**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Đồ chơi của bé***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 21/10– 25/10/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp- Xem tranh về các đồ chơi trong lớp |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Đi đi bước qua dây - Trò chơi: Nhảy vào ô | - Nghe đọc thơ: Làm đồ chơi- Trò chơi: Tập tầm vông | - Vẽ nét thẳng- Trò chơi: Ai khéo tay  |  - Bé thích những đồ chơi nào- Trò chơi: Lấy đồ chơi | - Nghe hát: Đu quay- Trò chơi: Tai ai tinh |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ chơi màu xanh, đỏ**- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu- Chuẩn bị: Các đồ choi nhiều màu sắc- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Ru bé ngủ**- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru cho bé ngủ- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết vẽ các nét xiên, nét thẳng- Chuẩn bị: Bút màu, giấy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với gậy**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy- Chuẩn bị: gậy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Làm đồ chơi”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ . - Chuẩn bị: Bài thơ- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi đi bước qua dây- Xem sách về các đồ chơi bé thích- Trò chơi: Tìm đồ chơi- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Làm đồ chơi- Xem sách về các đồ chơi bé thích- Trò chơi: Tìm đồ chơi- Tăng cường tiếng việt: Múa - muôq - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi vẽ nét thẳng- Xem sách về các đồ chơi bé thích- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán các đồ chơi bé thích- Xem sách về các đồ chơi bé thích- Trò chơi: Chi chi chành chành- Tăng cường tiếng việt: Quả bóng - kơrliêng bóng- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Đôi dép xinh- Xem sách về các đồ chơi bé thích- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ chơi của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đi bước qua dây**

**\* Trò chơi: Ném bóng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động đi bước qua dây theo sự hướng dẫn của cô

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, dây, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu nối đuôi nhau, tàu lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau đó đứng lại thành vòng tròn.

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tập theo nhạc bài “Quả bóng”

- Cô phát cho trẻ mỗi bạn một quả bóng cho trẻ tập:

+ Tay vai: Đưa bóng lên cao

+ Lưng,Bụng: Cầm bóng lên

+ Chân: Bóng nảy

- Cô khuyến khích trẻ tập đều đẹp

**\*Vận động cơ bản “Đi bước qua dây”**

- Đã đến khu vui chơi rồi c/c thấy ở khu vui chơi có gì đây? ( sợi dây)

- Cho trẻ lặp lại từ: Sợi dây (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- À có sợi dây rất dài. Không biết sẽ chơi được trò gì đây nhỉ? (Trẻ kể)

- Hôm nay cô sẽ dùng sợi dây để tập bài thể dục: Đi bước qua dây

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích: Khi nghe hiệu lệnh “Đi” thì Cô đi từ vạch xuất phát đến điểm có sợi dây cô bước chân phải qua sợi dây sang bên kia và chạm đất bằng cả bàn chân, không được để chân chạm vào dây. Sau đó đưa chân còn lại qua dây và về đứng cuối hàng, bạn khác lên thực hiện

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một đi 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập xong chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “ Nhảy vào ô”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ choi nhiều màu sắc

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Ru bé ngủ**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru cho bé ngủ

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết vẽ các nét xiên, nét thẳng

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Làm đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi đi bước qua dây

- Xem sách về các đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Tìm đồ chơi

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ chơi của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Làm đồ chơi**

**\* Trò chơi: Tập tầm vông**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Làm đồ chơi”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn các đồ chơi.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ chơi,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bóng trong to”

- C/c vừa chơi trò chơi gì?

- Quả bóng là một trong những đồ chơi. Ngoài ra, còn có nhiều đồ chơi khác nữa. Có một bạn nhỏ rất giỏi , bạn ấy biết làm đồ chơi. Hôm nay cô sẽ đọc c/c nghe bài thơ “Làm đồ chơi” của nhà thơ Trần Thị Phan nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Tóm tắt nội dung: Bài thơ kể về đôi bàn tay của em bé, nhỏ bé nhưng lại rất khéo léo biết làm đồ chơi.

- Đọc cho trẻ nghe lần 2. Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Tay em thế nào? Tay em bé tẹo.

- Tay em bé tẹo nhưng làm sao? Nhưng rất khéo.

- Tay biết làm gì? Biết làm đồ chơi.

\* Giáo dục: Khi cô giáo cho chúng mình nặn đồ chơi, chơi đồ chơi thì chúng mình phải biết giữ gìn để còn chơi được lần sau, chơi được lâu.

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Ru bé ngủ**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru cho bé ngủ

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ choi nhiều màu sắc

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết vẽ các nét xiên, nét thẳng

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Làm đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Làm đồ chơi

- Xem sách về các đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Tìm đồ chơi

- Tăng cường tiếng việt: Múa - muôq

 - Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ chơi của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Vẽ nét thẳng**

**\* Trò chơi: Ai khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết vẽ các nét thẳng

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, giấy A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ vận động hát bài: Vẽ

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

\* Cho trẻ quan sát tranh của cô.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ về đường nét của từng bức tranh.

