*Kết thúc hoạt động:**

 Cho cháu hát và đi ra ngoài

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng trò chuyện trả lời đầy đủ câu

 - Tăng cường tiếng việt: Cô giáo (Angăh), dạy (pachoom),

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 20224***

**Chủ đề nhánh**: **Cô giáo của con**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về ngày 20/11

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cô giáo miền xuôi”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A. Hoạt động góc**

 - **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em

 + Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

 + Tiến hành:

 Cháu thỏa thuận vai chơi

 Cháu vào góc chơi

 Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

 Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

 - **Góc học tập:** Xem tranh về ngày 20/11

 + Chuẩn bị: Tranh về ngày 20/11

 - **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 - **Góc tạo hình**: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà.

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 **-Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

 +Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây

 **B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/11

 Mục đích: Trẻ biết được các hoạt động gì sẽ diễn ra trong ngày 20/11

 - Trò chơi vận động: chèo thuyền

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt độngHọc**

**Hoạt động: Âm nhạc**

***Đề tài*: Dạy hát Cô giáo bản mình**

1. **Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:*** - Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sỹ hát đúng theo nhạc của bài hát

 - Lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu của bài và biết chơi trò chơi

 **b. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng hát và phát triển tri giác, rèn luyện tai nghe nhạc

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi yêu quý trường, lớp cô giáo, bạn bè và thích đến lớp.

 **2. Chuẩn bị:** Nhạc, mũ

 **3. Tiến hành:**

 **Hoạt động 1**: **Gây hứng thú**

 - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Buổi sáng thức dậy”

 - Buổi sáng ngủ dậy các con phải làm gì?

 - Tới trường các con được gặp ai?

 - Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Buổi sáng ngủ dậy các con phải đánh răng rửa mặt, ăn sáng và tới lớp biết chào cô và bạn nhé.

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **Dạy hát “Cô giáo bản mình”**

 - Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài hát “Cô giáo bản mình: của nhạc sỹ Hoàng Bình

 - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm

 - Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp giảng dạy nội dung

 - Dạy trẻ hát cùng cô 3 lần

 - Luân phiên từng tổ hát

 - Nhóm trẻ lên hát

 - Cá nhân trẻ lên hát

 - Lớp hát lại 1 lần

 - Đàm thoại về bài hát:

 + Bài hát nói về ai

 - Trong bài hát tình cảm của cô giáo như thế nào?

 - Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo nhứ thế nào

 **Hoạt động:** **Nghe hát** **bài “Cô giáo”**

 - Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài nghe hát “Cô giáo” của nhạc sỹ Đỗ Mạnh Thường

 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm

 + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cô giáo giống như tình cảm của mẹ dành cho con

 - Cô giáo dành tình cảm cho chúng mình như vậy chúng mình phải làm gì để biết ơn cô giáo.

 + Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi yêu quý trường, lớp cô giáo, bạn bè và thích đến lớp.

 - Lần 2: Cô vừa hát vừa thể hiện tình cảm

 - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và hưởng ứng theo bài hát .

 **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”**

 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín. Sau đó mời nhóm 1, 2 trẻ lên hát. Khi các bạn hát song cô cho trẻ về chỗ sau đó cho trẻ đội mũ đoán xem có bao nhiêu bạn hát.

 Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò

 - Khuyến khích trẻ chơi tốt và hứng thú khi chơi trò chơi

 + Kết thúc: Cho trẻ hát “Vui đến trường” ra ngoài

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng vận động theo bài hát

**THỂ DỤC:** Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong 10 giây

 Mục đích:

 + Trẻ biết cách đứng một chân

 + Trẻ biết cách giữ thăng bằng khi đứng một chân

 + Trẻ đoàn kết với nhau khi chơi

 - Tăng cường tiếng việt: Cô giáo (Angăh), dạy (pachoom),

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Cô giáo của con**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về ngày 20/11

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cô giáo miền xuôi”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc**

 **- Góc học tập:** xem tranh, al bum về ngày 20/11

 +Yêu cầu: trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 20/11

 + Chuẩn bị: Tranh về ngày 20/11

 + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

 Các cháu hứng thú xem tranh về ngày 20/11

 - **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em, bá hàng

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

 - **Góc tạo hình**: Vẽ hoa, làm thiệp tặng cô

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 - **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

 + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cô giáo của em

 Mục đích: Trẻ biết được cô giáo của mình tên gì. Trẻ nói lên được tình cảm của mình dành cho cô giáo của mình,.

