**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

Tuần 2: thực hiện từ 11/11 - 15/11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: “Nhà mình rất vui”- Hô hấp: Gà gáy ò ó o - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm , đứng lên.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ngôi nhà của bé- Chơi trò: “Nhảy bao bố”- Chơi tự do | - Trò chuyện về ngôi 1 tầng- Chơi:Kéo co- Chơi tự do | - Kỹ năng xếp chăn khi ngủ dậy.- Chơi trò: “Chồng nụ chồng hoa”- Chơi tự do | - Kỹ năng nhận biết một số đồ dùng nguy hiểm trong gia đình,- Chơi trò: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Trò chuyện về nhà Gươi truyền thống.- Chơi trò: “Thỏ tắm nắng”- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về ngôi nhà bé yêu. | **THỂ DỤC**Chạy chậm 60-80m | **TẠO HÌNH**Vẽ ngôi nhà | **LQVT**So sánh xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng. | **ÂM NHẠC**Nhà của tôi |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Gia đình, Cô giáo.- Yêu cầu: + Trẻ phản ánh lại được công việc của các thành viên trong gia đình và công việc của cô giáo.- Chuẩn bị: + Đồ dùng đồ chơi của gia đình –bàn ghế, sách vở.- Hướng dẫn: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.\* **Góc xây dựng:** Xây nhà 2 tầng.- Yêu cầu: Trẻ biết dùng các khối hình và hàng rào , cây xanh để xây dựng nhà 2 tầng.- Chuẩn bị: Các khối, hàng rào bằng nhựa, cây xanh, hoa…- Hướng dẫn:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số kiểu nhà. - Yêu cầu: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của từng kiểu nhà. - Chuẩn bị: Tranh ảnh nhiều kiểu nhà. - Hướng dẫn:Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán, tô màu ngôi nhà.- Yêu cầu: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để vẽ cắt dán, tô màu ngôi nhà.- Chuẩn bị: Giấy, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn ghế.- Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.- Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- Hướng dẫn:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng ghi nhớ, kể về ngôi nhà của mình. - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | - Luyện kĩ năng vận động kết hợp tay chân.- Học kisdmat.- Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | - Luyện kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo của trẻ trong hoạt động.- Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | Luyện kĩ sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.**Văn học:** Thơ: Ngôi nhà- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu bài hát.- Tăng cường tiếng việt cho trẻ. |

**Duyệt BGH Tổ trưởng GV lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Chrưm Thị Chu + C lâu Pao**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nhà mình rất vui”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngôi nhà của bé

 **Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.

- Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.

- Trẻ biết phân biệt, so sánh nhà một tầng,nhà nhiều tầng.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**+ Kỹ năng**

- Luyện kĩ năng nhớ,quan sát cho trẻ.

**+ Giáo dục**

- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vê ngôi nhà của mình.

- Chơi trò: “Nhảy bao bố”

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **KPKH:**

Trò chuyện về ngôi nhà bé yêu

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.

- Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.

- Trẻ biết phân biệt, so sánh nhà một tầng,nhà nhiều tầng.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**+ Kỹ năng**

- Luyện kĩ năng nhớ,quan sát cho trẻ.

**+ Giáo dục**

- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vê ngôi nhà của mình.

**b. Chuẩn bị.**

- Bài hát “nhà của tôi”của tác giả Thu Hiền.

- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.

- Bài hát “nhà của tôi”của tác giả Thu Hiền.

- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng,nhà nhiều tầng.

- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói,nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

**c. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền.

+ Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

+ Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?

+ Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi…)

\***Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**.

**Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé**.

- Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?

+ Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói,nhà mái bằng, hay nhà cao tầng…).

+ Nhà con sơn màu gì?

+ Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?

+ Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?

+ Xung quanh nhà có những gì?

=> Các con ạ! Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?

=> Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi,không vẽ bẩn lên tường,biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,…

**\* Giới thiệu các kiểu nhà.**

***+ Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói.***

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?

+ Ngôi nhà có kiểu gì?

+ Mái ngói có màu gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì?

+ Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà giống hình gì?

+ Có mấy cửa ra vào?

+ Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà đựơc làm từ nguyên vật liệu nào?

+Ai xây nên ngôi nhà?

- Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?

=> Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn.Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

***+ Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng.***

- Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.

- Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì?

+ Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì?

+ Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng,sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ.Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.

***+ Quan sát nhà nhiều tầng.***

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?

- Ngôi nhà được sơn màu gì?

- Thân nhà có hình gì?

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn dều xây nhà 2-3 tầng để ở.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự

 ***So sánh các kiểu nhà***.

\* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,…

+ Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can,sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói,có lan can, sơn màu hồng.

\* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở

+ Khác nhau: : Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, không có mái ngói.

**\* Luyện tập**

**-**Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau

- Cho trẻ dơ lô tô theo yêu cầu của cô (Yêu cầu trẻ chọn lô tô nhà mái bằng/ lô tô ngôi nhà mái ngói, …?)

- Cô quan sát, nhận xét, sửa sai.

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi cũng cố**

**Trò chơi 1***: “ Nhà nào biến mất”.*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!

- Cô cho trẻ chơi.

***+* Trò chơi 2 *:****“ Về đúng nhà của mình”.*

Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.

+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương

\* Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều sống trong ngôi nhà yêu thương, hạnh phúc cùng với ông bà, bố mẹ của mình.Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình các con nhớ chưa nào!

**\* Kết thúc hoạt động**

 - Cô nhận xét và cho trẻ hát “ Niềm vui gia đình”

 **5.Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai**: Gia đình, Cô giáo.

- Yêu cầu:

+ Trẻ phản ánh lại được công việc của các thành viên trong gia đình và công việc của cô giáo.

- Chuẩn bị:

+ Đồ dùng đồ chơi của gia đình –bàn ghế, sách vở.

- Hướng dẫn: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà 2 tầng.

- Chuẩn bị: Các khối, hàng rào bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số kiểu nhà.

 - Chuẩn bị: Tranh ảnh nhiều kiểu nhà.

\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán, tô màu ngôi nhà.

- Chuẩn bị: Giấy, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn ghế.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng ghi nhớ, kể về ngôi nhà của mình.

- Tăng cường Tiếng việt: đoong( nhà), pờloong ( cửa)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nhà mình rất vui”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngôi 1 tầng

 **\* Mục đích yêu cầu**

 **Kiến thức**

 - Trẻ biết kể đặc điểm ngôi nhà 1. Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà 1 tầng. Trẻ biết chức năng của từng phòng trong ngôi nhà.

 **Kỹ năng**

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

 - Trẻ mạnh dạn tự tin kể về gia đình của mình.

 **Giáo dục**

 **-**Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người thân yêu trong gia đình của mình.

- Chơi:Kéo co

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **THỂ DỤC:**

Chạy chậm 60- 80m

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản.

- Trẻ biết chạy chậm 60 m - 80 m, chạy giữ sức không bị ngã để rèn luyện cơ thể.

**+ Kỹ năng**

 Rèn cho trẻ kỹ năng ban đầu chạy chậm sau đó tăng dần tốc độ lên.

- Rèn kỹ năng chạy bền (*không chạy nhanh, không vội vàng* )

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết rèn luyện, vệ sinh sạch sẽ để có cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ hứng thú tham gia trong giờ học.

**b. Chuẩn bị.**

- Sân bãi sạch, an toàn.

- Vạch xuất phát và đích cho trẻ tập; 4 đến 5 lá cờ khác màu xanh, đỏ, vàng.

- NDTH: Âm nhạc

**c. Tổ chức hoạt động**

**\* Khởi động**

- Cho trẻ đi và thực hiện các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi kiễng chân - đi thường - bằng gót chân - đi thường - chạy chậm – chạy nhanh dần - chạy nhanh – chạy chậm - đi thường và về đội hình 2 hàng ngang.

**\*  Trọng động:**

**Bài tập phát triển chung:** Tập cùng cô

- Động tác tay, vai: Đưa tay dang ngang, lên cao.(2x8 nhịp)

- Động tác lườn, bụng: Hai tay giơ cao, cúi người hai tay chạm mũi bàn chân (2x8nhịp)

- Động tác chân, bật: Bật tách, chụm chân (2x8 nhịp)

**VĐCB:** Chạy chậm 60 – 80m

- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Để thực hiện vận động “Chạy chậm 60 – 80m’’ các con chú ý xem cô làm mẫu.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích và mời trẻ lên cùng làm với cô.

