**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh : Ngôi nhà gia đình bé yêu**

**Tuần 2: Thực hiện từ 11/11 đến 17/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Nhà của tôi”.- Hô hấp: thổi nơ bay - Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra trước, hạ thấp tay xuống- Bụng: Gập người trước ngực.- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về ngôi nhà của bé đang ở. | **TẠO HÌNH**Xé, dán ngôi nhà  | **LQVT** so sánh chiều dài của 2 đối tượng. | **ÂM NHẠC**Nhà của tôi | **VĂN HỌC**Giúp mẹ |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** Gia đình.-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của thành viên trong gia đình, biết chăm sóc, quan tâm người thân.- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc xây dựng:** Xây ao cá- Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ao cá- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc học tập:** Xem tranh về chủ đề.-Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.- Chuẩn bị: Tranh gia đình.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**4. Góc nghệ thuật:** Tô màu ngôi nhà.-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được ngôi nhà.- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.-Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát và trò chuyện các ngôi nhà ở trước trường- Trò chơi vận động: thỏ đổi chuồng- chơi tự do | - Trò chuyện về ngôi nhà bé ở- Trò chơi vận động: Chạy theo bóng- chơi tự do | - Trò chuyện về các kiểu nhà - Trò chơi vận động: Ô tô về bến-Chơi tự do | - xếp hình ngôi nhà từ hình tam giác và hình chữ nhật- Trò chơi học tập: Bé xây nhà- Chơi tự do | - Trò chuyện về các loại nguyên vật liệu của từng kiểu nhà- Trò chơi vận động: cướp cờ- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | -Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trò chuyện giới thiệu về các ngôi nhà-Tăng cường tiếng việt+ Đong muy tầng: Nhà 1 tầng+ Đong bơr tầng: Nhà 2 tầng | - Luyện kỹ năng khéo léo đôi bàn tay Xé, dán ngôi nhà **thể dục: Chuyền bắt bóng theo hàng ngang**-Tăng cường tiếng việt. + Đong pee tầng: Nhà 3 tầng+ Đong bấc tầng: Nhà nhiều tầng | -Luyện kỹ năng cho trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt rõ ràng về kích thước to hơn - nhỏ hơn. Phát - Tăng cường tiếng việt. + Pớh: to+ Tứi: nhỏ-  | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát- Tăng cường tiếng việt. + Đong a cu: Nhà của tôi+ Đong a pee: Nhà của mọi người | - Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời to rõ rang câu hỏi của cô. - Tăng cường tiếng việt.+ Pí đong: Quét nhà+ a pướp: ông |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình bé yêu

***Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024***

**I.Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào

bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Nhà của tôi”.

**III. Hoạt động học: Khám phá khoa học**

 **Đề tài: Trò chuyện về ngôi nhà của bé đang ở.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình, được một số kiểu nhà khác nhau. Biết được kiểu nhà minh đang ở là nhà 1 tầng hay nhà 2 tầng

**b. Kỹ năng:** Phân biệt được các kiểu nhà.Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

**c. Giáo dục:** Giáo dục cháu biết bảo vệ, giữ gìn ngôi nhà của mình sạch, đẹp

**2. Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức: Lớp học**

 **\* Đồ dùng dạy học:**

- Tranh slide về các kiểu nhà: Nhà cấp bốn, nhà mái bằng, nhà 2 tầng, nhà nhiều tầng.

- Thẻ hình ngôi nhà.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.

- Các con hát hay quá! Các con vừa hát bài hát nói về ai vậy? Trong gia đình, ngoài ba mẹ ra còn có những ai nữa nào?

- Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?

=> Mọi người trong gia đình phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.

Các con biết không, ai trong chúng ta cũng được sinh ra và lớn lên trong một gia đình Và tổ ấm đó có 1 ngôi nhà. Nhà là nơi chúng ta sinh hoạt, ăn, ở… Hôm nay cô và lớp minh sẽ trò chuyện về ngôi nhà của mình nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Hôm nay cô cùng các con trò chuyện về nhà của các con nhé!

- Cho trẻ kể vể ngôi nhà của minh.

+ Nhà của con là nhà kiểu gì? ( nhà mái ngói, mái bằng, hay nhà cao tầng).

+ Nhà con sơn màu gì? Nhà con có mấy phòng? Xung quanh nhà có những gì?

