**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kỳ của bé.**

***Thời gian thực hiện: Từ 21/10 đến 25/10 /2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Năm ngón tay ngoan”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp vs tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album các bộ phận cơ thể bé**  + Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết được lợi ích của các bộ phận trên cơ thể  + Chuẩn bị: Tranh về các bộ phận trên cơ thể  + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,  Các cháu hứng thú xem tranh về các bộ phận trên cơ thể  Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau  - **Góc chơi phân vai:** **Phòng khám của bé.**  + Yêu Cầu:Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình , cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng  + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép, dụng cụ khám bệnh  + Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  - **Góc tạo hình**: **Ghép, tạo hình bé trai bé gái.**  + Yêu Cầu: Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể, biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành cơ thể bé hoàn chỉnh các bộ phận.  + Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế.  + Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  - **Góc chơi xây dựng**: **Xây phòng khám của bé**  + Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.  + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa......  + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  Lựa chọn vật liệu để xây  Trang trí công trình  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**  + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật  + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành:Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé  - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Bé với những điều bé thích, không thích và những điều bé không được làm.  -Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | | - Bé kỹ năng tự mặc và cởi được quần áo  - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.  - Chơi tự do. | - Giáo dục kỹ năng xã hội: Bảo vệ vùng riêng tư, vùng kín.  -Trò chơi vận động: Kéo co  -Chơi tự do | Bé vui cùng kỹ năng cài, cởi cúc áo quần, kéo khóa.  - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Tìm hiểu về cơ thể của bé. | **LQCC**  Làm quen nhóm chữ  e, ê | | **TOÁN**  Số 6 ngộ nghĩnh | **ÂM NHẠC**  Đường và chân | **VĂN HỌC**  Truyện Ngày chủ nhật của Linh và An | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt  **THỂ DỤC**  Chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh | - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng nhận biết, và đếm được các nhón đối tượng trong phạm vi , luyện kỹ năng tách gộp cho trẻ  - Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu, thể hiện bài hát  **TẠO HÌNH**  Vẽ bạn trai bạn gái  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, đọc diễn cảm. Rèn kỹ năng đóng vai cho trẻ  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TTCM GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Cơ thể diệu kỳ của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề bản thân

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Năm nón tay ngoan”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**- Góc chơi trò chơi học tập: Xem tranh, album các bộ phận cơ thể bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết được lợi ích của các bộ phận trên cơ thể

+ Chuẩn bị: Tranh về các bộ phận trên cơ thể

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi. Các cháu hứng thú xem tranh về các bộ phận trên cơ thể. Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau

- **Góc chơi phân vai:** **Phòng khám của bé**

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép, dụng cụ khám bệnh

- **Góc tạo hình**: **Ghép, tạo hình bé trai bé gái.**

+ Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế.

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây phòng khám của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé

**+ Mục đích yêu cầu:** Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể và lợi ích của từng bộ phận. Biết cách chăm sóc, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài:** **Cơ thể của bé**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết cơ thể gồm các bộ phận như: Đầu, tay, chân và biết tác dụng của các bộ phận đó. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể.  Biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**b. Kỹ năng**: - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

**c. Giáo dục**: - Giáo dục trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận và cách bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

**2. Chuẩn bị:**

**-**Tranh vẽ em bé. Thước chỉ, 1 trống lắc, nước hoa…

- 3 tranh bé gái còn thiếu các bộ phận. Mảnh rời các bộ phận, giác quan còn thiếu.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***Hoạt động 1: \*Ổn định tổ chức gây hứng thú:***

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:

+ Cả lớp vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về bộ phận gì?

+ Ngoài cái mũi ra trên cơ thể con người còn có những bội phận gì nữa?

***Hoạt động 2:*** ***Khám phá về cơ thể bé?***

- Cô cho trẻ xem tranh em bé

- Cô giáo: Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng)

+ Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Gọi là gì?

+ Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?

+ Bảo vệ như thế nào? Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác).

- Cô xịt nước hoa và hỏi trẻ xem thấys có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngữi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).

+ Mũi gọi là giác quan gì? (Khứu giác) Thế phải làm gì để bảo vệ mũi?...

- Tương tự cô chỉ từng bộ phận khác của cơ thể cho trẻ quan sát, nhận biết ích lợi của chúng.

- Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bẩn… làm ảnh hưởng, hỏng các giác quan…

- Cô giáo: Cô mời trẻ cùng đứng dậy vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

- Gợi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?

+ Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?

+ Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?

+ Chúng ta muốn học bài, xúc cơm ăn, chạy nhảy... thì cần đến bộ phận gì?

***\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.***

*\* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”*: Cô nói các bộ phận trẻ nói số lượng các bộ phận

\* *Trò chơi 2: “Tổ nào ghép đúng” (trẻ chơi 2- 3 lần).*

- Lần lượt mời 2 tổ (10 trẻ) lên ghép các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó sẽ thắng.

***\* Kết thúc hoạt động:***Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi ra ngoài.

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ

**THỂ DỤC**: Chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ thực hiện được vận động cơ bản, rèn kỹ năng lắng nghe hiệu lệnh, kết hợp được tay chân linh hoạt, biết hợp tác với đồng đội trong các trò chơi.

- Tăng cường tiếng việt: Mắt (măt), miệng (boop)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kỳ của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề bản thân

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Năm nón tay ngoan”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc chơi phân vai:** **Phòng khám của bé.**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép, dụng cụ khám bệnh

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album các bộ phận cơ thể bé**

+ Chuẩn bị: Tranh về các bộ phận trên cơ thể

- **Góc tạo hình**: **Ghép, tạo hình bé trai bé gái.**

+ Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế.

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây phòng khám của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Bé với những điều bé thích, không thích và những điều bé không được làm.

+ Mục đích yêu cầu: Bé nói lên được những sở thích của mình và những điều bé không thích, nói mạch lạc rõ ràng, biết nói hết câu và dạ thưa trước khi trả lời.

- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học**: **Hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Đề tài:** **Làm quen nhóm chữ e, ê**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Cháu nhận biết và phát âm đúng chữ đã học. Nhận biết được các chữ cái trong từ khi tham gia trò chơi*.* Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái e, ê. Trẻ tìm và phân biệt được chữ cái e, ê trong từ, trong nhóm

**b. Kỹ năng***: -*Rèn luyện khả năng phát âm của trẻ, rèn các giác quan. Rèn khả năng quan sát, so sánh cho trẻ.

**c. Giáo dục:** Chú ý cô khi học

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian: Trong lớp

-Đồ dùng: Mỗi trẻ thẻ chữ cái e, ê

- Slide chữ cái e, ê

- Phương pháp: quan sát, làm mẫu, thực hành.

**3. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

- Cho cả lớp hát bài và vận động bài “Mừng sinh nhật”

- Đàm thoại ngắn nội dung bài hát

***Hoạt động 2: Trọng tâm***

\* Cô có hai cánh cửa bất ngờ chúng mình cùng khám phá xem có điều bí mật gì sau hai cánh cửa của cô.

- Cô cùng trẻ khám phá ô cửa bí mật số 1

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Dưới hình ảnh đôi tay bé cô có từ “đôi tay bé”

- Chúng mình cùng đọc nào (2 lần)

- Từ “đôi tay bé” còn được ghép bởi các thẻ chữ cái rời nữa đấy

- Trẻ lên tìm những chữ cái mà các con đã được học (1 trẻ lên)

học rồi đấy

- Hôm nay cô muốn giới thiệu với các con 1 chữ cái mới đó chính là chữ e đây chính là chữ e

Cô đổi thẻ chữ e to hơn cho trẻ quan sát

- Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe 3-4 lần

- Cô cho trẻ phát âm (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Chữ e được cấu tạo bởi những nét nào?

