**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày: 20/11 - 26/11/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | +**Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc bài hát: Cô giáo em- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : nghiêng người sang 2 bên - Chân : Hai tay đưa về trước , chân nâng cao- Bật : Bật tiến về trước |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Trò chuyện các về công việc của cô giáo- Trò chơi:Cáo ơi ngủ à- Chơi tự do | - Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/11- Trò chơi : Kéo co- Chơi tự do.  | - Làm thiệp tặng cô- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - Văn nghệ chào mừng ngày 20/11- Trò chơi :Mèo đuổi chuột- Chơi tự do.  | -Trò chuyện về ngày 20/11.- Trò chơi: Chìm nổi- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về ngày 20/11 | **ÂM NHẠC**Vận động: Cô giáo em | **LQVT**- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng | **TẠO HÌNH**Làm hoa tặng cô | **VĂN HỌC**Nụ hồng tặng cô |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa****+Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được hành động của cô giáo trên lớp, công việc người bán hàng Trẻ nhận vai thể hiện hành động vai chơi phù hợp+**Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô**+Tổ chức thực hiện**:- Gợi hỏi trẻ hàng ngày cô giáo làm gì trên lớp ? dạy con những gì? - Cho trẻ phân vai chơi . hóa trang làm cô giáo, thầy giáo.- Cô tham gia chơi cùng trẻ, động viên trẻ giao tiếp mạnh dạn với mọi người.\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xếp khu vui chơi.- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…**- Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây khu vui chơi có nhiều đồ chơi, có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh.- Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ. \* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**  **- Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về các hoạt động của cô giáo **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .  **- Hướng dẫn:**  - Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.Tham gia chơi cùng trẻ**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô****- Yêu cầu:** Trẻ vẽ và tô màu bông hoa theo ý thích của bé.**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.**- Hướng dẫn:** Gợi hỏi trẻ về các loại hoa .Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu bông hoa tặng cô. Cô bao quát nhắc nhở trẻ tô màu không lem ra ngoài.\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh** **- Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu… Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc… - **Hướng dẫn:**Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây,nhổ cỏ, xới đất cho cây |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều** **Chơi, hoạt động theo ý thích.** | - Luyện kĩ năng kể về những công việc hàng ngày của cô giáo. Luyện kĩ năng ghi nhớ- Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | - Luyện kĩ năng vận động theo giai điệu bài hát.- Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | - Luyện kĩ năng so sánh chiều cao của 2 đt- Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | - Luyện kĩ năng khóe léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo của trẻ trong hoạt động.**Thể dục:**Đi lùi.- Trẻ học kismat. | - Luyện kĩ năng phát âm to, rõ, mạch lạc cho trẻ, luyện kĩ năng trả lời câu hỏi lưu loát.- Tăng cường tiếng việt cho trẻ. |

**Duyệt BGH Tổ trưởng GV lập kế hoạch**

 *(Đã ký) (Đã ký) (Đã ký)*

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Thứ hai, ngày 20 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cô giáo em”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện các về công việc của cô giáo

- Trò chơi:Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **KPKH**

Trò chuyện về ngày 20/11

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.

**+ Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ ghi nhớ có chủ định.

**+ Giáo dục:**

- Trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động.

- Trẻ biết kính trọng và nhớ ơn thầy cô giáo.

**b.Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử

 - Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.

- Nhiều hộp quà nhỏ

- Nhiều hoa đủ màu, phông vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

**c.Tổ chức hoạt động:**

 **Hoạt động 1 : Ổn định giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát “ Cô và mẹ”

- Mẹ của em ở trường là ai?

- Cô dạy con những gì?

- Cô giáo đối với các con như thế nào?

- Tên cô giáo là gì?

- Ngày lễ hội các con thấy cô giáo mặc trang phục gì?

=> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn kính trọng thầy cô giáo.

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?

- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

-  Đấy là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

- Ngày 20-11-1982 là ngày thành lập nhà giáo Việt Nam.

- Lớp mình bạn nào có bố mẹ làm giáo viên không?

- Vậy con có vui vẻ và tự hào khi bố mẹ của mình làm giáo viên không?

- Để hiểu rõ ngày 20/11 có những hoạt động gì thì cô và các con cùng xem nhé.

- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo ăn mặc như thế nào ?

- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

- Cô mặc đồng phục màu gì?

- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô  giáo)

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.

+ Ngày 20/11 thì có tổ chức gì đây các con?

+ Các em bé và thầy cô cùng tổ chức văn nghệ múa hát đấy.

+ Tổ chức cho cô và trẻ cùng vui chơi.

+ Tổ chức các hội thi cho giáo viên mầm non đấy.

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức  ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!

Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lới chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quí thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

-  Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

**Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**\* Trò Chơi: Cắm hoa tặng cô ngày 20/11**

- "Cắm hoa tặng cô ngày 20/11"

- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn cắm thành 1 giỏ, để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Trẻ thi đua các tổ với nhau.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc thơ: “Cô và mẹ”.

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

**+Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được hành động của cô giáo trên lớp, công việc người bán hàng

Trẻ nhận vai thể hiện hành động vai chơi phù hợp

+**Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

**+Tổ chức thực hiện**:

- Gợi hỏi trẻ hàng ngày cô giáo làm gì trên lớp ? dạy con những gì?

- Cho trẻ phân vai chơi . hóa trang làm cô giáo, thầy giáo.

- Cô tham gia chơi cùng trẻ, động viên trẻ giao tiếp mạnh dạn với mọi người.

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

 **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh**

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng kể về những công việc hàng ngày của cô giáo. Luyện kĩ năng ghi nhớ

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: tà ngày bor dheech( ngày 20),ki see dhech muy (tháng 11)

**8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Thứ ba, ngày 21 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cô giáo em”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/11

- Trò chơi : Kéo co

- Chơi tự do.

**4. Hoạt động học:**  **ÂM NHẠC**

Vận động:Cô giáo em

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, nội dung bài hát “Cô giáo em” - tác giả: Trần kiết Tường , bài nghe hát “Tâm tình cô giáo mầm non” - tác giả: Lê Thống Nhất

- Trẻ biết tên, cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc “Đĩa nhạc thần kì”

**+ Kỹ năng:**

- Trẻ vận động nhịp nhàng, biểu diễn vận động tự tin theo giai điệu của bài hát: “Cô giáo em”.

- Trẻ tự sáng tạo các động tác minh họa phù hợp với nội dung bài hát và nói ra được ý tưởng vận động của mình.

**+ Giáo dục**

- Trẻ cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng tình cảm, sâu lắng của bài hát, bài nghe hát và tham gia hứng thú trong giờ học.

- Góp phần giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, luôn vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ, thầy cô.

**b. Chuẩn bị.**

**\* Đồ dùng của cô:**

+ Nhạc các bài hát: “Cô giáo em”, “Tâm tình cô giáo mầm non”. Nhạc 1 số bài hát về bà, về mẹ và cô giáo.

+ Máy chiếu, loa.

+ Giáo án PPT

+ Thảm trải nền, sân khấu.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

Bộ đồ chơi dich dắc, hình ảnh bà, cô giáo, mẹ, phách tre, xắc xô...

**c.Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Xin chào mừng các cô giáo và các bé đến chương trình văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam ngày hôm nay.

Cho trẻ đọc thơ “Cô giáo”

**Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**

\* Vận động minh họa

 “Cô giáo em”; TG:Trần Kiết Tường - NDTT

Vừa rồi các con đã thể hiện những ca khúc thật tuyệt vời chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.

Có 1 bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình qua lời bài hát như một câu truyện kể, em yêu cô, em yêu cánh đồng có đàn sáo bay. Các con có nhớ đó là bài hát gì không? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

Chúng mình hãy hát thật hay bài hát này để tặng cô và các bạn nhé!

- Con cảm nhận bài hát này ntn? Bài hát nói về điều gì?

- Cô giới thiệu tính chất âm nhạc và nội dung bài hát.

- Để bài hát này hay hơn nữa, chúng mình sẽ làm gì?

- Trẻ vận động minh họa bài hát theo ý thích.

\*Cô vận động mẫu:

- Cô giới thiệu vận động

- Cô thể hiện vận động minh họa mâu trọn vẹn 2 lần.

+ Lần 1: Cô chính vận động mẫu kết hợp nhạc đệm.

