**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

**Tuần 4: Từ ngày 7/10- 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời điểm****Thứ** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
|  **Thể dục buổi sáng** |  **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc bài hát: “ Vui đến trường”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tiến về trước  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về đồ dùng của bé-Trò chơi:Nhảy bao bố- Chơi tự do | - Trò chuyện về đồ dùng học tập của bé.- Trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ.- Chơi tự do | - Trò chuyện về các hoạt động một ngày của trẻ ở lớp.-Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Trò chuyện về các bạn trong lớp.-Trò chơi: Thỏ vào chuồng- Chơi tự do | - Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong sân trường- Trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ.- Chơi tự do |
| **Hoạt động học**  | **THỂ DỤC**Tung bóng lên cao và bắt bóng. | **LQVT:**Ghép đôi | **ÂM NHẠC:** Hoa trường em | **KPKH** Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi . | **VĂN HỌC:**Thơ: Làm đồ chơi. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Bác sĩ, Cửa hàng bách hóa- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng. Bác sĩ khám bệnh.- Biết chơi đúng theo góc chơi. Tham gia nhiệt tình vào vai chơi. - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ-**Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.**\* Góc xây dựng:** Xây góc thư viện.- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây góc thư viện tùy theo khả năng ý thích- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…**-Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp **- Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh và nhận biết được các đặc điểm, màu sắc lớp của bé có những ai, đồ chơi gì.**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé **-Tiến hành:** Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng bút màu để tô, vẽ bức tranh không lem ra ngoài. Biết trả lời câu hỏi của cô.- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.-**Tiến hành**: Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.-Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục trẻ.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu… Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…-**Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây... |
| **Hoạt động vệ sinh, Ăn, ngủ**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng tung bóng lên cao và bắt bóng. không làm rơi bóng.- Bé vui học kidmart. - Tăng cường Tiếng việt:  | - Luyện kĩ năng phân biệt, nhận biệt các đồ dùng để ghép đôi.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng nhạc, hát đúng giai điệu bài hát.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.**Tạo hình:**Vẽ đồ chơi trong lớp- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ đọc thơ diễn cảm,lưu loát cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé với đồ dùng đồ chơi**

**Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Vui đến trường”.

**3.Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về đồ dùng của bé

- Trò chơi : Nhảy bao bố

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **THỂ DỤC**

 Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Rèn cho trẻ sự khéo léo trong khi tung và bắt bóng, phát triển giác quan, cơ tay cho trẻ.

**+ Kỹ năng**

 - Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

 - Rèn kỹ năng khi chơi trò chơi.

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật,rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

- Bóng, vạch kẻ trên sân

**c. Tổ chức hoạt động:** **Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ:

 + Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?  Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?

- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

  Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

\* **BTPTC**: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Vui đến trường”.

- ĐT tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. (4lx 8n)

- ĐT chân: hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵ gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao , cúi gập người xuống.(2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n)

 \* **VĐCB**: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Cô giới thiệu bài tập

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng tự nhiên, hai chân sang ngang rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh, dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống, bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, không ôm bóng vào người.

- Cho 2 trẻ lên làm thử. Cô và cả lớp quan sát và nhận xét

- Cho trẻ thực hiện  3 lần. Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện.

\* Trò chơi : “kéo co”.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

**\* Hoạt động 3**: Hồi tỉnh

- Cho trẻ làm chim  bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở sâu.

**5. Hoạt động góc:**

**Góc chính**

**\* Góc phân vai**: Cô giáo, bán hàng:

-**Yêu cầu**: -Trẻ phản ánh lại được công việc của cô giáo,bán hàng.

- **Chuẩn bị:** - Đồ dùng đồ chơi của cô giáo

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

\* **Góc phụ**

\* **Góc xây dựng:** Xây phòng đồ dùng đồ chơi.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu đồ dùng đồ chơi.

- **Chuẩn bị** : Tranh, màu tô, bàn ghế.

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng học tập của bé.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh đồ dùng học tập của bé.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi..

- Làm quen Kidmart

 **8.Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé với đồ dùng đồ chơi**

**Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Vui đến trường”.

**3.Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về đồ dùng học tập của bé.

 - Trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ.

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **LQVT**

 Đề tài: Ghép đôi

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức**:

   -Trẻ nhận biết và gọi tên được một vài loại đồ dùng được sử dụng một đôi. Trẻ biết ghép hai đối tượng để ghép đôi với nhau.

