**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

***Chủ đề nhánh: Bé yêu cô chú bộ đội***

*Thời gian thực hiện: Từ 18/ 12 đến 22/ 12 / 2023*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Tập làm chú bộ đội”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  -Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | * **Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô chú bộ đội**   **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.   * Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời   khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.   * Biết nấu các món ăn cho gia đình.   **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....  **+ Tiến hành:**   * Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi. * Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.   Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.   * **Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội**   **+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại bộ đội  **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.  Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.   * **Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các cô chú bộ đội**   **+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.  **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các cô chú bộ đội.  **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.   * **Góc nghệ thuật: Tô màu cô chú bộ đội**   **+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.  **+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.  **+ Tiến hành:**  **-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề xây dựng.  . **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  **+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  **+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về ngày ý nghĩa 22/12  - Trò chơi dân gian: Bắt vịt trên cạn  - Chơi tự do | - Trò chuyện về các cô, chú bộ đội **Âm nhạc**  Tập làm chú bộ đội  - Trò chơi: chiến sĩ tí hon  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về dụng cụ của cô chú Bộ đội.  - Trò chơi: Bày cửa hàng  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về các hoạt động ngày 22/12  - vận động: Cặp đôi hòan hảo  - Chơi tự do | -Trò chuyện về trang phục của các cô, chú bộ đội  - Trò chơi dân gian: Tung cao hơn nữa.  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về cô chú bộ độ bộ binh. | **VĂN HỌC**  Chú bộ đội hành quân trong mưa | | **TOÁN**  Xác định phía trái phía phải của bạn khác và đối tượng khác | | **TẠO HÌNH**  Làm thiệp tặng chú bộ đội | **LQCC**  Làm quen nhóm chữ l, m, n | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi.  **Thể dục**  Chạy thay đổi hướng theo tốc độ  -Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng đọc mạch lạc lưu loát.  -Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng xác định phía trái, phía phải của bạn khác  -Vui học kidmat  -Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng cầm bút, bôi hồ và vẽ các nét cơn bản  -Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng Phát âm, nhận biết nhóm chữ l, m, n  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Bé yêu cô chú bộ đội**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Tập làm chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô chú bộ đội**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm. Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn. Biết nấu các món ăn cho gia đình.

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**+ Tiến hành:**

Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi. Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**- Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các cô chú bộ đội.

**-Góc nghệ thuật: Tô màu cô chú bộ đội**.

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

**-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngày 22/12

- Trò chơi dân gian : Bắt vịt trên cạn

- Chơi tự do

- Nhận xét, đếm sỉ số và lên lớp

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: KPKh**

**Đề tài:** **Trò chuyện về cô chú bộ đội bộ binh**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a/ Kiến thức:* -**Biết trang phục, đồ dùng dụng cụ của các cô, chú bộ đội, nhiệm vụ của các cô, chú bộ đội.

***b/ Kỹ năng:***- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, tham gia trả lời cùng cô.  
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.  
***c/ Giáo dục:***- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, biết ơn các cô chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị:**

**a, Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**b, Đồ dùng:**   
 - Hình ảnh về các cô, chú bộ đội bộ binh   
 - Một số hình ảnh về những công việc và dụng cụ của bộ đội.

- Bài hát làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội, gửi chú hải quân, chúng tôi là chiến sỹ.

**3. Tiến hành:**  
 **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát “Tập làm chú bộ đội”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nào đã biết gì về trang phục, công việc chính, nơi làm việc của chú bộ đội bộ binh hãy nói cho cô và các bạn cùng biết nào?

-  Cô thấy các con đã biết rất nhiều về công việc của chú bộ đội bộ binh, bên cạnh đó cũng còn rất nhiều điều mà các con còn chưa biết. Công việc chính của chú bộ đội hải quân là tuần tra, canh gác trên biển đấy. Để hiểu rõ hơn hôm nay cô và các con cùng đi tìm hiểu về chú bộ đội hải quân nhé!

**Hoạt động 2: Tìm hiểu cô, chú bộ đội bộ binh**

**\* Trang phục của cô, chú bộ đội hải quân.**

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Đúng rồi đây là chú BĐHQ các con có nhận xét gì về trang phục của chú ấy?

+ Chú mặc áo màu gì? Cổ áo thế nào?

+ Còn quần chú mặc màu gì?