+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác.

\* Khi chạy cô sẽ là người dẫn đầu và chạy chậm và các con sẽ chạy theo cô, lần đầu các con chạy khoảng 50- 60m và sau đó tăng dần lên 60- 70m và 70- 80m

- Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho cả lớp quan sát và nhận xét.

\***Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2-3 lần (Cô bao quát hướng dẫn sửa sai và khích lệ trẻ)

\* Củng cố

- Các con vừa tập bài tập gì?

- Bài tập giúp con phát triển cơ gì?

\*Giáo dục: tập thể dục giúp các con khỏe mạnh và khéo léo hơn.

**Trò chơi vận động:** Ô tô về bến

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

\* Luật chơi:

Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi

\* Cách chơi:

- Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với cô giáo…Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau.Giáo viên nói: “Ôtô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Cô cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ôtô, vừa nói: “Bim, bim, bim…”. Cứ khoảng 30giây, cô ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ nào thì ôtô màu đó chạy về bến.Các ôtô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơI

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Trong khi trẻ chơi

- Cô nhận, cô bao quát, cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi.

**\*Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ thả lỏng nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà 2 tầng.

- Yêu cầu: Trẻ biết dùng các khối hình và hàng rào , cây xanh để xây dựng nhà 2 tầng.

- Chuẩn bị: Các khối, hàng rào bằng nhựa, cây xanh, hoa…

- Hướng dẫn:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai**: Gia đình, Cô giáo.

- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi của gia đình –bàn ghế, sách vở.

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số kiểu nhà.

 - Chuẩn bị: Tranh ảnh nhiều kiểu nhà.

\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán, tô màu ngôi nhà.

- Chuẩn bị: Giấy, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn ghế.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng vận động kết hợp tay chân.

- Học kisdmart

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: chô ( về),mui tầng( 1 tầng)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nhà mình rất vui”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng xếp chăn khi ngủ dậy.

 **Mục đích yêu cầu**

 **Kiến thức**

 - Trẻ biết tự mình gấp chăn giúp trẻ hình thành thói quen tự làm,không ỷ lại vào người lớn.

 **Kỹ năng:** Gấp chăn đòi hỏi trẻ phối hợp tay chân linh hoạt, rèn luyện sự khéo léo và khả năng kiểm soát cơ thể.

 **Giáo dục**

 **-**Giáo dục trẻ biết tự phục vụ và giúp đỡ người lớn.

- Chơi trò: “Chồng nụ chồng hoa”

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **TẠO HÌNH:**

Vẽ ngôi nhà

1. **Mục đích yêu cầu**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết các thành phần chính củ ngôi nhà gôm có( cử ra vào, cử sổ tường, mái nhà….)

 -Trẻ biết có nhiều kiểu nhà khác nhau ( nhà một tầng, nhà mái ngói nhà hai tầng, chung cư…)

 -Trẻ biết ngôi nhà rất cần thiết cho mỗi gia đinh

 - Trẻ biết vẽ hoa, cây xanh,… để trang trí, tạo cho bưc tranh them sống động

**+ Kỹ năng**

 - Luyện các kĩ năng để vẽ các kiểu nhà( vẽ bằng các nét thẳng, xiên…) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ nhiều kiểu nhà có bố cục hợp lí

 - Luyện cách ngồi, cách cầm bút đúng tư thế

 - Rèn kĩ năng tô mầu( tô đều, không chơm ra ngoài)

**+ Giáo dục**

 - Trẻ thêm yêu quý gia đình mình và giữ gìn cho ngôi nhà thêm sạch đẹp

 - Trẻ biết giúp bố mẹ quét nhà

**b. Chuẩn bị.**

**\* Đồ dùng của cô**

 - Tranh về các kiểu nhà: một tầng, cao tầng, nhà chung cư, nhà sàn, nhà rông

 - Tranh vẽ ngôi nhà; một tầng mái bằng, mái ngói, mái rơm, nhà cao tầng, nhà chung cư

- nhạc ghi bài hát: niềm vui gia đinh

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Bút sáp, giấy vẽ khổ A4

- Bàn ghế đủ với số trẻ

- Giá treo tranh

**c. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1:Ổn định tổ chức, giới thiệu**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ nhà của tôi”

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Bài hát có tên gì?