- Cô gợi ý trẻ phối hợp thêm màu sắc cho bức tranh của mình thêm sinh động.

- Các con muốn vẽ được nét thẳng thì các con quan sát cô vẽ mẫu và nghe cô hướng dẫn nhé.

\* Cô hướng dẫn mẫu.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách vẽ nét thẳng.

\* Trẻ thực hiện: Cô mời trẻ về bàn thực hiện. Cô nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi. Trong thời gian thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu. Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

- GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Đi chơi với búp bê”.” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết vẽ các nét xiên, nét thẳng

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ choi nhiều màu sắc

**2.3. Góc bế em: Ru bé ngủ**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru cho bé ngủ

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Làm đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi vẽ nét thẳng

- Xem sách về các đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ chơi của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ chơi trong lớp

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bé thích những đồ chơi nào**

**\* Trò chơi: Lấy đồ chơi**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các đồ chơi mà trẻ yêu thích: Ô tô, quả bóng...

- Trẻ biết được cách chơi với đồ chơi.

**b. Kỹ năng:** -Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi và khi chơi không tranh dành đồ chơi của nhau.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Mũ, dép,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Bây giờ cô con mình cùng chơi trò chơi; Nu Na nu nống nhé.

- Cô thấy các con con nào chân cũng sạch sẽ gót đỏ hồng hào rồi cô khen cả lớp.

- Hôm nay cô sẽ đem đến cho các con một điều bất ngờ muốn biết đó là gì các con cùng cô chơi trò chơi trốn cô nhé.

- Cô đâu cô đâu: Cô có gì đây?(Cô đưa hộp quả ra).

- Hộp quà của cô có màu gì?

- Để biết bên trong hộp quà có gì các con cùng quan sát nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

**\* NBTN:** **Ô tô.**

- Con xem cô có gì đây?

- Cô cho cả lớp nói 2- 3 lần, gọi lần lượt trẻ nói.

- Ô tô có màu gì?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói : Ô tô màu đỏ.

- Ô tô này dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là ô tô màu đỏ, ô tô này là ô tô đồ chơi dành cho các con chơi, ô tô còn dùng để chở người và chở hàng đấy.

- Các con nhìn xem trong hộp quà còn có gì nữa nhé.

**\* NBTN: Quả bóng.**

- Đây là cái gì? Quả bóng

- Quả bóng có màu gì?

- Quả bóng có dạng hình gì?

- Quả bóng dùng để làm gì? Để tung, lăn bóng.

=> Cô chốt lại : Quả bóng có dạng hình tròn dùng để các con lăn bóng, ném bóng, tung bóng. Các con cùng cô chơi lăn bóng nhé (cô và cả lớp lần lượt chơi lăn bóng.

\* Mở rộng: Ngoài ô tô, và quả bóng là đồ chơi, còn có rất nhiều đồ chơi khác nữa đấy như đồ chơi ghép hình, ghép nút ...

=> Giáo dục: Khi các con chơi đồ chơi không được đập phá đồ chơi, chơi xong phải cất dọn đồ chơi và không được tranh dành đồ chơi của nhau nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\*** Trò chơi: Lấy đồ chơi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ cùng hát “Lái ô tô” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2 Góc hoạt động với đồ vật: Đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ choi nhiều màu sắc

**2.3. Góc bế em: Ru bé ngủ**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru cho bé ngủ

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết vẽ các nét xiên, nét thẳng

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Làm đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán các đồ chơi bé thích

- Xem sách về các đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt: Quả bóng - kơrliêng bóng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ chơi của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ chơi trong lớp

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Đu quay**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Đu quay”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng làm quen cách mang dép.

- Chú ý lắng nghe và phân biệt cùng cô âm thanh to-nhỏ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời người lớn đi dép cho đôi chân sạch sẽ.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, hộp quà có cái mũ và đôi dép

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật ”

- Trẻ chơi xong cô hỏi trẻ trong hộp đồ chơi có gì?

\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm

- Cô cho trẻ quan sát đu quay

- Các con nhìn xem cô có gì đây. Đu quay của cô có màu gì? Dùng để làm gì?

- Bác Mộng Lân rất thích đu quay nên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát: Đu quay cô sẽ hát cho các con nghe

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Làm đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ choi nhiều màu sắc

**2.3. Góc bế em: Ru bé ngủ**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru cho bé ngủ

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết vẽ các nét xiên, nét thẳng

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Đôi dép xinh

- Xem sách về các đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*