**KẾ HOẠCH TUẦN CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

*Tuần 4: Thực hiện từ ngày: 18- 22/12/2023*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Thể dục: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Đu quay”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên  |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Phát triển vận động :**Tung và bắt bóng | **NBTN(XH)** Trò chuyện về nhu cầu gia đình của bé | **Âm nhạc**Dạy hát “ Mẹ yêu không nào” | **Làm quen văn học:**Bài thơ “ Dỗ bé" | **Hoạt động tạo hình** Tô màu bát ,đĩa |
| **Hoạt động ngoài trời** | Trò chuyện về nhu cầu của gia đình- TCVĐ: Tìm bạn- Chơi tự do | - Trò chuyện về chủ đề- TCVĐ: chuông reo ở đâu- Chơi tự do | - Trò chuyện về bát- TCVĐ: hả đỉa bà bà- Chơi tự do | - Trò chuyện về đĩa- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | - Xem tranh ảnh về chủ đề- TCVĐ: Nu na nu nống- Chơi tự do |
| **Hoạt** **động góc** | **1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình**-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau- Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tung và bắt bóng. Rèn sức nhanh của chân.-Tăng cường tiếng việt- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | - Luyện kỹ năng hát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường tiếng việt.- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt.- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOACH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo **-** BNướch Thị Táo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ hai ngày 18 tháng 12 năm 2022*

**Chủ đề nhánh: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG**

 - Tập theo cô các bài hát : ‘đu quay’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: TUNG VÀ BẮT BÓNG**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.

-Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

*b. Kỹ năng:*

- Vận động đôi bàn tay của trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh.

*c. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn , không tranh dành đồ chơi.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Sân tập

b. Đồ dùng: bóng

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu**

 - Cô cùng trò chuyện với trẻ:

-Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì? Ngoài ăn, uống ra thì cần gì nữa?

+ Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

*- Khởi động.*

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

 **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

*\* BTPTC: Tập mỗi ĐT 3l x 8n, riêng ĐT tay tập 4l x 4n.*

- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang.

- ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối.

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.

- ĐT bật: Bật chụm tách chân.

\* *VĐCB:* *Tung bóng lên cao và bắt bóng.*

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích ĐT: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.

- Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ.

*\* Trẻ thực hiện:*

 - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng.

- Tổ chức cho 2 tổ thi đua xem tổ nào tung và bắt bóng đúng, nhanh hơn.

**c.Hoạt động 3: Trò chơi**

*\* TCVĐ: “Cáo và thỏ”.*

- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi  3 - 4 lần. Cô động viên trẻ trong quá trình chơi

 *Hồi tĩnh:* Cô cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng dạo chơi 1 - 2 vòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nhu cầu của gia đình

- TCVĐ: Tìm bạn

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1. Góc phân vai:** **Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện:

**Thỏa thuận chơi**: Xúm xít, xúm xít

Cho trẻ hát: Con chim hót trên cành cây. Cô hỏi trẻ:

 - Các con vừa hát bài gì?

 - Đi học các con đuợc gặp ai?

 - Ai là nguời nấu những món ăn ngon cho các con ăn?

 => Cô chốt: Đến lớp có các cô yêu thuơng các con, các cô nhà bếp nấu ăn ngon cho các con. Vì vậy các con phải ngoan nghe lời cô giáo.

 - Đã đến giờ hoạt động góc rồi hôm nay lớp mình chơi ở chủ điểm “ Cây và những bông hoa đẹp”, chủ  điểm nhánh “Vườn cây của bé”.

 - Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào?

Hôm nay lớp mình sẽ chơi ở các góc:

 - Góc phân vai có các đồ dùng nấu ăn và rất nhiều thực phẩm tuơi các con sẽ bán các thực phẩm đó nhé.

 - Góc phân vai: để nấu được những món ăn ngon cần có những nguyên vật liệu gì? Cần có ai?Khi về các góc chơi chúng mình chơi như thế nào?

 => GD: Trẻ chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không mang đồ chơi góc này sang góc khác.

 - Cho trẻ nhận vai chơi về góc chơi.

 2. Quá trình chơi :

 - Cho trẻ ổn định các góc chơi

 - Cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ nhập vai chơi, hướng dẫn cách sử dụng đồ chơi.

 + Góc phân vai: bác đang nấu món gì? Bác nấu như thế nào?

