**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô**

**Tuần 4: Thực hiện từ 20/11 đến 24/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Cô và mẹ”.  - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KHPK**  Trò chuyện về ngày 20/11. | | **TẠO HÌNH**  Vẽ hoa tặng cô | | | **ÂM NHẠC**  Cô và mẹ | | **LQVT**  Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu cho trước | | | | **THỂ DỤC**  Chuyền bắt bóng theo hàng ngang | |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** Cô giáo.  -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của cô giáo, biế t chăm sóc, quan tâm người thân.  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc xây dựng:** Xây khu vui chơi.  -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây khu vui chơi.  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  \***Góc học tập:** Xem tranh ảnh về ngày 20/11  -Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.  - Chuẩn bị: Tranh ngày20/11.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa.  -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được các loại hoa.  - Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.  -Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…  - Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo  - Trò chơi bánh xe quay  - Chơi tự do | | | - Quan sát đồ dùng, dụng cụ nghề dạy học.  - Trò chơi dọn về nhà mới.  - Chơi tự do | | | - Xem tranh về các hoạt động trong ngày 20/11  - Trò chơi ai đoán giỏi  - Chơi tự do | | - In hoa trên cát.  - Trò chơi bóng tròn to, bóng tròn nhỏ  - Chơi tự do | | - Nhặt lá vàng, chăm sóc vườn hoa  - Trò chơi chuông reo ở đâu  - Chơi tự do | | |
| **Ăn, ngủ** | -Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.  - Tăng cường tiếng việt. | -Luyện kỹ trẻ sử dụng tốt kĩ năng đã học như vẽ nét cong tròn, nét sổ thẳng, nét xiên. Trẻ biết phối màu sắc khác nhau để tô màu tranh.  -Tăng cường tiếng việt. | | | -Luyện kỹ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát. Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.  - Tăng cường tiếng việt. | | | - Luyện kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.  - Tăng cường tiếng việt. | | -Luyện kĩ năng chuyền bóng sang 2 bên. Phát triển kĩ năng định hướng trái-phải. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác  **HĐH ,văn học : Cô giáo của con**.  - Tăng cường tiếng việt | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

*(Đã ký) (Đã ký) (Đã ký)*

**Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu**

====//====//====//====//====

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ hai ngày 20 tháng 11 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày hội của cô**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.

Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

Giáo dục:

- Biết ơn và kính trọng về thầy cô đã dạy mình.

**b. Chuẩn bị:**

Không gian tổ chức: Lớp học sạch sẽ

Đồ dùng:

- Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.

- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".

- Nhiều hoa đủ màu, phông vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

**c**.**Tiến trình họat động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".

- Trẻ hát, vỗ tay.

-  Bài hát con vừa hát nói về ai? (Trẻ trả lời).

-  Bài hát nói về cô giáo của các con.

- Vậy  Con có biết cô giáo dạy con tên là gì không? (Trẻ trả lời).

- Cô đã dạy con những gì?

=> Vậy cô giáo là người dạy dỗ con nên người, bố mẹ là người chăm sóc cho các con. Vậy các con phải biết vâng lời – kính trọng – yêu quý cô giáo và ba mẹ, các con nhớ chưa nào!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?

- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

-  Đấy là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

-  Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?

-  Hôm nay là thứ 3 ngày 19 tháng 11.

- Con có biết ngày 20/11 trúng thứ mấy không?( Là ngày mai đấy!)

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức  ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!

Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lới chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quí thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế

nào ?

- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

- Cô mặc đồng phục màu gì?

- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô  giáo)

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữakhông ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.

-  Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi 1:** **Ai thông minh hơn"**

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thể dục lên nhặt 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?

- Tổng kết khen đội thắng cuộc.

+ **Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**

- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"

- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Trẻ thi đua các tổ với nhau.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và ra ngoài

**4. Hoạt động góc:**

\*Góc phân vai: Cô giáo.

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của cô giáo, biế t chăm sóc, quan tâm người thân.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

\*Góc xây dựng: Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày 20/11

- Chuẩn bị: Tranh ngày20/11.

