**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng đồ chơi bé thích.***

***Thời gian thực hiện: Từ 7/ 10/2024 đến 11/ 10 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài: Ngày vui của bé- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách và chụm chân kết hợp đưa tay lên hạ tay xuống  |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng****\* Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi, mẹ đi chợ nấu ăn, cô giáo dạy học, người bán hàng mời khách…**\* Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng cô giáo: sách ,vở, bút, bàn ghế...; đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....**\* Tiến hành:** - Đóng vai cô giáo dạy trẻ một hoạt động trong trường - Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ đi học.- Bán các loại đồ dùng học tập, đồ chơi, hoa quả.- Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi- Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**- Góc xây dựng**: **Xây khu vui chơi của bé.**\*Mục đích-yêu cầu: -Trẻ biết tham gia vào trò chơi, Biết xây thành ngôi trường.\*Chuẩn bị: - Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…\*Tiến hành: - Cho trẻ chọn vai chơi. -Trẻ tiến hành chơi.**- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi**\*Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.\*Chuẩn bị: Tranh \*Tiến hành: -Trẻ vào góc chơi.- **Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng học tập****\* Mục đích:** Trẻ biết vẽ đồ dùng học tập. Biết trả lời câu hỏi của cô.**\*Chuẩn bị:** giấy, bút chì, bút màu.\* Tiến hành:-Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**- Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây**\*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tưới nước cho cây.\*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.\*Tiến hành: Trẻ tưới nước cho cây. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về lớp học của bé-Trò chơi dân gian: Mèo bắt chuột.- Chơi tự do | - Trò chuyện về đồ dùng học tập của cháu- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng .- Chơi tự do | -Tròchuyện về các bạn trong lớp- Trò chơi bật và tách chân- Chơi tự do | -Trò chuyện về các cô trong trường MN.- Trò chơi dân gian: rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trò chuyện về đồ chơi mà bé thích nhất- Trò chơi vận động: kéo co- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé | **LQCC**Ôn nhóm chữ cái a, ă, â | **Văn học**ChuyệnGà tơ đi học | **Tạo hình:** Vẽ đồ dùng đồ chơi của bé | **Âm nhạc**Nghe hát “đi học”  |
| ***Ăn ngủ*** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi- Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng phát âm và nghi nhớ các chữ cái a, ă, â**Toán**Ôn số 4. Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật- Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng đóng kịch cho trẻ-Tăng cường tiếng việt- Vui học kidsmast | - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.**Thể dục**Ném trúng đích thẳng đứng.-Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát-Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi bé thích***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 - Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng.

 - Chơi các góc.

 - Xem video.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục theo bài hát “Ngày vui của bé”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng**

\* Mục đích:Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

 - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi, mẹ đi chợ nấu ăn, cô giáo dạy học, người bán hàng mời khách…

\* Chuẩn bị: Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng cô giáo: sách ,vở, bút, bàn ghế...; đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

\* Tiến hành:

 - Đóng vai cô giáo dạy trẻ một hoạt động trong trường

 - Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ đi học.

 - Bán các loại đồ dùng học tập, đồ chơi, hoa quả.

 - Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi

 - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **- Góc xây dựng**: **Xây khu vui chơi của bé.**

 \*Chuẩn bị: - Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

 **- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi**

 \*Chuẩn bị: Tranh

 - **Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng học tập**

 **\*Chuẩn bị:** giấy, bút chì, bút màu.

 **- Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây**

 \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây

 **B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

 -Trò chuyện về lớp học của bé

 **Mục đích:** Trẻ biết về lớp học của trẻ, biết trẻ học lớp nào, trường nào trong lớp có những ai.

 -Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 **-** Trẻ biết tên lớp học và một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp

 - Trẻ biết giới thiệu tên mình và tên bạn, biết được các hoạt động của mình và của bạn trong lớp.

 **b. Kỹ năng:**

 - Rèn cho trẻ kỹ năng nói đúng ngữ pháp, kỹ năng nghe.

