**KẾ HOẠCH TUẦN CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC, CÔ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

*Tuần 4: Thực hiện từ ngày: 20- 24/11/2023*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Thể dục: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Nắng sớm”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên  |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Phát triển vận động :**Bò trườn về phía trước | **NBTN(XH)** Trò chuyện về công việc của các bác, cô trong trường mầm non | **Âm nhạc** Giờ ăn đến rồi | **Làm quen văn học:**Chuyện “ Giờ ăn của bé | **Hoạt động tạo hình** Tô màu bát đĩa |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về công việc của các cô các bác- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Trò chuyện về chủ đề- TCVĐ: Kéo cưa lửa xẻ- Chơi tự do | - Múa hát bài hát chủ đề- TCVĐ: Bóng tròn to- Chơi tự do | - Đọc thơ về chủ đề- TCVĐ: Đoàn tảu hỏa- Chơi tự do | - Xem tranh ảnh về chủ đề- TCVĐ: Nu na nu nống- Chơi tự do |
| **Hoạt** **động góc** | **1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau- Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò trườn vè phía trước. Rèn sức nhanh của chân.-Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

 *(Đã ký) (Đã ký) (Đã ký)*

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ hai ngày 20 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC, CÔ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo cô các bài hát : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

 **Đề tài: BÒ TRƯỜN VỀ PHÍA TRƯỚC**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên vận động: Trườn về phía trước.

- Biết cách trườn theo hướng thẳng.

- Biết cách chơi trò chơi.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân để bò trong đường hẹp.

- Hình thành cho trẻ tính nhanh nhẹn chính xác.

**c. Giáo dục:**

- Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Sân trường

**b. Đồ dùng dạy học:** Vạch.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiển chân.

**b. Hoạt động 2:** **Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung

- Hô hấp : Thổi nơ bay,

- Tay vai 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao

- Bụng 2 : Cúi gập người về trước

- Chân 3 : Tay chống hông, chân phải co, trân trái làm trụ & ngược lại

- Bật 1: Tay chống hông bật khép, tách chân

**\* VĐCB:** Trườn về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác:Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn"

\* Trẻ thực hiện

- Lần 1:

+ Hai trẻ khá lên thực hiện trước ( Cô cùng cả lớp quan sát và nhận xét)

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện ( Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu)

- Lần 2 : Cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua

+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.

**-Hoạt động 3 :Trò chơi**

*- Trò chơi* “ Bịt mắt bắt dê

- cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương

**- Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc các cô các bác

- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1. Góc phân vai:** **Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện:

**Thỏa thuận chơi**: Xúm xít, xúm xít

Cho trẻ hát: Con chim hót trên cành cây. Cô hỏi trẻ:

 - Các con vừa hát bài gì?

 - Đi học các con đuợc gặp ai?

 - Ai là nguời nấu những món ăn ngon cho các con ăn?

 => Cô chốt: Đến lớp có các cô yêu thuơng các con, các cô nhà bếp nấu ăn ngon cho các con. Vì vậy các con phải ngoan nghe lời cô giáo.

 - Đã đến giờ hoạt động góc rồi hôm nay lớp mình chơi ở chủ điểm “ Cây và những bông hoa đẹp”, chủ  điểm nhánh “Vườn cây của bé”.

 - Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào?

Hôm nay lớp mình sẽ chơi ở các góc:

 - Góc phân vai có các đồ dùng nấu ăn và rất nhiều thực phẩm tuơi các con sẽ bán các thực phẩm đó nhé.

 - Góc phân vai: để nấu được những món ăn ngon cần có những nguyên vật liệu gì? Cần có ai?Khi về các góc chơi chúng mình chơi như thế nào?

 => GD: Trẻ chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không mang đồ chơi góc này sang góc khác.

 - Cho trẻ nhận vai chơi về góc chơi.

 2. Quá trình chơi :

 - Cho trẻ ổn định các góc chơi

 - Cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ nhập vai chơi, hướng dẫn cách sử dụng đồ chơi.

 + Góc phân vai: bác đang nấu món gì? Bác nấu như thế nào?

Cho tôi nấu cùng bác nhé.

 - Động viên trẻ kịp thời để trẻ hưởng ứng tích cực tham gia chơi.

