**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé**

**Tuần 2: thực hiện từ 21/10 đến 27/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Tay thơm tay ngoan”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện tìm hiểu về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể. | | **LQVH**  Thơ “ Đôi mắt của em”. | **LQVT**  Nhận biết được phía trên - phía dưới của bản thân. | **GDÂN**  DH: Cái mũi | **TẠO HÌNH**  Tô màu cái mũ, bạn trai, bạn gái. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**  + Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, bát, đĩa, thìa, đồ dùng để bán hàng.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng**: **Xây khu công viên vui chơi.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành công viên, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.**  + Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.  + Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. **- Góc nghệ thuật: Tô màu các bộ phận trên cơ thể.**  + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.  + Chuẩn bị: Tranh, bút màu.  + Tiến hành: Cho trẻ tự giác vào góc chơi. Lựa bút màu tô tranh. Biết cách cầm bút và cách tô màu.  **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện các bộ phận cơ thể của bé.  - TCVĐ: “ Đuổi bắt cô giáo”.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện và quan sát về các giác quan của cơ thể.  - TCVĐ:“Kéo co”.  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện và khám phá về khuôn mặt.  - TCVĐ: “Ô tô và chim sẻ”.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện với trẻ về nhận biết cảm xúc vui, buồn.  TCVĐ:“Cướp cờ”.  - Chơi tự do **.** | - Hướng dẫn trẻ cài mở cúc áo.  - TCVĐ: “Chuyền bóng”.  - Chơi tự do. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phân biệt các bộ phận trên cơ thể bé, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: A coọ (đầu); Móh (mũi). | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm.  **\* THỂ DỤC:** đề tài “Đập và bắt bóng”.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: C’niêng (răng); t’boóc (má). | | - Luyện kỹ năng cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng và làm vốn từ cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việtcho trẻ: Mang (trán); a’coó (đầu). | - Luyện kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ. Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Biếu (râu); Xoóc (tóc). | - Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo khi tô màu ( cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: T’bơơi (cằm); Aging mắt ( lông mắt). |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé.**

**Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phân trên cơ thể của bé.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Tay ngoan, tay thơm”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về các bộ phân trên cơ thể bé.**

**a.Mục tiêu – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết cơ thể gồm các bộ phận: Đầu – mình – tay – chân.

- Trẻ biết chức năng của các bộ phận trên cơ thể.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể - vệ sinh cá nhân.

- Trẻ biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ vệ sinh và bảo vệ các bộ phận của cơ thể.

**+ Kỹ năng**: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức giữ gìn  và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Giáo án, bài hát. Trò chơi. Xúc xắc.

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

-  Cô và trẻ vận động và hát bài: “ Bé khỏe bé ngoan”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Để cơ thể khỏe mạnh, các con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn vệ sinh cơ thể.

\* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm**

- Cô cho trẻ nghiêng đầu sang phải – sang trái

- Hỏi trẻ nhờ đâu ta có thể nghiêng đầu sang trái, sang phải được?

-> Cô chốt lại: Muốn quay đầu được dễ dàng là nhờ có cái cổ

- Muốn bảo vệ đầu cần phải làm gì?

->  Đầu là bộ phận quan trọng nhất Để bảo vệ cho cái đầu khỏi đau:

+ Khi đi nắng phải làm gì?

+ Khi ngồi trên xe máy phải làm gì?

+ Trời rét để giữ ấm đầu phải làm gì?

+ Làm thế nào để đầu luôn được sạch sẽ

-> Cô nhấn mạnh: Muốn bảo vệ được đầu không bị đau thì khi đi nắng phải có mũ nón đội khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, trời rét phải đội mũ len và thường xuyên gội đầu để đầu luôn sạch sẽ.

**+ Tìm hiểu về đôi tay:**

- Cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay.

- Cho trẻ chơi giấu tay.

- Hỏi trẻ mỗi bạn có mấy cái tay.

- Tay để làm những việc gì? (Gợi ý để trẻ trả lời: xúc cơm bằng gì?...)

- Đâu là tay trái, đâu là tay phải?

- Một bàn tay có mấy ngón?

- Các ngón tay có ích lợi gì?