=> Đúng rồi chữ e được cấu tạo bởi 1 nétngang và 1 nét cong hở phảivà được phát âm là e

- Cho cả lớp phát âm “e”

- Cô giới thiệu chữ e in thường, e in hoa, e viết thường.

Cô giới thiệu chữ “e” in thường hay gặp nhất, trong tài liệu và sách truyện.

+ Ngoài chữ“e”in thường còn có chữ“e”in hoa dùng ở đầu câu. Cô cho trẻ phát âm “e” in hoa.

+ Và có chữ “e” viết thường thấy trong vở tập tô tập viết của chúng mình.

=> Các chữ E in hoa, e in thường, e viết tuy chúng có cấu tạo khác nhau nhưng đều phát âm là “e”

- Cho trẻ phát âm lại.

- Các con vừa học rất giỏi, cô khen tất cả các con

Các con ạ, còn rất nhiều chữ cái mà chúng mình cần tìm hiểu khám phá đấy, chúng mình hãy cùng đứng dậy để đi tìm hiểu và khám phá chữ cái tiếp theo nào.

- Cánh cửa bí mật thứ 2: Tranh “cái bếp”

- Cô có từ “Cái bếp”

- Tìm các chữ cái đã học.

- Cô giới thiệu chữ cái mới cho trẻ. “ê”

- Cô phát âm chữ cái đó và cho trẻ cùng phát âm.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ khác nhau của chữ “ê”

- Cô phân tích các nét của chữ ê.

Cô so sánh sự khác nhau của chữ e và ê

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

\*Trò chơi: “Về đúng nhà”

\*Trò chơi: “Tìm bạn thân”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương các cháu chơi

***\*Kết thúc hoạt động:***

- Cho trẻ đi vòng tròn và hít thở nhẹ nhàng.

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**-** Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng

- Tăng cường tiếng việt: Khăn mặt (Zơnut măt). Cái bếp (tapeéh)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kỳ của bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề bản thân

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Năm nón tay ngoan”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc tạo hình**: **Ghép, tạo hình bé trai bé gái.**

+ Yêu Cầu: Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể, biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành cơ thể bé hoàn chỉnh các bộ phận.

+ Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế.

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album các bộ phận cơ thể bé**

+ Chuẩn bị: Tranh về các bộ phận trên cơ thể

- **Góc chơi phân vai:** **Phòng khám của bé.**

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép, dụng cụ khám bệnh

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây phòng khám của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Bé với kỹ năng tự mặc và cởi được quần áo

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ thực hiện được kỹ năng tự mặc và cởi được quần áo, rèn kỹ năng ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay, trẻ biết sắp xếp quần áo gọn gàng.

- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.

- Chơi tự do.

**V. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Số 6 ngộ nghĩnh**

## 1. Mục đích yêu cầu

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 6, các nhóm có 6 đối tượng, chữ số 6.

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng. Trả lời trọn câu, nói đúng thuật ngữ toán học.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học

**c. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ sức khỏe

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chơi đoàn kết

**2. Chuẩn bị**

- 6 cái áo, 6 cái quần, thẻ số từ 1- 6 của cô (lớn hơn của trẻ)

- Mỗi trẻ một rổ đựng: 6 cái áo, 6 cái quần, thẻ số từ 1-6

- Quầy hàng có các nhóm đồ vật có số lượng là 5

- Thẻ hình đồ dùng bản thân.

**3. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát : “Tay thơm tay ngoan”

- Trò chuyện về đôi bàn tay là bộ phận cơ thể

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến bộ phận nào của cơ thể?

+ Tay dùng để làm gì? Có mấy bàn tay? Mỗi bàn tay có mấy ngón tay?

- Cho trẻ đếm số ngón tay trên bàn tay?

