**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh:* Bé là ai**

***Tuần 4:* Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời**  **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về lớp học. Giới thiệu hình ảnh về các bạn trong lớp.  - Thể dục sáng: “ Trường chúng cháu là trường mầm non ” | | | | |
| **Chơi** - **tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - **Bò chui qua cổng**  - **Chơi: Tìm bến** | - **Nhận biết các bộ phận quanh ta**  - **Chơi: chỉ nhanh nói đúng.** | - **Ồ sao bé không lắc**  - **Chơi: Đồ rê mí** | - **Bài thơ**  **“Miệng xinh”**  - **Chơi: Ai thông minh hơn** | - **Nặn vòng đeo tay** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Ô và chim sẻ  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Kéo của lửa sẻ  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Tập tập vồng  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**  \* Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc bé tập thao tác vai: Bế em, nấu ăn**  \* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc vận động: Xâu hạt**  \* Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây  \* Chuẩn bị: hột, hạt, dây  \* Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc nghệ thuật: Hát, nghe hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non.**  \* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề  \* Chuẩn bị: Nhạc các bài hát chủ đề trường mầm non.  \* Tổ chức thực hiện: Cô gọi nhóm trẻ lên thể hiện bài hát  - **Góc kể chuyện: Đọc thơ “ Bạn mới”**  \* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ  \* Chuẩn bị: Bài thơ  \* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. | | | | |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành  - Chơi ở các góc.  - Chơi vận động  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành  - Chơi ở các góc.  - Chơi vận động  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ  - Chơi ở các góc.  - Chơi vận động  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ  - Chơi ở các góc.  - Chơi vận động  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi ở các góc.  - Chơi vận động  - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong  ngày của trẻ | | | | |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 07 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

**I. ĐÓN TRẺ**- **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Bò chui qua cổng**

**\* Chơi: Tìm bến**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Dạy trẻ bò chui qua cổng, sao cho lưng trẻ không chạm vào cổng.

- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi, hứng thú tham gia trò chơi  “Tìm bến”

*\* Kỹ năng:*

- Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi tập.

- Rèn luyện và phát triển cả tay, chân, toàn thân.

*\* Giáo dục:*

- Trẻ hào hứng tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.

- Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- 4 chiếc cổng thể dục

- Đầu đĩa, loa đài…

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi thường kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, chui qua núi…

**\* Hoạt động 2:Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung: Ồ sao bé không lắc**

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm , đứng lên

- Hôm nay cô sẽ cho các bé chơi trò chơi “Bò chui qua cổng”

**\* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng:**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu phân tích: Cô từ phía đầu hang cô tiến lên vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh  “Chuẩn bị” 2 Tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ, cẳng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng

- Cô xin mời một bạn lên làm mẫu cho cả lớp mình cùng xem nhé!

- Tay đẹp của các bé đâu giơ lên cho cô xem nào! Cô cho hai trẻ lên làm mẫu.(Cô sửa sai cho trẻ)

**\* Trẻ thực hiện**

- Chúng mình  có thích chơi “Bò chơi qua cổng” giống các bạn không! (Cô cho cả hai hàng lên thực hiện)

- Cô thấy cả lớp chúng mình chơi bò chui qua cổng rất là giỏi cô khen các bé nào!

- Các con ơi!Chúng mình có muốn thi đua hai đội với nhau không nào!

- Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội

- Bên tay phải là đội của bạn thỏ và bên tay trái là đội của cô

- (Cô cho hai đôi thi đua với nhau)

- Các bé có muốn chơi nữa không nhỉ?

- Chúng mình cùng nhau bò ngược lại và nối đuôi nhau nhé!=>Cô vừa cho các bé chơi trò chơi gì?

**\* Giáo dục:** Cô thấy cả lớp chúng mình chơi biết nhường nhịn nhau rất là tốt, chúng mình nhớ khi chơi phải lựa phải sức của mình nhé!

- Các con ơi!đến giờ bạn thỏ phải về rồi, chúng mình tìm đúng Ôtô để giúp bạn thỏ về đúng nhà nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** Tìm bến

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**\* Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi quanh lớp hít thở nhẹ nhàng

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc bé tập thao tác vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- **Góc nghệ thuật: Hát, nghe hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non.**

\* Chuẩn bị: Nhạc các bài hát chủ đề trường mầm non.