\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát: “Cô và mẹ”

- Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo

- Trò chơi bánh xe quay

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

-Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Mưa: Boo

+ Nắng: P’răng

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ ba ngày 21 tháng 11 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ hoa tặng cô**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**- Trẻ biết có nhiều loại hoa khác nhau: Hoa hồng, hoa cúc…  
- Trẻ biết 1 số đặc điểm, hình dáng, màu của các loại hoa mà trẻ định vẽ: hoa cánh tròn, hoa cánh dài…  
- Trẻ biết sắp xếp bố cục tranh hợp lý  
**Kĩ năng:**  
- Trẻ sử dụng tốt kĩ năng đã học như vẽ nét cong tròn, nét sổ thẳng, nét xiên  
- Trẻ biết phối màu sắc khác nhau để tô màu tranh  
**Giáo dục:**   
- Trẻ hứng thú làm ra sản phẩm  
- Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn  
- Trẻ nâng niu chăm sóc những bông hoa đẹp

**b. Chuẩn bị:**

**\*Không gian tổ chức**: Lớp học sạch sẽ, thoáng mát

**\* Đồ dùng:**

- Tranh mẫu

- Bài hát

- Giay, bút màu cho trẻ.

**c**.**Tiến trình họat động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát “Cô và mẹ”

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Cho trẻ xem tranh hoa đồng tiền.

- Chơi “Trời tối trời sáng”

- Đây là hoa gì?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

- Bố cục của nó như thế nào?

- Cách tô màu của bức tranh thì sao?

- Để có được bức tranh đẹp thế này cô đã sử dụng những kỹ năng nào?

- Cô khái quát: Đây là tranh vẽ hoa đồng tiền. khi vẽ cô đã sử dụng các nét cong tròn, nét cong, nét xiên, nét thẳng để vẽ đấy các con.

**\*Tranh 2**: Vẽ hoa cúc:

*Hoa gì tươi thắm sắc vàng  
Cánh dài thường nở muộn màng vào thu?*

- Tranh vẽ hoa gì đây?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô?

- Để vẽ được bức tranh này thi cô đã sử dụng những kỹ năng gì?

- Cô khái quát: Đây là tranh vẽ hoa cúc, để vẽ được tranh này cô đã kết hợp các nét cong, cong tròn, nét xiên, nét thẳng… để vẽ thành.

- Ngoài những loại hoa cô đã giới thiệu cho các con thì còn có nhiều loại hoa rất rực rỡ các con hãy thể hiện tài năng của mình vẽ những bông hoa thật đẹp để tặng cho cô của mình nhân ngày 20/11 các con có đồng ý không?

- Các con cho cô biết các con sẽ vẽ hoa gì đẻ tặng cho cô của mình nhân ngày 8/3?

**\*Trẻ thực hiện:**

- Nhắc nhỡ trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cho trẻ hiện cô chú ý quan sát gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo.

- Hướng dẫn trẻ vẽ hoàn thành sản phẩm.

- Trẻ vẽ xong cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Con thấy bạn vẽ hoa gì?

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và ra ngoài

**4. Hoạt động góc:**

\*Góc xây dựng: Xây khu vui chơi.

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

\*Góc phân vai: Cô giáo.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày 20/11

- Chuẩn bị: Tranh ngày20/11.

\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát: “Cô và mẹ”

- Quan sát đồ dùng, dụng cụ nghề dạy học.

- Trò chơi dọn về nhà mới.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ trẻ sử dụng tốt kĩ năng đã học như vẽ nét cong tròn, nét sổ thẳng, nét xiên. Trẻ biết phối màu sắc khác nhau để tô màu tranh

-Tăng cường tiếng việt.

+ Hoa: Pô

+ Đẹp: liêm

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ tư ngày 22 tháng 11 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Cô và mẹ**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Cô và mẹ

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.

***\* Kỹ năng:***

- Rèn kĩ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát

-  Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

***\* Giáo dục:***

- Trẻ có thái độ yêu mến và biết ơn cô giáo, có ý thức và ước mơ vào những ngành nghề mình yêu thích.

-Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động một cách tích cực cùng các bạn trong lớp, hào hứng, nhiệt tình.

**b. Chuẩn bị:**

**\*Không gian tổ chức**: Lớp học sạch sẽ, thoáng mát

**\* Đồ dùng:**

\* Đồ dùng củacô:

- Máy tính, loa, bài hát bản nhạc “Cô và mẹ”, “Cô giáo”

- Nội dung bài hát.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mũ chóp, mũ hoa, lá.

**c**.**Tiến trình họat động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc cho bé”. Đến tham gia chương trình giao lưu của chúng ta ngày hôm nay, cô xin chân trọng giới thiệu có các vị khách mời đề nghị chúng ta hãy vỗ tay nhiệt liệt chào mừng, và thành phần không thể thiếu trong buổi giao lưu ngày hôm nay, đó chính là cô và các con.