+ Để cho đôi bàn tay của chúng ta luôn sach sẽ thì các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Rửa tay trước khi ăn và sau khi vệ sinh

- Cho cả lớp đi chơi**.**

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\*Ôn đếm, nhóm có số lượng 5**

- Hôm nay siêu thị khai trương các con có muốn đi thăm quan siêu thị với cô không?

- Cô cho trẻ đi đến siêu thi vừa đi vừa trò chuyện.

- Đã đến siêu thị rồi.

+ Các con đang đứng ở gian hàng gì vậy?

- Cho trẻ đi tham quan gian hàng có: Bàn chải đánh răng, khăn lau mặt, mũ, dép.

- Các con hãy tìm cho cô xem ở gian hàng có đồ dùng nào có số lượng là 5 (*cô cho trẻ tìm và đếm*)

+ Các con ơi đồ vật có số lượng là 5 tương ứng với thẻ số mới vậy.

+ Cô cho 1 trẻ đi tìm thẻ số tương ứng.

- Tiếp tục cho trẻ đi quan sát các gian hàng tiếp theo.

- Hôm nay các con đến thăm quan siêu thị và được cô bán hàng tặng quà cho các con đấy, các con có thích không nào?

- Các con ra lấy quà

**\*Đếm đến 6, các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, chữ số 6**

Các con xem trong rổ quà cô bán hàng tặng cho các con có những gì vậy?

– À, cô bán hàng tặng chúng mình món quà đó là áo và quần đấy.

– Cô tạo nhóm 6 cái áo, xếp hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm

– Chơi “Dấu tay”, cho trẻ lấy rổ

– Cho trẻ xếp 6 cái áo, xếp hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm

– Cô còn được tặng cái gì đây? (cái quần)

– Cô tạo nhóm 5 cái quần, xếp tương ứng 1-1, cứ một cái áo là một cái quần, cho trẻ đếm.

– Cho trẻ xếp 5 cái quần, xếp tương ứng 1-1, cứ một cái áo là một cái quần, cho trẻ đếm.

**+ So sánh:**

– Số áo và số quần như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

– Số áo như thế nào so với số quần? (số áo nhiều hơn so với số quần)

– Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1)

– Số quần như thế nào so với số áo? (số quần ít hơn so với số áo)

– Ít hơn mấy? (ít hơn 1)

– Muốn số quần bằng số áo phải làm sao? (thêm 1 cái quần )

– Có 5 cái quần thêm 1 cái quần thì được mấy cái quần? (6 cái quần)

– Bây giờ số quần và số áo đã như thế nào với nhau? (bẳng nhau)

– Bằng nhau là bằng mấy? Cô cho trẻ đếm số lượng cái áo, cái quần từ 1-6

– Như vậy hai nhóm áo và quần cùng có số lượng là mấy?

– Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 6 người ta dùng thẻ chữ số 6.

– Cả lớp đọc chữ số 6

– Cô giới thiệu số 6 rồi cô phát âm, cho trẻ phát âm, cô sửa sai.

– Số 6: Gồm một nét cong trái và một nét cong tròn khép kín.

– Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 6.

– Bây giờ đem quần vào giặt, cô và trẻ bớt dần đồ dùng. (bớt 1- bớt 5 )

– Sau đó bớt số áo từ phải sang trái, cất hết

Các con hãy cất thẻ số 6 cho cô nào?

– Hôm nay cô và các con vừa tiết học: Đếm đến 6, các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, chữ số 6.

– Cô thấy các con học rất là ngoan cô thưởng cho chơi trò chơi, các con có thích không nào?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “Mang quà tặng bạn”**

– Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ **Cách chơi** : Cô có một nhóm 6 bạn trai, một nhóm 6 bạn gái, một nhóm 5 bạn cả gái cả trai. Mỗi trẻ sẽ có 1 thẻ đồ dùng với số lượng 5, 6 đối tượng. Các bạn sẽ mang tặng đồ dùng tương ứng với các nhóm bạn trai, bạn gái.