+ Lần 2: Cả cô chính và cô phụ vận động mẫu + Trẻ hát

- Các động tác vận động minh họa cho bài hát:

+ Động tác 1: “Cô giáo em..người xinh xinh”

2 tay đưa từ dưới lên trước ngưc, bàn tay chéo nhau, hai cổ tay chạm vào nhau, sau đó đưa sang bên trái cuộn cổ tay, chân nhún.

+ Động tác 2: “Cô hay cười, mắt cô long lanh”

2 ngón tay đưa lên chỉ vào miệng, sau đó đưa lên mắt và nghiêng đầu sang 2 bên, đồng thời nhún chân.

+ Động tác 3: “Cô rất yêumùi lúa mới”

Tay trái đưa lên ngực, tiếp đến tay phải phải đưa chồng lên tay trái, hai mu bàn tay chạm vào nhau, xoay một vòng.

+ Động tác 4: “em yêu.yêu ruộng đồng”

Đưa tay phải, đưa tay trái ra trước mặt.

+ Có đàn sáosuốt đời em yêu”

Đưa hai tay giang ngang bay ba nhịn sau đó đưa tay lên quay một vòng..

\* Dạy trẻ thực hiện vận động:

- Cả lớp: Thực hiện cùng cô 2 lần, cô dạy trẻ vận động từng động tác, từ động tác 1 cho tới động tác cuối.

- Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần trẻ thực hiện xong tất cả các động tác vận động minh họa.

- Cô mời trẻ lên thể hiện vận động minh họa đan xen các hình thức tổ, nhóm

 - Mời một cá nhân lên vận động minh họa

Cô bao quát, quan sát, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần vận động.

\* Củng cố

Các con vừa vận động minh họa theo bài hát gì?

\*GD: Để tỏ lòng kính yêu cô giáo của mình, các con sẽ làm gì?

 Luôn là những bé ngoan, học giỏi, giúp đỡ mọi người để cô giáo vui lòng.

**\* Nghe hát: “Tâm tình cô giáo mầm non”**

- Các cô luôn mong muốn dành cho các con những điều tốt đẹp nhất. Đó cũng chính là nội dung BH “Tâm tình cô giáo mầm non” một sáng tác của nhạc sĩ Lê Thống Nhất mà cô muốn dành tặng các con. Mời các cô giáo và các con cùng thưởng thức.

\*Cô hát cho trẻ nghe:

- Lần 1: Có nhạc đệm

+ Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Giới thiệu tính chất âm nhạc và ND bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, sâu lắng đã thể hiện tình cảm yêu thương của cô giáo mầm non đối với các con những học sinh yêu quý của mình.

- Lần 2: Cô giáo và múa minh họa

 **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi âm nhạc: “Đĩa nhạc thần kì”

- Cô có 1 món quà dành cho các con, chúng mình cùng xem đó là gì nhé!

- Cô có những đồ dùng gì đây?

- Với chiếc đĩa và bảng dích dắc này chúng mình có thể chơi TC gì?

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội (Đội Hoa Hồng, đội Hoa Hướng Dương). Ở mỗi lần chơi, 1 bạn đại diện trong mỗi đội sẽ lên thả đĩa nhạc vào bảng dích dắc. Đĩa rơi vào ô có hình ảnh nào, cả đội thảo luận tìm bài hát phù hợp với hình ảnh đó sau đó giới thiệu tên và thể hiện bài hát đó thật hay.

- Luật chơi: Các đội hát sẽ không được hát lại bài hát đã hát. Nếu chiếc đĩa không rơi vào ô nào, đội đó được quyền thả lại đĩa nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

**\* Kết thúc hoạt động :**

Cho trẻ đọc thơ nghe lời cô giáo

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xếp khu vui chơi.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**- Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây khu vui chơi có nhiều đồ chơi, có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh.

- Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**Góc phụ**

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

+**Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

 **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh**

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng vận động theo giai điệu bài hát.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: a ngắc( cô), bhrô( đỏ)

**8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Thứ tư, ngày 22 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cô giáo em”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Làm thiệp tặng cô

- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi tự do

**4.Hoạt động học:** **LQVT**

Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**
- Trẻ biết nhận biết được sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.

**+ Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.

- Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ phát triển khả năng diễn đạt đúng các từ cao hơn- thấp hơn.

**+ Giáo dục:**
 - Trẻ nhanh nhẹn , tích cực trong học tập.

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa.

**b.Chuẩn bị**

- Giáo án đầy đủ.