+ Trên đầu chú đội mũ màu gì? Có những đặc điểm gì trên mũ?

**\* Cô khái quát:** Đúng rồi đây là hình ảnh chú bộ đội bộ binh, khoác trên mình bộ quân phục được quy định đó là: Áo, quần và mũ đềumàu xanh. ở trước mũ có hình tròn màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng là quốc huy nước Việt Nam.

+ Vậy các con có biết màu xanh trên áo trên mũ chú BĐHQ có ý nghĩa gì không?

**\* Công việc và nơi làm việc của chú bộ đội lục quân:**

- Vừa rồi các con đã tìm hiểu về trang phục của cô, chú bộ đội bộ binh rồi. Vậy các con có biết công việc chính của cô chú là làm gì không?

+ Cô có hình ảnh gì đây?

- Cô chỉ vào từng đồ dung và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Dùng để làm gì?

+ Chú sử dụng phương tiện gì để di chuyển?

**\* Mở rộng:**

+ Vậy ngoài công việc chính là canh gác, cô chú còn làm những công việc gì khác nữa?

- Để biết ngoài việc canh giữ vùng biển ra cô chú còn làm những công việc gì khác các con cùng hướng lên màn hình xem nhé! (Cho trẻ xem h/ a cô, chú diễn tập, tập văn nghệ, tăng gia.)

**Mở rộng:** Ngoài cô chú bộ đội bộ binh còn có những cô chú bộ đội khác làm các nhiệm vụ khác nhau trên khắp đất nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ xem video.

GD: Các con ạ! Công việc hàng ngày của các cô, chú rất vất vả, chú đã không quản ngày đêm để canh giữ bình yên cho chúng ta có sự bình yên no ấm. Vì vậy để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội. Để tỏ lòng biết ơn các cô, chú thì các con phải chăm ngoan nghe lời cô giáo và học giỏi để trở thành những con nhười có ích, đem lại vinh quang cho đất nước các con nhớ chưa nào!

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều lô tô về trang phục, đồ dùng và dụng cụ của nghề BĐHQ và một số nghề khác. Cô mời 2 đội chơi lên chơi. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là lắng tai nghe thật tinh xem cô yêu cầu dán tranh vê về trang phục, đồ dung và dụng cụ của nghề nào để chọn cho đúng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đứng đầu hàng sẽ lên chọn tranh và gắn sau đó về cuối hàng đến bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến hết.

- Luật chơi: thời gian cho 2 đội chơi là 1 bản nhạc. Mỗi bạn lên dán tranh chỉ được dán 1 tranh. Đội nào dán được nhiều hơn sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ.

***Trò chơi: Món quà yêu thương***

**-**Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

-Cô cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương

***\*Kết thúc.***

- Cho trẻ hát bài “Ba em là bộ đội hải quân” rồi chuyển hoạt động.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi.

**Thể dục:** Chạy thay đổi hướng theo tốc độ

Mục đích: Trẻ thực hiện được vận động chạy thay đổi hướng theo tốc độ

-Tăng cường tiếng việt: Chú ( adới), cô ( a ngăh)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Bé yêu cô chú bộ đội**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Tập làm chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại bộ đội

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các cô chú bộ đội.

**- Góc nghệ thuật: Tô màu cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về các cô chú bộ đội

- **Âm nhạc:** Tập làm chú bộ đội

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ hiểu nội dung bài hát, thể hiện lại bài hát đúng giai điệu

- Trò chơi vận động: Chiến sĩ tí hon

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**:

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Chú bộ đội hành quân trong mưa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức*:** *-* Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc và hiểu nội dung và thuộc bài thơ.

***b. Kỹ năng:***

- Trẻ có kỹ năng thể hiện lời bài thơ.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng, nói câu đầy đủ.

***c. Giáo dục:***

-Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Gắn quà tặng chú bộ đội” và đọc thơ sáng tạo.

-Giáo dục cháu biết yêu thương kính trọng chú bộ đội vì chú rất vất vả ngày đêm canh giữ bảo vệ biên giới và chủ quyền Biển Đảo quê hương.

**2. Chuẩn bị:**

- Ba bức tranh vẽ chú bộ đội để trẻ chơi trò chơi gắn quà tặng chú bộ đội.

- Bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, “Chú bộ đội”. Bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”.