+**Luật chơi**: Bạn nào tặng nhầm quà sẽ phải nhảy lò cò.

**\* Trò chơi 2: “Tìm nhanh tìm đúng”**

– Cô giới thiệu tên [trò chơi](https://dochoihoangha.com/edu/tro-choi-dan-gian" \t "_blank), cách chơi, luật chơi

+ **Cách chơi**: Cô có một số nhóm 6 đối tượng, một số nhóm 4,5 đối tượng. Mời 2, 3 trẻ lên tìm nhóm có 6 đối tượng rồi gắn số tương ứng.

+ **Luật chơi**: Thời gian kết thúc là 1 bản nhạc bạn nào ko tìm và gắn số đúng sẽ phải hát 1 bài.

***Kết thúc hoạt động***

– Hát bài “Năm ngón tay ngoan”.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng nhận biết, và đếm được các nhón đối tượng trong phạm vi , luyện kỹ năng tách gộp cho trẻ

- Vui học kismat

-Tăng cường tiếng việt: dép (zeep), mũ (pơrnơng)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: ***Cơ thể diệu kỳ của bé***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về chủ đê bản thân.

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Năm nón tay ngoan”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây phòng khám của bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng. Lựa chọn vật liệu để xây

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album các bộ phận cơ thể bé**

+ Chuẩn bị: Tranh về các bộ phận trên cơ thể

- **Góc chơi phân vai:** **Phòng khám của bé.**

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép, dụng cụ khám bệnh

- **Góc tạo hình**: **Ghép, tạo hình bé trai bé gái.**

+ Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát mây trời

- Giáo dục kỹ năng xã hội: Bảo vệ vùng riêng tư, vùng kín.

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ biết vùng kín, vùng riêng tư của mình và biết bảo vệ vùng kín, vùng riêng tư. Biết kêu cứu hoặc nói với người lớn khi có dấu hiệu bị kẻ xấu xâm phạm quyền riêng tư.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học**

**Hoạt đông: Âm nhạc**

**Đề tài: Dạy vận động: Đường và chân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Hiểu được nội dung của bài hát. Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát*.*Cháu biết hát bài theo nhịp điệu của bài hát “Đường và chân” với cách hát nhấn rõ từng câu, hát nhịp nhàng kết hợp vận động theo nhịp điệu bài hát.

  Cháu tự hào về bản thân mình với đôi chân khỏe mạnh, nhanh nhẹn

**b. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc. Phát triển thính giác. Luyện phản xạ nhanh, phù hợp với nhịp điệu bài hát qua trò chơi.*Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em.*

**c. Giáo dục:** Chú ý nghe cô hát và ngẫu hứng bài hát, tích cực tham gia trò chơi phát triển tai nghe. Yêu thích âm nhạc

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc, máy phát nhạc

- Một số bài hát quen thuộc để chơi trò chơi.

- Nhạc cụ gõ.

- Vạch kẻ đường đi (dài 2m).

**3.Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

**-**Cô cho cháu cùng nhau đi dạo quanh vườn  hoa cô yêu cầu cháu phải đi cẩn thận qua đường hẹp.

+ Khi đi trong dường hẹp con phải thế nào ?

+ Hôm nay con được mấy tuổi ?

+ Và đang học lớp nào ?

+ Bộ phận nào của cơ thể giúp các bé đi đến trường?