- Cho cô: Giáo án , một rổ có đựng các loại hoa, bảng con để xếp cây hoa ,thước đo.

- Mỗi trẻ một rổ  đựng đồ dùng trong đó có các màu hoa, thước đo, bảng con.

**c.Tổ chức hoạt động:**

**\*.Hoạt động 1:Ổn định tổ chức.**

- Chào mừng các con đến với chương trình: “ BÉ VUI HỌC TOÁN” ngày hôm nay.

- Trước khi bước vào chương trình cô xin nhiệt liệt chào mừng các cô đến từ trường MN Prao- Tà Lu.

-Thành phần không thể thiếu ngày hôm nay đó chính là ba đội chơi: Đội 1: hoa màu đỏ, đội 2 : hoa màu vàng, đội 3: hoa màu hồng.

- Chương trình hôm nay với nội dung: “ So sánh chiều cao của hai đối tượng”.

- Chương trình gồm có 3 phần:

**+ Phần 1: Thử tài bé yêu**

**+ Phần hai:Thi tài khám phá**

**+ Phần 3:Bé trổ tài tích cực**

- Và mở màng cho chương trình hôm nay là một tiết mục văn nghệ với bài hát “Món quà tặng cô”. Nào các con hãy cùng hát vận động bài này nhé!

- Các con thật là giỏi.

- Các con ơi! Vừa rồi chúng mình vừa hát vận động bài nói về ai nào? Vậy trong bài hát nói về em bé thể hiện tình cảm của mình với cô bằng cách gì nào? Ah! Đúng rồi bài hát nói về cô giáo, lời cảm ơn chân tình từ các bạn nhỏ đến với cô giáo của mình đấy các con! Vậy các con có biết trong tháng 11 này có ngày gì quan trọng không nào? Vậy ngày 20/11 là ngày gì nhỉ? Ah! Đúng rồi đấy các con, ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam ,ngày của cô giáo của các mẹ đấy, vậy để tỏ lòng biết ơn thì các con phải cố gắng chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà,cha mẹ ,cô giáo nhé!

**\*.Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

- Và bây giờ không để các con đợi lâu nửa, chương trình : “ Bé vui học toán” ngày hôm nay xin được phép bắt đầu.

+ Nào chúng ta hãy cùng bước vào phần 1 của chương trình với tên gọi : “Thi tài bé yêu”.

**\* Ôn so sánh chiều dài của hai đối tượng”**

- Các con nhìn xem cô có gì đây nào! Ah! Đây là hộp quà và hộp quà này chính là ban tổ chức chương trình gửi tặng cho chúng mình đấy!

+ Các con nhìn xem hộp quà có dễ thương không nào? Hộp quà này có màu gì đây các con? ( màu đỏ).Bây giờ chúng mình sẽ mở hộp quà xem bên trong có gì nhé!

+ Đây là gì các con? (Thước ). Thước có màu gì đây nhỉ? ( Màu xanh và màu đỏ).

+ Vậy các con nhìn xem hai cây thước này như thế nào nhỉ? ( Không bằng nhau).

+ Thước màu xanh như thế nào so với thước màu đỏ ? ( dài hơn so với thước màu đỏ).

- Đúng rồi thước màu xanh dài hơn thước màu đỏ .Cho cả lớp đồng thanh: Thước màu xanh dài hơn, thước màu đỏ ngắn hơn.

- Ở phần 1 cô thấy tất cả các đội rất hăng hái thăm gia .xin chúc mừng cả 3 đội.

**\*. So sánh chiều cao chiều cao của 2 đối tượng.**

- Và bây giờ để bước vào phần thi thứ hai của chương trình đó là : “ Thi tài khám phá” ở phần này chúng ta sẽ cùng : **“ So sánh chiều cao của 2 đối tượng”.**

- Các con ơi! Ban tổ chức chương trình không chỉ gửi tặng hộp quà cho chúng mình mà còn tặng cho mỗi bạn một phần quà nửa đấy! Nào các con có hào hứng nhận quà chưa nao! Bây giờ chúng mình hãy cùng lên tàu và đi nhận quà thôi

\* Giáo dục: Khi lên tàu xe các con không được thò tay,thò đầu ra ngoài ,phải ngồi ngay ngắn.Cho lớp hát: Đoàn tàu nhỏ xíu” về chỗ ngồi.

