**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi chúng mình**

**Tuần 4: thực hiện từ 07/10 đến 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Cháu lên ba”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về lớp học của bé. | | **LQVH**  Thơ:  Bạn mới | **LQVT**  - Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình tam giác, hình chữ nhật | | | **GDÂN**  Vui đến trường | **TẠO HÌNH**  Tô màu đồ chơi |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Bán hàng**.  \*Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.  \*Chuẩn bị: Dụng cụ học tập  \*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tham gia vào trò chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây trường khu vui chơi**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây thành khu vui chơi  \*Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  \*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.  **3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dung đồ chơi của bé**.  \*Mục đích-yêu cầu:  - Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.  \*Chuẩn bị: Tranh  \*Tiến hành: -Trẻ vào góc chơi.  **4.Góc nghệ thuật: Tô tranh cầu trượt, bập bênh**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết chọn màu tô tranh  \*Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì  \*Tiến hành: Trẻ vào góc thực hiện.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tưới nước cho cây.  \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.  \*Tiến hành: Trẻ tưới nước cho cây. | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát và trò chuyện một số đồ dùng học tập  - TCVĐ: Lá và gió  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về đồ chơi ngoài sân.  - TCVĐ: Đàn Ong  - Chơi tự do | - Quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp.  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột | - Tham quan, trò chuyện về trường học  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường.  - TCDG: Đi qua cầu khỉ  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ, kĩ năng giao tiếp cho trẻ. Làm quen bài mới.  **\*THỂ DỤC**  Tung bóng cho cô.  -Tăng cường Tiếng việt.  + Nồi: góo  + Đũa: Đhúa | -Luyện kĩ năng luyện ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu. Phát triển kĩ năng ghi nhớ.  - Tăng cường Tiếng việt.  + Bạn mới: ma núy ta me  + Nhút nhát: Ka chít. | | -Luyện kĩ năng nhận biết được hình tam giác, hình chữ nhật.  - Tăng cường Tiếng việt.  +Một: muy  + Hai: bơơr | | - Luyện kĩ năng trẻ hát đúng nhịp bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi.  - Tăng cường Tiếng việt.  + Uống sửa: âm sưa  + Mọi người: a pee. | | - Luyện kĩ năng quan sát cách phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ, tô màu sáng tạo.  - Tăng cường Tiếng việt.  + Con vịt: a đha  + Đẹp: liêm |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ GVLKH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ Lê Thị Lệ + Ating Thị Cúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi chúng mình**

**Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, của bạn. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước, điện khi sử dụng.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu lên ba”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về lớp học của bé.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết được tên gọi, công dụng của một số đồ dùng học tập, đồ chơi, đồ dùng vệ sinh của bé trong lớp và nhiều đồ chơi khác.

**Kỹ năng:** Rèn phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

**Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, bạn bè, giữ trường lớp luôn sạch đẹp.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Lớp học

**\* Đồ dùng**: - Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi của bé, trống lắc, nhạc.

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô và trẻ đi dạo quanh lớp, quan sát một số đồ dùng, đồ chơi

- Cô đặt câu hỏi cho cháu trả lời

- Cho trẻ kể các đồ dùng của bé trong lớp

- Trong lớp mình có đồ dùng nào?

- Trẻ quan sát và đàm thoại về các đồ dùng

- Cô có đồ dùng nào?

- Đồ dùng học tập gồm có: sách, vở, giấy bút thủ công, kéo, đất nặng, bảng...

- Gọi một vài trẻ kể lại tên gọi công dụng, lợi ích của đồ dùng.

- Đồ chơi nấu ăn: nồi, chảo, chén, bát, đũa, bếp, các rau, củ, quả

- Đồ chơi góc xây dựng: hộp sữa làm hàng rào, cây xanh, cầu tuột, đu quay

- Gọi trẻ kể tên gọi, chất liệu, công dụng, cách sử dụng các đồ dùng, cho trẻ đếm có bao nhiêu đồ dùng.

**\*Hoạt động 3 : Trò chơi cũng cố**

Trò chơi :*“***Ai nhanh hơn***”*

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cho trẻ hát bài *“Cô và mẹ ”*

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai: Bán hàng**.

+ Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ học tập

+ Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tham gia vào trò chơi.

**\* Góc xây dựng: Xây trường khu vui chơi**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dung đồ chơi của bé**.

+ Chuẩn bị: Tranh

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh cầu trượt, bập bênh**

+ Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCĐ: Quan sát và trò chuyện một số đồ dùng học tập.

+ Trẻ biết tên gọi và công dụng của đồ dùng học tập.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút và lật vở đúng cách.

+ Giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng học tập.

- TCVĐ: Lá và gió.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ, kĩ năng giao tiếp cho trẻ. Làm quen bài mới.

**THỂ DỤC: Tung bóng cho cô.**

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết cầm búng bằng 2 tay tung cho cô. Hứng thú chơi trò chơi vận động.

+: Rèn luyện cho trẻ các nhóm cơ bắp của tay và sự phối hợp khéo léo trong vận động.

+ Giáo dục: trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực, tự giác trong tập luyện. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh lớp học.

- Tăng cường Tiếng việt

+ Nồi: góo

+ Đũa: Đhúa

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi chúng mình**

**Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, của bạn. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước, điện khi sử dụng.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu lên ba”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ “Bạn mới”**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

**Kỹ năng:** Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

**Giáo dục**: Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Qua bài thơ giáo dục trẻ đoàn kết với bạn bè và không tranh giành đồ chơi với bạn.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Lớp học

**\* Đồ dùng**: - Bài thơ, bài hát, tranh chơi trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

- Các con vừa hát bài gì?

- Các con đến trường đến lớp được gặp những ai?

- Các con đến trường có nhiều đồ chơi, học nhiều điều hay và có nhiều bạn mới nữa đấy

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Cô đọc thơ :

- Cô đọc diễn cảm lần 1, giới thiệu bài thơ, tác giả và nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2 diễn cảm

\* Trích dẫn :

+ Đoạn 1 : 2 câu đầu. Cô nêu nội dung đoạn thơ

+ Đoạn 2 : 2 câu tiếp theo. Cô nêu nội dung đoạn thơ

+ Đoạn 3 : 2 câu cuối. Cô nêu nội dung đoạn thơ

Từ khó : Nhút nhát, đoàn kết

Cô cho trẻ đọc từ khó, giải thích từ khó.

\* Dạy trẻ đọc thơ :

- Cả lớp đọc thơ 2 lần

- Từng tổ, nhóm đọc

- Cá nhân đọc, cô sửa sai, tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố**

Trò chơi : Đội nào nhanh hơn

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét – tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cho trẻ hát bài *“Vui đến trường".*

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây trường khu vui chơi**

+ Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây thành khu vui chơi

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

**\* Góc phân vai: Bán hàng**.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ học tập

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dung đồ chơi của bé**.

+ Chuẩn bị: Tranh

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh cầu trượt, bập bênh**

+ Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Quan sát và trò chuyện một số đồ chơi ngoài sân.

+ Trẻ biết tên gọi các đồ dùng, đồ chơi.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng chơi đúng kĩ thuật, không xô ngã nhau.

+ Giáo dục trẻ baoe vệ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- TCVĐ: Đàn Ong

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng luyện ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu. Phát triển kĩ năng ghi nhớ.

-Tăng cường Tiếng việt.

+ Bạn mới: ma núy ta me

+ Nhút nhát: Ka chít

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi chúng mình**

**Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, của bạn. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước, điện khi sử dụng.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu lên ba”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình tam giác, hình chữ nhật**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết,phân biệt và gọi đúng tên được các hình: tam giác, chữ nhật.

- Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác, hình chữ nhật.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tạo nhóm cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ tư duy cho trẻ

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**b. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi có đủ 4 hình: tam giác, chữ nhật.

- Rổ đồ dùng của cô giống của trẻ: Kích thước các hình to hơn

- Xây mô hình gia đình nhà ở của bà

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

- Chơi trò chơi :Nu na nu nống

- Đến lớp chúng mình có thấy vui không?

- Hôm nay ai đưa chúng mình đến lớp?

- Tình cảm của bố mẹ ,ông bà đối với chúng mình như thế nào ?