- Nội dung bài hát này như thế nào?

- Bài hát này nói về ngôi nhà của bạn nhỏ, mà ngôi nhà rất gần gũi với bạn vì có gia đình của bạn đang chung sống ở đó. Ngôi nhà là nơi mà các thành viên chung sống

- Vậy mỗi gia đình đều được chung sống ở đâu?

- Cô cho trẻ xem băng về các kiểu nhà khác nhau và cùng trò chuyện với trẻ

- Ai có nhận xet gì về đoạn băng mình vừ xem?

- Có những kiểu nhà gì?

**Hoạt động 2**:**Nội dung hoạt động**

**\* Quan sát đàm thoại, gợi ý**\* Cho trẻ xem băng về nhà mọt tầng mái bằng, mái ngói các con vừa được biết về ngôi nhà gì?

\* Mái nhà có dạng hình gì? được vẽ bbằng những nét gi? Và đựoc tô mầu gì?

- Thân nhà có dạng hình gì? Có nhữ nét vẽ gì?

 - phần thân nhà còn có những cửa gì? được tô những mầu gì?

 - Bên ngoài ngôi nhà có những gì?

 **=>** **Tóm lại**: đây là ngôi nhà một tầng có mái bằng và mái ngói, mái ngói có dạng hình tam giác mái bằng có dạng hình chữ nhật và được tô mầu dỏ, thân nhà có dạng hình chữ nhật có cửa chính và cử sổ, cửa sổ hình vuông, phía trước nhà có rất nhiều cây xanh, hoa lá…kiểu nhà này thường thấy ở nông thôn ở thành phố thì ít hơn

\* Cho trẻ xem tranh ngôi nhà cao tầng

- Ngôi nhà các con vừa xem như thế nào? Có mấy tầng

- Cửa ra vào như thế nào? Cửa sổ ra sao?

- Ngôi nhà này được vẽ bằng những nét vẽ gì?

 **=>** **Tóm lại**: Vừa rồi là ngôi nhà hai tầng, ba tầng thân nhà có dạng hình ch÷ nhật đứng, cửa ra vào có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông, xung quanh nhà cũng có nhiều cây cối, ngày nay đó tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhiều nhà có từ 2,3 tầng chở lên hay còn gọi là nhà cao tầng

\* Cho trẻ xem tranh và nhận xét ngôi nhà chung cư có nhiều tầng

- Bạn nào biết gì về kiểu nhà này không?

- Con có thể đếm được số tầng số cửa sổ của ngôi nhà này?

- Vì sao con lại không đếm được?

=>**Tóm lại**:Đây là ngôi nhà nhiều tầng hay còn gọi là nhà chung cư. ở các thành phố hiện đại chúng ta sẽ gặp rất nhiều những khu nhà kiểu như thế này, những khu nhà này chứa được rất nhiều người, tiết kiệm diện tích và trông thành phố thêm đẹp, hiện đại hơn

- Vừa rồi chúng mình được biết về 3 kiểu nhà ngoài ra còn có hình vẽ về kiểu nhà mái rơm nưa đấy. hôm nay cô sẽ cho chúng mình vẽ lại những ngôi nhà mà mình yêu thích nhé

\* **Hỏi xem ý định của trẻ vẽ ngôi nhà nào**

- Hôm nay con sẽ định vẽ ngôi nhà như thế nào?

- Mái nhà con vẽ là hình gì? Có những nét vẽ nào?

- Phần thân nhà con vẽ như thế nào?

- Con sẽ tô mầu gì cho ngôi nhà?

- Xung quanh ngôi nhà con sẽ trang trí những gì?

