**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé.**

**Tuần 2: thực hiện từ 21/10 đến 25/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập thể dục sáng với bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật lên phía trước, ra sau, sang bên. | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể bé…  -Trò chơi: Tàu hỏa  - Chơi tự do | | -Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể…  - Trò chơi: Đua thuyền  - Chơi tự do. | - Kỹ năng giữ ấm cơ thể.  - Trò chơi: Ném qua dây  - Chơi tự do. | | - Tạo hình khuôn mặt cảm xúc từ các vật liệu khác nhau.  - Trò chơi: Lăn bóng  - Chơi tự do | | - Thực hành các kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.  -Trò chơi:  Mèo bắt chuột  - Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Đồ dùng vệ sinh của bé | | **THỂ DỤC**  Bật liên tục vào vòng. | **LQVT**  Xác định phía phía trên – phía dưới, Phía trước – phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ | | **VĂN HỌC**  Truyện: Chú mèo đánh răng | | **ÂM NHẠC**  Vận động: Múa cho mẹ xem. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Bác sĩ, Cửa hàng bán thực phẩm**  + Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình.  Cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng, biết chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.  + Chuẩn bị: Đồ chơi bác sĩ, các loại quả, thực phẩm khác…  + Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  **\* Góc xây dựng: Xây nhà cho bé**  +Yêu cầu: Trẻ biết các dùng các vật liệu khác nhau để xây nhà.  + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa…  + Tiến hành:  Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  Lựa chọn vật liệu để xây  Trang trí công trình  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **\* Góc nghệ thuật: Tô màu bạn trai, bạn gái**.  + Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bạn trai, bạn gái, tô màu không lem ra ngoài  + Chuẩn bị: Tranh bạn trai, bạn gái, màu tô…  + Tiến hành: Cô cho trẻ vào góc chơi  Hướng dẫn trẻ chơi  Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng sau khi chơi.  Nhận xét, tuyên dương trẻ.  **\* Góc học tập: Xem tranh về cơ thể bé**  + Yêu cầu: Trẻ biết lật sách, tranh ảnh để xem các bộ phận trên cơ thể của bé  + Chuẩn bị: Tranh, ảnh, sách về cơ thể của bé.  + Tiến hành: Cho trẻ vào góc chơi  Cô hướng dẫn trẻ chơi.  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**.  + Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  + Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  + Tiến hành: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây. | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.  - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.  - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.  - Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ. | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, to, mạnh dạn trong các hoạt động.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ bật liên tục cho trẻ một cách khéo léo.  - Học Kissmart  -Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng trẻ xác định được vị trí trong không gian, xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.  **TẠO HÌNH**  Nặn mắt kính. (Theo mẫu)  -Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng vận động cho trẻ -Tăng cường tiếng việt. | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bnướch Thị Vườn+Bríu Thân**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**

*Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về cơ thể bé.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc “ Bé khỏe, bé ngoan.

**III.HOAT ĐỘNG NGOÀI TRỜI;**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể*.*

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Giúp trẻ nhận biết các bộ phận trên cơ thể của mình.

**+ Kỹ năng:** Biết tên từng bộ phận trên cơ thể bé.

**+ Giáo dục:** Các cháu biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Trò chơi:Tàu hỏa

- Chơi tự do

**IV. HOẠT DỘNG HỌC: KPKH:**

**Đề tài: Đồ dùng vệ sinh của bé.**

**1. Mục đích- yêu cầu.**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết được quần áo và đồ dùng của trẻ,đặc điểm công dụng của chúng

**b. Kĩ năng:**

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ ở trẻ.

- Phát triển vốn từ,khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ,trí nhớ có chủ định cho trẻ

**c. Giáo dục:**

- Trẻ biết cách giữ gìn quần áo,đồ dùng của mình thật sạch sẽ

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b Đồ dùng:** Một số hình ảnh về đồ dùng của bé như;quần áo,balo,mũ,..

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu .**

- Cô cho trẻ hát” Chiếc khăn tay”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Vậy khăn dùng để làm gì?