- Các con đối bố mẹ,ông bà như thế nào?

- Nhà ai có bà ở cùng nhà?

- Các con có yêu quý bà không?

- Cô cũng có bà đấy ,và cô cũng rất yêu quý bà,hôm nay cô muốn mời chúng mình về nhà bà cô chơi,chúng mình có thích không ?

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

*Nhận biết hình: tam giác, chữ nhật*

- ( Cho trẻ đến thăm quan mô hình nhà bà )

- Cả lớp chào bà và tặng quà cho bà

- Các con quan sát xem nhà bà có đẹp không?

- Có những đồ dùng gì?

- Mái nhà giống hình gì? Mặt bàn giống hình gì?...... Gương giống hình gì?

+ Các con hãy tìm cho cô hình tam giác nào?

- Tại sao biết đây là hình tam giác?

- Hình tam giác có màu gì?

- Cùng lăn thử nào? Thấy như thế nào? Tại sao không lăn được?

- Tam giác có mấy cạnh, mấy góc, cùng đếm nào.

**=> So sánh hình tròn và hình tam giác**

- Có đặc điểm gì giống nhau không?

- Vậy hình tròn và hình tam giác khác nhau ở điểm gì?

+ Cô có hình gì đây? Cùng đọc tên hình nào?( Hình chữ nhật)

- Ai có hình chữ nhật giơ lên nào? Tại sao biết đây là hình chữ nhật?

- Hình chữ nhật có màu gỉ?

- Có mấy cạnh ? mấy góc? (Đếm)

- Vậy hình chữ nhật có lăn được không?Tại sao ?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**Trò chơi: “ Tìm hình theo yêu cầu của cô”**

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lê

- Cô tả hình trẻ chọn.

- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau trò chơi.

**Trò chơi: “Chọn hình”**

- Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ.

- Đội 1 chọn hình tam giác

- Đội 2 chọn hình chữ nhật.

- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau trò chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dung đồ chơi của bé**.

+Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.

+ Chuẩn bị: Tranh

+ Tiến hành: -Trẻ vào góc chơi

**\* Góc phân vai: Bán hàng**.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ học tập

**\* Góc xây dựng: Xây trường khu vui chơi**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh cầu trượt, bập bênh**

+ Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp.

+ Trẻ biết tên gọi các góc chơi.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ bảo vệ giữ gìn đồ chơi.

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng nhận biết được hình tam giác, hình chữ nhật.

-Tăng cường Tiếng việt.

+ Một: muy

+ Hai: bơơr

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi chúng mình**

**Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, của bạn. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước, điện khi sử dụng.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu lên ba”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Vui đến trường**

**NH: Cô giáo miền xuôi**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**   
- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả bài hát “vui đến trường”  
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời.  
- Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm của bài hát.  
- Trẻ nhớ tên bài hát “Cô giáo miền xuôi”   
**\*Kĩ năng:**   
-Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, rõ lời.  
- Rèn và phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.  
- Biết cách chơi trò chơi.   
**\* Giáo dục:**   
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động  
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp học của mình.

**b. Chuẩn bị:**

Không gian tổ chức: Trong lớp.

Đồ dùng: Bài hát kết hợp, hình ảnh, trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gới thiệu**

Cho trẻ đọc thơ: “Mẹ và cô”

Trò chuyện về bài hát.

Đến trường các con được học những gì?

- Hằng ngày đến truờng các con được cô dạy vẽ, dạy múa hát, cô giáo như người mẹ hiền chăm sóc các con từ bừa ăn giấc ngủ và dành những tình cảm yêu thương cho các con.

Đúng rồi đấy các con à, ở lớp cô Chu và cô El luôn yêu thuơng các con đấy, Có một nhạc sĩ đã viết bài hát nói lên sự thích thú khi đi học đến trường lớp gặp bạn gặp cô! Đó là bài hát “Vui đến trường” của nhạc sỹ Hồ Bắc mà hôm nay cô sẻ dạy lớp mình.

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát mẫu lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

=> Giáo dục: Khi đến trường đến lớp được gặp các bạn, gặp cô rất vui, được cô dạy những điều hay. Nên các con phải biết yêu cô yêu bạn, yêu trường lớp nhé!

