**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Các bác, các cô trong trường mầm non***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | | Thứ ba | | Thứ từ | | Thứ năm | | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về các bác, các cô trong trường mầm non | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Đi bước qua gậy  - Trò chơi: Bước qua chướng ngại vật. | | - Nghe kể chuyện: Bác cấp dưỡng  - Trò chơi: Tìm bóng các đồ vật | | - Xâu vòng tặng các bác, các cô  - Trò chơi: Bé khéo tay | - Trò chuyện về các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Tô màu | | | - Nghe hát: Mời bạn ăn  - Trò chơi: Tai ai tinh |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**  - Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.  - Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.  **2. Góc bế em: Chơi với búp bê**  - Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn  - Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu trang phục của các bác, các cô trong trường mầm non  - Chuẩn bị: Bút màu, tranh  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **4. Góc vận động: Chơi với bóng**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng  - Chuẩn bị: bóng  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **5. Góc kể chuyện: Truyện “Bác cấp dưỡng”**  - Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách  - Chuẩn bị: Bài thơ, sách  - Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách. | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.  - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi đi bước qua gậy  - Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Tôi là ai  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe kể chuyện: Bác cấp dưỡng  - Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Tôi là ai  - Tăng cường tiếng việt: Bảo vệ - zư  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi xâu hạt  - Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi gắn trang phục  - Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Tăng cường tiếng việt: Bác - ava  - Nêu gương cuối ngày. | | - Vận động bài: Mời bạn ăn  - Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Nêu gương cuối ngày. | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | | | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Các bác, các cô trong trường mầm non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đi bước qua gậy**

**\* Trò chơi: Bước qua chướng ngại vật**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động đi bước qua gậy

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, vạch kẻ, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Đi bước qua gậy”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động đi bước qua gậy nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng hai chân sát mép vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh đi thì cô sẽ đi thẳng về phía trước, khi đến nơi có đặt gậy cô sẽ nhấc chân lên và bước qua gậy cứ như vậy cô đi bước qua hết gậy và đi về cuối hàng. Khi bước qua gậy chú ý không để chân chạm vào gậy.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một đi 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: Tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình được khỏe mạnh

\*Trò chơi vận động “Bước qua chướng ngại vật”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện “Bác cấp dưỡng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi đi bước qua gậy

- Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Tôi là ai

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Các bác, các cô trong trường mầm non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe kể chuyện: Bác cấp dưỡng**

**\* Trò chơi: Tìm bóng các đồ vật**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết tên câu truyện, nhận biết các bác cấp dưỡng trong trường.

- Trẻ nhận biết công việc của các bác cấp dưỡng.

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các cô các bác cấp dưỡng.

- Giáo dục trẻ ăn hết suất ăn gọn gàng không làm rơi ra bàn, để không phụ lòng cô các bác cấp dưỡng.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Xin chào tất cả các bé đã đến với chương trình “Kể chuyện bé nghe” ngày hôm nay. Đến với chương trình ngày hôm nay cô mang tới 1 bài hát đó là bài hát mời bạn ăn, xin mời các con hãy cùng đứng dậy và vận động nhẹ nhàng cùng bài hát.

- Các con vừa vận động cùng bài hát gì?

- À các bạn nhỏ đang ăn cơm đúng không nào.

- Các bạn nhỏ ăn cơm ở trong trường có rất là nhiều món ăn ngon. Vậy để có những bữa ăn ngon là nhờ ai nấu cho chúng mình ăn nhỉ?

- Đúng rồi đó là các cô các bác cấp dưỡng đấy.

- Hôm nay cô có biết 1 câu truyện nói về các cô các bác cấp dưỡng đấy, các con có biết đó là câu truyện gì không? Chúng mình hãy ngồi ngoan lắng nghe cô Ngân sẽ kể chuyện cho chúng mình nghe nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

\* Cô kể lần 1: Kể truyện diễn cảm

- Cô giới thiệu tên câu truyện: “Bác cấp dưỡng” Tác giả: Nguyễn Thị Kim Liên

- Các con hãy cùng nhắc lại tên câu truyện cùng cô nào.

\* Cô kể lần 2: Kể truyện kết hợp tranh minh họa.

\* Cô kể lần 3: Kể qua chiếc tạp dề

- Trong chương trình “Kể chuyện bé nghe” ngày hôm nay cô còn mang tới một món quà dành tặng cho các bạn nhỏ đấy, chúng mình có muốn khám phá đó là món quà gì không? 3-2-1 mở…đó là món quà gì đây các bạn nhỉ?

- Đúng rồi, đó là chiếc tạp dề màu trắng của các cô, các bác cấp dưỡng hay mặc đấy.

- Các con hãy nói cùng cô nào: Chiếc tạp dề.

- Bây giờ các con hãy ngồi ngoan để tìm hiểu chiếc tạp dề này có điều kỳ diệu gì nhé và lắng nghe cô Ngân kể lại câu truyện “Bác cấp dưỡng”

\* Đàm thoại - giảng giải:

- Cô đố chúng mình biết câu truyện cô vừa kể có tên là gì nào?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Các cô các bác cấp dưỡng mặc đồ như thế nào?

- Hàng ngày bác cấp dưỡng đã đi đâu và làm gì?

- Bạn Mai và các bạn đã được ăn những món ăn gì từ các cô các bác cấp dưỡng nhỉ?