- Đầu tiên xin mời đội hoa đỏ.  
- Tiếp theo là đội hoa vàng.  
- Và cuối cùng là đội lá xanh.  
-> Đề nghị các con vỗ tay thật to nào.

- Và bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với phần đầu tiên của chương trình giao lưu mang tên. “Bé nào hát hay” với bài hát: Cô và mẹ của nhạc sĩ: Phạm Tuyên.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***\*Dạy hát: “Cô và mẹ”***

- Trước tiên cô mời bạn nào biết hát bài hát này đứng lên hát cho cô và các bạn cùng nghe nào.

- Bây giờ để hát được chính xác bài hát, các con lắng nghe cô hát bài hát này nhé.

- Cô hát lần 1. Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và nêu nội dung bài hát.

- Nội dung bài hát nói về mẹ và cô giáo đều là những người dạy đỗ và yêu thương chúng ta vì thế chúng mình phải luôn vâng lời, yêu thương, kính trọng mẹ và cô giáo nhé.

- Cô hát lần 2: Thể hiện tình cảm kết hợp đánh nhịp.

- Bây giờ cô mời các đội hát giao lưu cùng cô bài hát này (cả lớp hát 2 - 3 lần).

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tiếp theo là phần thể hiện của các đội. (Cô chú ý sửa sai)

- Bây giờ là phần giao lưu các bạn của các đội. (nhóm trẻ)

- Tiếp theo là phần thể hiện của các thành viên các đội (cá nhân trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Vừa rồi trong phần “Bé nào hát hay”, cô thấy các bạn đã hát rất hay bài hát cô và mẹ. Chúng mình hãy cùng vỗ tay chúc mừng cácđội nào.

***\* Nghe hát: Cô giáo em***

- Bây giờ chúng ta hãy cùng đến với phần tiếp theo có tên: “Thưởng thức âm nhạc” qua phần biểu diễn của cô với bài hát: Cô giáo em của nhạc sĩ Trần Kiết Tường

- Cô hát lần 1: Thể hiện theo nhạc bài hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả, nêu nội dung bài hát.

=> Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho người mẹ ở trường luôn dạy dỗ từng nét bút, dáng đi cho các con đó chính là cô giáo.

- Để bài hát thêm sinh động cô mời các đội cùng đứng lên hát cùng cô nào.

- Cô hát lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

***Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi.***

- Tiếp theo là phần trò chơi âm nhạc được mang tên: Ai đoán giỏi.

+ Cách chơi: Cô cho một trẻ lên chơi đội mũ chóp kín, ở dưới lớp cô chỉ định 1 bạn lên hát một bài nào đó, bạn lên chơi bỏ mũ chóp ra và đoán xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Nếu bạn lên chơi không đoán được tên bạn hát sẽ phải nhảy lò cò, hoặc múa.

- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần.

- Nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

- Chương trình “Giao lưu âm nhạc cho bé” ngày hôm nay đã thành công tốt đẹp xin chào và hẹn gặp lại các quý vị khách mời và các bạn trong những chương trình lần sau. Thân ái chào tạm biệt.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Hát bài “Cô và mẹ” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày 20/11

-Yêu cầu: Trẻ xem và hiểu về nội dung tranh.

- Chuẩn bị: Tranh ngày20/11.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

\*Góc xây dựng: Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\*Góc phân vai: Cô giáo.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát: “Cô và mẹ”

- Xem tranh về các hoạt động trong ngày 20/11

- Trò chơi ai đoán giỏi

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

-Luyện kỹ năng hát và nhún theo nhịp điệu bài hát. Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Sáng tác: t’váih

+ Vui: pr’hay

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ năm ngày 23 tháng 11 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu cho trước**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức: Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng.

\* Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

\* Giáo dục: Giáo dục cháu tích cực tham gia vào hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\*Không gian tổ chức**: Lớp học sạch sẽ, thoáng mát

**\* Đồ dùng:**

**-** Các loại quả tròn, quả dài.

- Mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán.

**c**.**Tiến trình họat động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và cháu cùng hát bài “Quả gì”. Sau đó cô vào giới thiệu bài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

*Phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng*

**-**Cho cháu nhận biết và gọi tên các loại quả trên màn hình của cô.

- Cô gắn quả cam lên bảng và hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì các con ?

+ Quả cam có dạng quả gì ?