3. Nhận xét sau khi chơi:

 - Cô đến từng góc chơi nhận xét

 - Nhận xét chung và động viên kịp thời

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** **Xếp chồng lên nhau**

 - Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4.Góc vận động:** **Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò trườn về phía trước. Rèn sức nhanh của chân.

 - Tăng cường Tiếng việt: iêm a( ngon lành(,jap ( lót)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, trả trẻ.

**VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//====

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ ba ngày 21 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC, CÔ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: TRÒ CHUYỆN VỀ CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC, CÔ TRONG NHÀ TRẺ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 *a. Kiến thức:*

- Trẻ biết trong trường có những ai , các công việc của các bác ở trường. .

 *b. Kỹ năng:*

 - Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.

- Phát âm rõ ràng,

 - Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.

*c. Giáo dục*

- Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm biết ơn các bác, các cô trong trường.

**2. Chuẩn bị:**

 a. Không gian tổ chức: Trong lớp

 b. Đồ dùng dạy học:

 - Tranh ảnh về các công việc hằng ngày của cô, bác ở trường.

- Phòng sạch sẽ, cô và trẻ gọn gàng.

3**. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

 a. Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu

Cô ngồi cùng với trẻ  hát bài : “cô giáo”.

- Bài hát nói về ai? Cô giáo thì làm những việc gì?

- Ở trường chúng mình có rất nhiều các cô, các bác.

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về công việc của các bác, các cô nhé!

**b. Hoạt động 2:Trọng tâm**

- Cho trẻ xem tranh bác cấp dưỡng

-  Các con có biết ai là người đã nấu những món ăn ở trường cho chúng mình không?

- Các con thấy trang phục của bác cấp dưỡng như thế nào?

- Tại sao cô cấp dưỡng phải mặc bộ trang phục như thế này?

- Chúng mình có biết công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng không?

\* Cho trẻ xem tranh

- Trước khi chế biến thực phẩm bác cấp dưỡng phải làm gì?

Hỏi trẻ lần lượt 1 số loại trong 4 nhóm thực phẩm nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ biết.

- Sau khi nhận được thực phẩm bác cấp dưỡng làm gì đây?

- Đó chính là sơ chế thực phẩm , sơ chế xông bác cấp dưỡng làm gì tiếp theo? Các bác cần những dụng cụ gì?

- Khu vực bếp ăn các con có nên vào không?

- Bác cấp dưỡng là người nấu cho chúng mình những món ăn ngon các con phải như thế nào?

- Ngoài ra trong trường còn có rất nhiều cô giáo nữa,mai sau các con lớn các con sẽ được học các cô.

- Trường mình còn có bác bảo vê,các cô các bác cấp dưỡng.

- Giáo dục: Các con nhớ phải ngoan, nghe lời cô giáo, khi ăn phải ăn hết suất ăn của mình, không vứt rác ra sân trường, có như vậy các bác , các cô cũng sẽ rất yêu chúng mình.

**C, Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi: Lộn cầu vồng.

Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau,cầm tay nhau rồi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp.

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Khi đọc đến tiếng cuối cùng,cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau,cầm tay nhau hạ xuống dưới,tiếp tục đọc,vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

 **\* Kết thúc hoạt động :**  Cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về chủ đề

- TCVĐ: Kéo cưa lửa xẻ

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 - Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện:

 - Các con ơi lại đây với cô nào. Cô con mình cùng hát và vận động bài: “Trời nắng, trời mưa” nhé

 + Cho trẻ hát và vận động 1 lần.

 - Các con vừa hát và vận động bài gì?

 Cô thấy các con vận động rất giỏi và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở các góc đấy. Cô con mình cùng đến các góc chơi xem có đồ chơi gì mới nhé.

Giới thiệu góc chơi – Hướng trẻ vào góc chơi.

 - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi.

 - Cô cho trẻ đến góc: Hoạt động với đồ vật: Các con nhìn xem các cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì nào? (các khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật… Hôm nay các con sẽ xếp chuồng, xếp đường đi cho các con vật nuôi trong gia đình. Các con nhớ biết cầm khối vuông đặt ở dưới và biết xếp chồng khối tam giác lên trên, cầm khối chữ nhật xếp cạnh nhau để tạo thành đường đi.