 **c. Giáo dục:**

 - GD trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp cẩn thận.

 **2. Chuẩn bị:**

**a, Không gian tổ chức**: trong lớp

**b, Đồ dùng:** Một số đồ dùng đồ chơi các góc chơi trong lớp

 **3. Tiến hành:**

**+Hoạt động 1: Ổn định**

Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”

Các con vừa hát bài gì?

 - À đúng rồi, đó là bài hát “Vui đến trường” của nhạc sĩ Hồ Bắc đấy. Bài hát diễn tả một tâm trạng của một bạn nhỏ trên đường đến trường. Bạn nhỏ ấy rất vui vì được đến trường.

 **+ Hoạt động 2: Trọng tâm**

 -Tại sao cháu lại thích đến trường?

 Lớp các cháu học có ai, lớp gì nào, cô tên gì?

 - Lớp mình có những góc chơi nào?

 - Cô hỏi vài trẻ: Con thích chới góc nào nhất? Tại Sao?

 Bây giờ các con hãy cùng cô tìm hiểu đồ dùng, đồ chơi của từng góc chơi nhé.

 - Cô dẫn trẻ đến góc chơi và hỏi gì?...

 + Khi chơi những đồ dùng, đồ chơi này các con phải chơi như thế nào? Chơi xong rồi các con phải làm sao?

 - Có những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào đây cc?

 + Khi chơi với những đồ dùng, đồ chơi ở góc phân vai thì các con chơi như thế nào

 + Những đồ chơi này được làm bằng những chất liệu gì?

 - Cô tiếp tục cho trẻ quan sát và đàm thoại với các góc chơi còn lại

 - Ngoài những đồ chơi ở các góc chơi trong lớp mình còn có rất nhiều đồ dùng khác để phục vụ việc học của lớp mình như là: tranh ảnh, bảng, bàn ghế, … Vì vậy các con cũng cần phải giữ gìn những đồ dùng này nhé, khi học các con phải biết vâng lời cô giáo nữa.

 + Cho trẻ hát bài “trường chúng cháu là trường mầm non”

 **\*Hoạt động 3:Trò chơi**

\* Trò chơi 1: “Thi tài”

 Cô chuẩn bị cho 2 tổ những đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Cô yêu cầu mỗi tổ thi lấy đồ chơi có chất liệu, màu sắc theo cô yêu cầu. Tổ nào chọn nhanh và đúng là thắng.

 Cho trẻ chơi

 \*Trò chơi 2: “Trí thông minh”

 Cô nêu cách chơi và luật chơi.

 Cho trẻ tham gia chơi.

 *\*****Kết thúc hoạt động***

Cho trẻ vận động và ra ngoài

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi

 - Tăng cường tiếng việt: bóng (bong), ô tô ( ô tô)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi bé thích***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **-** Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập thể dục theo bài hát “Ngày vui của bé”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc xây dựng**: **Xây khu vui chơi của bé.**

 \*Mục đích-yêu cầu: -Trẻ biết tham gia vào trò chơi, biết xây thành ngôi trường.

 \*Chuẩn bị: - Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

 \*Tiến hành: - Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

 **- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng**

 **\* Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng cô giáo: sách ,vở, bút, bàn ghế...; đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

 **- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi**

 \*Chuẩn bị: Tranh, ảnh

 - **Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng học tập**

 **\*Chuẩn bị:** giấy, bút chì, bút màu.

 - **Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây**

 \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về đồ dùng học tập của bé.

 Mục đích: Trẻ biết được các đồ dùng, đồ chơi của bé, biết được công dụng của các đồ chơi đó. Trẻ biết giữ gìn bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi của mình.

 -Trò chơi dân gian: Thỏ đổi chuồng

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

 **Hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Ôn nhóm chữ a, ă, â**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ nhớ nhóm chữ a, ă, â, và một số chữ cái đã học. Nhận biết nhanh qua các trò chơi cũng cố.