=> A đúng rồi,khăn dùng để lau mặt. Vì vậy mà chiếc khăn là những đồ dùng hàng ngày chúng mình hay sử dụng đến và nhiều đồ dùng khác nữa cm cũng hay sử dụng hàng ngày. Vậy ngày hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về một số đồ dùng của các con nhé.

**b. Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm:**

- Trò chuyện về đồ dùng vệ sinh của trẻ

- Cô đưa hình ảnh một số đồ dùng cá nhân cho trẻ quan sát và đàm thoại hỏi trẻ

\*Áo

- Đây là gì?Áo dùng để làm gì?

- Chiếc áo này có màu gì? Áo này dùng cho bạn trái hay bạn gái?

\* Quần

- Đây là gì các con?Quần dùng để làm gì? Chiếc quần này có màu gì đây?

\* Mũ

- Các con ơi đây là gì? Cái mũ này có màu gì?

- Chúng mình có biết mũ này dùng để làm gì không?Vì sao chúng mình phải đội mũ? Khi đội mũ xong chúng mình để mũ ở đâu?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ phải giữ gìn đồ dùng để nó được bền đẹp

\* Dép

- Cô đưa hình ảnh đôi dép ra cho trẻ quan sát

- Đây là gì? Đôi dép có màu gì?Đôi dép dùng để làm gì?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ khi đi ra ngoài,khi đến lớp phải đi dép để giữ cho đôi chân luôn sạch và các con phải biết để dép đúng nơi quy định

=>Cô và các con vừa tìm hiểu về một số dồ dùng của chúng mình như quần,áo,mũ,dép.Đó là những đồ dùng cần thiết chúng mình sử dụng hàng ngày nên các con phải biết giữ gìn chúng sao cho thật sạch đẹp các con nhớ chưa.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Ai nhanh nhất**

**- Cách chơi**: Cô nói tên các đồ dùng các con nhanh tay chỉ vào các đồ dùng mà cô nhắc tên

**- Luật chơi**: Ai không chỉ đúng phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi .

- Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ chơi

**c. Kết thúc hoạt động**: cho trẻ hát” Đôi bàn tay” đi ra ngoài”

**V. HOẠT DỘNG GÓC:**

\* Góc phân vai: Bác sĩ, Cửa hàng bán thực phẩm

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình.

Cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng, biết chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi bác sĩ, các loại quả, thực phẩm khác…

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**\* Góc xây dựng: Xây nhà cho bé**

+Yêu cầu: Trẻ biết các dùng các vật liệu khác nhau để xây nhà.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu bạn trai, bạn gái**.

+ Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bạn trai, bạn gái, tô màu không lem ra ngoài

\* Góc học tập: Xem tranh về cơ thể bé

+ Yêu cầu: Trẻ biết lật sách, tranh ảnh để xem các bộ phận trên cơ thể của bé

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**VI.VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, to, mạnh dạn trong các hoạt động.

- Tăng cường Tiếng Việt: Kính(kính),khăn (khăn).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ?**

*Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024*

1. **ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ ,ân cần khi đón trẻ ,hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định xem tranh về hoạt động của cô trong lớp .

- Trò chuyện về chủ đề trong tuần.

- Chơi các góc

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé .

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc “ Bé khỏe, bé ngoan”

**III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI .**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Giúp trẻ nhận biết cách chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**+ Kỹ năng:** Biết giữ gìn, chăm sóc bảo vệ từng bộ phận trên cơ thể**.**

**+ Giáo dục:** Đoàn kết, giữ gìn bảo vệ bộ phận cơ thể mình.

- Trò chơi: Đua thuyền

- Chơi tự do.

**IV.HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục**

**Đề tài : Bật liên tục vào vòng**

**1.Mục đích, yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

+ Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước

+ Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.

**b. Kỹ năng:**

+ Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.

+ Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.

+ Rèn sự khéo léo của tay qua trò chơi.

**c.Giáo dục:**

+ Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.

+ Trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

**2. Chuẩn bị.**

**a. Không gian tổ chức:** Sàn

**b. Đồ dùng:**

- Đồ dùng của cô: xắc xô, vòng, túi cát, nhạc

- Đồ dùng trẻ : Quần áo thoải mái, gọn gang, Phấn

**3. Tiến hành**

**a. *Hoạt động 1: Khởi động***

- Trẻ thực hiện theo nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp.