Ai muốn chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

 - Và bây giờ cô con mình cùng đến góc: Bé chơi với Búp bê: các con nhìn xem ở góc bé chơi với Búp bê có những đồ dùng gì đây? (Búp bê, giường, đồ dùng nấu ăn…) Với những đồ chơi này các con định làm gì?

À đúng rồi các con sẽ nấu ăn cho búp bê, cho búp bê uống nước và cho Búp bê đi ngủ nhé.

Con nào thích chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

 - Các con nhìn xem góc gì đây? (Góc bé xem tranh và nghe kể truyện) Hôm nay các cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh các con vật nuôi trong gia đình (gà, mèo, chó, vịt..) để cho các con xem tranh, hôm nay bạn nào chơi ở góc này các con sẽ được nghe cô giáo kể truyện: “Quả trứng”.

 - Bạn nào muốn tham gia chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

 - Các con vừa chọn góc chơi của mình rồi đấy, các con nhớ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không dược tranh giành đồ chơi của nhau và bây giờ cô xin mời các con đi nhẹ nhàng về góc chơi mà mình vừa chọn nào. (Nếu trẻ chưa biết tự về góc chơi thì cô hướng trẻ vào góc chơi)

 \* Quá trình trẻ chơi:

 - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.

 - Cô chú ý nhiều hơn đến góc trọng tâm

 - Khuyến khích, động viên trẻ kịp thời.

 \* Nhận xét quá trình chơi:

 - Cô đi đến từng góc chơi và hỏi trẻ về nội dung đã chơi.

 - Cô đến các góc chơi để nhận xét: Góc nào trẻ hết hứng thú chơi trước thì cô nhận xét trước.

 \* Kết thúc:

 Cô nhận xét buổi chơi và sau đó cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt : ka xi ( ca sĩ), ka- ăi ( đau nhức)

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ tư ngày 22 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC, CÔ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc :‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: GIỜ ĂN ĐẾN RỒI**

**1. Mục đích yêu cầu**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ hát đúng, vui tươi, hồn nhiên

*b. Kĩ năng:*

- Rèn kỹ năng nghe, hát to, rõ ràng cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

- Trẻ thích ca hát, gìn giữ dồ dùng của mình và bạn.

**2. Chuẩn bị:**

*a. Không gian tổ chức*: Trong lớp

*b. Đồ dùng*: Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

**a. Hoạt động 1:Ổn định , giới thiệu**

- Cho cả lớp chơi trò chơi “ tập vồng vông

- Các con xem tay cô có gì ? ( Tô, muỗng)

- Tô muỗng này để làm gì vậy các con ?

-Tô, muỗng dùng để ăn

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về công dụng của tô và muỗng đó các con ạ

- Đó là bài hát “ Giờ ăn đến rồi”

\* Dạy hát

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho cả lớp hát

- Tổ, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại

\* Giáo dục trẻ trước khi ăn phải biết mời người lớn, khi ăn không làm rơi vãi đồ chơi xuống sàn

\* Nghe hát: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”

– Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả và nội dung bài hát.

– Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**c Hoạt động 3 : Trò chơi**

Trò chơi: TCÂN :“ Nu na nu nống”

– Cô vận động cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách vận động.

– Cho trẻ thực hiện.

– Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động.**

– Cho trẻ đứng dậy hát lại bài hát một lần nữa và ra sân chơi

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Múa hát bài hát chủ đề

- TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện:

\* Ổn định tổ chức

 - Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến “

 - Trò chuyện về nội dung bài hát

 + Bài hát nói về ngày gì ?

 +Nghỉ hè bố mẹ cho các con đi đâu?

 - Hôm nay các con sẽ được chơi tập ở các góc với chủ đề “đôi dép”

 Nội dung chính

 \*Thỏa thuận :

 - Cô gợi hỏi trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ nói góc chơi mình thích ?(Con thích chơi gì ?....)

 \*Cô giới thiệu nội dung góc chơi mới : ( Góc Bé chơi với hình và mầu )

 - Hôm nay cô có một điều rất thú vị dành cho các con,bây giờ các con hãy nhắm mắt lại và chờ đón xem đó là gì ?