 - Trẻ phát âm đúng chữ cái a, ă, â, Ghi nhớ cấu tạo của các chữ cái a, ă, â, và một số chữ cái đã học.

**b. Kĩ năng**: -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Rèn kỹ năng pháp âm nhóm chữ a, ă, â cho trẻ,

- Rèn kỹ năng khéo léo của cơ thể trẻ.

**c. Giáo dục:** -Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết yêu thương, giúp đỡ nhau khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của mình.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Bảng mật mã

- Tranh

- Các nguyên vật liệu mở: Đá, nắp chai, màu, cọ, keo, hạt……..

- Nhạc

 **3. Tiến hành:**

|  |
| --- |
|  **a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Bài hát A, B, C.” **b. Hoạt động 2: Ôn nhóm chữ cái a, ă, â** (Hình thức tổ chức hoạt động: thông qua tổ chức các trò chơi) - Cô làm ảo thuật lấy ra các chữ cái trong chiếc túi bí ẩn. - Cho trẻ phát âm lại các chữ cái được lấy ra. - Hỏi trẻ về cấu tạo của các chữ cái.- Cô dẫn dắt trẻ vào các trò chơi chữ cái.**c. Hoạt động 3: Trò chơi\*Trò chơi 1: Bí ẩn các ô cửa.**Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bức tranh trong bức tranh có các ô cửa bí mật. Nhiệm vụ của trẻ tìm ra điều bí mật trong bức tranh và gắn thẻ chữ rời vào điều bí mật đó.Lần 1: Trẻ sẽ tìm theo yêu cầu của cô. Liên hệ thực tế trong lớp chữ cái đó ở chỗ nàoLần 2: Lần 2 cô đưa chữ cái và yêu cầu trẻ tìm chữ cái đó và liên hệ thực tế trên tên của bạn và trẻLần 3: Trẻ tự tìm các chữ cái còn lại và liên hệ xung quanh trẻ. Luật chơi: Bạn nào không tìm được sẽ bị phạt**\*Trò chơi 2: Mật mã bí ẩn**Cách chơi: Cô chia lớp tành 3 đôi và các đội được tặng một đám mây mật mã trong đám mây mật mã có các chữ cái bị khuyết nét niệm vụ của các con là lần lượt từng trẻ của mỗi đội đi vào mê cung tìm các nét chữ còn thiếu để điền vào đám mây mật mã để giải mã đám mây. Sau khi tìm xong sẽ đập tay bạn tiếp theo vào tìm và về cuối hàngLuật chơi: Đội nào hoàn thành mây mật mã trước sẽ dành chiến thắng, và mỗi lượt chỉ 1 trẻ vào mê cung và mỗi trẻ chỉ được chọn 1 nétchữ.**\*Trò chơi 3: Bức tường chữ cái.**Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con một bức tường lớn và rất nhiều nguyên vật liệu mới lạ. Và các con dung bàn tay xinh đẹp của mình tạo ra các chữ g, y theo ý thích và cảm xúc của mình để trang trí cho bức tường thêm xinh đẹp.**\*Trò chơi 4: Hiểu ý đồng đội**Cách chơi: Cho trẻ bắt cặp với nhau, nhiệm vụ của mỗi cặp chơi là khi cô đưa thẻ chữ nào thì các cặp chơi thảo luận với nhau và dung cơ thể của mình để tạo ra chữn cái giống với chữ cái theo yêu cầu của cô.Luật chơi: Các cặp chơi tạo hình nhanh và đúng theo yêu cầu của cô.***\*Kết thúc hoạt động***: Cô cùng trẻ hát bài “Bài hát chữ A”  |

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng phát âm và nghi nhớ các chữ cái a, ă, â

 **Toán:** Ôn số 4. Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật

 Mục đích: trẻ ghi nhớ số 4, nhóm đối tượng có số lượng 4, hình vuông, hình chữ nhật. Trẻ biết chơi được các trò chơi với toán, biết giúp đỡ nhau khi chơi.

