**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

***Chủ đề nhánh: Ngôi nhà bé yêu***

***Thời gian thực hiện:* *Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bố là tất cả”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về các kiểu nhà**  + Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé các kiểu nhà.  + Chuẩn bị: Tranh về các kiểu nhà  + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,  Các cháu hứng thú xem tranh về các kiểu nhà.  Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau  - **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng bán thực phẩm**  + Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng  + Chuẩn bị: các loại thực phẩm  + Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  - **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà của bé**  + Yêu Cầu: Trẻ vẽ, tô màu ngôi nhà bé thích.  + Chuẩn bị: giấy, bút màu.  +Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  - **Góc chơi xây dựng**: **Xây khu vườn nhà bé**  + Yêu cầu:  Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.  + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.  + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  Lựa chọn vật liệu để xây  Trang trí công trình  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **+ Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**  + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật  + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về ngôi nhà của bé  - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Trò chuyện về đồ dùng gia đình bé  - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về kiểu nhà khác nhau  - Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về ngôi nhà của bạn  - Trò chơi vận động: Kéo co  - Chơi tự do | - Kỹ năng trồng cây  - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.  -Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Ngôi nhà thân yêu của bé | **TẠO HÌNH**  Vẽ ngôi nhà của bé | | **TOÁN**  Ôn số 7 | | **VĂN HỌC**  Thơ  Em yêu nhà em | **ÂM NHẠC**  Bàn tay mẹ | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng ghi nhớ và diễn đạt ý định của mình  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng cầm bút đúng cách cho tre  - Tăng cường tiếng việt  **THỂ DỤC**  Nhảy từ trên cao xuống (40 -50 cm) | | - Luyện kỹ năng đếm đến 7, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng từ 1 đến 7  - Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt | | -Luyện kỹ năng đọc diễm cảm, phát âm rõ ràng  **LQCC**  Ôn nhóm chữ u, ư  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng hát theo nhạc, thể hiện khả năng của bản thân theo giai điệu.  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Ngôi nhà của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Bố là tất cả”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập**: **Xem tranh, album về các kiểu nhà**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé các kiểu nhà.

+ Chuẩn bị: Tranh về các kiểu nhà

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, cc cháu hứng thú xem tranh về các kiểu nhà. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý ngôi nhà của mình.

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng bán thực phẩm**

+ Chuẩn bị: Các loại thực phẩm, trang phục

- **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà của bé**

+ Chuẩn bị: giấy, bút màu.

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây khu vườn nhà bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa....

**+ Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngôi nhà của bé

Mục đích: Trẻ biết được các đặc điểm về ngôi nhà của bé và các bạn, trẻ biết được địa chỉ của nhà mình. Trẻ biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình.

- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò cuyện về ngôi nhà của bé**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.

- Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.

- Trẻ biết phân biệt, so sánh nhà một tầng, nhà nhiều tầng.

*b. Kỹ năng:*

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Luyện kĩ năng nhớ, quan sát cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vê ngôi nhà của mình.

***2. Chuẩn bị:***

- Bài hát “Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.

- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.

- Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.

- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.

- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

***3. Tiến hành:***

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền.

+ Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

+ Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?

+ Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi…)

**Hoạt động 2: Trọng tâm hoạt động:**

**a. Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé**.

- Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?

+ Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng…).

+ Nhà con sơn màu gì?

+ Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?

+ Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?

+ Xung quanh nhà có những gì?

=> Các con ạ! Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?

=> Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,…

**b. Giới thiệu các kiểu nhà.**

***+ Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói.***

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?

+ Ngôi nhà có kiểu gì?

+ Mái ngói có màu gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì?

+ Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà giống hình gì?

+ Có mấy cửa ra vào?

+ Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà đựơc làm từ nguyên vật liệu nào?

+Ai xây nên ngôi nhà?

- Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?

=> Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

***+ Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng.***

- Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.

- Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì?

+ Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì?

+ Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.

***+ Quan sát nhà nhiều tầng.***

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?

- Ngôi nhà được sơn màu gì?

- Thân nhà có hình gì?

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn dều xây nhà 2-3 tầng để ở.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự

***c. So sánh các kiểu nhà***.

\* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,…

+ Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can, sơn màu hồng.

\* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở

+ Khác nhau: Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, không có mái ngói.

**\* Hoạt động 3: Chơi trò chơi**

***+ TC1****: “Nhà nào biến mất”.*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!

- Cô cho trẻ chơi.

***+ TC2:****“Về đúng nhà của mình”.*

Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.