***b. Hoạt động 2:Trọng động***

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần 4 nhịp

+ Tay 3: Đưa ra trước , gập khuỷu tay

+ Chân 2: Đứng , một chân nâng cao, gập gối

+ Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên

+ Bật : Bật tiến về trước

***\* Vận động cơ bản:*** Bật liên tục vào vòng.

\* Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị đứng TTCB trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “ bật” cô khuỵu gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục vào vòng, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.

- Lần 3: Cô nhấn mạnh những động tác khó

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

\* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào bật nhanh nhất.

***\**** Trò chơi : Bật qua suối nhỏ

***- Cách chơi:*** lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ bật qua suối chuyển quả về giỏ của đội mình.Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả. Bạn lấy được quả để vào giỏ mới đến lượt bạn tiếp theo lên,Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều quả hơn là đội thắng.  
 - Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

***c . Hồi tĩnh***:Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hít thở sâu.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng: Xây nhà cho bé**

+Yêu cầu: Trẻ biết các dùng các vật liệu khác nhau để xây nhà.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa…

+ Tiến hành:

Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

Lựa chọn vật liệu để xây

Trang trí công trình

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**\* Góc phân vai: Bác sĩ, Cửa hàng bán thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình.

Cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng, biết chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu bạn trai, bạn gái.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bạn trai, bạn gái, tô màu không lem ra ngoài

**\* Góc học tập: Xem tranh về cơ thể bé**

+ Yêu cầu: Trẻ biết lật sách, tranh ảnh để xem các bộ phận trên cơ thể của bé

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**.

+ Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**VI.VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ bật cho trẻ một cách khéo léo..

- TẠO HÌNH:Nặn mắt kính.

\* Mục đích yêu cầu:

- Gi úp trẻ biết cách nặn mặt kính

- Biết chọn màu đất nặn phù hợp

-Giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình.

- Tăng cường tiếng việt:: Con người( màh núih); Đi( lướt).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh : CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**

*Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024*

**I.ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về các bộ phận cơ thể

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc “Bé khỏe, bé ngoan”

**III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng giữ ấm cơ thể.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Giúp trẻ nhận biết giữ ấm cơ thể để bảo vệ cơ thể.

**+ Kỹ năng:** Biết chọn trang phục phù hợp để giữ ấm cơ thể**.**

**+ Giáo dục:** Giữ gìn quần áo sạch sẽ gọn gang.

- Trò chơi: Ném qua dây

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG HỌC: HĐLQVT**

**Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác**

**1. Mục đích - yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác.

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi.

**b. Kỹ năng**

- Phát triển kĩ năng định hướng trong không gian cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, giao tiếp ứng xử cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú tham gia hoạt động                 **2. 2. Chuẩn bị**

1. **Không gian tổ chức:** Trong Lớp

**b. Đồ dùng:** Củacô**:** 1 búp bê, đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp

Của trẻ:ngồi ghế hình chữ u

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ nghe hát bài: "Nhà của tôi"

- Đàm thoại với trẻ về chủ đề.

-> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết giữ gìn cho bản thân luôn sạch. Biết vệ sinh môi tr­­ường sạch sẽ.

**b. Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

**\* Ôn nhận biết trên, dưới, trước, sau của bản thân**

- Cho trẻ kể tên đồ dùng, đồ chơi ở các phía

- Sau mỗi lần trẻ tìm cô kiểm tra kết quả.

**\* Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác:**

+ Cô mời một trẻ lên làm mẫu:

- Phía trước của bạn Bảo có những đồ vật gì?

- Búp bê đang ở phía nào của bạn?

- Phía trên của bạn có gì?

- Phía dưới chân của bạn có gì?

- Phía phải của bạn có gì?

- Phía trái có gì?

+ Cô mời 1 trẻ khác lên:

- Phía trước của bạn Hưng có gì?

- Phía sau của bạn có gì ?

- Phía trên đầu bạn đang có gì?