Giáo dục: Các con ạ, chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô các bác cấp dưỡng vì các cô các bác đã vất vả nấu những món ăn ngon cho chúng mình ăn, nên khi ăn các con nhớ ăn hết xuất, ăn không làm rơi vãi.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: **Tìm bóng các đồ vật**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho cả lớp chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện “Bác cấp dưỡng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe kể chuyện: Bác cấp dưỡng

- Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Tôi là ai

- Tăng cường tiếng việt: Bảo vệ - zư

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Các bác, các cô trong trường mầm non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Xâu vòng tặng các bác, các cô**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, biết lựa chọn những hạt vòng để xâu

- Biết xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng

**b. Kĩ năng:** - Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh…..

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Các con ơi, Lại đây với cô nào!

- Cho trẻ vận động bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Chúng ta vừa vận động bài gì, hôm nay cô và các con cùng xâu hạt để tặng các bác, các cô nhé?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn c/c xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các bác, các cô các con có thích không nào?

- Các con ơi, cô có cái gì đây? Các con cùng khám phá hộp quà xem có gì nhé!

- Cô có món quà gì đây?

- Chiếc vòng có màu gì các con? Các con nhắc lại nào: Màu đỏ (cho 1-2 trẻ nhắc lại): màu đỏ.

- Cô chỉ vào hạt vòng và hỏi: Đây là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại Hạt vòng)

- Hạt vòng có màu gì?

- Đúng rồi, đây là những hạt vòng màu đỏ đấy.

- Còn đây là gì nhỉ? (dây xâu), cô cho trẻ nhắc lại từ Dây xâu

- Đây là dây xâu để xâu vòng đấy.

- Để làm được chiếc vòng màu đỏ tặng mẹ cô đã dùng dây xâu để xâu nhiều hạt vòng màu đỏ tạo thành chiếc vòng đấy!

\* Cô làm mẫu :

- Tay phải cầm thìa cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái bê bát cô cầm hạt vòng màu đỏ sau đó cầm đầu dây xâu qua lỗ của hạt vòng cô kéo nhẹ hạt vòng xuống đầu dây thắt nút. Cô lại lấy thêm một hạt màu đỏ nữa. Muốn tạo thành chiếc vòng hoàn chỉnh thì cô phải xâu thêm thật nhiều hạt nữa. Cứ như vậy cô xâu hết những hạt vòng màu đỏ.

- Các con nhìn xem trong rổ cô có hạt vòng màu gì đây?(màu xanh). Cô có chọn hạt vòng màu xanh không?

- Xâu xong rồi cô buộc dây lại tạo thành chiếc vòng! Cô xâu xong chiếc vòng rồi!

- Trẻ thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách xâu vòng : Con đang làm gì đây? Con xâu vòng màu gì? Con xâu vòng tặng ai? Con xâu như thế nào?

- Khi trẻ xâu xong cô giáo giúp trẻ buộc dây vòng và nhắc trẻ mang vòng lên trưng bày.

**\* Hoạt Động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ:

- Hôm nay cô thấy các con xâu vòng rất đẹp. Các con xâu được vòng màu gì?

- Có bạn nào xâu chưa xong không?

- Có bạn nào xâu lẫn hạt màu xanh không?

- Cô nhận xét

- GD: Các con nhớ là khi chơi với hạt vòng các con không được cho hạt vào mũi hay ngậm hạt vòng vào miệng rất nguy hiểm, các con nhớ chưa

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ vận động và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu trang phục của các bác, các cô trong trường mầm non

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện “Bác cấp dưỡng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi xâu hạt

- Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Các bác, các cô trong trường mầm non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trò chuyện về các bác, các cô trong trường mầm non**

**\* Trò chơi: Tô màu**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên được các cô, bác trong trường mần non, biết công việc của các cô, bác trong trường mầm non

**b. Kỹ năng:** - Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học:** Tranh ảnh

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non’’ và trò chuyện cùng trẻ:

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về trường gì?

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với các cô, bác trong trường mình và biết công việc của bác bác nhé

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về công việc của các cô các bác trong trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ.

- Cô nào là cô hiệu trưởng trường mình?

- Ai là hiệu phó của trường?

- Trường mình ai là bác bảo vệ?

- Cô nào là cô y tá ở trường mình?

- Cô giáo dạy các con tên gì?

- Cho trẻ phát âm tên các cô, các bác.

- Các con thấy công việc của các cô, các bác trong trường thế nào?

- Để tỏ lòng biết ơn các cô các bác trong trường các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, biết chào hỏi lễ phép các, cô các bác trong trường, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

**\* Hoạt động 3:**

**\* Trò chơi: Tô màu**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi, bao quát trẻ. Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ nghe hát “ Em đi mẫu giáo” và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện “Bác cấp dưỡng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi gắn trang phục

- Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt: Bác - ava

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Các bác, các cô trong trường mầm non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Mời bạn ăn**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát, bi bô hát theo cô.

- Biết bài hát cô hát cho nghe nói về lợi ích của việc ăn.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu

- C/c chơi có vui không! Trong chiếc túi của cô có rất nhiều các loại đồ ăn, mà khi chúng ta ăn sẽ giúp cho chúng ta lớn nhanh

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về các loại thực phẩm, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết ăn uống điều độ, đủ chất.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Truyện “Bác cấp dưỡng”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Mời bạn ăn

- Xem sách về các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*