- **Góc kể chuyện: Đọc thơ “ Bạn mới”**

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

**I. ĐÓN TRẺ**- **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** -**TẬP:**

1. **Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Nhận biết các bộ phận quanh ta**

**\* Chơi: Chỉ nhanh nói đúng.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết số bộ phận trên cơ thể : mắt, tai …

- Gọi tên được các bộ phận trên cơ thể .

*\* Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng nói cho trẻ

- Rèn trẻ chú ý tham gia hoạt động.

*\* Giáo dục:*

- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- Nhạc bài hát: Ồ sao bé không lắc, cái mũi.

- Bài giảng điện tử

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Các con ơi, được tin lớp mình chăm ngoan học giỏi nên các cô giáo trong trường đã đến thăm lớp mình. Các con hãy nổ 1 chàng pháo tay thật lớn đón chào các cô nào.

- Cô và các con cùng vận động bài: ồ sao bé không lắc thật hay để tặng các cô nhé?

- Các con vừa vận động bài gì?

- Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể ?

- Bài hát nói đến cái đầu, cái tai, bàn tay, cái chân đấy. Và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể chúng mình các con nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát, đàm thoại.**

**\* Cho trẻ quan sát tranh  Đôi mắt và hỏi trẻ**

- Cô có bức tranh gì đây ?

- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần.

- Thế mắt các con đâu? Chúng mình có mấy mắt.

- Chúng mình lấy tay che mắt lại nào. Các con có nhìn thấy gì không ?

- Vậy giờ chúng mình bỏ tay ra nào. Các con nhìn thấy đây là bạn gì, con đây là bạn gì?

- Vậy mắt dùng để làm gì nhỉ ?

- Muốn cho đôi mắt khỏe mạnh các con phải làm gì nhỉ ?

**\* Giáo dục:** Muốn cho đôi mắt sáng, khỏe mạnh các con nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, rửa mặt hằng ngày, không cho tay lên rụi mắt các con nhé.

**\* Quan sát bức tranh cái tai.**

- Đây là bộ phận nào trên cơ thể các con ?

- Đây chính là cái tai đấy.

- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần.

- Thế tai của các con đâu ? có mấy tai ?

- Các con hãy thử bịt tai lại nào ? ( cô rung xắc xô )

- Chúng mình có nghe thấy gì không?

- Các con nghe lại xem là tiếng gì nhé ?

- Khi các con bịt tai lại thì không nghe thấy gì, còn khi không bịt tai thì nghe thấy tiếng cô rung xắc xô đúng không nào.

- Vậy tai dùng để làm gì nhỉ?

- Để cho đôi tai luôn khỏe mạnh, nghe rõ hơn các con phải làm gì nhỉ?

**\* Giáo dục:** Các con ạ,để cho đôi tai luôn khỏe mạnh nghe rõ thì các con vệ sinh tai thường xuyên, không cho vật lạ như hột hạt đất nặn hay đồ chơi sắc nhọn vào tai các con nhớ chưa nào .

- Ngoài mắt và tai thì trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào khác nữa ?

=> Các con ạ ngoài mắt và tai ra còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa như là đầu, tai, mũi, bụng, chân…Mỗi bộ phận đếu rất quan trọng và có các chức năng riêng tai thì để nghe, miệng thì để nói để ăn…vì vậy chúng mình phải chăm sóc cơ thể như giữ gìn về sinh, tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh mau lớn các con nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng**

- Cách chơi: Khi cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó cho cô nhé.

- Ví dụ: Cô nói “tay đâu tay đâu “ trẻ trả lời và chỉ vào tay “tay đây tay đây”

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô chơi cùng trẻ .

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cô và trẻ cùng chơi: “Dung dăng dung dẻ”

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Ô và chim sẻ

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc bé tập thao tác vai: Bế em, nấu ăn**

\* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- **Góc nghệ thuật: Hát, nghe hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non.**

\* Chuẩn bị: Nhạc các bài hát chủ đề trường mầm non.