+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương

\* Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều sống trong ngôi nhà yêu thương, hạnh phúc cùng với ông bà, bố mẹ của mình. Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình các con nhớ chưa nào!

**Kết thúc.**

- Cho trẻ ra chơi.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ và diễn đạt ý định của mình

- Tăng cường tiếng việt: Ngôi nhà (đhơrnống), cao (dal)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Ngôi nhà của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Bố là tất cả”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng bán thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: các loiaj thực phẩm

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**- Góc học tập**: **Xem tranh, album về các kiểu nhà**

+ Chuẩn bị: Tranh về các kiểu nhà

- **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà của bé**

+ Chuẩn bị: giấy, bút màu.

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây khu vườn nhà bé**

+ Chuẩn bị: Kối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa..

**+ Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đồ dùng gia đình bé

Mục đích: Trẻ biết được các đồ dùng trong gia đình bé, công dụng của các đồ dùng, trẻ biết bảo vệ giữ gin đồ dùng.

-Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**:

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài:** **Vẽ ngôi nhà của bé**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

a. Kiến thức:

  - Trẻ biết các thành phần chính của ngôi nhà gồm có: mái nhà, tường, cửa ra vào, cửa sổ,...

 - Trẻ biết có nhiều các kiểu nhà khác nhau: nhà mái ngói, nhà một tầng, nhà hai tầng, ...

 - Trẻ biết ngôi nhà rất cần thiết cho mỗi gia đình.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... phối hợp để tạo thành các phần của ngôi nhà.

 - Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối trên trang giấy. Trẻ tô màu đều, mịn, không chờm ra ngoài đường viền hình vẽ, Trẻ cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế khi vẽ

c. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu.

  - Trẻ thêm yêu quý gia đình và biết giữ gìn cho ngôi nhà thêm sạch đẹp, gọn. Trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**2. Chuẩn bị**

  - Tranh mẫu của cô:

- Tranh 1: Vẽ ngôi nhà mái ngói.

- Tranh 2: Vẽ ngôi nhà một tầng (nhà mái bằng)

- Tranh 3: Vẽ ngôi nhà hai tầng.

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”,

- Que chỉ, bảng

**3. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Chào mừng các con đến với chương trình: “Tìm kiếm tài năng nhí” được tổ chức tại lớp lớn 2.

- Chương trình ngày hôm nay gồm có 2 phần:

           + Phần 1: Bé khám phá

           + Phần 2: Bé trổ tài

 - Để bắt đầu chương trình cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”.

  - Cô đàm thoại cùng trẻ:

  + Bài hát nói về cái gì? Ngôi nhà dùng để làm gì?

- À! Đúng rồi đấy ngôi nhà là nơi mỗi gia đình và người thân chúng ta cùng chung sống đầm ấm vui vẻ ở đó đấy các con ạ!

**Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô sẽ đưa các con đến thăm buổi triển lãm tranh, ở đó có rất nhiều các bức tranh cũng vẽ về ngôi nhà của các bạn nhỏ đấy, chúng mình có muốn đi đến đó với cô không nào?

- Cho trẻ đi vòng tròn và hát: Nhà của tôi

**\* Quan sát tranh.**

- Chào mừng các con đến với phần 1: Bé khám phá

- Cô cho trẻ quan sát toàn bộ các bức tranh và hỏi trẻ:

+ Những bức tranh của các bạn nhỏ vẽ có đẹp không?

+ Các bạn đã vẽ những bức tranh về cái gì?

+ Có mấy kiểu nhà?

+ Có những kiểu nhà gì?

- Cô cho trẻ quan sát và tìm hiểu từng bức tranh:

\* Tranh 1: Nhà mái ngói:

+ Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì?

+ Có nhận xét gì về ngôi nhà mái ngói?

+ Mái nhà như thế nào? Có dạng hình gì?

+ Thân nhà có những cái gì?

+ Màu sắc của ngôi nhà như thế nào?

+ Xung quanh ngôi nhà có những gì?

=> Cô chốt: Đây là ngôi nhà mái ngói, mái nhà có dạng hình tam giác, thân nhà có cửa ra vào, cửa sổ. Xung quanh ngôi nhà có cây cối, trên bầu trời có những đám mây và ông mặt trời.

\* Tranh 2: Nhà một tầng (Nhà mái bằng)

+ Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì?

+ Các con có nhận xét gì về ngôi nhà một tầng?

+ Mái nhà như thế nào? Thân nhà ra sao?