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu thương chú bộ đôi”.

- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh về cô, chú bộ đội không quân, hải quân, bộ binh. Qua đó giáo dục cháu yêu thương kính trọng chú bộ đội.

- Có một bài thơ rất hay nói về chú bộ đội hành quân trong mưa, bài thơ có tên là “Chú bộ đội hành quân trong mưa” mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con học.

**\* Hoạt động 2:**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài thơ.

- Lần 2 kết hợp tranh chữ to.

- Cô đọc lần 3 kết hợp trích dẫn làm rõ ý.

**+ Đọc từ khó:** Mặt trận, Sao đỏ.

Cho lớp đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” về chỗ ngồi.

**+ Trẻ đọc bài thơ:**

- Cho lớp đọc 2 lần.

- Nhóm bạn nam đọc bài thơ.

- Nhóm bạn nữ đọc bài thơ.

- Cho 3 tổ thi đua đọc thơ, mỗi tổ đọc một đoạn theo hiệu lệnh của cô.

- Cho cá nhân thi đua đọc thơ theo hiệu lệnh của cô.

- Cô bao quát lớp chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp đọc thơ và minh họa theo nội dung bài thơ cùng cô.

**+ Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên là gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai nào?

- Vậy có cô bội đội không nào?

\* Cô, chú đều có thể làm bộ đội để bảo vệ tổ quốc

- Cái gì long lanh soi đường cho các chú đi hành quân?

- Chú bộ đội đi hành quân trong thời tiết như thế nào?

- Vậy c/c có thương các cô, chú bộ đội không nào?

- Các con phải làm gì cho các cô, chú vui?

- Phải cố gắng học cho ngoan để sau này giúp ích cho xã hội nhé.

- Cho lớp hát bài “Chú bộ đội” chuyển đội hình để chơi trò chơi.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi:**

**Trò chơi 1:** “Gắn quà tặng chú bộ đội”.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Cho độ thi đua chơi trò chơi.

- Cho 2 cháu của 2 đội đại diện lên đọc thơ sáng tạo.

- Cô nhận xét kết quả của 2 đội.

- Cho lớp hát bài “Anh phi công ơi” chuyển đội hình về chỗ ngồi để chơi giải câu đố.

**Trò chơi 2:** “Gắng tranh”.

- Cô nêu cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ tham gia chơi.

\* **Kết thưc hoạt động:**

- Lớp hát “Làm chú bộ đội” và đi ra ngoài.

**IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng đọc mạch lạc lưu loát

- Tăng cường tiếng việt: mưa (boo), rét mướt ( chakeest zangit)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Bé yêu cô chú bộ đội**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Tập làm chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các cô chú bộ đội**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các cô chú bộ đội.

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc nghệ thuật: Tô màu cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về dụng cụ của cô chú ộ đội.

- Trò chơi học tập: Bày cửa hàng

- Chơi tự do.

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động :LQVT**

**Đề tài: Xác định phía trái phía phải của bạn khác và đối tượng khác**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:*** *-* Trẻ biết xác định phía phải - phía trái của người khác dựa vào việc xác định phía phải phía trái của bản thân.

Trẻ biết chơi các trò chơi xác định phía phải phía trái của người khác.

***b. Kĩ năng:***

- Trẻ xác định được vị trí của các đối tượng về phía phải hoặc phía trái của một người nào đó được chọn làm chuẩn.

- Trẻ nêu và giải thích được kết quả dựa vào sự định hướng trên bản thân trẻ.

Củng cố kĩ năng chơi các trò chơi xác định phương hướng cho trẻ.

*c.* ***Giáo dục:***

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Có ý thức nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo

- Trẻ đoàn kết, giúp đở và biết chơi cùng bạn khi chơi

**2/ Chuẩn bị:**

**Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài “if you happy”  
 - Trang phục cho bác đưa thư, 1 bó hoa và 1 hộp quà.

**Đồ dùng của trẻ:**

TC đi picnic: mỗi trẻ 1 cái mũ và 1 ống nhòm.

TC: Gấu con đi chụp ảnh: mỗi trẻ 1 bông hoa và một cái ô.