Các con ơi, mỗi chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình, ở đó các con được người thân yêu thương, quan tâm và chăm sóc. Vì vậy, các con phải biết bảo vệ ngôi nhà của mình: Không vứt rác, vẽ bậy lên tường.

\* **Cô giới thiệu các kiểu nhà.**

- Cô cho trẻ quan sát nhà cấp 4 mái ngói

+ Ngôi nhà có kiểu gì? Mái nhà màu gì? Mái nhà có hình dạng gì?

+Thân nhà giống hình gì? Nhà sơn màu gì? Có bao nhiêu cửa sổ? Nhà xây bằng chất liệu gì? Kiểu nhà này thường có nhiều ở đâu?

=> Cô chót lại: Nhà này là nhà cấp 4, có mái ngói màu đỏ. mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà là hình chũ nhật, nhà có 2 cửa sổ và một cửa ra vào. Nhà này thường có nhiều ở nông thôn.

- Cô giới thiệu nhà nhiều tầng.

- Cô hỏi tương tự như trên

\* So sánh nhà cấp 4 mái ngói và nhà nhiều tầng

Giống nhau: Đều dùng để ở.

Khác nhau: Nhà cấp 4 thấp hơn, không có lan can. Nhà nhiều tầng thì cao hơn, có lan can và không có mái ngói.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

* **Trò chơi: Về đúng nhà.**

- Cô có những thẻ hình ngôi nhà và tương ứng đó cô có các ngôi nhà giống như vậy nhưng được để xung quanh lớp mình. Sau khi cô hát hết bài “Thỏ tắm nắng” thì các con mau chạy về ngôi nhà tương ứng với ngôi nhà trong thẻ của minh nhé!

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

- Cô kiểm tra, nhận xét tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát: Nhà của tôi và chuyển hoạt động.

**IV. Hoạt động góc:**

**1. Góc phân vai: Gia đình.**

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của thành viên trong gia đình, biết chăm sóc, quan tâm người thân.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc xây dựng: Xây ao cá**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

- Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.

**4. Góc nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà.**

- Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được ngôi nhà.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

**V. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Quan sát các ngôi nhà ở trước trường

Mục đích yêu cầu: Trẻ quan sát và ghi nhớ được một kiểu nhà khác nhau ( Nhà mái ngói, nhà 1 tầng, 2- 3 tầng....nguyên vật liệu XD nên ngôi nhà...)

- Trò chơi vận động: thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do

**VI. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trò chuyện giới thiệu về các ngôi nhà

-Tăng cường tiếng việt: Đong muy tầng - Nhà 1 tầng, Đong bơr tầng - Nhà 2 tầng

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình của bé

***Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024***

**I.Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Nhà của tôi”.

**III. Hoạt động học: Tạo hình**

 **Đề tài: Xé, dán ngôi nhà.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**: Trẻ xé từng nhát một, lượn theo tưởng tượng, để tạo thành những ngôi nhà.

**b. Kỹ năng**: Luyện kỹ năng xé dải, xé từng nhát, xếp và dán tạo thành bức tranh

**c. Giáo dục**: Trẻ biết thể hiện tình cảm với ngôi nhà qua bài xé dán của mình.

**2.Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức: Lớp học**

**\* Đồ dùng dạy học:**

-Một số tranh xé dán các kiểu nhà, 2-3 tranh mẫu xé dán các kiểu nhà.

- Giấy mầu, keo dán, giấy A4

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ đi hát bài “Nhà của tôi”.

- Các con vừa hát bài gì? Ngôi nhà đó như thế nào?

- Vậy hôm nay cô cháu cháu mình cùng nhau xé dán ngôi nhà tuyệt vời của mình nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Giới thiệu tranh 1: Ngôi nhà xây cấp 4.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh xé dán ngôi nhà ở của cô

- Bức tranh của cô được sử dụng những màu gì? Tường nhà cô được sử dụng bằng màu gì? Mái nhà có dạng hình gì? Cửa ra vào và cửa sổ có dạng hình gì? Phía trước nhà cô có gì, phía sau nhà cô có gì?

\* Tranh 2: Ngôi nhà sàn:

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà sàn này?

- Ngôi nhà sàn này được xé dán bởi những hình  gì?... Cạnh nhà là cây gì? Được xé như thế nào? Phía sau nhà có gì?