   **\* Kỹ năng**:

   - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay và chân qua các hoạt động

   **\*** Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định

**b.Chuẩn bị:**

**-** Một số đồ dùng trong lớp ti vi, máy tính, một số đồ dùng khác

**c.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1**: **Ổn định giới thiệu.**

- Cho trẻ hát “Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Đến trường các con thấy như thế nào?

Đúng rồi đến trường rất vui có nhiều bạn và hôm nay bạn búp bê thấy các bạn lớp mình rất ngoan bạn đến thăm lớp mình đấy bạn cũng tặng cho lớp mình 1 món quà nữa đấy

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? (đồ dùng đồ chơi)
 + Cô cũng có quầy hàng bán đồ dùng đồ chơi, các con hãy lại đây với cô nào!
 Trẻ đọc dung dăng dung dẻ và chuyển đội hình lại quầy hàng có bàn ghế, phấn, bảng, tivi và robot

 + Đây là cái gì?
 + Cái ghế dùng để làm gì?
 + Vậy một chiếc ghế cần có gì để chúng ta học vẽ, tô màu ... nhỉ?
 Từ 1 ghế với bàn thì đó được gọi là ghép đôi vì 2 đồ dùng này có sự kết

 + Trên tay cô đang cầm gì nào?

 + Thế phấn này dùng để làm gì nhỉ?

 + À vậy chúng ta cần có gì viết được nào? (bản con, cái bảng)

 + Tiếp tục hỏi trẻ tivi đi đôi với gì?

 + À đúng rồi phải có robot thì ta mới điều khiển được ti vi đúng không nào?

 + Tương hỏi trẻ máy tính máy thì sao nhỉ?

 + Khi dùng máy tính chúng ta phải cần có gì nào?

 + Các bạn rất giỏi cho 1 tràng phố tay cho lớp mình nào?

 + Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp và ghép đôi với nhau

 Khi chúng ta ghép các đồ dùng với nhau thành 1 cặp thì đố gọi là ghép đội các con nhớ chưa nào?

 **\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố**

 \* Trò chơi: Những đồ dùng tìm bạn
 + Luật chơi: Đi theo đường hẹp tìm những đồ dùng chưa đủ 1 đôi, ghép lại thành một đôi giống nhau về màu sắc, kích thước.
 + Cách chơi: Chia làm ba đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn đồ dùng thành một đôi.
 Cô thấy các con đã lớn khôn rồi, cô muốn các con tự đi đến quầy hàng chọn mua cho mình một đồ dùng nào? ( Trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao đi lấy rổ chọn cho mình một đồ dùng và ngồi thành vòng tròn.
 \* Trò chơi “Ai khéo tay”
 + Luật chơi: Trẻ mang những đôi găng tay, đôi tất vào
 + Cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn và tự mang những đồ dùng vào và tự đi cất rổ

- Cô nhận xét quá trình chơi của trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Vui đến trường” ra sân

**5.Hoạt động góc:**

**Góc chính**

\* **Góc xây dựng:** Xây phòng đồ dùng đồ chơi.

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây phòng đồ dùng đồ chơi.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

- **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây phòng có nhiều đồ chơi, có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh trường. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phụ**

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Chuẩn bị:**

- Bút, bảng, phấn, bàn ghế

- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.**

**+ Chuẩn bị:**

-Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phân biết được các hình.

- Tăng cường Tiếng việt: mui( một) bơr( hai)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé với đồ dùng đồ chơi**

**Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Vui đến trường”.

**3.Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các hoạt động một ngày của trẻ ở lớp.

 - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **ÂM NHẠC**

Đề tài: Hoa trường em

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**:

- Trẻ nhớ được tên bài hát và hiểu nội dung của bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết thể hiện sắc thái tình cảm qua bài hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật

  **\* Kỹ năng**:

 - Trẻ thích nghe cô hát và chăm chú lắng nghe hưởng ứng cùng cô.

- Phát triển trai nghe âm nhạc cho trẻ.

**\* Giáo dục**

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý trường lớp, các bạn và kính trọng thầy cô giáo.

**b.Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, loa, máy tính.

 - Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

**c.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1 :Ổn định giới thiệu**.

- Cho trẻ đọc thơ “Bé tới trường”.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói đến ai?

- Dẫn dắt giới thiệu bài.