**3/ Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định**  
 - Cô giới thiệu khách mời: Các con ơi! Lớp chúng ta hôm nay rất vinh dự được các cô trong nhà trường tới thăm xem các con học có ngoan có giỏi không đấy. Các con cùng khoanh tay lễ phép chào các cô nào!”  
 - Cô và trẻ cùng nhau vận động theo nhạc bài hát” If you happy”.  
 Sau đó cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.  
 **Hoạt động 2:**

***Phần 1: Ôn xác định phía phải - phía trái của bản thân trẻ:***  
 *\* TC1: Làm theo hiệu lệnh của cô:*  
 - Cách chơi: Cô nóí lần lượt các yêu cầu sau: vẫy tay phải, tay trái, vỗ tay về phía phải- phía trái, dậm chân phải, chân trái, nhảy về phía phải, phía trái thì trẻ sẽ làm theo yêu cầu của cô.  
 + Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.  
 *\*TC2: Đi picnic.*  
 - Cách chơi: Đi picnic trời rất nóng nên cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn một cái quạt và một cái ống nhòm để các con ngắm cảnh đấy  
 - Mời trẻ lên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi của mình.  
 -  Cô hỏi trẻ:  
 + Tay phải của các con đâu?  
 + Mũ đang ở cùng phía với tay phải của các con như vậy mũ đang ở phía nào?  
 + Phía phải các con có cái gì?  
 + Các con cùng giơ mũ về phía phải nào.  
 + Các con hãy đặt mũ về phía trái của mình nào?  
 + Mũ đang ở phía nào của các con?  
 + Phía trái các con có cái gì?  
 + Cho trẻ đội mũ lên đầu rồi đứng và cầm ống nhòm lên. Các lấy ống nhòm quay về phía phải quan sát xem có gì nào?( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)  
 + Các con hãy quay ống nhòm sang phía trái quan sát xem có gì nào? ( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)  
       - Cho trẻ lên cất đồ dùng và về chỗ ngồi.  
 ***b. Dạy trẻ xác định phía phải - phía trái của người khác.***  
 *\* Lần 1: Cô cho trẻ đứng thành từng cặp và cùng chiều với nhau* *sau đó hỏi trẻ:*  
 - Tay phải của các con đâu?  
 - Tay phải của các con có cùng phía với tay phải của các bạn không?  
 - Tay trái của con đâu?  
 - Tay trái của các con có cùng phía với tay trái của các bạn không?  
 ( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)

*Cô chốt*: *Khi đứng cùng chiều tay phải -tay trái của cháu cùng phía với tay phải- tay trái của bạn. Vì vậy phía phải- phía trái của cháu cũng là phía phải- phía trái của bạn.*

*\* Lần 2: Cô cho trẻ đứng ngược chiều với nhau và hỏi trẻ:*  
 - Tay phải của các con đâu?  
 - Các con thấy tay phải của bạn và của mình như thế nào với nhau?  
 - Tay phải của con cùng phía với tay nào của bạn?  
 - Như vậy phía phải của bạn là phía nào của con?  
 ( cô hỏi cá nhân trẻ và cả lớp)  
 - Các con giơ tay trái của mình lên nào?  
 - Tay trái của các con có cùng phía với nhau không?  
 - Như vậy phía trái của con là phía nào của bạn?  
 *=>Cô chốt:*Khi đứng ngược chiều, tay phải cháu cùng phía với tay trái của bạn. Vì vậy phía phải của cháu là phía trái của bạn còn phía trái của cháu là phía phải của bạn.  
 ***=>Kết luận chung:***  
 ***+****Khi đứng cùng chiều: Phía phải- phía trái của mình là phía phải- phía trái của người khác.*  
 ***+****Khi đứng ngược chiều: Phía phải của mình là phía trái của bạn còn phía trái của mình là phía phải của bạn.* **(**cho nhiều trẻ nhắc lại kết luận)  
 **-**Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi, để đồ dùng ra sau lưng.  
 ***Hoạt động 3: Trò chơi***

\* ***Trò chơi: ‘Bác đưa thư đến thăm lớp”***  
 - Cô tạo tình huống bác đưa thư đến thăm lớp và có mang rất nhiều quà. Để nhận được quà các con phải trả lời đúng những câu hỏi mà bác đưa ra.  
 + Đố các cháu biết tay nào bác cầm hoa? tay nào bác cầm quà?  
 + Đúng không bác đưa thư?  
 - Bác đưa thư mời 2 bạn đại diện lên nhận quà gồm 1 bạn nam và 1 bạn nữ. Bạn nam đứng phía phải, bạn nữ đứng phía trái bác đưa thư  
 + Ai ở phía phải bác đưa thư?  
 + Ai ở phía trái bác đưa thư?