-> Cô chốt lại: Bàn tay có 5 ngón, các ngón tay là những công cụ quan trọng để cho các con thực hiện các hoạt động được dễ dàng.

- Muốn giữ cho đôi tay luôn sạch sẽ phải làm gì? Trời rét phải làm gì để giữ ấm cho đôi tay.

**+ Tìm hiểu về đôi chân:**

- Cho trẻ hát và vận động cùng vỗ tay cho đều.

- Cho trẻ làm lại động tác cùng giẫm chân cho đều.

- Hỏi trẻ mỗi người có mấy chân?

- Chân để làm gì?

- Một bàn chân có mấy ngón?

- Để bảo vệ chân phải làm gì?

- > Cô chốt lại: Giống như đôi tay  mỗi người có 2 chân, 1 bàn chân có 5 ngón, nhờ có đôi chân giúp chúng ta đi lại dễ dàng, vì vậy để đôi chân luôn sạch sẽ thì phải rửa chân và đi dép để khỏi các vật sắc nhọn đâm vào chân.

\* Mở rộng: Có những người không may bị liệt đôi tay thì đôi chân còn làm được rất nhiều việc thay đôi tay: viết chữ, cầm vật….

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi: Chọn đúng đồ dùng để bảo vệ cơ thể:***

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội và cho trẻ đi siêu thị mua đồ. Trẻ phải mua những đồ để bảo vệ cho đầu, tay, chân và về gắn vào bảng.

- Luật chơi : Đội nào chọn và gắn được nhiều đồ đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng. Khi trẻ chơi cô bật nhạc nền nhẹ bài 5 ngón tay ngoan.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài hát “ Năm ngón tay ngoan”và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**

+ Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, bát, đĩa, thìa, đồ dùng để bán hàng.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng**: Xây khu công viên vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

**Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể.**

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện các bộ phận cơ thể của bé.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết cơ thể gồm các bộ phận: Đầu – mình – tay – chân. Trẻ biết chức năng của các bộ phận trên cơ thể.

+ Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

+ Trẻ có ý thức giữ gìn  và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

- TCVĐ: “ Đuổi bắt cô giáo”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phân biệt các bộ phận trên cơ thể bé, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: A coọ (đầu); Móh (mũi).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé**

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận cơ thể.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân**.**

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Tay ngoan, tay thơm”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ “ Đôi mắt của em”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên tác giả, tác phẩm. Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.

**+ Kỹ năng:**- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

**+ Giáo dục**:- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** **-** Tranh minh hoạ.

- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cái mũi”, trò chuyện với trẻ về bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói tới cái gì?

+ Ngoài mũi trên cơ thể chúng ta còn có những bộ phận gì? ( Cô gọi vài trẻ trả lời)

+ À đúng rồi trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận và mỗi bộ phận có tác dụng khác nhau để biết rõ hơn về đôi mắt hôm nay cô giới thiệu với các con bài thơ “ Đôi mắt của bé”, tác giả: Lê Thị Phương.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* **Cô đọc thơ:**

- Cô đọc thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. TTND: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của đôi mắt bạn nhỏ, đôi mắt xinh xinh, tròn tròn. Đôi mắt của bé để nhìn mọi vật xung quanh nên phải giữ cho đôi mắt luôn sạch sẽ.

- Cô đọc lần 2 diễn cảm.

- Cô đọc thơ lần 3: Trích dẫn và làm rõ ý.

- Đọc và giải thích từ khó: Xinh xinh, tròn tròn.

\* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cho lớp đọc từng câu.

- Tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ thi đua đọc theo nhóm, theo tổ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp đọc lần nữa.

\* **Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về gì các con?

- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?

- Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?

\* Giáo dục: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

***+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.***

- Cô phổ biến chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi bạn trong đội sẽ sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự nội dung bài thơ bằng cách khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng của 2 đội đi vào đường hẹp chọn tranh gắn ở bảng. Khi bạn thứ nhất về cuối hàng thì bạn thứ hai lại tiếp tục. Cứ như thế cho hết tranh, đội nào chọn đúng, nhanh thì sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Một bạn đi lên chỉ được chọn  một tranh, bạn nào không đi vào đường hẹp thì mất lượt chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

-  Cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh” và ra sân trường chơi.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng**: **Xây khu công viên vui chơi.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành công viên, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, bát, đĩa, thìa, đồ dùng để bán hàng.

**Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

**Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể.**

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát về các giác quan của trẻ.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết được tên gọi, tác dụng của những bộ phận trên cơ thể con người.

+ Trẻ biết quan sát, nếm, ngửi, sờ, nghe, thực hiện theo các yêu cầu của cô.

+ Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc, bảo vệ các giác quan.

- Chơi vận động “Kéo co”.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm.

\* Làm quen bài mới: **Thể dục: đề tài: “Đập và bắt bóng”.**

**Mục đích - yêu cầu:**

+ Kiến thức: Đập và bắt bóng tại chỗ.

- Trẻ biết cách đập bóng, Biết phối hợp tay và mắt để đập bắt bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động đập và bắt bóng tại chỗ khéo léo không để bóng rơi.

+ Giáo dục:Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: C’niêng (răng); t’boóc (má).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé.**

**Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận cơ thể.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Tay ngoan, tay thơm”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Nhận biết được phía trên - phía dưới của bản thân**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

+ **Kiến thức:** -Trẻ nhận biết, xác định được phía trên- phía dưới  của bản thân.

+ **Kỹ năng:** - Rèn khả năng diễn tả mạch lạc, rõ ràng, chính xác phía trên, phía dưới của bản thân.

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

+ **Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia học tập.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ biết yêu quý bản thân và các bạn trong lớp, biết đoàn kết giúp đỡ bạn.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học

**\* Đồ dùng**:- Bài giảng điện tử.

- Những quả bóng bay treo phía trên đầu trẻ, mũ, dép.

- Một số đồ dùng trong lớp để phía trên và phía dưới của trẻ.

- Bài hát về chủ đề. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu khách, cho trẻ chào khách.

- Cùng trẻ chơi trò chơi: Nói theo cô nói, làm theo cô làm.

Gật gật gật ta cùng gật gật gật…

Dậm cái chân là dậm cái chân

Lắc tay trái là lắc cái tay…

- Trò chuyện về trò chơi.

**\* Hoạt động 2 :** **Nội dung trọng tâm**

\* Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.

\* Nhận biết phía trên

Xuất hiện chùm bóng bay

+ Cô tặng các con món quà gì ?

- Những quả bóng bay có màu gì?

- Những quả bóng bay được treo ở đâu?

- Làm thế nào để nhìn thấy những quả bóng bay nhỉ?

- Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý để trẻ nhấn mạnh “Phía trên”

=> Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được goi là ở ”Phía trên” đấy

- Trẻ đọc ”phía trên”

\* Nhận biết phía dưới

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”

+ “Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

+ Vì chân ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: “phía dưới”

- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào .

- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Các con vừa đi đâu về ? con mua được đồ dùng gì ?

- Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào

+ Các con có nhìn thấy mũ không?

+ Vì sao các con không nhìn thấy mũ?

+ Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên

- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?

+ Các con hãy mang dép vào chân nào

+ Làm thế nào để nhìn thấy dép ?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?

+ Vì dép nằm ở phía nào của các con ?

- Cho trẻ đọc “ Phía dưới”.

- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

***+ Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc***

- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, bát, đĩa, thìa, đồ dùng để bán hàng.

**Góc xây dựng**: Xây khu công viên vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể.**

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu.

**Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và khám phá về khuôn mặt.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết tên gọi các bộ phận trên khuôn mặt (gồm: mắt, mũi, miệng,tai)

+ Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ khuôn mặt.

- TCVĐ: “Ô tô và chim sẻ”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng diễn tả mạch lạc, rõ ràng, chính xác phía trên, phía dưới của bản thân.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Mang (trán); a’coó (đầu).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé**

**Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận cơ thể.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Tay ngoan, tay thơm”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Dạy hát “ Cái mũi”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả bài hát “Cái mũi”. Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm của bài hát.