+ Màu sắc như thế nào?

+ Xung quanh ngôi nhà có gì?

=> Cô chốt: Đây là ngôi nhà một tầng, còn được gọi là nhà mái bằng nữa đấy, mái nhà có hình chữ nhật nằm ngang, thân nhà có cửa ra vào, cửa sổ. Xung quanh ngôi nhà có cây cối, vườn hoa, đám mây, ông mặt trời.

\* Tranh 3: Nhà hai tầng:

+ Còn đây là ngôi nhà gì?

+ Các con có nhận xét gì về ngôi nhà hai tầng? Có giống nhà một tầng và nhà mái ngói không?

+ Nhà hai tầng cao hay thấp?

+ Có ít hay nhiều cửa sổ?

+ Màu sắc như thế nào?

+ Xung quanh ngôi nhà còn có những gì?

=> Cô chốt: Đây là ngôi nhà hai tầng, nhà hai tầng khác nhà một tầng và nhà mái ngói vì nó có nhiều tầng, cao hơn, có nhiều cửa ra vào và cửa sổ, màu sắc rất hài hòa. Xung quanh ngôi nhà còn có cây cối, vườn hoa, những đám mây và ông mặt trời.

- Mở rộng: Chúng mình vừa được quan sát và tìm hiểu 4 kiểu nhà khác nhau, ngoài các kiểu nhà đó ra còn rất nhiều các kiểu nhà khác như: nhà sàn, nhà cao tầng,

- Các con có muốn vẽ ngôi nhà của mình không?

- Các con sẽ vẽ kiểu nhà gì?

- Để vẽ được ngôi nhà trước tiên chúng mình sẽ vẽ gì?

- Các con sẽ tô màu gì cho ngôi nhà của mình?

- Chúng mình sử dụng chất liệu gì để vẽ?

- Vậy bây giờ chúng mình cùng về bàn và vẽ ngôi nhà của mình nhé!

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô mời các con đến với phần 2: Bé trổ tài

- Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô quan sát, bao quát lớp, hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý trẻ vẽ tốt sáng tạo thêm các chi tiết xung quanh ngôi nhà của mình (cây cối, hoa lá,...) hoặc theo suy nghĩ của trẻ.

**Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Hết giờ cô cho trẻ treo tranh lên giá và về chỗ ngồi cùng nhận xét.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

**\*Kết thúc.**

- Cô thấy hôm nay lớp chúng mình học rất là ngoan, trả lời rất là giỏi và vẽ tranh cũng rất là đẹp cô khen lớp mình nào.

- Hát: nhà của tôi

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng cầm bút đúng cách cho trẻ

**Thể dục:** Nhảy từ trên cao xuống (40 -50 cm)

Mục đích: - Trẻ thực hiện được vận động Nhảy từ trên cao xuống (40 -50 cm), trẻ biết kết hợp các kỹ năng, bộ phận để giữ thăng bằng, rèn kỹ năng giữ thăng bàng cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: Ngôi nhà (đhơrnống), Vẽ (mai)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Ngôi nhà của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình.

- Xem tranh về chủ đề gia đình.

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Bố là tất cả”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà của bé**

+ Yêu Cầu: Trẻ vẽ, tô màu ngôi nhà bé thích.

+ Chuẩn bị: giấy, bút màu.

+Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**- Góc học tập**: **Xem tranh, album về các kiểu nhà**

+ Chuẩn bị: Tranh về các kiểu nhà

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng bán thực phẩm**

+ Chuẩn bị: các loại thực phẩm

- **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà của bé**

+ Chuẩn bị: giấy, bút màu.

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây khu vườn nhà bé**

+ Chuẩn bị: Kối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**+ Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về kiểu nhà khác nhau

Mục đích: Trẻ biết được các kiểu nhà khác nhau, biết được nhà mình thuộc kiểu nhà như thế nào, biết giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của mình.

- Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do.

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Ôn số 7**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a) Kiến thức****:*

- Trẻ biết được nhóm đồ vật có số lượng 6, 7

- Nhận biết số 7, sử dụng các số trong phạm vi 7.

***b) Kỹ năng:***

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Rèn kỹ năng tham gia các trò chơi toán học.

*c) Giáo dục :*

- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.

- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận.

**2. Chuẩn bị:**

*a) Môi trường hoạt động*: trong lớp.