Bạn nam ở bên phải bác đưa thư, bạn nữ ở bên trái bác đưa thư.( cho cả lớp nhắc lại)

***\* Trò chơi 2: Gấu con đi chụp ảnh:***  
 **-**Cô mời trẻ lấy đồ dùng ra trước mặt cô vừa nói:” Vào một ngày đẹp trời, muôn hoa đua nở, gấu con cũng muốn đi dạo chơi. Gấu con có mang theo một bông hoa và một cái ô để chụp ảnh.  
 - Để có bức ảnh đẹp thì gấu con muốn cái ô ở phía phải còn bông hoa ở phía trái của gấu, các con cùng giúp bạn gấu đi nào?  
 - Cô đi kiểm tra kết quả và hỏi trẻ?  
 + Cái ô, bông hoa ở phía nào của gấu con?  
 - Sau khi chụp hình xong, gấu con muốn bông hoa ở phía trái còn cái ô ở phía phải của gấu các bạn hãy giúp bạn gấu đi để bạn gấu có nhiều hình ảnh đẹp nào?  
 + Con giúp bạn gấu bằng cách nào?  
 + Lúc này bông hoa, cái ô ở phía nào của gấu con?  
 + Bạn nào có cách khác không?  
 ***\*Trò chơi 3: Ai nhanh ai đúng:***  
 ***-*** Cách chơi: Trẻ vẫn để nguyên vị trí của bạn gấu con và các đồ dùng. Cô nói phía nào trẻ sẽ nói tên đồ vật ở phía đó, ngược lại cô nói tên đồ vật trẻ sẽ nói phía.  
 - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.  
 **\*Kết thúc hoạt động:**   
 **-**Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ  
 - Chuyển hoạt động.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng xác định phía trái, phía phải của bạn khác

-Vui học kidmat.

-Tăng cường tiếng việt: bên trái ( bhalương), bên phải ( năh atơớm)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 21 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Bé yêu cô chú bộ đội**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé

-Xem tranh về các nghề

- Chơi các góc.

**II.THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Tập làm chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc nghệ thuật: Tô màu cô chú bộ đội**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

**+Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề xây dựng

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các cô chú bộ đội.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các hoạt động ngày 22/12

- Trò chơi: Cặp đôi hoàn hảo

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**:

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Làm thiệp tặng chú bộ đội**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm thiệp tặng cô, chú bộ độ.

- Biết phối hợp màu sắc để tạo ra sản phẩm đẹp

***b. Kỹ năng:***

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các cô chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian: Trong lớp

-Đồ dùng: màu sáp, giấy

- Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

**3. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô cho trẻ giải câu đố:

“Ai nơi hải đảo biên cương

Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy.”

- Cô và trẻ đàm thoại về tranh

- Các cô chú làm công việc gì?

- Hôm nay cô có một món quà bất ngờ cho các con

- Cô mang nón quà ra cô và trẻ cùng mở món quà

- Đàm thoại về món quà  
 **Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có những tấm thiệp dành tặng cho các cô chú bộ đội.

\* Quan sát mẫu 1.  
 - Cô cho trẻ xem tấm thiệp 1?

- Các con có nhận xét gì về tấm thiệp này?

- Cô trang trí như thế nào, cô sử dụng nguyên vật liệu gì đây?

- Màu sắc của tấm thiệp như thế nào?

\* Quan sát mẫu 2.

- Các con thấy tấm thiệp này như thế nào?

- Cô trang trí tấm thiệp như thế nào?

\* Quan sát mẫu 3.

- Các con có nhận xét gì về tấm thiệp?