\* Tranh 3: Ngôi nhà cao tầng.

- Cô cũng cho trẻ quan sát và nêu nhận xét như tranh trên.

- Có rất là nhiều kiểu nhà để ở, cô đã cho các con xem 3 kiểu nhà ngoài ra còn nhiều kiểu nhà khác nữa…..

- Hỏi trẻ về cách xé dán ngôi nhà của mình.

- Con xé dán ngôi nhà của mình như thế nào? Con xé phần nào trước và xé như thế nào?

- Gợi ý cách xếp hình trước khi dán, cách trọn màu nền giấy

- Cô hỏi trẻ về cách xé và cách dán….

**Thực hành xé dán.**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát về gia đình.

- Nhắc nhở trẻ về bố cục.

- Trẻ xé cô nhắc nhở và theo dõi trẻ, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục bức tranh cho hợp lý.

**Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ nhận xét và chọn tranh mà mình thích.

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Trẻ nhận xét xong cô nhận xét chung bài của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát: Nhà của tôi và chuyển hoạt động.

**IV. Hoạt động góc:**

**1.** **Góc xây dựng: Xây ao cá**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ao cá

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc phân vai: Gia đình.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

-Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.

**4. Góc nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà.**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được ngôi nhà.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

-Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

**V. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về ngôi nhà bé ở

Mục đích yêu cầu: Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà. Trẻ biết chức năng của từng phòng trong ngôi nhà của mình.

- Trò chơi vận động: chạy theo bóng

- Chơi tự do

**VI. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng khéo léo đôi bàn tay Xé, dán ngôi nhà

**- Thể dục: ném xa bằng một tay.**

*\* Kiến thức:* Biết tên vận động " Ném xa bằng một tay". Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

*Kỹ năng:* Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay. Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hứng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

-Tăng cường tiếng việt: Đong pee tầng - Nhà 3 tầng, Đong bấc tầng - Nhà nhiều tầng

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình bé yêu

***Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024***

**I.Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào

bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Nhà của tôi”.

**III. Hoạt động học: Làm quen với toán**

**Đề tài: So sánh chiều dài của 2 đối tượng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**:

- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng.
- Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài hơn, ngắn hơn

- Biết so sánh số lượng và dùng các từ `` dài hơn``..và ngắn hơn.
**b. Kỹ năng:**

Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt rõ ràng về kích thước to hơn - nhỏ hơn. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**c. Giáo dục:** Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động học.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học

**\* Đồ dùng:**

+ Chuẩn bị của cô:

- 2 gấu bông, 2 mũ, 2 giỏ, 2 quả bóng có kích thước to nhỏ

- 2 quả: 1 quả cam to, 1 quả táo nhỏ, 1 lõi ống giấy vệ sinh

- Tranh cho trẻ tô và nối, bút sáp màu, rổ quả cho trẻ chọn

+ Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 quả cam to, 1 quả táo nhỏ, 1 lõi ống giấy vệ sinh

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài: “*Cả nhà thương nhau*” Cùng trò chuyện xem cả nhà trẻ hay đi chơi ở đâu? Có hay đi uống nước dừa, nước mía không? Dùng gì để uống? Vậy ống hút dùng để làm gì? Ngoài ùng để uống ra còn làm gì nữa?....

**\* Hoạt động 2**: Hoạt động trọng tâm

***Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng***

- Cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút và đeo vào tay trẻ. Cho trẻ nhận xét tại sao vòng màu xanh thì đeo được, vòng màu đỏ thì lại không đeo được?

- Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Trẻ nói ống nào dài ống nào ngắn.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanh, nói đúng.

***Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng***…

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và đưa rổ ra phía trước, cô tặng mỗi trẻ 1 ống hút và yêu cầu trẻ lấy thêm 2 ống hút: một ống dài bàng ống hút của cô, một ống ngắn hơn ống hút của cô. Cho trẻ so sánh ống hút màu xanh với ống hút màu xanh, ống hút màu xanh với ống hút màu đỏ, sau đó nêu kết quả cho cô:

- Ống hút màu xanh với ống hút màu xanh như thế nào? Vì sao con biết?( Vì cả 2 ống hút khi đặt cạnh nhau không có ống hút nào có phần thừa ra.)