+ Các con hãy xếp cho cô sô quả cam bằng với quả cam của cô trên bảng nào ? + Cháu xếp quả cam ra.

- Bây giờ các con hãy chọn cho cô những quả chuối nào. Cháu chọn quả chuối và xếp ra.

- Quả chuối có dạng quả gì ? Cô cho trẻ nhắc lại.

- Tương tự cô cho trẻ nhận biết các quả còn lại.

**Luyện tập :**

**-**Trẻ về chỗ ngồi, cô phát cho mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán có các loại quả khác nhau.

**-**Trong rổ của các con có gì?

- Các con hãy chọn cho cô những quả có dạng quả tròn?

- Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo hình dạng.

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*Trò chơi “Ai nhanh nhất ”*

- Cô chia cháu ra thành 4 nhóm, trẻ lên chọn và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

- Nhóm nào chọn nhanh và chọn đúng thì nhóm đó chiến thắng.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Hát bài “Cô và mẹ” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa.

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày 20/11

- Chuẩn bị: Tranh ngày20/11.

\*Góc xây dựng: Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\*Góc phân vai: Cô giáo.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát: “Cô và mẹ”

- In hoa trên cát.

- Trò chơi bóng tròn to, bóng tròn nhỏ

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

- Tăng cường tiếng việt.

+ So sánh: t’mơ

+ Giúp đỡ: tr’zoi

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô

***Thứ sáu ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của cô.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cô và mẹ”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Chuyền bắt bóng theo hàng ngang**

**a**. **Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản

- Trẻ biết chuyền bóng sang 2 bên theo đúng kĩ thuật

- Trẻ hiểu luật chơi trò chơi

Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng chuyền bóng sang 2 bên

- Phát triển kĩ năng định hướng trái-phải

- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác

Giáo dục:

- Trẻ mạn dạn, tự tin, có ý thức tổ chức khi tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** Ngoài sân

**Đồ dùng**: Sân rộng rải, sạch sẽ,

**c**.**Tiến trình họat động:**

**Khởi động.**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu chân: đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó chuyển thành hai hàng ngang.

**Trọng động:**

**Bài tập phát triển chung.**

*BTPTC*: Mỗi ĐT tập 2l x 8n.

- Động tác tay: Tay ra trước-> lên cao.

- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng, không kiễng chân, tay đưa ra trước.

- Động tác bụng: Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

\* ***Vận Động Cơ Bản*:  *Chuyền bắt bóng theo hang ngang.***

- Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: Chuyền bắt bóng theo hang ngang.

- Cô làm mẫu cho trẻ thấy lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh “chuyền bóng sang bên phải” thì chuyền bóng sang phía bên phải, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng bên phải mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì chuyền lại từ đầu qua bên trái.

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi trong đường hẹp giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

***\*Trò chơi***: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu luật chơi: không được giẫm vào vạch chuẩn của đường hẹp, không được làm rơi bóng.

- Cách chơi: các đội đứng thành hàng dọc, mỗi trẻ cầm 1 quả bóng. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng mỗi đội đi qua đường hẹp mang bóng veeg đích. Khi bạn thứ nhất đã bỏ bóng vào rổ thì bạn thứ 2 lên tiếp tục đi qua đường hẹp, hết đoạn nhạc, đội nào mang được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, động viên trẻ.

**Hồi tĩnh:**

Cô cho trẻ đi nhít thở nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

**4. Hoạt động góc:**

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

-Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày 20/11

- Chuẩn bị: Tranh ngày20/11.

\*Góc xây dựng: Xây khu vui chơi.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\*Góc phân vai: Cô giáo.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Cho trẻ hát: “Cô và mẹ”

- Nhặt lá vàng, chăm sóc vườn hoa

- Trò chơi chuông reo ở đâu

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

-Luyện kĩ năng chuyền bóng sang 2 bên. Phát triển kĩ năng định hướng trái-phải. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác. HĐH: văn học, đề tài : Cô giáo của con.

**Mục đích-yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ “ Cô giáo của con ” của tác giả Hà Quang. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình yêu thương của cô giáo giành cho các bạn nhỏ. Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.

Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ, đọc thơ diễn cảm cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc và đủ câu. Trẻ biết đọc thơ theo yêu cầu của cô.

Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và nghe lời cô giáo. Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Tăng cường tiếng việt

+ Một lần: muy chu

+ Xếp hàng: ra’pa hoong

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**====//====//====//====//===**