- Cô nhắc trẻ cách bố cục tranh, cách tô mầu, khuyến khích trẻ vẽ thêm cỏ cây hoa lá… để cho bức tranh trêm sinh động

**\* Trẻ thực hiện**

 - Cô bật nhạc bài “ niềm vui gia đình” trong khi trẻ ngôi vẽ

 - Cô đi đến từng trẻ hướng dẫn trẻ vẽ, cách tô mầu và tư thế ngồi

- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung. Giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

 - Khi hết thời gian, cô có hiệu lệnh cho trẻ dừng bút và mang sản phẩm lên nhận xét. Cho cả lớp cùng nhận xét( hỏi 3-4 trẻ)

+ Con thích bài vẽ nào nhất? vì sao con thích?

+ Mời một số trẻ tự giới thiệu bài vẽ của mình

- Cô nhận xét sản phẩm khen ngợi độ

ng viên khích lệ những bài chưa đẹp, những bài chưa hoàn thành

=>**Giáo dục**:

- Mỗi chúng ta ai cũng có một mái ấm gia đình. Ngôi nhà hạnh phúc đó là nơi các con chung sống cùng bố mẹ, ông bà, anh chị với tình yêu gia đình đầm ấm

- Để thể hiện tình yêu gia đình của mình đối với ngôi nhà thì các con phải làm gì?

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ hát bài “ Bé quét nhà” rồi đi ra ngoài

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số kiểu nhà.

 - Yêu cầu: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của từng kiểu nhà.

 - Chuẩn bị: Tranh ảnh nhiều kiểu nhà.

 - Hướng dẫn:Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.

**\* Góc phân vai**: Gia đình, Cô giáo.

- Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi của gia đình –bàn ghế, sách vở.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà 2 tầng.

- Chuẩn bị: Các khối, hàng rào bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán, tô màu ngôi nhà.

- Chuẩn bị: Giấy, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn ghế.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo của trẻ trong hoạt động.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: chưl pớ đông ( mái nhà),achắc đông( thân nhà)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nhà mình rất vui”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng nhận biết và phòng tránh một số đồ dùng nguy hiểm trong gia đình

**\* Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm

**Kỹ năng:**

Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích tại nhà,

**Giáo dục:**

**-** Giáo dục trẻ biết phòng tránh những đồ dùng nguy hiểm.

- Chơi trò: “Thỏ tắm nắng”

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **LQVT**

 So sánh xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng.

**a. Mục đích yêu cầu:**

 **Kiến thức:**
 - Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm để nhận biết mối quan hệ cao nhất và thấp nhất.

  - Trẻ hiểu biết và diễn đạt đúng các từ biểu thị mối quan hệ cao nhất, thấp nhất và thấp hơn.

 **Kỹ năng:**
 - Trẻ biết so sánh và sắp xếp chiều cao của ba đối tượng thành thạo.

 - Trẻ biết so sánh, sắp xếp theo yêu cầu của cô.

 - Trẻ nêu được kết quả và giải thích được kết quả.

 - Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.

 **Giáo dục**
 - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

 - Trẻ biết chia sẻ, đoàn kết.

 **b. Chuẩn bị**
 **\* Chuẩn bị của cô**:

 - Mô hình vườn của bạn An

 - Nhạc bài hát: nhà của tôi, nhạc trò chơi``

 - Hình ảnh gia đình 3 người có chiều cao khác nhau, hình ảnh của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
 - Mỗi đội có bức tranh 03 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và các cửa sổ màu  vàng, màu xanh, màu cam.
 **\* Chuẩn bị của trẻ**

 - Mỗi trẻ một rổ  đựng đồ dùng trong đó có bố,  mẹ, bạn An

 **c. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1**: Ổn định giới thiệu

 Cả lớp hát “Nhà của tôi”,mời các bạn đến nhà bạn An chơi.

 **Hoạt động 2: Nội dung hoạt động**

 **\* Ôn so sánh chiều cao của 02 đối tượng**:
 - Cô tạo tình huống cho trẻ hái quả trên cây. Một cây cao và một cây thấp. Gợi ý cho trẻ nhận xét về tình huống và tìm cách giải quyết:

 - Con hái được quả gì?