- Ống hút màu đỏ sovới màu xanh( màu xanh so với màu đỏ) như thế nào? Vì sao con biết? (Ống hút xanh dài hơn ống hút đỏ vì ống hút xanh xó phần thừa ra….)

- Cho trẻ nhác lại kết quả so sánh.

***Luyện tập- Củng cố***

- Trò chơi: *Tìm bạn thân*

 Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “ Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút dài bằng nhau(hoặc ngắn hơn, dài hơn….)

Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố

- Trò chơi: *Thi đội nào nhanh*

- Nghe hiệu lệnh hoặc yêu cầu của cô trẻ khoanh các đối tượng dài ngắn khác nhau

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ  đọc bài đồng dao: Ghánh ghánh, gồng gồng”

**IV. Hoạt động góc:**

**1. Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

-Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.

- Chuẩn bị: Tranh gia đình.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc xây dựng: Xây ao cá**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc phân vai: Gia đình.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**4. Góc nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà.**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được ngôi nhà.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

-Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

**V. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các kiểu nhà

Mục đích yêu cầu: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của 1 số kiểu nhà như: nhà cao tầng, nhà trệt, nhà gỗ, nhà xây, nhà sàn, nhà chung cư….

Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định và biết cách sử dụng và ý thức  giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Trò chơi vận động: ô tô về bến

- Chơi tự do

**VI. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt rõ ràng về kích thước to hơn - nhỏ hơn. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: Pớh – to, Tứi - nhỏ

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình

***Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024***

**I.Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào

bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Nhà của tôi”.

**III. Hoạt động học: Âm nhạc**

 **Đề tài: Nhà của tôi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài hát “Nhà của tôi”, Tác giả: Thu Hiền. Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện được sự vui vẻ qua bài hát.

**b. Kỹ năng**: Trẻ đúng nhạc, thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin. Rèn và phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc.

 **c. Giáo dục**: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc. Qua hoạt động giúp trẻ thêm yêu ca hát,phát triển năng khiếu ca hát cho trẻ.

**2. Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức: Lớp học**

 **\* Đồ dùng dạy học:** Giáo án. Bài hát: Nhà của tôi. Nhạc các bài hát. Xắc xô, vòng.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô giới thiệu cho trẻ chú hề, chú hề bước vào lớp cầm theo cái túi. Lần đầu cho trẻ xem tờ giấy trắng, sau đó chú hề bỏ giấy vào túi xong rồi mở túi ra xuất hiện tranh ngôi nhà. Đưa tranh ngôi nhà cho cô sau đó chú hề tạm biệt và đi ra ngoài.

- Chú hề tặng cho lớp mình cái gì đây? (Tranh ngôi nhà).

- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe ngôi nhà của mình nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh ngôi nhà.

=> Giáo dục: Mỗi chúng ta ai ai cũng có ngôi nhà, trong ngôi nhà đó có đầy đủ các thành viên chung sống. Thì chúng ta phải biết yêu thương, chăm sóc và quan tâm lẫn nhau.

- Hôm nay cô có một bài hát rất là hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến, thiết tha ngôi nhà của mình đó là bài hát: ‘‘Nhà của tôi’’ do cô Thu Hiền sáng tác đấy. Bây giờ c/c hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát lần 1. Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả,nội dung bài hát.

\*Nội dung bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ,ngôi nhà đó rất gần gũi,yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.

- Cô hát lần 2: Kết hợp đánh nhịp.

- Để bài hát thêm phần sinh động cô sẽ vừa hát kết hợp với đánh nhịp nhé.

**\* Dạy hát:**

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Hát theo tổ.

- Nhóm hát.

- Cá nhân hát.

- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp mình hát lại cùng cô lần nữa nhé.

- C/c ơi! Vừa rồi chúng mình hát rất hay đấy nên cô sẽ tặng cho lớp mình 1 bài hát cũng nói về gia đình về tình cảm cha mẹ dành cho con, che chở con suốt cả cuộc đời.

**\* Nghe hát: “Cho con”** tác giả: Phạm Trọng Cầu.

- Cô hát lần 1: Nhạc không lời.

- Giới thiệu bài hát, tác giả, nội dung bài hát.