 - Tăng cường tiếng việt: số 4 (puôn), hình vuông (vuông)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi bé thích***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **-** Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.

 - Chơi các góc.

 - Xem video.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập thể dục theo bài hát “Ngày vui của bé”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi**

 \*Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.

 \*Chuẩn bị: Tranh

 \*Tiến hành: -Trẻ vào góc chơi.

 - Cô quan sát trò chuyện với trẻ về nội dung

 **- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng**

\* Chuẩn bị: Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng cô giáo: sách ,vở, bút, bàn ghế...; đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

 **- Góc xây dựng**: **Xây khu vui chơi của bé.**

 \*Chuẩn bị: - Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây xanh, hoa

 - **Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng học tập**

 **\*Chuẩn bị:** giấy, bút chì, bút màu.

 **- Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây**

 \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các bạn trong lớp

 Mục đích: Trẻ biết được các bạn trong lớp, biết được sở thích của các bạn trong lớp, biết nhường nhịn, giúp đỡ nhau khi chơi.

 - Trò chơi bật và tách chân

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề Tài:** **Chuyện Gà tơ đi học**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

- Biết được tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện

- Hiểu được nội dung, cảm nhận được ý nghĩa về câu chuyện.

**b. Kỹ năng:**

- Kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi mạch lạc.

- Thể hiện được giọng nói, biểu cảm khi đóng vai các nhân vật.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ thích nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và quan tâm đến bạn bè. Phải siêng năng học hành, không được lười nhác.

**2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:

- Giáo án, âm nhạc

- Máy tính,chiếu bóng , mũ.

- Nhạc các bài “Vui đến trường”, nhạc đệm “Kể chuyện ”

**3. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường

=> Trò chuyện nội dung bài hát

+ Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?

+ Nội dung bài hát nói đến điều gì?

+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Gà tơ đi học nhé!

**Hoạt động 2: Trọng tâm**

**\* Cô kể cho trẻ nghe**

- Lần 1:  Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. (kể trên nền nhạc không lời)

 + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện có tên là “Gà Tơ đi học”  của tác giả **Cẩm Linh**

Nội dung: Câu chuyện kể một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng  chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết.

- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với rối.

- Lần 3:Tóm tắt nội dung câu chuyện

 + Đoạn 1: Từ đầu đến...không đến lớp học.Nói về gà tơ thích ngủ muộn lười biếng không thích đi học

 + Đoạn 2:Từ “Hôm ấy.... đến cho cậu mà”. Đoạn 2 nói về các bạn trong lớp tổ chức đi cắm trại vui vẻ nhưng gà tơ lười học không biết đọc chữ và gà tơ đi chơi bị lạc may mắn được các bạn trong lớp tìm thấy .

 + Đoạn 3: Còn lại. Đoạn 3 nói gà tơ đã nhận ra hậu quả của sự lười biếng của mình và từ đó gà tơ chăm chỉ gọi các bạn dậy sớm đi học và biết đọc chữ

**Đàm Thoại:**

**+ Đoạn 1:**

+ Câu chuyện có tên là gì? Và của tác giả nào?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

+ Vì sao gà tơ không thích đi học?

=>  Cô tóm ý cho trẻ.

**+ Đoạn 2:**

+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?

+ Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?

=> Trích dẫn: ‘’Vì gà tơ không đi hoc…….và quẳng tờ giấy đó đi”

+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?

=> Trích dẫn: Đến hôm cắm trại.................... Không về được nhà”

##### **\* Cụm từ khó**: Quẳng tờ giấy đó đi: thẳng tay quăng đi, ném đi, một cách không thương tiếc.

**+ Đoạn 3:**

+ Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?

=> Trích dẫn: Cô giáo đến xoa đầu gà tơ.........biết đọc, biết viết giống các bạn mà”

+ Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?

=>Trích dẫn: gà tơ ấp úng xin lỗi……………..gọi các bạn cùng dậy.