 Vì sao con không hái được quả của cây táo?

 + Cây táo cao hơn so với ai?

 Ngược lại các con như thế nào so với cây?

 => Vừa rồi, các con đã được tham quan vườn của bạn An. Bây giờ bạn An mời chúng mình vào tham quan nhà của bạn An đấy. Chúng mình cùng vào nhà bạn An nào.

 **So sánh chiều cao để sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng**.

 - Gia đình bạn An có bao nhiêu thành viên nào?

 - Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của các thành viên trong gia đình bạn An.

 - Bạn An chào bố mẹ đi học (trẻ cất bạn An)

 + Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố bạn An và mẹ bạn ấy?

 + Vì sao con biết

 \* Cô chính xác lại kết quả: Bố cao hơn mẹ vì khi 2 người ở cạnh nhau, cơ thể bố có phần thừa ra so với mẹ

 - Mẹ bạn An đi làm (trẻ cất mẹ bạn An, đặt bạn An cạnh bố bạn ấy)

 +Chiều cao của bố bạn An như thế nào so với chiều cao của bạn An?

 + Vì sao con biết?

 \* Cô chính xác lại: Bố cao hơn An vì khi 2 người ở cạnh nhau, phần trên của cơ thể bố có phần thừa ra so với An

 - Vậy trong gia đình bạn An, ai là người cao nhất?

 - Cô hỏi một vài trẻ, cho trẻ nhắc lại đủ câu.

 =>Cô chính xác hóa kiến thức: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.

 - Cô cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

 - Bố bạn An đi làm (trẻ cất bố bạn An)

 + Chiều cao của bạn An như thế nào so với chiều cao của mẹ bạn An?

 + Vì sao con biết?

 \* Cô chính xác lại kết quả: An thấp hơn mẹ vì khi để hai người ở cạnh nhau, phía trên cơ thể mẹ có phần thừa ra so với An

 - Bố bạn An đi làm về, mẹ bạn An đi chợ ( trẻ cất mẹ bạn An và bỏ bố bạn ấy ra)

 + Chiều cao của bạn An như thế nào so với chiều cao của bố bạn ấy?

 - Mẹ đi chợ về rồi ( trẻ đưa mẹ ra)

 + Chiều cao của An như thế nào so với bố và mẹ bạn ấy?

 + Vậy trong gia đình bạn An ai là người thấp nhất?

 - Cô gọi một vài trẻ trả lời (Cho cả lớp trả lời đủ câu)

 - Cô kết luận: Vì bạn An thấp hơn so với bố và mẹ bạn ấy nên bạn An là người thấp nhất.

 - Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào?

 => Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn hai đối tượng còn lại.

 - Cô cho trẻ nhắc lại đối tượng cần so sánh.

 **\* So sánh để tìm ra mối quan hệ giữa ba đối tượng và sắp xếp chiều cao của ba đối tượng**.

 - Trẻ xếp gia đình của bạn An ra theo thứ tự từ trái sang phải: bố bạn An, mẹ bạn An, bạn An. Cô hỏi trẻ:

 + Chiều cao của mẹ bạn An như thế nào so với bố bạn An?

 + Chiều cao của mẹ bạn An như thế nào so với bạn An?

 + Chiều cao của mẹ bạn An như thế nào so với chiều cao của bố bạn An và bạn An?

 - Cô hỏi 2 – 3 trẻ và cho trẻ nhắc đủ câu.

 - Cô cho trẻ xếp các thành viên từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại theo thứ tự từ thấp đến cao.

 - Sau mỗi lần, cô hỏi và cho trẻ nhắc lại nhiều lần kết quả vừa thực hiện.