*b) Chuẩn bị :* Đồ dùng cho các trò chơi

**3. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1:** Ổn định; giới thiệu.

- Chào hỏi;

- Cô và trẻ cùng tham gia vận động để khởi động giờ hoạt động theo bài hát “*Nhảy vui cùng chữ số”*

(Trẻ nghe nhạc và vận động theo sự sáng tạo của trẻ tương ứng với chữ số có trong bài hát. Ví dụ: Chữ số 2 trẻ vỗ tay hai cái, lắc mông hai cái, dậm chân hai cái…).

**Hoạt động 2**: Ôn củng cố số lượng, chữ số trong phạm vi 7.

(Hình thức tổ chức hoạt động: thông qua tổ chức các trò chơi)

*\* Trò chơi 1: Truy tìm bí ẩn*

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ được tặng một bức tranh và một chiếc kính thần kì, mỗi bức tranh sẽ vẽ nhiều hình ảnh ẩn những chữ số (ví dụ: con bướm ẩn chữ số 3, bút chì ẩn chữ số 1…). Khi có hiệu lệnh “Tìm chữ số” cô yêu cầu, thì trẻ sẽ dùng chiếc kính đó soi tranh để thấy chữ số bị ẩn và chọn, gắn chữ số rời tương ứng.

+ Lần 1: Trẻ soi vào hình theo yêu cầu của cô, để tìm chữ số và chọn gắn số tương ứng. Liên hệ thực tế chữ số trẻ vừa tìm qua ngày, tháng sinh nhật.

+ Lần 2: Cô đưa chữ số và yêu cầu trẻ tìm hình có chữ số đó và chọn gắn chữ số tương ứng. Liên hệ thực tế chữ số trẻ vừa tìm qua địa chỉ trường trẻ đang học.

+ Lần 3: Trẻ tự tìm các chữ số trong các hình còn lại và chọn gắn chữ số rời tương ứng. Trẻ liên hệ số điện thoại mà trẻ nhớ có trong những chữ số trẻ vừa tìm được.

Luật chơi: bạn nào không thực hiện đúng sẽ nhảy lò cò.

*\* Trò chơi 2: Ai nhanh ai đúng*

- Cách chơi:

+ Trẻ chia thành ba đội. Lần lượt từng trẻ lên tìm những mảnh ghép phù hợp tương ứng với số lượng, chữ số của mảnh ghép cho trước.

Ví dụ: Một mảnh ghép cho trước có chữ số 5, trẻ lần lượt lên tìm mảnh ghép khác mang số lượng là 5 và gắn khớp với mảnh ghép cho trước.

- Luật chơi: Đội nào không ghép đúng hoặc về đích sau thì sẽ thực hiện những yêu cầu của đội chiến thắng.

*\* Trò chơi 3: “Hiểu ý đồng đội”*

- Cách chơi: Trẻ bắt cặp thực hiện vận động sáng tạo theo số lượng chấm tròn . Ví dụ: Trẻ vỗ tay một cái - dậm chân hai cái - vỗ tay một cái

+ Nâng cao: Thay các chấm tròn bằng các chữ số, trẻ chia thành ba nhóm và vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ. Trẻ vỗ tay 1 cái- vỗ bàn 1 cái- lắc mông 3 cái

- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ bị mất lượt chơi.

\* Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU VÀ TRẢ TRẺ:**

- Luyện kỹ năng đếm đến 7, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng từ 1 đến 7

- Tăng cường tiếng việt: Số 7 (tơ pớl), cái bát (pơgan)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Ngôi nhà của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về các kiểu nhà.

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Bố là tất cả”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập**: **Xem tranh, album về các kiểu nhà**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé các kiểu nhà.

+ Chuẩn bị: Tranh về các kiểu nhà

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, cc cháu hứng thú xem tranh về các kiểu nhà. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý ngôi nhà của mình.

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng bán thực phẩm**

+ Chuẩn bị: các loại thực phẩm

- **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà của bé**

+ Chuẩn bị: giấy, bút màu.

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây khu vườn nhà bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

**+ Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát mây trời

- Trò chuyện về ngôi nhà của bạn.

Mục đích: Trẻ biết được các kiểu nhà khác nhau, biết được nhà mình thuộc kiểu nhà như thế nào, biết giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của mình.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề tài: Thơ Em yêu nhà em**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***-Trẻ biết tên bài thơ “Em yêu nhà em”, tên tác giả, tên các nhân vậ trong bài thơ. Có đàn chim sẻ, nàng gà mái, bà chuối mật, Ông ngô bắp, có ếch con, dế mèn, có đầm hoa sen, có chị Tấm. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng, tự hào của bài thơ, trẻ thuộc thơ.