 - Tay rơi,tay rơi , tay rơi về phía sau các con và lấy phần quà của mình đặt phía trước đi nào!

\*.Cô và trẻ cùng thực hiện: “ So sánh chiều cao của 2 đối tượng”.

+ Các con hãy quan sát xem trong rổ của các con có cái gì nào? ( Cây hoa)

+ Cây hoa có màu gì các con? ( Màu đỏ và màu vàng).

+ Bây giờ các con hãy lấy cây hoa và xếp ra trước mặt và đặt cây hoa trên cùng một mặt phẳng đi nào!( bảng con). Xếp cây hoa màu đỏ bên tay phải và cây hoa vàng bên trái đi nào!

 + Các con nhìn xem có bao nhiêu cây hoa? Tương ứng với số gì? ( số 2). Ah! Đúng rồi có 2 cây hoa và tương ứng với số 2.

+ Vậy bạn nào cho cô biết hai cây hoa này có chiều cao như thế nào với nhau nào?

 ( Không bằng nhau). Mời vài trẻ trả lời.

+ Vậy bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết cây hoa nào cao hơn nhỉ! ( Mời trẻ trả lời).

- Bạn nào cho cô biết cây hoa màu vàng như thế nào nhỉ! ( thấp hơn). (Mời 3-4 trẻ trả lời)

 - Ah ! Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn cây hoa nào thấp hơn thì cô sẽ dùng thước để đo nhé! Cô cầm thước bằng hai tay , cô đặt thước từ ngọn cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ , thì nhận thấy là cây hoa màu dỏ có phần thừa ra ở phía trên ! ( cho trẻ cùng đo với cô) . Vậy là hoa màu đỏ cao hơn hoa màu vàng rồi đấy .

+ Nào chúng ta cùng đọc với cô nào: “ Cây hoa màu đỏ cao hơn”.( Lớp đọc,tổ đọc,cá nhân đọc).

+ Tiếp theo chúng ta sẽ đặt thước từ ngọn cây hoa màu đỏ sang ngọn cây hoa màu vàng thì các con thấy ngọn cây hoa màu vàng có chạm thước không nào? ( không chạm thước).Vậy có nghĩa là hoa màu vàng thấp hơn rồi đấy !

+ Nào chúng mình cùng đọc với cô nào!: “ Hoa màu vàng thấp hơn”. ( Lơp,tổ,cá nhân đọc).

 - Cho 3 tổ (3 đội) đọc : Cây hoa màu đỏ cao hơn, cây hoa màu vàng thấp hơn”.Cho 1-2 trẻ nhắc lại.

**=> Cô chính xác hóa kiến thức:** Muốn so sánh chiều cao của 2 đối tượng, đầu tiên chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng được gọi là cao hơn khi đối tượng đó cao hơn đối tượng còn lại. Vì đối tượng cao hơn thì sẽ có phần thừa ra hoặc nhô lên ở phía trên đấy các con.

- Gió thổi, gió thổi, gió thổi rổ các bạn ra phía sau đi nào!

\* Trò chơi nhẹ nhàng: Các con ơi trước khi bước vào phần thi cuối cùng thì chúng ta hãy cùng nhau thể hiện tình yêu thương để có động lực bước vào phần thi tiếp theo nhé! “ Người tôi yêu thương” .

**\*.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố luyện tập.** “ Kết bạn ”

**\*Cách chơi:** Các đội sẽ cùng nhau chơi . Cô sẽ cho các đội đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát ,khi nghe hiệu lệnh kết bạn kết bạn ,kết cho cô thành một cặp và một bạn cao hơn và một bạn thấp hơn.Thì các con phải chạy và tìm cho mình một bạn đúng theo hiệu lệnh của cô.

**\* Luật chơi:** Các con phải tìm nhanh và đúng theo hiệu lệnh, bạn nào chưa tìm được cô sẽ cho tìm lại, đồng thời sẽ bị phạt nhảy lò cò.