 **\*Hoạt động 3:Trò chơi luyện tập**

 \* Trò chơi 1: Ai giỏi hơn

 Cô đặt bố, mẹ , An cạnh nhau trên bàn

 - Cô chỉ bố trẻ nói: Cao nhất

 - Mẹ Thấp hơn bố, cao hơn An

 - Con Thấp nhất

 Và ngược lại: cô nói chiều cao trẻ chỉ người có chiều cao tương ứng

 \* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

 - Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cô để tranh 3 tòa nhà có độ cao khác nhau, tòa nhà cao nhất, tòa nhà thấp hơn, tòa nhà thấp nhất. Khi nghe thấy tiếng nhạc, lần lượt các thành viên trong đội sẽ chạy lên phía bức tranh gắn lô tô ô cửa sổ mà cô yêu cầu(ô cửa sổ màu xanh vào nhà cao nhất, ô cửa sổ màu cam vào nhà thấp hơn, và ô cửa sổ màu vàng vào nhà thấp nhất) sau đó chạy về vỗ vào tay bạn tiếp theo và trở về cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào tìm và gắn đúng ô cửa sổ theo yêu cầu được nhiều nhất sẽ giành chiến thắng. Những ô cửa sổ gắn sai sẽ không được tính, bạn nào gắn nhiều hơn 1 ô cửa sổ một lượt cũng không được tính.

 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần tùy hứng thú của trẻ

 - Kiểm tra kết quả của các đội chơi.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Nhà của tôi” và cho trẻ cùng đi ra ngoài

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán, tô màu ngôi nhà.

- Yêu cầu: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để vẽ cắt dán, tô màu ngôi nhà.

- Chuẩn bị: Giấy, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn ghế.

- Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà 2 tầng.

- Chuẩn bị: Các khối, hàng rào bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số kiểu nhà.

 - Chuẩn bị: Tranh ảnh nhiều kiểu nhà.

\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán, tô màu ngôi nhà.

- Chuẩn bị: Giấy, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn ghế.

**\* Góc phân vai**: Gia đình, Cô giáo.

- Chuẩn bị:

+ Đồ dùng đồ chơi của gia đình –bàn ghế, sách vở.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng săp xếp chiều cao của 3 đối tượng.

 **Văn học:** Thơ: Ngôi nhà

 **Mục đích yêu cầu :**

 **Kiến thức:**

 -Trẻ biết tên bài thơ “ Ngôi nhà” của tác giả Tô Hà

 -Trẻ hiểu nội dung bài thơ  “Bài thơ là tình cảm của bé với ngôi nhà,  nơi có hàng Xoan trước ngõ, có tiếng chim hót lảnh lót đầu hồi. Ngôi nhà dù đơn sơ, mộc mạc nhưng lúc nào cũng thật gần gũi mến thương.”

 - Trẻ thuộc bài thơ.

 **Kỹ năng:**

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

 - Trả lời to,rõ ràng câu hỏi của cô

 - Rèn kĩ năng đọc cùng cô tới hết bài thơ

 **Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ biết quí giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng

- Tăng cường tiếng việt : a loong( cây xanh),giáp( đếm)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nhà mình rất vui”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nhà Gươi truyền thống.

 **Mục đích yêu cầu**

 **Kiến thức**

 - Trẻ biết kể đặc điểm nhà Gươl. Trẻ biết nguyên vật liệu làm nên ngôi nhà Gươl.. Trẻ ý nghĩa nhà gươl đối với đồng bào cơ tu

 **Kỹ năng**

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

 **Giáo dục**

 **-**Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộ cơ tu.

- Chơi trò: “Thỏ tắm nắng”

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **ÂM NHẠC**

**Nhà của tôi**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên  và  thuộc bài hát  “Nhà của tôi”,trẻhát đúng nhạc và hiểu nội dung bài hát nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà của  bạn rất gần gũi yêu thương bạn rất yêu ngôi nhà của bạn, nhà là nơi chứa đựng những tình cảm gia đình.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

**+ Kỹ năng;**

- Luyện trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện  cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.

**+ Giáo dục**

- Chú ý lắng nghe cô hát,hứng thú tham gia hoạt động

- Qua hoạt động giúp trẻ thêm yêu ca hát, phát triển năng khiếu ca hát cho trẻ

**b. Chuẩn bị.**

- Máy tính, loa, Powpoint trình chiếu bài giảng

-  Nhạc  bài hát “ Nhà của tôi, cho con”

- Vòng thể dục
 **c. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1**: **Ổn định giới thiệu**

- Lắng nghe – lắng nghe

 **Cái gì che nắng che mưa**

 **Đêm được an giấc**

**Xưa nay vẫn cần**

Đố bé đó là gì?