**Hoạt động 2:** **Hoạt động trọng tâm**

\* Dạy hát “Hoa trường em” - ST Dương Hưng Bang.

- Cô giới thiệu bài hát và hát diễn cảm cho trẻ nghe.

- Cho cả lớp hát theo cô.

- Cho tổ, nhóm lên thể hiện bài hát.( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ )

- Cho trẻ hát nâng cao.

**Hoạt động 3**: **Trò chơi củng cố**“Ai đoán giỏi”.

- Một bạn đội mũ chóp kín đứng ở giữa, 1-2 bạn hát. Bạn đội mũ lắng nghe bạn hát và đoán xem bạn vừa hát bài hát gì, bạn trai hay bạn gái...

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

**\* Kết thúc hoạt động**

Cho trẻ đọc thơ và ra ngoài

**5.Hoạt động góc:**

**Góc chính**

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu về đồ chơi trong lớp.**

**+ Mục đích:**

- Trẻ biết sử dụng các kỷ năng để vẽ về đồ dùng đồ chơi, tô màu hợp lý bức tranh

**+ Chuẩn bị:**

**-** Giấy A4 - Bút chì, màu sáp. Đất nặn, bảng con, khăn lau.

**+ Tiến hành:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi

- Hỏi trẻ về ý thích thực hiện sản phẩm tạo hình của mình

**Góc phụ**

**\* Góc phân vai:** Cô giáo, bán hàng.

**+ Chuẩn bị:**

- Bút, bảng, phấn, bàn ghế

- Các loại hàng, bộ đồ chơi bán hàng

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng lớp học của bé**.**

**+ Chuẩn bị:**

- Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp học.**

**+ Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách báo, truyện về đồ dùng đồ chơi, lớp học của bé...

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: Tây(tay) ; jung(chân)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé với đồ dùng đồ chơi**

**Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Vui đến trường”.

**3.Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các bạn trong lớp.

 - Trò chơi: Thỏ vào chuồng

- Chơi tự do

**Hoạt động học:** **KPXH**

 Đề tài: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi lớp học

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Trẻ biết lợi ích, công dụng của chúng.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**\* Giaó dục**:

- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, lễ phép với các cô trong trường, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Bút chì, đất nặn, quả bóng, đồ chơi xây dựng.

- Nhạc bài hát

- Một số đồ dùng đồ chơi khác: vở, bút sáp màu, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi lắp ghép, xây dựng, …

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ hát và vận động bài “Vui đến trường” và đàm thoại với trẻ.

- Khi đến trường các con được chơi với rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có trong trường,lớp có thích không?

- Vậy hôm nay cô cùng các con làm quen với đồ dùng, đồ chơi của lớp mầm non nhé.

**\* Hoạt động 2**: **Hoạt động trọng tâm**

**Cô cho trẻ làm quen với một số đồ dùng, đồ chơi của lớp:**

- Sau đó cô cho trẻ kể về một số đồ dùng, đồ chơi nào mà trẻ biết sau khi được quan sát.

- Lớp chúng ta có những đồ chơi nào?( Trẻ kể....)

- Cô cho trẻ đi tới các góc chơi trong lớp vừa đi vừa giới thiệu các góc chơi với trẻ gồm có những đồ chơi gì?

- Đây là góc gì?(xây dựng) Gồm có những gì? (Gạch, cây xanh, cổng….)

- Chúng ta sẽ làm gì với những thứ đó? (Xây trường mầm non)

\* Cô lần lượt đến từng góc chơi khác và hỏi trẻ?(Góc học tập, góc phân goài các góc chơi, các con hãy nhìn xem lớp mình còn có gì nữa nào? ( đồng hồ,quạt gió, tivi...). Thế đồng hồ dùng để làm gì, quạt gió dùng để làm gì?(trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ nhắc lại tên đề tài vừa học là gì?

- Cô giáo dục: Các bạn đến lớp được chơi với các đồ dùng, đồ chơi. Khi chơi phải biết chia sẻ với bạn không tranh giành nhau và nhớ là các bạn phải cẩn thận, nhẹ tay với chúng để chúng ta sử dụng được lâu dài. Chơi xong để đúng nơi quy định

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi lớp học và trong sân trường.

 **\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố : “Đội nào nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội có bức tranh về đồ dùng đồ chơi. Nhiệm vụ của 3 đội tô bức tranh đó thật nhanh và đẹp.