 -Đây là bức tranh về mùa hè nhưng chưa gắn hết ,hôm nay cô cho các con cùng gắn nốt cho cô nhé. Lát nữa bạn nào chơi ở góc này cô sẽ hướng dẫn cụ thể nhé.

 - Còn bạn nào chơi ở góc nào nữa ?

 - Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu trong các góc chơi cho các con rồi đấy.các con có thể tập chơi xâu vòng,xâu khuy,ở góc kỹ năng thực hành cuộc sống,các con có thể xếp công viên nước mùa hè,rồi xem tranh ảnh về mùa hè ...Cô mong rằng các con có một buổi chơi tập thật thú vị ở các góc chơi khác nhau.

 - Trong khi chơi các con chú ý điều gì? Các con nói nhỏ đủ nghe,lấy đồ chơi nhẹ nhàng và tuân thủ nội quy góc chơi.

 - Chúc các con buổi chơi thật vui vẻ.

 \* Quá trình chơi :

 - Cô hướng dẫn cho trẻ về từng góc chơi

 - Về góc chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi.Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

 -Trong khi trẻ chơi cô xử lý các tình huống sư phạm ( nếu có )

Kết thúc :

 - Cô động viên khuyến khích trẻ trong từng góc chơi và cho trẻ cất dần đồ chơi trong nhóm chơi của mình và tập trung tại góc bé chơi với hình và mầu và cô nhận xét chung ,khen ngợi động viên trẻ.

 **4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

 - Tăng cường tiếng việt: ka bau ( mỏi), kanăn ( bóng tói)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ năm ngày 23 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC, CÔ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: CHUYỆN “ GIỜ ĂN CỦA BÉ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên câu chuyện

*b. Kỹ năng*

 Luyện kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.

*c. Giáo dục.*

- Giáo dục trẻ giờ ăn phải ăn hết suất của mình. Ăn gọn gàng sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị**

*a. Không gian tổ chức*: Trong lớp

*b. Đồ dùng*: Trống lắc.

3**. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài  *“ Lớp chúng mình”*

*-* Các con vừa hát bài hát gì?

- Các con thấy đến lớp học có vui không?

- Đến lớp con được làm gì?

- Cô giơ tranh có nội dung về giờ ăn cho trẻ xem và hỏi trẻ tranh vẽ gì đây? Các bạn đang làm gì?

- Đây là bức tranh vẽ về giờ ăn của các bạn nhỏ,và muốn biết các ấy ăn có ngoan không các con cùng lắng nghe cô kể truyện “ Giờ ăn” nhé!

**b. Hoạt động 2 : Trọng tâm**

*Cô kể chuyện*

- Cô kể truyện lần 1 : Diễn cảm

- Cô kể lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa.

*Trích dẫn,đàm thoại*

- Cô kể các con nghe chuyện gì?

- Ai đây các con?

- Các bạn đang làm gì?

- Các bạn dùng gì để ăn cơm?

- Các bạn ngồi ăn ở đâu?

-Các bạn ăn cơm như thế nào?

- Trên bàn có gì nữa?

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần nữa

   + Cô hỏi lại trẻ : tranh vẽ gì ?

+ Các bạn đang làm gì?

+ Trước khi ăn các con phải làm gì?

- Các con biết không để đảm bảo vệ sinh ăn uống,trước khi ăn chúng mình nhớ phải rửa tay nhé! Chúng mình cùng rửa tay với cô nào!

**c. Hoạt động 3 : Trò chơi**

- Trò chơi gắn tranh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**- Kết thúc hoạt động** cho cả lớp hát bài “ Đi dép” và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Đọc thơ về chủ đề

- TCVĐ: Đoàn tảu hỏa

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện:

 Ổn định tổ chức gây hứng thú

 - Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ”.

 - Trong bài hát nhắc đến ai?

GD: Các, bà, các mẹ và cô giáo là những người luôn gàn gũi thân thiết và chăm sóc chúng mình vì vậy các con phải ngoan và nghe lời bà, mẹ và các cô.

Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng cho các con đấy, chúng mình hãy cùng khám phá với cô nhé! 1, 2, 3… Mở!

 + Trên tay cô cầm cáy gì đây?

 + Các con có biết chiếc vòng này được xâu bằng nguyên vật liệu gì không?