- Trò chơi học tập: Dung dăng dung dẻ

 - Chơi tự do.

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt đông: Tạo hình**

**Đề tài: Trang trí thiệp tặng cô**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Cháu biết cách dán, biết cách phết hồ, Biết chọn màu và tô màu tranh phù hợp. Biết cách để tạo ra được một chiếc thiệp

***b. Kỹ năng:***

 - Rèn kỹ năng dán, vẽ, phét hồ

- Phát triển óc sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ.

***c. Giáo dục****:*

 Giáo dục trẻ phải biết vâng lời cô giáo, học tập ngoan để cô giáo được vui

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: trong lớp

- Đồ dùng:Mẫu của cô; giấy, bút màu cho trẻ

**3. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ổn định***

 - Cho trẻ đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”

 - Cô dẫn dắt, giới thiệu tranh.

***Hoạt động2: Hoạt động trọng tâm***

 - Cho trẻ quan sát các mẫu thiệp cô làm.

 - Cô cho trẻ nhận xét về tranh: màu sắc, các mẫu khác nhau cho trẻ thực hiện.

 - Cô hướng dẫn cách dán các mẫu thiệp.

 - Gợi hỏi trẻ cách thực hiện các tấm thiệp.

 -Cô hỏi trẻ về ý định của trẻ về buổi hôm nay

 +Hôm nay ý định của con con sẽ trang trí thiệp như thế nào?

 + Vậy con sẽ làm như thế nào?

 - Cô hướng dẫn trẻ dán hồ, không nên phét nhiều quá làm lem ra ngoài.

 \* Trẻ thực hành

 - Cho trẻ thực hiện.

 - Cô động viên hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định

 - Gợi ý để trẻ sáng tạo.

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

\* Trưng bày sản phẩm

 - Cho trẻ nhận xét

 - Cô nhận xét và chọn sản phẩm đẹp cho lớp cùng xem

 - Tuyên dương trẻ, động viên trẻ.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

- Kết thúc.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng khóe léo của đôi bàn tay

- Vui học kismat

 - Tăng cường tiếng việt: Cô giáo (Angăh), dạy (pachoom),

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Cô giáo của con**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về ngày 20/11

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cô giáo miền xuôi”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

- **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

+ Yêu cầu:

 Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

 Lựa chọn vật liệu để xây

 Trang trí công trình

 Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, al bum về ngày 20/11

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Các cháu hứng thú xem tranh về đồ dùng trong gia đình

 - **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

- **Góc tạo hình**: Làm thiệp tặng cô

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tình cảm của trẻ đối với cô giáo.

Mục đích: Giúp trẻ biết được cách thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo.

- Trò chơi: tìm bạn

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQCC**

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ i, t, c**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:*** Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo chữ cái i, t, c.

***b. Kỹ năng***: Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng chữ cái i, t, c. Rèn trẻ kỹ năng so sánh, ghi nhớ có chủ định.

***c Giáo dục***: Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết chơi đoàn kết, thoải mái, tự tin khi tham gia hoạt động.

 **2. Chuẩn bị:**

 ***\*. Đô dùng của cô:***

 - Thẻ chữ cái i, t, c

 - Nhạc bài hát “Cô giáo em, Bông hồng tặng cô”

 - Bài giảng điện tử, Máy tính, loa.

 ***\* Đồ dùng của trẻ:***

 - Thẻ chữ cái u, ư, i, t, c và các nét chữ rời để chơi trò chơi.

 - Mỗi trẻ một bảng để xếp chữ.