Cho tôi nấu cùng bác nhé.

 - Động viên trẻ kịp thời để trẻ hưởng ứng tích cực tham gia chơi.

3. Nhận xét sau khi chơi:

 - Cô đến từng góc chơi nhận xét

 - Nhận xét chung và động viên kịp thời

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** **Xếp chồng lên nhau**

 - Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4. Góc vận động:** **Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tung và bắt bóng. Rèn sức nhanh của chân.

 - Tăng cường Tiếng việt: óch ( đốt rẫy), óih ( củi)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, trả trẻ.

**VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//====

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 19 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc : ‘đu quay’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài : TRÒ CHUYỆN VỀ NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết, gọi tên được các đồ dùng sinh hoạt trong gia đình

*b. Kỹ năng:*

- Nói rõ ràng, mạch lạc khi diễn đạt những câu

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, đàm thoại.

*c. Giáo dục:*

- Trẻ biết kính trọng và yêu thương những người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng dạy học: Tranh ảnh các đồ dùng sinh hoạt trong gia đình

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát bài: “Mời bạn ăn”

- Các con vừa hát xong bài hát gì?

- Bài hát nói về gì?

- Bạn nào trong lớp mình cho cô biết hằng ngày các con ăn cơm bằng gì nào?

Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Tạo tình huống đưa hộp quà của bác gấu ra cho trẻ quan sát.

*+ Bát:*

- Đây là cái gì?

- Ai có nhận xét gì về cái bát?( Bát được làm từ chất liệu gì?dùng để làm gì?)

-Cái bát dùng để làm gì?

- Cái bát làm bằng sứ. Đây là đồ dùng để đựng thức ăn

+ Ngoài chất liệu làm bằng sứ ra thì còn có bát làm bằng inốc, bát phíp, bát thuỷ tinh.

*+ Đũa:*

- Đây là cái gì?

-Ai có nhận xét gì về đôi đũa?

- Cách sử dụng như thế nào?

- Đũa dùng để gắp thức ăn, khi dùng phải dùng 2 chiếc thành một đôi đũa mới có thể gắp thức ăn được

- Ngoài chất liệu làm bằng tre gỗ ra thì còn có đôi đũa cũng được làm bằng i nốc.

*+ Đĩa:*

- Cô hỏi tương tự.

- Đĩa này làm bằng sứ, có dạng hình tròn, có lòng không sâu như bát. Đĩa dùng để đựng thức ăn

+ Ngoài đĩa làm từ sứ còn có đĩa men, đĩa phíp, đĩa inốc

*\* Xoong*

- Hỏi tương tự

- Xoong này được làm bằng inoc, là đồ dùng để đun nấu thức ăn.

+ Ngoài ra có chất liệu khác như gang, nhôm.

\* Cho trẻ quan sát cốc câu hỏi tương tự

> Cốc làm bằng thuỷ tinh.Cái cốc dùng để uống

b. So sánh:

*+ Cái bát và cái cốc:*

- Cái bát và cái cốc có đặc điểm gì giống và khác nhau?

> Giống nhau: đều là đồ dùng gia đình.

- Khác nhau: Cái bát dùng để ăn cơm còn cái cốc dùng để uống nước. Cái bát làm bằng sứ, cái cốc làm bằng thuỷ tinh.

\* Ngoài đồ dùng để phục vụ ăn uống các con còn biết những đồ dùng nào khác?

Cô cho trẻ xem hình ảnh các đồ dùng khác

+ Đồ dùng để mặc

+ Đồ dùng điện tử điện lạnh

d.Giáo dục:

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ cất gọn gang đồ dùng trong gia đình . Chú ý khi sử dụng những đồ dùng làm bằng sành, sứ , thuỷ tinh không làm rơi vỡ.

\* Trò choi 1: *Thử tài của bé*

Cách chơi : Chia lớp thành 3 đội, cô chiếu trên màn hình hiện ra nhiều đồ dùng gia đình trẻ tập trung chú ý xem có những hình ảnh gì không cùng nhóm. Nếu đội nào lắc xắc xô trước đội đó được trả lời. Đội nào có nhiều câu trả lời đúng thì đội đó chiến thắng.