 + Bông hoa có màu gì?

 + Ngoài ra chiếc vòng còn được xâu từ vật liệu phế thải đó là hững chiếc ống hút đấy các con ạ.

 + Ống hút có màu gì?

 - Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng cho cho bà, cho mẹ và cho cô giáo của chúng mình nhé.

 Cô làm mẫu

 + Cô xâu mẫu lần 1

 - Chiếc vòng được xâu bằng gì?

 + Cô xâu mẫu lần 2

 - Cô xâu mẫu cho trẻ, vừa xâu mẫu cô vừa phân tích cách cầm dây và cách xâu hạt cho trẻ quan sát:

 - Tay trái cầm bông hoa để hở lỗ, tay phải cầm  đầu dây xâu qua lỗ. Sau khi xâu vòng xong thì thắt nút lại.

 - Cô đang làm gì?

 - Cô xâu bông hoa màu gì?

 - Cô xâu vòng để tặng cho ai?

 - Cô xâu như thế nào?

 - Cô xâu vòng bằng ống hút màu gì?

 - Chúng mình đã sẵn sàng để xâu những chiếc vòng thật là đẹp để tặng cho cô và mẹ chưa?

Trẻ thực hiện

 - Cô cho trẻ lên lấy rổ về chỗ ngồi. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ chưa làm được, cô cầm tay trẻ cùng thực hiện.

 - Con đang làm gì đấy?- Các con xâu vòng để làm gì?

 - Con biết bông hoa màu gì không?

 - Còn ống hút này màu gì?

*\* Kết thúc*

 - Cô nhận xét sau giờ hoạt động. Cô cho trẻ  đem vòng tặng các cô.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt :kanăi ( cái cày), kalăm ( ăn gian)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***Thứ sáu ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC, CÔ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II. THỀ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài nhạc : ‘Nắng sớm’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ MÀU BÁT, ĐĨA**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức*

-Trẻ nhận biết và gọi tên màu đỏ

*b. Kỹ năng*

- Trẻ biết cách cầm màu và tô vào khuôn mẫu.

*c. Giáo dục*

- Trẻ chú ý và hứng thú vào tiết học.

**2. Chuẩn bị**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Mẫu của cô, tranh mẫu cho trẻ, bút màu

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a.Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài : “ Tay thơm tay ngoan”

- Các con có thích chơi trò chơi không nào?

- Trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Trới sáng rồi mở mắt ra .C/c nhìn xem cô có gì đây nào?

- À đây là cái bát ăn cơm

- vậy hôm nay cô sẽ cho các tô màu bát ăn cơm nhé

**b. Hoạt động 2 : Trọng tâm**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ.đây là gì?

- Bát có màu gì?

- Cô hỏi cả lớp 2-3 lần

\*Cô làm mẫu:

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu phân tích

- Đây là bức tranh mà cô đã tô màu đấy,các con thấy cô tô màu cái bát có đẹp không ?

- Cái bát cô tô màu gì?

- Đúng rồi cái bát cô tô màu đỏ đấy.

Muốn tô được bức tranh cái bát này các con hãy quan sát cô làm thế nào nhé.

- Cô dùng tay phải cầm bút màu và tô màu đỏ xung quanh cái bat

- Các con thấy cô dán có đẹp không?

- Chú ý:khi dán các con không để hồ nhòe ra ngoài

\*.Trẻ thực hiện

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

- Cô đến động viên và hỏi từng trẻ,con đang làm gì?

+Con tô cái gì?

+Con định tô màu gì?

(Trẻ nào chưa thực hiện được cô hướng dẫn và động viên trẻ thực hiện)

**c. Trưng bày sản phẩm,nhận xét .**

- Cô và trẻ cùng trưng bày toàn bộ sản phẩm và cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ chọn sảm phẩm trẻ thích

- Cô chọn sản phầm trẻ thích

-Củng cố:Cô hỏi trẻ hôm nay các con được tô cái gì?

**\*Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát bài hát  “Mời bạn ăn

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

 - Xem tranh ảnh về chủ đề

 - TCVĐ : nu na nu nống

 - Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

 - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt : ka op ( ấp), kaniq ( cái cân)

 - Dọn dẹp độ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===