- Luật chơi: Đội nào tô nhanh và đẹp sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và ra ngoài

**5.Hoạt động góc:**

**Góc chính**

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh và nhận biết được các đặc điểm, màu sắc lớp của bé có những ai, đồ chơi gì.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé

- **Hướng dẫn:** Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.

**Góc phụ**

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, Cửa hàng bách hóa

 - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi như sách, truyện tranh, vở, thước, bút. Đồ dùng bác sĩ

**\* Góc xây dựng:** Xây góc thư viện.

- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh cho trẻ tô màu.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định

1. **Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng quan sát, ghi nhớ , trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Tăng cường tiếng việt: gọc( nồi) ; jơ hố( muỗng)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé với đồ dùng đồ chơi**

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Vui đến trường”.

**3.Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong sân trường

 - Trò chơi : Gieo hạt

 - Chơi tự do

**Hoạt động học:** **LQVH**

 Đề tài: Làm đồ chơi

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\**** Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ ,trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khó:

**\* Kỹ năng:**

- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm phù hợp với bài thơ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý đủ câu.

**\* Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ  biết yêu thương,có tinh thần đoàn kết,quan tâm chia sẻ và giúp đỡ bạn

**b.Chuẩn bị:**

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

- Đội hình dạy trẻ: Ngồi đội hình chữ U.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát Chiếc đèn ông sao.

- Máy tính, loa.

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về đồ dùng đò chơi và đàm thoại với trẻ.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Cô đọc thơ diễn cảm**

- Cô đọc lần 1:Kết hợp cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ do nhà thơ Trần Thị Phan nói về bàn tay tay khéo léo của bạn nhỏ, tự làm được đồ chơi và biết giữ gìn đồ chơi khi làm xong.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

**\* Đàm thoại,giảng giải, trích dẫn:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô đố bạn nào biết bàn tay của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào nhỉ

+ Trích dẫn: “ Tay em.......

                     ..........thật khéo?

- Bàn tay của bạn nhỏ còn làm gì nữa nhỉ?

- Làm đúng lời dặn của ai nào?

+ Trích dẫn: “Biết làm.............

                           .......thường dặn”

- Cô dặn bạn nhỏ điều gì các con?

+ Trích dẫn: “Làm cho.............

                           .......cho xinh”

- Làm xong thì làm gì nhỉ?

+ Trích dẫn: “Làm xong......

                   ......được mãi”

Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ này các con phải biết sử dụng đôi tay xinh của mình để làm những việc hay tự phục vụ bản thân mình, và giúp đỡ ba mẹ các con nhớ chưa nào?

- Cô đọc lại bài thơ lần 3 cho trẻ nghe.

\* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luôn phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.

- Trẻ đọc thơ cô chú ý bao quát ,lắng nghe, sửa sai cho trẻ.

Cô khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

- Cô khen các con hôm nay học rất giỏi! Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con cùng chơi trò “Ghép tranh**”** nhé!

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm ,mỗi nhóm có 1 bức tranh về 1 loại bánh đã bị cắt rời ,nhiệm vụ của các nhóm là phải nhanh tay sắp xếp để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh .

- Luật chơi: Thời gian tính trong vòng 1 bản nhạc nhóm nào ghép tranh đúng nhất, nhanh nhất nhóm đó sẽ dành chiến thắng.

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Hôm nay các con học rất chăm ngoan và chơi trò chơi giỏi. Cô khen tất cả các con. Bây giờ cô con mình cùng nhau ra ngoài để dạo chơi nhé.

**5. Hoạt động góc:**

**Góc chính**

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.**

**Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**TCTH:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong sân trường.**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về múa lân, lồng đèn, rước đèn....

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng một số đồ dùng như lồng đèn, bánh keo, các loại quả.

**\* Góc xây dựng:** **Xâydựng khu vui chơi.**

**+ Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng đồ chơi bé thích.**

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm.

- Tăng cường Tiếng việt: reen(khóc), kà nhí, khâu( lạnh)

**8.Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Bài thơ: Làm đồ chơi**

Tay em bé tẹo
 Nhưng mà thật khéo
Biết làm đồ chơi
 Đúng theo những lời
 Cô em thường dặn:
 Làm cho cẩn thận
 Cho đẹp cho xinh,
 Làm xong giữ gìn
 Để chơi được mãi.

 Trần Thị Phan