- Phía dưới của bạn có gì ?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố*.***"Nói nhanh, nói đúng"

- Gọi một trẻ lên để các trẻ  xác định.

- Cô hỏi lần lượt các phía của bạn có những đồ vật, đồ dùng gì?

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi.

=> Giáo dục qua giờ học.

**b. Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu bạn trai, bạn gái.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bạn trai, bạn gái, tô màu không lem ra ngoài

+ Chuẩn bị: Tranh bạn trai, bạn gái, màu tô…

+ Tiến hành: Cô cho trẻ vào góc chơi

Hướng dẫn trẻ chơi

Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng sau khi chơi.

Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Góc phân vai: Bác sĩ, Cửa hàng bán thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình.

Cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng, biết chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**\* Góc xây dựng: Xây nhà cho bé**

+Yêu cầu: Trẻ biết các dùng các vật liệu khác nhau để xây nhà.

**\* Góc học tập: Xem tranh về cơ thể bé**

+ Yêu cầu: Trẻ biết lật sách, tranh ảnh để xem các bộ phận trên cơ thể của bé

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**.

+ Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**VI.VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ xác định được vị trí trong không gian, xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ.

- Học kidmart.

-Tăng cường tiếng việt: Số 4(số puôl); 5( xơơng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**

*Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về cơ thể của bé.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

**II.TH Ể DỤC SÁNG**

- Cho cháu tập theo nhạc “ Bé khỏe, bé ngoan”.

1. **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Tạo hình khuôn mặt cảm xúc từ các vật liệu khác nhau.

**\* Mục đích – yêu cầu**:

**+ Kiến thức:** Trẻ biết tạo khuôn mặt cảm xúc từ các nguyên vật liệu khác nhau.

**+ Kỹ năng:** Biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo cảm xúc.

**+ Giáo dục**: Đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong lớp

- Trò chơi: Lăn bóng

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học: Truyện**

**Đề tài: Chú mèo đánh răng**

**1) Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

-Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả sáng tác, hiểu nội dung câu chuyện.Cảm nhận được câu chuyện.

+ **Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng nghe,hiểu, trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết đánh răng và luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**2) Chuẩn bị:**

-Tranh vẽ các chú mèo đánh răng.

-Tranh cho cháu chơi trò chơi ghép tranh.

**3) Tiến hành**

- **Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

+  Cho cả lớp hát và vận động bài “Cái mũi” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? Mũi để làm gì?

- **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

- Không những chỉ có bài hát nói về cái mũi đâu các con ạ. Mà còn có nhiều bài thơ, câu đố câu chuyện viết về cái mũi này đấy các con ạ. Hôm nay, cô sẽ cho cả lớp mình cùng cô học câu chuyện “ Chú mèo đánh răng” nói về răng này nhé.

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1:

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ.

**\* Đàm thoại :**

- Câu chuyện nói về cái gì các con? Vì sao phải đánh răng?

- Răng để làm gì? Trong câu chuyện những câu nào nói lên tác dụng của răng .

- Để giữ cho răngluôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì?

\* Cho trẻ chơi trò chơi: Đóng kịch.

- Cho trẻ tự chọn vai chơi.

**\*. Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ đứng dậy làm động tác ngửi hoa

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh về cơ thể bé**

+ Yêu cầu: Trẻ biết lật sách, tranh ảnh để xem các bộ phận trên cơ thể của bé

+ Chuẩn bị: Tranh, ảnh, sách về cơ thể của bé.

+ Tiến hành: Cho trẻ vào góc chơi

Cô hướng dẫn trẻ chơi.

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**\* Góc phân vai: Bác sĩ, Cửa hàng bán thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình.

Cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng, biết chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

**\* Góc xây dựng: Xây nhà cho bé**

+Yêu cầu: Trẻ biết các dùng các vật liệu khác nhau để xây nhà.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu bạn trai, bạn gái.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bạn trai, bạn gái, tô màu không lem ra ngoài

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: : Số 6(chơ l pắt); số 7( tờl pâll).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUÓI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh : CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**

*Thứ sáu ngày 25 tháng10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về cơ thể của bé

-Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

**II.THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc “ Bế khỏe, bé ngoan”.

**III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

-Thực hành các kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Gi úp trẻ có ý thức tự phục vụ bản than mình.