+ Nếu các con là bạn gà Tơ thì các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ :

+ Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được việc biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải  nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé,  biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

\* **Trò chơi**: Đóng kịch

C/c ơi... chúng ta vừa được nghe và tìm hiểu về câu chuyện “Gà Tơ đi học”. Để thưởng cho các bạn hôm nay đã học rất ngoan và giỏi thì cô sẽ cho các bạn chơi đóng kịch.

- Hỏi trẻ thích vai nào và phát dụng cụ

- Cô dẫn truyện và cho trẻ đóng kịch.

- Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp.

  **Kết thúc hoạt động**

- **C**ho trẻ hát và thu dọn đồ dùng cùng cô.

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ năng đóng kịch cho trẻ

 - Tăng cường tiếng việt: gà con (parui atưch), gà mái (atưch kăn)

 - Vui học kidsmast

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi bé thích***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **-** Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.

 - Chơi các góc.

 - Xem video.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập thể dục theo bài hát “Cô giáo em”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC- HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

 - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: mẹ đi chợ nấu ăn, cô giáo dạy học, người bán hàng mời khách…

 **\* Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng cô giáo: sách ,vở, bút, bàn ghế...; đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

 **\* Tiến hành:**

 - Đóng vai cô giáo dạy trẻ một hoạt động trong trường

 - Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ đi học.

 - Bán các loại đồ dùng học tập, đồ chơi, hoa quả.

 - Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi

 - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **- Góc xây dựng**: **Xây khu vui chơi của bé.**

 \*Chuẩn bị: - Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

 **- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi**

 \*Chuẩn bị: Tranh

 - **Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng học tập**

\*Chuẩn bị: giấy, bút chì, bút màu.

 **- Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây**

 \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các cô trong trường MN.

 Mục đích: Trẻ ghi nhớ được tên của cô giáo, trẻ biết yêu quý vâng lời giúp đỡ cô giáo trong các hoạt động hằng ngày.

 - Trò chơi dân gian: rồng rắn lên mây

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học Hoạt động: Tạo hình**

 **Đề tài: Vẽ đồ dùng, đồ chơi của bé.**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a) Kiến thức:**

 - Trẻ biết vẽ các đồ chơi của mình

 **b) Kỹ năng:**

 - Trẻ biết cầm bút đúng và ngồi đúng tư thế.

 - Kích thích khả năng sáng tạo của trẻ.

**c) Giáo dục**

 - Trẻ hứng thú với tiết học

 **2. Chuẩn bị:**

 *a. Môi trường học tập*: cho trẻ ngồi thành từng nhóm để vẽ

 *b. Đồ dùng:*

 + Đồ dùng của cô: Tranh vẽ gợi ý của cô

 + Đồ dùng của trẻ: giấy A4­, bút chì, bút sáp màu

 - Đồ dùng quan sát: Tranh vẽ gợi ý của cô

 - Đồ dùng tranh trí tạo môi trường: Tranh ảnh chủ điểm bản thân

 **3. Tiến trình**

 **Hoạt động 1: Ổn định**

 **\* Cô giới thiệu hội thi: Ai khéo tay**

 - Cô giới thiệu 2 đội chơi và người dẫn chương trình.

 - Hội thi gồm có 3 phần:

 **\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

 **\* Phần thi 1: Quan sát và trả lời.**

 - Cách chơi: Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi qua tranh gợi ý. Đội nào trả lời đúng là thắng cuộc

 - Câu hỏi:

 + Bức tranh của cô có những gì?

 + Có mấy loại đồ chơi? Đó là những loại nào?

 + Cô gợi hỏi, trẻ định vẽ đồ chơi gì và vẽ như thế nào?

 + Cô hỏi trẻ về cách ngồi, cách cầm bút?

 - Cô nhắc lại

 - Khen và tặng quà cho 2 đội.

 **\* Phần thi 2: Trổ tài**

 - Luật chơi: Đội nào có những bức tranh đẹp là thắng cuộc.

 - Cách chơi: 2 đội dùng bút chì vẽ chân dung của bạn mà cháu thích nhất. Sau đó, tô màu cho bức tranh.

 - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ.

 - Cô nhận xét và khen trẻ, tặng quà cho 2 đội chơi.

 **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

 **\* Phần thi 3: Triển lãm tranh**

 - Luật chơi: Đội nào có những bức tranh đẹp là thắng cuộc.

 - Cách chơi: 2 đội đem tranh lên trưng bày

 - Cho 2 đội nhận xét bài của bạn.

 - Cô nhận xét các bức tranh của trẻ vẽ.

 - Khen trẻ, tặng quà cho trẻ.

 \* Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 3 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi

 - Hội thi kết thúc.

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

 **- Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng.**

 + Mục đích yêu cầu:

 +Trẻ biết thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay

 + Rèn kỹ năng ném bằng 1 tay

 + Trẻ đoàn kết với nhau khi chơi.

 - Tăng cường tiếng việt: ném (glớm), tay (tới)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi của bé.***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**-** Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.

- Chơi các góc.

- Xem video.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục sáng với bài hát “Cô giáo em”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC - HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI- HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc xây dựng**: **Xây khu vui chơi của bé.**

 \*Mục đích-yêu cầu: -Trẻ biết tham gia vào trò chơi, biết xây thành ngôi trường.

 \*Chuẩn bị: - Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

 \*Tiến hành: - Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

 **- Góc học tập**: **Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi**

 \*Chuẩn bị: Tranh

 - **Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng học tập**

\*Chuẩn bị: giấy, bút chì, bút màu.

**- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng**

 **\* Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng cô giáo: sách ,vở, bút, bàn ghế...; đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

 **- Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây**

 \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về đồ chơi bé thích nhất.

 **Mục đích:** Trẻ nói được đồ chơi mà trẻ thích nhất, đồ chơi mà bạn mình thích nhất. Trẻ biết yêu quý các đồ dùng đồ chơi của mình, bảo vệ giữ gìn đồ chơi.

 - Trò chơi dân gian: kéo co

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Nghe hát “Đi học”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức**: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, Trẻ biết nội dung bài hát, Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời và đúng giai điệu của bài.

 **b. Kỹ năng:** -Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.

 **c. Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý, vâng lời cô giáo. Giúp đỡ cô trong các công việc

 **2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “Ngày vui của bé”, “đi học” máy vi tính.

- Giáo án trình chiếu.

- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi

 **3. Tiến hành:**

**+ Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc không lời bài “cô giáo em”

 - Đàm thoại về bài hát

 **+ Hoạt động 2: Ôn bài hát cô giáo em**

- Hôm nay các con hãy cùng cô ôn lại bài hát “cô giáo em nhé”

 - Cô cho trẻ hát lại bài hát cô giáoem

- Cho trẻ 2 từ 2-3 lần

**\* Nghe hát: Đi học.**

 - Cô hát lần 1:

\* Để bài hát hay hơn và sinh động hơn bây giờ cô cháu mình cùng hưỡng ứng bài hát này nhé.

- Cô hát lần 2: Múa minh họa bài hát.

\* Để bài hát hay hơn và sinh động hơn bây giờ cô cháu mình cùng hưởng ứng bài hát này nhé.

- Lần 3 cô cho trẻ nghe lại bài hát qua ti vi

**Hoạt động 3: \* Trò chơi: Giai điệu âm nhạc**

Luật chơi: Khi nhạc bật trẻ đung đưa theo nhịp bài hát, khi nào dừng nhạc thì trẻ đứng lại ngay.

Cách chơi: Cô cho 2 bạn kết thành 1 đôi, nhảy theo vũ điệu của bài nhạc khi nhạc tắc các cháu đứng lại ngay. Nếu bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu của cô thì phải ra ngoài. Và chiệu hình phạt của cô.

**Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

1. **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:
2. - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….
3. - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.
4. - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát

 -Tăng cường tiếng việt: cô giáo (angăh dauq), yêu quý (kiên hơnh chăp)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………