**+ Kỹ năng:** Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, rõ lời .

- Rèn và phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.  
+ **Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Bài hát kết hợp, hình ảnh, trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

**-**Cô cho trẻ ngồi xung quanh, cho trẻ nhấm mắt lại và ngửi mùi cam.

- Sau đó, cô hỏi trẻ các con vừa ngửi được mùi hương gì? Và nhờ gì mà các con ngửi thấy được? (trẻ trả lời)

- Đúng rồi! Vậy bạn nào nói cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan. Các con cùng kể cho cô nghe. (trẻ trả lời )

- Tất cả có bao nhiêu giác quan vậy các con? (tất cả là 5 giác quan )

- Các con nghe cô đố cô đố “Cái gì trên mặt của ta, giúp ta hít thở ngửi hoa thơm lừng”. Đó là cái gì vậy các con?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát mẫu lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát. Bài hát nói về mỗi chúng ta điều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến.

- Cô hát mẫu lần 2 và đánh nhịp.

***\** Dạy trẻ hát**:

- Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu của bài hát.

- Cô dạy lớp hát 2 lần-> từng tổ hát-> cá nhân hát-> lớp hát lại 1 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Nghe hát:** “Năm ngón tay ngoan”.

- Cô hát lần 1, giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung.

- Cô hát lần 2, kết hợp minh họa cùng trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

***+ Trò chơi: “Ai tinh hơn”***

- Cô nêu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát, nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.

- Cho trẻ chơi.Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc thơ “Cái lưỡi” và nghỉ.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút màu.

+ Tiến hành: Cho trẻ tự giác vào góc chơi. Lựa bút màu tô tranh. Biết cách cầm bút và cách tô màu.

**Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, bát, đĩa, thìa, đồ dùng để bán hàng.

**Góc xây dựng**: Xây khu công viên vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện với trẻ về nhận biết cảm xúc vui, buồn.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) của bản thân và những người xung quanh (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh.

+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình.

+ Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

- TCVĐ: “Cướp cờ”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ. Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Biếu (râu); Xoóc (tóc).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé**

**Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận cơ thể.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Tay ngoan, tay thơm”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô màu mũ bạn trai, bạn gái.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết cách tô màu, hoàn thành tranh của mình.

**+ Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ sự khéo léo khi tô màu ( cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.

**+ Giáo dục**: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cần phải làm gì, ăn uống đủ chất, vệ sinh sạch sẽ, tập thể dục.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**

+ Đồ dùng của cô: - Tranh vẽ mũ bạn trai, bạn gái của cô và của bạn.

           - Đầu máy, tivi, băng nhạc, giá trưng bày sản phẩm.

+ Đồ dùng của trẻ: - Vở học của cháu, bút sáp màu.

           - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “ Xòe bàn tay nắm ngón tay”

\* Trò chuyện:

- Các con hát bài hát gì vậy?

- Tay các con dùng để làm gì?

-  Hôm nay cô cháu mình cùng tô màu mũ bạn trai, bạn gái nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô cho trẻ đi xem tranh mẫu anh, chị tô màu mũ bạn trai, bạn gái.

- Cho trẻ nêu lên nhận xét.

- Hỏi trẻ: Tranh này các bạn tô cái gì nào?

- Cái mũ dùng để làm gì?

- Trẻ  đọc bài thơ “ Đôi mắt”  vào bàn ngồi.

**+ Cô tô mẫu:**

- Cô nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Cô hướng dẫn cách tô: Cô chọn bút sáp màu đỏ, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô cầm bút bằng tay phải , cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải và tô màu không lem ra ngoài.

- Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh.

**+ Trẻ thực hiện:**

-Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô màu gì?

- Hỏi trẻ có ý định vẽ thêm gì nữa không

- Cho trẻ thực hiện ( Trước khi tô cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô).

- Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

-Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

- Các con vừa tô tranh gì?

- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Cái mũi” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, bát, đĩa, thìa, đồ dùng để bán hàng.

**Góc xây dựng**: Xây khu công viên vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các bộ phận của cơ thể.

**Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể.**

+ Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút màu.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Hướng dẫn trẻ cài mở cúc áo.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết so 2 tà áo bằnh nhau để cài cúc áo vào khuy, biết cài từ dưới lên.

+ Trẻ chú ý, quan sát, nhìn cô làm mẫu, biết cài cúc áo vào khuy áo...

+ Trẻ chú ý trật tự trong giờ học, biết tự lao động phục vụ bản thân.

- TCVĐ: “Chuyền bóng”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo khi tô màu ( cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: T’bơơi (cằm); Aging mắt ( lông mắt).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**