Luật chơi: Mỗi thành viên chỉ được lên chơi 1lần

 - Cô bao quát

- Cô nhận xét các đội

\* Kết thúc hoạt động

- Cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Qun sát thời tiết

- Trò chuyện về chủ đề

- TCVĐ: Chuông reo ở đâu

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 - Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện:

 - Các con ơi lại đây với cô nào. Cô con mình cùng hát và vận động bài: “Trời nắng, trời mưa” nhé

 + Cho trẻ hát và vận động 1 lần.

 - Các con vừa hát và vận động bài gì?

 Cô thấy các con vận động rất giỏi và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở các góc đấy. Cô con mình cùng đến các góc chơi xem có đồ chơi gì mới nhé.

Giới thiệu góc chơi – Hướng trẻ vào góc chơi.

 - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi.

 - Cô cho trẻ đến góc: Hoạt động với đồ vật: Các con nhìn xem các cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì nào? (các khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật… Hôm nay các con sẽ xếp chuồng, xếp đường đi cho các con vật nuôi trong gia đình. Các con nhớ biết cầm khối vuông đặt ở dưới và biết xếp chồng khối tam giác lên trên, cầm khối chữ nhật xếp cạnh nhau để tạo thành đường đi.

Ai muốn chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

 - Và bây giờ cô con mình cùng đến góc: Bé chơi với Búp bê: các con nhìn xem ở góc bé chơi với Búp bê có những đồ dùng gì đây? (Búp bê, giường, đồ dùng nấu ăn…) Với những đồ chơi này các con định làm gì?

À đúng rồi các con sẽ nấu ăn cho búp bê, cho búp bê uống nước và cho Búp bê đi ngủ nhé.

Con nào thích chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

 - Các con nhìn xem góc gì đây? (Góc bé xem tranh và nghe kể truyện) Hôm nay các cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh các con vật nuôi trong gia đình (gà, mèo, chó, vịt..) để cho các con xem tranh, hôm nay bạn nào chơi ở góc này các con sẽ được nghe cô giáo kể truyện: “Quả trứng”.

 - Bạn nào muốn tham gia chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

 - Các con vừa chọn góc chơi của mình rồi đấy, các con nhớ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không dược tranh giành đồ chơi của nhau và bây giờ cô xin mời các con đi nhẹ nhàng về góc chơi mà mình vừa chọn nào. (Nếu trẻ chưa biết tự về góc chơi thì cô hướng trẻ vào góc chơi)

 \* Quá trình trẻ chơi:

 - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.

 - Cô chú ý nhiều hơn đến góc trọng tâm

 - Khuyến khích, động viên trẻ kịp thời.

 \* Nhận xét quá trình chơi:

 - Cô đi đến từng góc chơi và hỏi trẻ về nội dung đã chơi.

 - Cô đến các góc chơi để nhận xét: Góc nào trẻ hết hứng thú chơi trước thì cô nhận xét trước.

 \* Kết thúc:

 Cô nhận xét buổi chơi và sau đó cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4.Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát triển vốn từ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt : pa hư ( làm hỏng),pahangúk ( tiếng ngáy)

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ tư ngày 20 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc :‘Đu quay’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: GIỜ ĂN ĐẾN RỒI**

**1. Mục đích yêu cầu**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ hát đúng, vui tươi, hồn nhiên

*b. Kĩ năng:*

- Rèn kỹ năng nghe, hát to, rõ ràng cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

- Trẻ thích ca hát, gìn giữ dồ dùng của mình và bạn.

**2. Chuẩn bị:**

*a. Không gian tổ chức*: Trong lớp

*b. Đồ dùng*: Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp chơi trò chơi “ tập vồng vông

- Các con xem tay cô có gì ? ( Tô, muỗng)

- Tô muỗng này để làm gì vậy các con ?

-Tô, muỗng dùng để ăn

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về công dụng của tô và muỗng đó các con ạ

- Đó là bài hát “ Giờ ăn đến rồi”

\* Dạy hát

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho cả lớp hát

- Tổ, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại

\* Giáo dục trẻ trước khi ăn phải biết mời người lớn, khi ăn không làm rơi vãi đồ chơi xuống sàn

\* Nghe hát: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”

– Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả và nội dung bài hát.

– Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

- TCÂN :“ Nu na nu nống”

– Cô vận động cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách vận động.

– Cho trẻ thực hiện.

– Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

c. Kết thúc hoạt động.