Cô giải thích: Đường và chân  giống như đôi bạn khắn khích với nhau mỗi khi bé đi trên đường hàng ngày

**\* Hoạt động 2: Hoạt động rọng tâm**

Cô  giới thiệu bài hát cháu đã học cô cháu cùng hát bài hát Đường và chân sáng tác Hoàng Long

Cháu chuyển đội hình 3 hàng ngang sử dụng vòng đeo tay

+ Cô cho cả lớp hát 1 lần

+ Cô vừa hát bài gì? Ai sáng tác

 - Để bài hát hay hơn cô và các con cùng múa cho sinh động nha

  + Cô làm mẫu lần 1: Không nhạc

 - Giáo dục: Bài hát nói về đường và chân là đôi bạn đồng hành đó các con

+ Cô hát mẫu lần 2:

+ Giải thích động tác

- Câu 1: Hai tay chống hông, nhảy bật kết hợp đá chéo chân theo nhịp điệu bài hát, hoặc nhún từng chân theo nhịp bài hát.

- Câu 2- 3: Có thể đi lại tự nhiên trong 3 bước tiến 3 bước lùi kết hợp nhún chân

- Câu 4: Đi vẫy tay nhẹ nhàng

- 2 câu cuối: Hát đứng tại chổ dậm chân nhẹ nhàng

- Cô vừa múa bài gì?

 - Cả lớp thực hiện

 - Tổ thực hiện

 - Nhóm thực hiện

 - Cá nhân

 - Cô nhận xét, chú ý sữa sai cho trẻ.

-> Giáo dục: Các con phải ngoan nghe lời ông bà cha mẹ thầy cô. Và nhớ phải vận động nhiều để đôi chân luôn khỏe mạnh nhé.

- Hôm nay cô thấy cả lớp học rất ngoan cô sẽ hát tặng các con một bài hát nha.

 Đó là bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

**\* Nghe hát *“Năm ngón tay ngoan”***

  - Cô hát lần 1: giải thích nội dung bài hát:

 + Giáo dục: Bài hát nói lên một bộ phận của cơ thể đó là những ngón tay thật đẹp đó các con.

- Lần 2: Kết hợp minh họa + Ca sĩ hát

 + Giáo dục: Các con không được khóc nhè nha con, phải học thật tốt để không phụ lòng ông bà cha mẹ và cô giáo nha các con.

- Lần 3: Cho trẻ nghe nhạc.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc *“Tai ai tinh”***

Cô giải thích cách chơi luật chơi

Các bé sẽ dùng ngón tay trỏ và ngón tay giữa giả vờ đi. Khi cô hát nhanh, các ngón tay phải đi thật nhanh. Khi cô hát chậm, các ngón tay đi chậm, khi cô không hát các ngón tay đứng lại. ai sai sẽ ngừng lại 1 lần chơi

Trẻ chơi

Chú ý theo dõi để khen trẻ.

- Giáo dục cháu biết khi tham gia giao thông phải đi phía bên phải

- Giáo dục cháu giữ vệ sinh  đôi tay không chơi bẫn phải rửa tay thường xuyên.

***\* Kết thúc hoạt động***

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu, thể hiện bài hát

**TẠO HÌNH:** Vẽ bạn trai bạn gái

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ hình của bản thân, làm nổi bật khuôn mặt với sắc thái vui, cười, hóm hỉnh… Rèn kỹ năng tô màu, bố cục cân đối trên giấy, phối màu khéo léo. Biết nhận xét tranh của mình và của bạn.

- Tăng cường tiếng việt: con gái ( akooon), con trai ( akooon ơnjứih)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: ***Cơ thể diệu kỳ của bé***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về bản thân

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Năm nón tay ngoan”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album các bộ phận cơ thể bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết được lợi ích của các bộ phận trên cơ thể

+ Chuẩn bị: Tranh về các bộ phận trên cơ thể

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Các cháu hứng thú xem tranh về các bộ phận trên cơ thể

Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau

- **Góc chơi phân vai**: Phòng khám của bé.

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép, dụng cụ khám bệnh

- **Góc tạo hình**: **Vẽ trang phục của bé.**

+ Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây phòng khám của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Bé vui cùng kỹ năng cài, cởi cúc áo quần, kéo khóa.

+ Mục đích yêu cầu: Bé thực hiện được các kỹ năng cài, cởi cúc áo quần, kéo khóa. Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay, giáo dục trẻ biết xếp quần áo gọn gàng sạch sẽ.

- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Ngày chủ nhật của Linh và An**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ hiểu nội dung đoạn truyện, tên các nhân vật trong đoạn truyện.

- Trẻ biết nghĩ ra nội dung tiếp theo dựa trên dữ liệu hình ảnh mà cô cung cấp và kể được câu chuyện sáng tạo riêng cho từng nhóm của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô.

- Biết lắng nghe hợp tác với các bạn trong nhóm, chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Biết tương tác tham gia cùng với cô xây dựng một câu chuyện hoàn chỉnh.

- Trẻ được tham gia, được phát triển tư duy trí tuệ, được vui chơi khi tham gia hoạt động.

**3. Giáo dục:**

- Biết giữ an toàn cho bản thân trước các tình huống nguy hiểm xảy ra.

- Biết một số quy định khi tham gia giao thông.

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Nhạc, mô hình, tranh ảnh cho câu chuyện, khung nền câu chuyện.

- Đồ dùng của trẻ: Quyển truyện tranh, tranh ảnh mô phỏng, bút lông, màu ….

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động bài “A ram sam sam”

- Trò chuyện về việc làm của cô và trẻ vào ngày nghĩ cuối tuần.

Vào ngày cuối tuần thường diễn ra nhiều hoạt động thú vị với gia đình mình phải không nào và hôm nay cô cũng có một câu chuyện kể về ngày cuối tuần của hai bạn nhỏ Linh và An đấy các con, chúng mình cũng lắng nghe đoạn chuyện của cô nhé!

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**-** Cô kể đoạn chuyện với mô hình.

- Cô dẫn dắt và giới thiệu cho trẻ xem một số hình ảnh trong mô hình câu chuyện mà cô đã chuẩn bị (Người mẹ, hai bạn nhỏ Linh và An, cửa hàng đồ chơi, khu vui chơi, quán coffee, Người lạ, Công an, Bảo vệ, UBND Xã, Nhà văn hóa, Khu vui chơi, phương tiện giao thông …..

**\* Hoạt động nhóm:**

- Cô giới thiệu tập truyện tranh: (3 tập cho 3 đội)

- Cho trẻ tự chọn nhóm chơi và thảo luận câu chuyện sáng tạo.

- Cô động viên bao quát khích lệ, gợi mở để đưa ra nhiều ý tưởng hỗ trợ trẻ về bố cục câu chuyện, cách kể, liên kết làm sao có sự logic và kích thích sự sáng tạo của trẻ.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trẻ kể chuyện sáng tạo**

- Cho các đội trưng bày tập truyện lên giá.

- Cô mời đại diện từng nhóm lên kể câu chuyện sáng tạo của đội mình.

- Cho trẻ đặt tên câu chuyện của đội mình và đội bạn.

- Các đội còn lại có thể đặt câu hỏi cho đội bạn

- Sau mỗi lần kể của từng nhóm căn cứ vào nội dung câu chuyện cô giáo dục trẻ phù hợp với tình huống mà nhóm trẻ đưa ra.

- Cô kể hoàn chỉnh câu chuyện sáng tạo của cô

- Cô lồng ghép tiếng cơ tu Mẹ tiếng cơ tu gọi là Amế.

- Cho trẻ đặt tên câu chuyện của cô.

- Cô đặt tên câu chuyện của cô

=> Cô khái quát: Giáo dục trẻ khi đi chơi phải nhớ lời dặn của bố mẹ, không chơi dưới lòng đường, không đi theo người lạ, muốn sang đường phải nhìn trước nhìn sau hoặc nhờ người lớn dẫn, không chơi những nơi nguy hiểm như ao hồ sông suối…

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Năm ngón tay ngoan”.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, đọc diễn cảm. Rèn kỹ năng đóng vai cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt: chân (dzúng)**,** tay (tới)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………