Các con thấy các cô chú làm nhiệm vụ rất oai phong, vì vậy các con phải biết kính trọn, biết ơn các cô chú

- Cô mời trẻ lên nếu ý định của trẻ trong buổi vẽ hôm nay  
 - Bây giờ cô mời các con về chỗ vè cùng vẽ những đồ dùng con thích.(Vừa đi vừa vận động theo bài hát bàn tay)  
 \*Trẻ thực hiện:Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.Với trẻ yếu cô giúp trẻ tạo ra sản phẩm bằng cách gợi ý trẻ.  
 **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:**  
 - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá cho cả lớp quan sát và nhận xét.  
 - Các con vừa được dán cái gì mà đẹp thế?  
 - Cô khen tất cả các con.  
 - Cô nhận xét chung:   
 - Cô gọi 1- 2 trẻ lên nói về bài của mình hoặc bài mình thích.  
 - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ cô thấy các con rất nhỏ nhưng các con đã trang trí được những cái ô rất đẹp rất ý nghĩa từ những đôi bàn tay xinh sắn. Cô khen cả lớp  
 ***\*Kết thúc:***  
 - Cô hỏi trẻ cảm xúc của trẻ cảm thấy thế nào khi làm ra sản phẩm.  
 - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể khi trời nắng và trời mưa và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**V HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng cầm bút, bôi hồ và vẽ các nét cơn bản

- Tăng cường tiếng việt: Tặng ( đoóng ), làm ( bhrơq)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 22 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: Bé yêu cô chú bộ đội**

**I. ĐÓN TRẺ**:

-Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về đồ dùng gia đình

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Tập làm chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

**+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng,

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các cô chú bộ đội.

**- Góc nghệ thuật: Tô màu cô chú bộ đội**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về trang phục của các cô, chú bộ đội

- Trò chơi dân gian: Tung cao hơn nữa

- Chơi tự do

**C Hoạt động học**:

**Hoạt đông: LQCC**

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ l, m, n**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết các chữ cái m, n, l

Trẻ nhận ra chữ cái m, n, l trong các cụm từ

Trẻ biết so sánh các chữ cái m, n, l.

-Trẻ biết chơi trò chơi

***b. Kĩ năng:***

- kĩ năng phát âm đúng, chính xác, rõ lời

– Kĩ năng ghi nhớ, so sánh

***c. Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú học tập

- Trẻ biết chăm sóc cây ăn quả

- Trẻ húng thú chơi trò chơi có tổ chức

**2. Chuẩn bị:**

Bài trình chiếu powerpoint làm quen chữ cái l, m, n.

**3. Tiến hành:**

**1. Gây hứng thú, ổn định tổ chức.**

**Hoạt động 1: Ổn định** Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ dùng.  
 **Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “l, m, n”** Làm quen chữ cái “l”  
 + Cô cho trẻ xem tranh “ lái xe”  
 + Cô đọc từ dưới tranh.  
 + Cô giới thiệu chữ “l” và phát âm.  
 + Cô mời lớp, tổ, cá nhân phát âm.  
 + Cô phân tích nét chữ cái “l”.  
 + Cô cho trẻ phát âm lại.  
 Làm quen chữ cái “m”:  
 + Cô cho trẻ xem tranh “ Máy cày”.  
 + Cô đọc từ dưới tranh.  
 + Cô giới thiệu chữ “m” và phát âm.  
 + Cô mời lớp, tổ, cá nhân phát âm.  
 + Cô phân tích nét chữ cái “m”  
 + Cô cho trẻ phát âm lại.  
 Làm quen chữ cái “n”:  
 + Cô giới thiệu chữ “n” và phát âm.  
 + Cô mời lớp, tổ, cá nhân phát âm.  
 + Cô phân tích nét chữ cái “n”  
 + Cô cho trẻ phát âm lại.  
 So sánh chữ cái “l, m, n”.  
 Cho trẻ phát âm lại chữ cái “l.m.n”.  
 **Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi 1: “Vui cùng xúc xắc”.  
Cô chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm tạo hình chữ cái “l, m, n” theo xúc xắc.  
  
 Trò chơi 2: “Bé yêu sáng tạo”  
 Cô giới thiệu các loại đò dùng, mỗi bạn cầm một chữ cái trên tay. khi nghe lệnh của cô trẻ chạy đến ghép đôi chữ cái với bạn cho đúng nghĩa. Bạn nào ghép nhanh và đúng sẽ là người chiến thắng.  
 **\*Kết thúc:**  
 Cô nhận xét-tuyên dương trẻ.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng Phát âm, nhận biết nhóm chữ l, m, n

-Tăng cường tiếng việt: Lái xe (laiq xee), làm cỏ (bhrơq palới)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………