\*Nội dung bài hát nói lên cha mẹ là người sinh ra chúng, cha mẹ không quản ngày đêm vất vả chăm sóc chúng ta từng bữa ăn,giấc ngủ để nuôi chúng ta khôn lớn trưởng thành.Vì vậy c/c phải ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ để cha mẹ vui lòng c/c nhớ chưa nào.

- Cô hát lần 2: Mở nhạc trẻ vận động cùng cô.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- **Cách chơi:** Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Đội hoa vàng và đội hoa đỏ, đầu tiên cô sẽ cho đội hoa vàng chơi trước. Cô có 5 cái vòng mỗi lần tham gia chơi các bạn hoa vàng sẽ đi vòng quanh 5 chiếc vòng và cùng hát 1 bài hát. Khi có hiệu lệnh của cô dùng sắc xô các bạn phải chạy thật nhanh vào mỗi chiếc vòng.

- **Luật chơi**: Bạn nào chậm chân không tìm được vòng của mình thì sẽ thua cuộc và nhảy lò cò.

+ Tương tự đối với đội hoa đỏ.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát: Nhà của tôi và chuyển hoạt động.

**IV. Hoạt động góc:**

**1. Góc nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà.**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được ngôi nhà.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

- Chuẩn bị: Tranh gia đình.

**3. Góc xây dựng: Xây ao cá**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**4. Góc phân vai: Gia đình.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

-Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

**V. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Xếp hình ngôi nhà từ hình tam giác và hình chữ nhật

Mục đích yêu cầu: Trẻ biết ghép hình ngôi nhà từ các hình khác nhau

- Trò chơi học tập: Bé xây nhà

- Chơi tự do

**VI. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát theo cô, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát

- Tăng cường tiếng việt: Đong a cu - Nhà của tôi, Đong a pee - Nhà của mọi người

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024***

**I.Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Nhà của tôi”.

**III. Hoạt động học: Làm quen văn học**

 **Đề tài: Thơ: “Giúp mẹ”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thuộc bài thơ. Biết được tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

**b. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng diễn cảm.Hình thành cho trẻ khả năng đọc thơ diễn cảm.

**c. Giáo dục:** Biết giúp đỡ bố mẹ, ông bà những công việc nhẹ như: quét nhà, nhặt rau…

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:** bài hát, Đồ dùng, đồ chơi có trong lớp

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “Bé quét nhà”

- Chúng ta vừa hát bài hát gì các con.

Em bé giúp mẹ làm gì?

Vậy các con thường giúp mẹ làm gì.

Hôm nay, cô có một bài thơ nói về một bạn nhỏ biết giữ em giúp mẹ, các con hãy lắng nghe cô đọc nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm.

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả, tóm tắt nội dung

Bài thơ cô vừa đọc là bài thơ giúp mẹ do cô Bạch Tuyết sưu tầm . Bài thơ nói về bạn nhỏ ngày nghỉ ở nhà là biết giúp đỡ bố mẹ làm một số việc: quét nhà, nhặt rau, dỗ em và bạn nhỏ được bố mẹ khen ngoan.

Cô đọc thơ lần hai.

Cô trích dẫn làm rõ ý.

Đọc và giải thích từ khó: quét dọn, xếp gọn.

\***Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cho cả lớp đọc thơ.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Đàm thoại:**

Bài thơ có tên là gì?

Do ai sáng tác?

Trong bài thơ em bé giúp mẹ làm gì?

Bố mẹ đã làm gì khi bạn nhỏ giúp đỡ bố mẹ?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi: Ai nhanh tay

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

Cho trẻ chơi

Nhận xét và tuyên dươn

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát: Nhà của tôi và chuyển hoạt động tiếp theo.

**IV. Hoạt động góc:**

**1. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

-Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà.**

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

**3. Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

- Chuẩn bị: Tranh gia đình.

**4. Góc xây dựng: Xây ao cá**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Góc phân vai: Gia đình.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**V. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về các loại nguyên vật liệu của từng kiểu nhà

Mục tiêu yêu cầu: trẻ biết ngôi nhà làm từ nguyên vật liệu khác nhau như: gỗ, xi măngm gạch, tre nứa, ngói, lá cọ…..

- Trò chơi vận động: cướp cờ

- Chơi tự do

 **VI. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời to rõ rang câu hỏi của cô.

- Tăng cường tiếng việt: Pí đong - Quét nhà, a pướp - ông

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….