- Cô hát mẫu lần 2.

- Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu của bài hát.

- Cô dạy lớp hát 2 lần-> từng tổ hát-> cá nhân hát-> lớp hát lại 1 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ.

Cho trẻ chơi trò chơi “uống sửa”

- C/c ơi mỗi sáng thức dậy, c/c chuẩn bị đi đâu? Cô cháu mình cùng hát vang bài hát “cô giáo miền xuôi” nào!

**\* Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”**

- Cô hát lần 1, giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung.

- Cô hát lần 2, kết hợp minh hoạ cùng trẻ.

- Các con học rất ngoan cô sẽ thưởng cho c/c trò chơi “bé cùng khiêu vũ”.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi “bé cùng khiêu vũ”.

- Cô phổ biến trò chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Vui đến trường”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh cầu trượt, bập bênh**

+ Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết chọn màu tô tranh

+ Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì

+ Tiến hành: Trẻ vào góc thực hiện.

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dung đồ chơi của bé**.

+ Chuẩn bị: Tranh

**\* Góc phân vai: Bán hàng**.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ học tập

**\* Góc xây dựng: Xây trường khu vui chơi**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Tham quan, trò chuyện về trường học.

+ Trẻ biết tên trường, tên lớp cô giáo và các bạn.

+ Rèn cho trẻ phát âm đúng các từ.

+ Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp.

- TCVĐ: Gieo hạt

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trẻ hát đúng nhịp bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi.

-Tăng cường Tiếng việt.

+ Uống sửa: âm sưa

+ Mọi người: A pee

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi chúng mình**

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, của bạn. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước, điện khi sử dụng.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu lên ba”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô màu đồ chơi**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm bút, chọn màu và tô màu đồ chơi theo ý thích của trẻ. Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để tô màu.

**Kĩ năng:** Rèn cho trẻ tư thế ngồi đúng.  Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ. Tô màu không chờm ra ngoài

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng cô giáo, biết trân trọng sản phẩm mình làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** Lớp học.

**Đồ dùng:**

-Tranh mẫu của cô giáo. Các bài hát về chủ đề. Bài hát về chủ đề

- Bàn ghế, giấy A4, sáp màu cho trẻ.

**c. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện với trẻ:

- Các con giỏi quá, khen lớp mình nào. Các con ơi, thế khi đến trường đến lớp thì các con thấy trường mình, lớp mình có những đồ chơi gì nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo và các bạn trong lớp, biết giữ gìn lớp học, đồ chơi, đoàn kết với các bạn.

- Dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

Quan sát và nhận xét tranh mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ:

+ Tranh vẽ gì?

+ Quả bóng màu gì?

+ Con vịt màu gì?

- Các con ơi! Để cho phòng tranh lớp học chúng ta hôm nay thật sinh động, cô muốn các con hãy tô các bức tranh về đồ chơi thật đẹp nhé !

**\*Cô hướng dẫn.**

- Cô nhấn mạnh cách tô, cách chọn màu sắc phù hợp để tô cho tranh thêm đẹp.

- Cô hỏi ý định của trẻ:

+ Tô màu quả bóng con định tô màu gì? Tô màu đồ chơi con vịt màu gì?...

**\*Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ hát: “ Cháu lên ba” và về bàn thực hiện

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách để giấy, cầm bút đúng cách.

- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.

- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tưới nước cho cây.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

+ Tiến hành: Trẻ tưới nước cho cây.

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh cầu trượt, bập bênh**

+ Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dung đồ chơi của bé**.

+ Chuẩn bị: Tranh

**\* Góc phân vai: Bán hàng**.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ học tập

**\* Góc xây dựng: Xây trường khu vui chơi**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường.

+ Trẻ biết được các hoạt động hằng ngày trên lớp, giờ ăn ngủ, giờ tham gia các hoạt động khác.

+ Rèn cho trẻ những nề nếp thói quen khi ở trường.

+ Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, cô giáo và mọi người xung quanh.

- TCDG: Đi qua cầu khỉ

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát cách phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ, tô màu sáng tạo.

-Tăng cường Tiếng việt.

+ Con vịt: a đha

+ Đẹp: liêm

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………