**+ Kỹ năng:** Biết tự mặc quần áo, đội mũ khi ra đường

**+ Giáo dục:** Trẻ ra đường phải đội mũ, thời tiết lạnh biết mặc đồ ấm

-Trò chơi: Mèo bắt chột

- Chơi tự do.

1. **HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC:**

**Đề tài: Vận động “ Tay thơm tay ngoan**”..

**1,Mục đích yêu cầu**:

**a, Kiến thức:**

+ Trẻ biết vận động múa minh họa theo các động tác phù hợp với lời bài hát.

+ Chú ý lắng nghe cô hát, biết cách chơi trò chơi

**b, Kỹ năng:**

+ Rèn khả năng vận động theo nhạc, nghe nhạc.

**c, Giáo dục:**

+ Trẻ thích tham gia vào các hoạt động âm nhạc

**2. Chuẩn bị:**

- Bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”;  “Bàn tay mẹ”

- Một số bài hát trong chủ đề

**3. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Chơi trò chơi: Năm ngón tay nhúc nhích

+ Những ngón tay vừa làm gì?

+ Để bàn tay luôn sạch đẹp hải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Để tay luôn sạch đẹp chúng mình cần rừa tay thường xuyên bằng xà phòng đặc biệt để phòng tránh bệnh covit chúng mình cần sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn ...

- Có một bài hát nói về tay thơm tay ngoan chúng mình cùng lắng nghe nhé

+ Đoạn nhạc trong bài hát nào?

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

- Múa: Tay thơm, tay ngoan

- Cô bật đoạn nhạc cho trẻ hát 1-2 lần

- Để bài hát hay hơn sinh động hơn chúng mình sẽ làm gì?

+ Ai đã biết múa rồi?

+ Các bạn đã múa rất giỏi rồi, để nhìn rõ hơn các động tác múa cô Thượng sẽ múa cho chúng mình xem nhé.

- Cô vừa múa vừa phân tích động tác.

+ Cô vừa thực hiện múa bài theo nhạc bài hát gì?

- Cho trẻ múa

+ Múa theo tập thể

+ Múa theo tổ

+ Nhóm múa

+ Cá nhân

- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ múa tập thể 1 lần

**\***  **Nghe hát:** Bàn tay mẹ

+ Cô hát bài hát: “Bàn tay mẹ” 1 lần

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nói về nội dung bài hát.

+ Lần 2: Cô hát theo nhạc: Trẻ ngẫu hứng theo nhạc

**\* Hoạt động 3:Trò chơi ÂN:** Vòng quay âm nhạc.

- Cô giới thiệu dụng cụ

- Lớp chia 3 tổ:

+ Luật chơi : Mỗi tổ sẽ đại diện một bạn lên quay 1 vòng

+ Cách chơi: Dừng quay kim chỉ vào ô có nốt nhạc nào thì chúng mình sẽ nghe một đoạn nhạc không lời và đoán đoạn nhạc đó là bài hát gì và hát lên bài hát đó.

+ Tổ chức trò chơi cho trẻ.

- Cô bao quát động viên trẻ.

**\*.Kết thúc hoạt động.**  Hát múa: Tay thơm tay ngoan

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**.

+ Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

+ Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho

**\* Góc phân vai: Bác sĩ, Cửa hàng bán thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình.

Cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng, biết chơi đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

**\* Góc xây dựng: Xây nhà cho bé**

+Yêu cầu: Trẻ biết các dùng các vật liệu khác nhau để xây nhà.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu bạn trai, bạn gái**.

+ Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bạn trai, bạn gái, tô màu không lem ra ngoài

**\* Góc học tập: Xem tranh về cơ thể bé**

+ Yêu cầu: Trẻ biết lật sách, tranh ảnh để xem các bộ phận trên cơ thể của bé

**VI.VỆ SINH ĂN, NGỦ**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng vận động cho trẻ

-Tăng cường tiếng việt **:** số 8(tờl cool); số 9( tờ cía).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*