 - Cây hoa có chữ cái i, t, c, u, ư, e, mô hình 2 ngôi nhà

 **3. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô tập trung trẻ, cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui” và đến góc học tập

- Cô đàm thoại về bài hát

\*Giáo dục trẻ phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ.

 - Cho trẻ xem hình ảnh ti vi

 - Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh sau đó cho cả lớp đọc từ “ti vi”.

 - Cô cho trẻ đọc nhiều lần

 - Cho trẻ tìm chữ cái đã học

 **\* Làm quen chữ i**

 - Cô giới thiệu chữ i, cô đọc mẫu.

 - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

 - Cô hỏi trẻ về nét của chữ i

 - Cô phân tích nét chữ: Chữ i được tạo nên từ một nét sổ thẳng và 1 dấu chấm ở trên nét sổ thẳng

 - Cô cho cả lớp phát âm lại

 - Cô giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là i

 - Cô cho cả lớp phát âm lại

 - Cô cho trẻ chơi tập tầm vông

 **\* Làm quen chữ t**

 - Cô giới thiệu chữ “t”. Cô đọc mẫu.

 - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Nếu có).

 - Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “t” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?

 - Cô khái quát: Chữ “t” được tạo nên từ hai nét một nét sổ thẳng và một nét ngang

 - Ngoài chữ “t” in thường còn có chữ “t” in hoa, viết thường. Cô cho trẻ phát âm.

 - Cô cho trẻ chơi tạo dáng chữ t

 **\* Làm quen chữ c**

 - Cô giới thiệu chữ “c”. Cô đọc mẫu.

 - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Nếu có).

 - Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ “c”

 - Cô khái quát: Chữ “c” được tạo nên từ 1 nét cong hở phải

 - Cô cho trẻ mô phỏng chữ c

 - Ngoài chữ “c” in thường còn có chữ “c” viết thường, in hoa. Cô cho trẻ phát âm.

 **\* So sánh chữ: “i- t”**

 - Cô hỏi trẻ: Con thấy chữ i-t  có điểm gì giống nhau và khác nhau?

 - Cô khái quát lại:

 + Chữ: i-t giống nhau là đều có một nét sổ thẳng

 + Khác nhau: chữ “i” có dấu mũ trên nét sổ thẳng. Chữ “t” có một nét ngang.

 **\* So sánh chữ i, t, c:**

+ Giống nhau: Chữ u và chữ ư đều có nét móc dưới và nét thẳng.

+ Khác nhau: Chữ u không có nét móc ở trên đầu nét thẳng, chữ ư có nét móc ở trên đầu nét thẳng.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cho trẻ đi lấy bảng, rổ đồ dùng (Nhạc cả nhà thương nhau)

- Trong rổ có gì? Các con có biết bảng và nét chữ rời dùng để làm gì không?

***\* Trò chơi 1: “Bé thông minh”***

- Cách chơi: Khi cô nêu cấu tạo hoặc phát âm chữ cái thì trẻ nhanh tay tìm các nét của chữ cái đó ghép lại tạo thành chữ cái và phát âm.

- Luật chơi: Bạn nào ghép sai thì phải ghép lại.

**-** Cô cho trẻ ngồi vào theo nhóm tìm nét chữ để ghép thành chữ u, ư.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

**\**Trò chơi 2: Bé nào giỏi***

- Cô cho trẻ lên di chuột tìm chữ cái i, t, c có trong các từ: Chiếc giương, Tủ lạnh, quạt trần, Cái mũ, cái lược, Quạt điện, cái gương, tủ đứng

 ***\*Trò chơi 3: Gia đình chung sức***

- Cách chơi: 2 đội sẽ nhanh chân chạy lên chọn cây hoa theo yêu cầu của cô trồng (trang trí) cho ngôi nhà của gia đình mình.