***b. Kỹ năng:*** *-*Dạy trẻ đọc to, rõ ràng và phát triển khả năng ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

***c. Giáo dục:*** -Trẻ có ý thức trong giờ học và biết yêu quý ngôi nhà của mình, trẻ yêu thương người thân trong gia đình; biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau.

**2. Chuẩn bị:**

- Thuộc lời bài thơ. Mô hình về hình ảnh nội dung bài thơ.

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau

**3. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.**

Cô cùng trẻ hát bài hát. “ Nhà của tôi”

- Các con vừa hát bài hát gì?

-Các con không chỉ có bài hát hát về ngôi nhà? Còn có bài thơ câu chuyện về ngôi nhà nữa đấy.

- Cô có bài thơ nói về ngôi nhà các con nghe cô đọc nhé.

**Hoạt động 2: Nội dung.**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ. Lần 1

- Cô giới thiệu tên bài thơ. Tên tác giả.

- Bài thơ. Em yêu nhà em.Tác giả Đoàn Thị Lam Luyến.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.

+ Đọc lần 2 đọc theo mô hình.

- Nội dung bài thơ: Nói về cảnh đẹp rất quen thuộc của nhà bạn nhỏ có nàng gà mái, có đàn chim sẻ, có chuối mật, có ông ngô bắp, có ao rau muống cá cờ, đầm sen, ếch con, dế mèn vì thế bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình.

\* Trích dẫn, giảng từ khó.

- Các con ạ bài thơ miêu tả cảnh đẹp rất quen thuộc, và có các con vật trong nhà bạn nhỏ được thể hiện qua đoạn thơ sau.

      “ Em yêu nhà em”

....................................

Ếch con học nhạc dễ mèn ngâm thơ”

- Trong bài thơ nói lên tình cảm ngắn bó của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình thể hiện qua câu thơ.

       “ Dù đi xa thật là xa.

Chẳng đâu vui được như nhà của em”

- Trong bài thơ có từ khó như. “ Ngào ngạt

Líu lo” Từ ngào ngạt có nghĩa là nói về hoa sen nở rất đẹp mùi hương lan tỏa khắp đầm sen.

- Cho trẻ đọc cùng cô.

\* Dạy trẻ đọc thơ.

- Trẻ đọc cả bài cùng cô.

- Muốn thể hiện tình cảm bài thơ hay hơn theo các con đọc theo hình thức nào?

- Cho trẻ đọc theo tổ. ( 3 tổ)

- Cho trẻ đọc theo nhóm.( 2 nhóm)

- Cho cá nhân trẻ đọc. ( 2-3 trẻ đọc)

- Cho trẻ đọc nối tiếp giữa các tổ.

- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về đều gì?

+ Có những con vật gì quanh nhà bạn nhỏ

+ Xung quanh nhà bạn nhỏ có những hình ảnh gì?

+ Các con biết câu thơ nào nói về tình cảm của bạn nhỏ khi đi xa vẫn nhớ ngôi nhà của mình không?

- Vậy hàng ngày các con khi đi chơi có nhớ nhà của mình không?

\* Giáo dục: Mỗi người chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà mọi người đều biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. Vì vậy chúng mình không quên phải luôn giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp.

- Hôm nay các con đọc bài thơ gì?

Cho trẻ đọc bài thơ 1 lần.

**Hoạt động 3: Trò chơi:**

\*Trò chơi:Ai Nhanh Ai giỏi

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

**\* Kết thúc.**

Nhận xét tuyên dương:

- Cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau”

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**-** Luyện kỹ năng đọc diễm cảm, phát âm rõ ràng.

**- LQCC:** Ôn nhóm chữ u, ư

Mục đích:

+ Trẻ ghi nhớ được nhóm chữ u, ư, ghi nhớ cấu tạo nhóm chữa u, ư

+ Trẻ chơi được các trò chơi chữ cau

+ Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau khi chơi

- Tăng cường tiếng việt: Ngôi nhà ( đhơrnống), yêu thương (hơnh)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Ngôi nhà của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về chủ đề gia đình.

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Bố là tất cả”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

A. **Hoạt động góc:**

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây khu vườn nhà bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Kối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa..