– Cho trẻ đứng dậy hát lại bài hát một lần nữa và ra sân chơi

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Múa hát bài hát chủ đề

- TCVĐ:Thả đỉa ba ba

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện:

\* Ổn định tổ chức

 - Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến “

 - Trò chuyện về nội dung bài hát

 + Bài hát nói về ngày gì ?

 +Nghỉ hè bố mẹ cho các con đi đâu?

 - Hôm nay các con sẽ được chơi tập ở các góc với chủ đề “đôi dép”

 Nội dung chính

 \*Thỏa thuận :

 - Cô gợi hỏi trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ nói góc chơi mình thích ?(Con thích chơi gì ?....)

 \*Cô giới thiệu nội dung góc chơi mới : ( Góc Bé chơi với hình và mầu )

 - Hôm nay cô có một điều rất thú vị dành cho các con,bây giờ các con hãy nhắm mắt lại và chờ đón xem đó là gì ?

 -Đây là bức tranh về mùa hè nhưng chưa gắn hết ,hôm nay cô cho các con cùng gắn nốt cho cô nhé. Lát nữa bạn nào chơi ở góc này cô sẽ hướng dẫn cụ thể nhé.

 - Còn bạn nào chơi ở góc nào nữa ?

 - Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu trong các góc chơi cho các con rồi đấy.các con có thể tập chơi xâu vòng,xâu khuy,ở góc kỹ năng thực hành cuộc sống,các con có thể xếp công viên nước mùa hè,rồi xem tranh ảnh về mùa hè ...Cô mong rằng các con có một buổi chơi tập thật thú vị ở các góc chơi khác nhau.

 - Trong khi chơi các con chú ý điều gì? Các con nói nhỏ đủ nghe,lấy đồ chơi nhẹ nhàng và tuân thủ nội quy góc chơi.

 - Chúc các con buổi chơi thật vui vẻ.

 \* Quá trình chơi :

 - Cô hướng dẫn cho trẻ về từng góc chơi

 - Về góc chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi.Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

 -Trong khi trẻ chơi cô xử lý các tình huống sư phạm ( nếu có )

Kết thúc :

 - Cô động viên khuyến khích trẻ trong từng góc chơi và cho trẻ cất dần đồ chơi trong nhóm chơi của mình và tập trung tại góc bé chơi với hình và mầu và cô nhận xét chung ,khen ngợi động viên trẻ.

**4. Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

 - Tăng cường tiếng việt.

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ năm ngày 21 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc : ‘Đu quay’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: THƠ “ DỖ BÉ”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ thuộc bài thơ. Hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

*b. Kỹ năng:*

- Hình thành cho trẻ khả năng đọc thơ diễn cảm. Chơi được các trò chơi.

*c. Giáo dục:*

 - Biết giữ gìn, vệ sinh, bảo vệ cơ thể.

**2. Chuẩn bị:**

*a.Không gian tổ chức:* Trong lớp

 *b.Đồ dùng dạy học:* bài hát, Đồ dùng, đồ chơi có trong lớp

**3.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “Bé quét nhà”

- Chúng ta vừa hát bài hát gì các con.

- Em bé giúp mẹ làm gì?

- Vậy các con thường giúp mẹ làm gì.

- Hôm nay, cô có một bài thơ nói về một bạn nhỏ biết giữ em giúp mẹ, các con hãy lắng nghe cô đọc nhé

**Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả, tóm tắt nội dung.

- Cô đọc thơ lần hai.

- Cô trích dẫn làm rõ ý.

- Đọc và giải thích từ khó.

- Cho trẻ đọc thơ. Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua.

\* Đàm thoại:

- Bài thơ có tên là gì?

- Do ai sáng tác ?

- Trong bài thơ em bé giúp mẹ làm gì?

- Khi giữ em nhỏ thì chúng ta phải làm gì?

**Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Ghép hình rời

Cô nêu cách ,luật chơi.

Cho trẻ chơi, cô quan sát tuyên dương

Cô tuyên dương trẻ

**\*Kết thúc** :Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Đọc thơ về chủ đề

- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4. Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện:

 Ổn định tổ chức gây hứng thú

 - Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ”.

 - Trong bài hát nhắc đến ai?

GD: Các, bà, các mẹ và cô giáo là những người luôn gàn gũi thân thiết và chăm sóc chúng mình vì vậy các con phải ngoan và nghe lời bà, mẹ và các cô.

Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng cho các con đấy, chúng mình hãy cùng khám phá với cô nhé! 1, 2, 3… Mở!