**\* Trò chơi 2: Cuộc thi kỳ thú**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội cô chuẩn bị hai lãng hoa, một lãng hoa to hơn và một lãng hoa nhỏ hơn,hai lãng hoa này chưa được cắm hoa. Nhiệm vụ của hai đội là lên cắm hoa vào lãng, lãng hoa to mình sẽ cắm hoa cao hơn còn lãng hoa nhỏ mình sẽ cắm hoa thấp hơn. Và các bạn phải nhảy qua vòng. **:** Mỗi 1 thành viên trong đội mỗi lần chạy lên chỉ được cắm một cây hoa mà thôi, bắt đầu từ bạn đầu tiên chạy lên cắm xong sau đó về đứng cuối hàng, rồi đến bạn tiếp theo, cứ lần lượt như vậy cho đến hết bạn.

**- Luật chơi:** Thời gian chơi là một bản nhạc.

- Đội nào cắm đúng và nhiều hoa hơn thì sẽ chiến thắng.

- Tuyên dương và trao quà cho các đội.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ hát bài hát: “ Thầy cô cho em mùa xuân”.

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

 **- Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về các hoạt động của cô giáo

 **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

 **- Hướng dẫn:**

 - Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.

Tham gia chơi cùng trẻ

**Góc phụ**

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

+**Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh**

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng so sánh chiều cao của 3 đt

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ : bhooc( trắng); tà viêng( xanh)

**8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Thứ năm, ngày 23 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cô giáo em”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Văn nghệ chào mừng ngày 20/11

- Trò chơi :Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do.

1. **Hoạt động học:** **TẠO HÌNH**

**Làm hoa tặng cô**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình hoa.

- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.

- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.

**+ Giáo dục**

 - Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và kính trọng cô giáo,

**b.Chuẩn bị**

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc, bài hát [**trò chơi**](https://www.blogmamnon.top/2016/11/mot-so-tro-choi-dan-gian-cho-tre-mam-non.html) về 20/11

- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

**Tranh1**: Hoa làm từ tăm bông, khuy áo

**Tranh2**: Hoa in hình từ rau củ quả và chai nhựa

**Tranh3**: Hoa làm từ nắp chai

- Giấy mầu A4

- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: các loại hột hạt, rau củ quả, nắp chai,tăm bong, hoa từ giấy màu giấy báo ,vỏ chai nhựa,lá cây khô,cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.

**c.Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “ Cô giáo em”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến ai?

Ah chúng mình vừa hát bài cô giáo em trong bài hát nhắc đến cô giáo .Vậy các bạn hãy cho cô biết có ngày nào đặc biệt giành cho cô không, đó là ngày?

+ Các bạn muốn làm gì cho ngày đặc biệt của cô?

Và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều món quà để tặng cô giáo của cô đấy, các con có muốn khám phá món quà cùng cô không nào?

Trốn cô trốn cô

Cô đâu,cô đây

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Quan sát tranh mẫu**

**+ Tranh1**: Hoa làm từ tăm bông, hột hạt

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?

- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?

- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?

=> Cô khái quát lại.

**+ Tranh 2:** Hoa in hình từ rau củ quả và chai nhựa

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?

- Tranh được cô làm như thế nào?

=> Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô đã phết màu nước vào các loại rau củ như: Củ cà rốt, rau cải chíp hay các loại chai nhựa và in thành những bông hoa. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những chiếc lá, đám mây và ông mặt trời để bức tranh thêm đẹp.

**+ Tranh 3:** Hoa làm từ nắp chai .

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> À bức tranh này cô cũng dùng băng dính 2 mặt để dán nắp chai tạo ra bông hoa đấy.

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

**\* Thăm dò ý tưởng của trẻ:**

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)

- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp để tặng cô

- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.

**\* Trẻ thực hiện**

- Để tạo ra được những bức tranh đẹp để đánh thức mùa xuân và để giải cứu công chúa, cô đã chuẩn bị được rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra những bông hoa rực rỡ, để nhanh chóng giải cứu được công chúa. Chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại hột hạt, vỏ ngao nhé.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Thời gian tạo ra những bông hoa đẹp đã kết thúc rồi.

- Cô gợi ý 2-3 trẻ nhận xét và nêu ý tưởng của mình về bức tranh. Nguyên vật liệu, cách làm, bố cục và màu sắc

=> Cô khái quát, tuyên dương, động viên trẻ.