- Cô có hình ảnh gì đấy?

- Đây là ngôi nhà mấy tầng

- Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?

(Cô gọi 2-3 trẻ trả lời)

\***Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**.

**Dạy hát: “Nhà của tôi”**

- Các con ạ! Dù ngôi nhà của chúng ta đẹp hay không thì đó cũng là tổ ấm của mỗi chúng ta. Điều quan trọng là ở trong ngôi nhà đó chúng ta có bố mẹ, có mọi người trong gia đình luôn yêu thương và quan tâm đến nhau.

- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình, đó là bài hát “Nhà của tôi” do cô Thu Hiền sáng tác đấy

- Để biết bài hát hay như thế nào, cô mời các con nhẹ nhàng về ghế nghe cô thể hiện bài hát này nhé.

- Cô hát cho trẻ nghe:

+ Lần thứ nhất cô hát: ko nhạc.

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát “nhà của tôi”, do cô Thu Hiền sang tác đấy.

- Bài hát sẽ rất hay khi cô hát kết hợp với âm nhạc, các con cùng nghe cô hát lại lần nữa nhé.

+ Lần 2 cô hát cho trẻ nghe có sử dụng nhạc nền của đàn.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Cô mời các con nào!

- Bạn nào giỏi hơn cho cô biết bài hát do ai sáng tác nào?

- Bài hát nói về điều gì?

- Ngôi nhà đó đối với bạn nhỏ như thế nào?

- À, đúng rồi! bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.

**\*Giáo dục**:

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- vì vậy, các con cần phải yêu quý và bảo vệ nhà của mình nhé.

- Khi nghe cô hát, các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Giai điệu của bài hát rất vui tươi nên khi được thể hiện các con phải như thế nào?

- Các con hãy cùng cô hát bài hát này thật hay nhé

- Cả lớp cùng hát không nhạc

- Cô cùng cả lớp hát 3 – 4 Lần

- Tổ, nhóm cá nhân thi đua hát

(Khi trẻ hát cô bao quát động viên khích lệ , sửa sai cho trẻ)

**\* Nghe hát “ Cho con ”**

- Mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để yêu thương. Trong ngôi nhà đó có ông, Bà, Bố, Mẹ và các con.

- Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn, trưởng thành. Đó chính là nội dung của bài hát “cho con” do chú Phạm Trọng Cầu sáng tác các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Khi nghe cô hát bài này, các con thấy giai điều bài hát này như thế nào?

- Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với các động tác múa minh họa đấy)

- Cô hát lần 2: Cô múa minh họa

- Lần 3: Xin mời các bé đứng lên hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô nào.

**Hoạt động 3:** Trò chơi cũng cố:**“Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Các con nhìn xem cô có gì đây

+ Cô có 5 chiếc vòng mỗi 1 lần tham gia chơi sẽ có 6 bạn lên chơi 6 bạn này sẽ đi vòng quanh 5 chiếc vòng và cùng hát 1 bài hát khi có hiệu ệnh của cô dung sắc xô 6 bạn phải chạy thật nhanh vào mỗi chiếc vòng bạn nào chậm chân không tìm được vòng cho mình thì sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi
 **\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Nhà của tôi” và cho trẻ cùng đi ra ngoài

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- Hướng dẫn:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây....

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà 2 tầng.

- Chuẩn bị: Các khối, hàng rào bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về một số kiểu nhà.

 - Chuẩn bị: Tranh ảnh nhiều kiểu nhà.

\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt dán, tô màu ngôi nhà.

- Chuẩn bị: Giấy, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn ghế.

**\* Góc phân vai**: Gia đình, Cô giáo.

- Chuẩn bị:

 Đồ dùng đồ chơi của gia đình –bàn ghế, sách vở.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu bài hát.

- Tăng cường tiếng việt : acoon( con),ka er( thương,yêu)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………