+ Lần 1: Gấu nâu tìm hoa chữ i

Thỏ trắng tìm hoa chữ t

+ Lần 2: Gấu nâu tìm đồ dùng có chữ cái t

Thỏ trắng tìm đồ dùng có chữ cái c

- Luật chơi: Gia đình nào tìm đúng và được nhiều cây hoa (đồ dùng) có chữ cái theo yêu cầu thì chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. (Mở nhạc bài hát Vườn cây của ba)

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Giáo dục trẻ: biết vân lời cô

**\*Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ hoạt động, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” và đi cất đồ dùng.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng nhận biết các chữ cái tiếng việt, rèn khả năng phát âmm cho trẻ

- **TOÁN:**  Phân loại đồ dùng theo 2 - 3 dấu hiệu

Mục đích:

+ Trẻ biết phân phân loại đồ dùng theo dấu hiệu.

+ Trẻ biết nhận ra các dấu hiệu của đồ dùng, biết chơi các trò chơi toán học.

+ Trẻ đoàn kết với nhau khi tham gia hoạt động.

 - Tăng cường Tiếng Việt: ghế (tơrnơt), chạy đua (pơzơới pađơớh)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Cô giáo của con**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về ngày 20/11

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cô giáo miền xuôi”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

 - **Gọc học tập:** xem tranh, album về ngày 20/11

 +Yêu cầu: trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 20/11

 + Chuẩn bị: Tranh về ngày 20/11

 + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về ngày 20/11

 - **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà bố mẹ, anh, chị, em, bá hàng

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình trang phục

 - **Góc tạo hình**: Vẽ hoa, làm thiệp tặng cô

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 - **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

 +Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng làm việc nhóm.

 Mục đích: Rèn kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ. Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động

 - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

 - Chơi tự do

**C.Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ Bàn tay cô giáo**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức****: -* Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ

***b. Kỹ năng****: -* Trẻ hiểu và biết công việc, tình cảm của cô giáo đối với trẻ thông qua bài thơ.

***c. Giáo dục****:* - Biết thể hiện tình cảm yêu quí đối với cô giáo

 **2. Chuẩn bị:**

- Bút chì màu, vật liệu thiên nhiên.

- Tranh vẽ cô giáo đang chăm sóc bé, dạy bé học.

 **3. Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu:**

 Cả lớp cùng hát bài "Cô giáo".

 Các con vừa hát bài hát nói về ai?

 Cô giáo con tên gì?

 Hàng ngày đến lớp các con thấy cô giáo làm những công việc gì?

 (Cho trẻ xem tranh) Hỏi tranh này vẽ ai?

 Cô giáo đang làm gì?

 Các bạn trong tranh đang làm gì?

 Các con có biết vì sao các bạn luôn quấn quýt bên cô không? Vì cô luôn thương yêu, dịu dàng chăm sóc các con ở mọi lúc mọi nơi. Để hiểu rõ hơn những công việc và tình cảm của cô giáo dành cho các bạn, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ "Bàn tay cô giáo" - tác giả Định Hải.

 **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ và giảng nội dung:**

 Cô đọc diễn cảm bài thơ (1 lần).

 Giảng nội dung: Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chăm sóc giáo dục các bạn qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.

 Đàm thoại:

 Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (cô ghi tên bài thơ lên bảng).

 Bài thơ do ai sáng tác?

 Bài thơ nói về ai?

 Cô giáo đã thể hiện tình cảm yêu thương đối với các bạn nhỏ như thế nào?

 Tình cảm của cô ví như tình cảm của ai? (ghi từ chị cả mẹ hiền lên bảng cho trẻ đọc lại)

 Dạy trẻ đọc thơ:

 Cô cháu cùng đọc thơ.

 Hằng ngày đến trường, đến lớp các con được sự yêu thương chăm sóc của cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, cô giáo còn làm nhiều công việc khác nữa, vậy các con có thương cô giáo của mình không?

 Thương cô giáo thì các con phải làm thế nào cho cô giáo vui?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi : Đội nào nhanh hơn

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi

- Cô cho trẻ chơi

**\*Kết thúc hoạt động**

Hát và vận động "Cô và mẹ".

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng dọc rõ ràng, đọc thơ diễn cảm

- Tăng cường tiếng việt: Cô giáo (Angăh), dạy (pachoom),

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………