- Cô thấy rất nhiều bạn đã tạo ra những bông hoa rực rỡ sắc màu.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát”Món quà tặng cô”

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

**- Yêu cầu:** Trẻ vẽ và tô màu bông hoa theo ý thích của bé.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**- Hướng dẫn:**

Gợi hỏi trẻ về các loại hoa .

Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu bông hoa tặng cô. Cô bao quát nhắc nhở trẻ tô màu không lem ra ngoài.

**Góc phụ**

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

 **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

+**Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh**

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng khóe léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo của trẻ trong hoạt động.

**- Thể dục:**Đi lùi.

 **\* Mục đích - Yêu cầu**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập, biết giữ thẵng bằng khi đi để không bị ngã.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng**

 - Luyện sự kéo léo, giữ thăng bằng khi đi lùi, luyện sức khỏe, mạnh dạn, tự tin.

**+ Giáo dục**- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

- Trẻ học kismat.

**8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cô giáo em”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về ngày 20/11.

- Trò chơi: Chìm nổi

- Chơi tự do

**4.Hoạt động học:** **LQVH**

Nụ hồng tặng cô

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ

- Hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ diễn cảm,

**+ Kỹ năng**

 - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm,biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

**+ Giáo dục**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11

- Trẻ thích đọc thơ, hứng thú trong hoạt động.

**b.Chuẩn bị**

-  Máy chiếu

-Máy vi tính, loa, xắc xô

- 3 lọ hoa để trẻ lên cắm, hoa

- Chiếu trải, vòng thể dục

**c.Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Cô cho cả lớp hát bài “ Cô giáo em”

+ Bài hát nói về điều gì?

Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?

Hôm nay cô cũng có bài thơ rất hay nói về tình cảm bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình đó chính là bài thơ “Nụ hồng tặng cô’

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Đọc thơ diễn cảm:

- Cô đọc thơ lần 1:Cô đọc diễn cảm, nêu tên , tác giả, nội dung bài thơ.

- Cô đọc thơ lần 2: Cô diễn cảm theo màn chiếu

- Cô đọc trích dẫn và đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bạn nhỏ tặng cô vào ngày gì?

+ Bạn nói gì khi tặng hoa cho cô?

Hôm nay chúng mình sẽ tìm hiểu sâu hơn về nội dung của bài thơ để biết tình cảm bạn nhỏ dành cho cô giáo nhé!

- Sau khi đọc bài thơ này, chúng mình phải làm gì để thể hiện tình yêu và lòng quý trọng cô giáo?

\* Giáo dục trẻ: chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi, biết nghe lời cô giáo như vậy là các con đã thể hiện sự quý trọng của mình với cô giáo rồi đấy các con à.

\* Giải thích từ khó: “e ấp” ; “dìu dịu”

- Cô cho trẻ phát âm: “e ấp”

- Cô cho trẻ phát âm: “ “dìu dịu”

+ Trò chơi “Gieo hạt ”

Cô chơi cùng với trẻ

\* Trẻ đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.

Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức

(Quá trình trẻ đọc, cô bao quát sửa sai giúp đỡ trẻ yếu)

- Cho 1 trẻ khá và 1 trẻ yếu lên đọc thơ

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi củng cố: “Cắm hoa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cắm hoa

- Giớ thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ, cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 1 lọ hoa và rất nhiều bông hoa, trong thời gian một bản nhạc các con hãy bật qua các vòng đrể lấy hoa lên cắm vào lọ, tổ nào cắm được nhiều bông hoa thì tổ đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cắm một bông hoa

- Cô cho trẻ chơi (1 lần)

Quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ chơi.

- Sau khi trẻ chơi, cô cho trẻ đếm số hoa của các tổ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát”Món quà tặng cô”

**5.Hoạt động góc:**

**\*Góc chính**

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc vườn hoa ,cây xanh**

 **- Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

 Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- **Hướng dẫn:**Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây,nhổ cỏ, xới đất cho cây

**Góc phụ**

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu bông hoa tặng cô**

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về các hoạt động của cô**

 **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo .

\* **Góc xây dựng:** **Xếp khu vui chơi**.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc phân vai**: **Cô giáo, cửa hàng bán hoa**

+**Chuẩn bị:** những đồ dùng của cô

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phát âm to, rõ, mạch lạc cho trẻ, luyện kĩ năng trả lời câu hỏi lưu loát.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ:pô( bông) ; asơc(lá)

**8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………