 + Trên tay cô cầm cáy gì đây?

 + Các con có biết chiếc vòng này được xâu bằng nguyên vật liệu gì không?

 + Bông hoa có màu gì?

 + Ngoài ra chiếc vòng còn được xâu từ vật liệu phế thải đó là hững chiếc ống hút đấy các con ạ.

 + Ống hút có màu gì?

 - Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng cho cho bà, cho mẹ và cho cô giáo của chúng mình nhé.

 Cô làm mẫu

 + Cô xâu mẫu lần 1

 - Chiếc vòng được xâu bằng gì?

 + Cô xâu mẫu lần 2

 - Cô xâu mẫu cho trẻ, vừa xâu mẫu cô vừa phân tích cách cầm dây và cách xâu hạt cho trẻ quan sát:

 - Tay trái cầm bông hoa để hở lỗ, tay phải cầm  đầu dây xâu qua lỗ. Sau khi xâu vòng xong thì thắt nút lại.

 - Cô đang làm gì?

 - Cô xâu bông hoa màu gì?

 - Cô xâu vòng để tặng cho ai?

 - Cô xâu như thế nào?

 - Cô xâu vòng bằng ống hút màu gì?

 - Chúng mình đã sẵn sàng để xâu những chiếc vòng thật là đẹp để tặng cho cô và mẹ chưa?

Trẻ thực hiện

 - Cô cho trẻ lên lấy rổ về chỗ ngồi. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ chưa làm được, cô cầm tay trẻ cùng thực hiện.

 - Con đang làm gì đấy?- Các con xâu vòng để làm gì?

 - Con biết bông hoa màu gì không?

 - Còn ống hút này màu gì?

*\* Kết thúc*

 - Cô nhận xét sau giờ hoạt động. Cô cho trẻ  đem vòng tặng các cô.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt : pak chiên ( phân chia), pak ( bênh)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023*

**Chủ đề nhánh: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II. THỀ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài nhạc : ‘Đu quay’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ MÀU BÁT, ĐĨA**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức*

-Trẻ nhận biết và gọi tên màu đỏ

*b. Kỹ năng*

- Trẻ biết cách cầm màu và tô vào khuôn mẫu.

*c. Giáo dục*

- Trẻ chú ý và hứng thú vào tiết học.

**2. Chuẩn bị**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Mẫu của cô, tranh mẫu cho trẻ, bút màu

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a.Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài : “ Tay thơm tay ngoan”

- Các con có thích chơi trò chơi không nào?

- Trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Trới sáng rồi mở mắt ra .C/c nhìn xem cô có gì đây nào?

- À đây là cái bát ăn cơm

- vậy hôm nay cô sẽ cho các tô màu bát ăn cơm nhé

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ.đây là gì?

- Bát có màu gì?

- Cô hỏi cả lớp 2-3 lần

\*Cô làm mẫu:

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu phân tích

- Đây là bức tranh mà cô đã tô màu đấy,các con thấy cô tô màu cái bát có đẹp không ?

- Cái bát cô tô màu gì?

- Đúng rồi cái bát cô tô màu đỏ đấy.

Muốn tô được bức tranh cái bát này các con hãy quan sát cô làm thế nào nhé.

- Cô dùng tay phải cầm bút màu và tô màu đỏ xung quanh cái bat

- Các con thấy cô dán có đẹp không?

- Chú ý:khi dán các con không để hồ nhòe ra ngoài

\*.Trẻ thực hiện

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

- Cô đến động viên và hỏi từng trẻ,con đang làm gì?

+Con tô cái gì?

+Con định tô màu gì?

(Trẻ nào chưa thực hiện được cô hướng dẫn và động viên trẻ thực hiện)

**c. Hoạt động 3**

\* Trưng bày sản phẩm,nhận xét .

- Cô và trẻ cùng trưng bày toàn bộ sản phẩm và cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

\*Củng cố: Cô hỏi trẻ hôm nay các con được tô cái gì?

 **Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát bài hát  “Mời bạn ăn

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

 - Xem tranh ảnh về chủ đề

 - TCVĐ : Nu na nu nống

 - Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1. Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

 -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

 -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

 - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình**

 -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

 - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**4. Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

 -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

 - Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

 - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

 - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt: pa hư ( làm hỏng),pak ( bênh)

 - Dọn dẹp độ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===