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

Lựa chọn vật liệu để xây

Trang trí công trình

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**- Góc học tập**: **Xem tranh, album về các kiểu nhà**

+ Chuẩn bị: Tranh về các kiểu nhà

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng bán thực phẩm**

+ Chuẩn bị: các loại thực phẩm

- **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà của bé**

+ Chuẩn bị: giấy, bút màu.

**+ Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng trồng cây

Mục đích trẻ biết được kỹ năng trồng cây xanh, biết bảo vệ yêu quý cây xanh.

- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài:** **Dạy hát Bàn tay mẹ**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức****: - T*rẻ biết tên bài hát “Bàn tay mẹ’’, hiểu nội dung bài hátnói về mẹ chăm sóc con từ bữa ăn đến giấc ngủ.

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát” Đôi bàn tay”.

***b. Kỹ năng:***

***-*** Trẻ có kĩ năng nghe nhạc, rèn luyện tai nghe cho trẻ.

- Luyện kĩ năng vận động tay, chân, đầu nhún nhẩy theo nhip bài hát.

***c.Giáo dục*:** -Trẻ thoải mái trong giờ hoạt động âm nhạc. Trẻ biết ơn về sự chăm sóc tần tảo của người mẹ.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc, mũ chóp kín

- Bài giảng điện tử

**3.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chào mừng các bé tham gia buổi học ngày hôm nay.

- Để buổi học thêm sôi nổi cô cháu mình cùng chơi 1 trò chơi nào.

- Đôi bàn tay đẹp của các bé đâu?

- Với đôi bàn tay này chúng mình cùng chơi trò chơi “Dấu tay”

- Nào các bé hãy lại đây vơi cô

- Ai giỏi cho cô biết đôi bàn tay giúp chúng ta làm công việc gì?

- Đúng rôi đôi bàn tay giúp chúng mình cầm bút tô màu, cầm thìa xúc cơm, cầm lược trải đầu…)

- Đôi bàn tay giúp chúng ta làm rất nhiều việc, để biết đôi bàn tay còn làm gì nữa, chúng mình cùng nghe cô hát bài “Bàn tay mẹ” của nhạc sĩ” Bùi Đình Thảo sáng tác nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các bạn đã nghe bài hát “Bàn tay mẹ” bao giờ chưa?

- Bạn nào thuộc bài hát này có thể lên hát cho cô và các bạn nghe.

- Cô cũng thuộc bài hát này các con ạ. Bây giờ các con ngồi ngoan lắng nghe cô hát bài hát “Bàn tay mẹ”Nhạc Bùi Đình Thảo, Lời: Tạ Hữu Yên

+ Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát không nhạc

- Hỏi trẻ:

+ Tên bài hát? Tên tác giả?

+ Bài hát nói về điều gì?

=> Cô nói nội dung bài hát: Mẹ đã vất vả nuôi con, chăm sóc các con để các con khôn lớn

- Bài hát sẽ hay hơn khi cô hát cùng với nhạc

+ Lần 2: Cô hát cùng nhạc, thể hiện cử chỉ, nét mặt

\* Dạy trẻ hát

- Cả lớp hát (2 lần)

- Tổ hát, (3 tổ,1 lần/ tổ)

- 2-3 nhóm trẻ hát

- Cá nhân trẻ lên hát (1-2 trẻ)

(Trong khi trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai, động viên trẻ)

**=> Giáo dục:** Trẻ yêu quý, biết vâng lời bố mẹ, ông bà và người lớn.

**Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”- Trịnh Công Sơn**

- Bé là bông hồng nhỏ của bố mẹ và đó cũng là nội dung bài hát “Em là bông hồng nhỏ” của tác giả Trịnh Công Sơn. Các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô hát bài hát này nhé.

- Lần 1: Cô hát không nhạc, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Hỏi trẻ nội dung bài hát?

=> Cô nói nội dung bài hát: Nói về bạn nhỏ là bông hồng nhỏ trong lòng của mẹ

- Lần 2: Cô hát cùng nhạc kết hợp múa minh hoạ theo bài hát.

+ Cô hỏi trẻ giai điệu bài hát?

- Lần 3: Cô hát múa cùng nhạc khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

**=> GD:** Trẻ yêu quý bố mẹ và yêu quý mọi người thân trong gia đình

**Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần cô nhận xét trẻ.

\* Kết thúc hoạt động cho trẻ hát bài bàn tay mẹ và đi ra ngoài

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng hát theo nhạc, thể hiện khả năng của bản thân theo giai điệu.

- Tăng cường tiếng việt: Bàn tay (tơrpang tới), mẹ ( A mế)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………