- **Góc kể chuyện: Đọc thơ “ Bạn mới”**

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình

trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

**I. ĐÓN TRẺ**- **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** -**TẬP:**

1. **Chơi - tập có chủ đích:**

**\*** **Ồ sao bé không lắc**

**\* Chơi: Đồ rê mí**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ hát đúng, vui tươi, hồn nhiên

*\* Kỹ năng:* Biết tên bài hát, luyện kĩ năng phát âm đúng cho trẻ.

*\* Giáo dục:* Trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- Trò chơi, xắc xô

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp đọc bài thơ: “Miệng xinh”

- Các vừa đọc xong bài thơ gì?

- Dẫn dắt vào hoạt động

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Ồ sao bé không lắc”

- Đây là giai điệu bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- À! đúng rồi đây là bài hát “Ồ sao bé không lắc” của tác giả Trần Kiết Tường sáng tác đấy.

- Cô mời các đội cùng đúng lên biểu diễn bài hát cùng cô nào?

**\* Nội dung:** Bài hát nói về các bạn nhỏ tập các động tác theo bài hát cùng cô đấy.

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Phân tích động tác. “Đưa tay ra này, nắm lấy cái tai này”: 2 tay đưa ra và nắm vào tai “lắc lư cái đầu này, lắc lư cái đầu này”: Đầu lắc lư sang 2 bên.

“ Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”: Thì 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước đưa đi lại sang hai bên.

- Làm động tác tương tự theo các câu hát tiếp theo

- Cô mời cả lớp hát và vận động cùng cô 2 – 3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động. (Cô chú ý bao quát, sửa sai)

- Cả lớp hát và vận động 1 lần nữa.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

\* ***Nghe hát:*** Khúc hát ru của người mẹ trẻ.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tác phẩm.

- Hát lần 2 cho trẻ nghe lại.

- Cô cho cả lớp cùng nghe bài hát kết hợp nhạc đệm, sau đó cho trẻ đoán tên bài hát, cô giới tên bài hát “Lời chào buổi sáng”

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** Đồ rê mí

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Kéo của lửa sẻ

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

\* Chuẩn bị: hột, hạt, dây

\* Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc bé tập thao tác vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Hát, nghe hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non.**

\* Chuẩn bị: Nhạc các bài hát chủ đề trường mầm non.

- **Góc kể chuyện: Đọc thơ “ Bạn mới”**

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Bài thơ** **“Miệng xinh”**

**\*** **Chơi: Ai thông minh hơn**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ thích nghe cô đọc thơ,cảm thụ được nhịp điệu của bài thơ.

*\* Kỹ năng:* Trẻ thích đọc thơ cùng cô.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết hòa đồng với bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Bài thơ, bài hát.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Giấu tay giấu chân :

- Tay chúng mình để làm gì?

- Còn mắt,mũi, tai để làm gì?

- Miệng đâu? Miệng đâu?

- Miệng để làm gì nào?

- Đê biết để làm gì chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “ Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hổ sẽ rõ nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Nghe đọc thơ**

- Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: cô đọc diễn cảm

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ là “ Miệng xinh” của nhà thơ Phạm

Hổ đấy.

- Các con thấy bài thơ có hay không?

- Cô đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi

nhau, miệng xinh chỉ nói điều hay thôi.

**\* Bé tập đọc thơ**

-Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc 3 -4 lần.

- Tổ thi đua nhau đọc thơ.

- Nhóm đọc thơ

- Cá nhân đọc thơ.

- Khi trẻ đọc thơ cô động viên trẻ đọc thơ và chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Giáo dục:** Các con ạ miệng xinh là không được nói tục không được chửi bậy và chỉ nói những điều hay thôi các con phải học tập bạn như ở trong bài thơ này thé……

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì? Của tác giả nào?

- Các con chơi với ai?

- Khi chơi có cãi nhau không?

- Cãi nhau thì như thế nào?

- Cái miệng xinh chỉ nói điều gì?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Gắn tranh**

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Hát, nghe hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non.**

\* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề

\* Chuẩn bị: Nhạc các bài hát chủ đề trường mầm non.

\* Tổ chức thực hiện: Cô gọi nhóm trẻ lên thể hiện bài hát

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc bé tập thao tác vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- **Góc kể chuyện: Đọc thơ “ Bạn mới”**

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

- Thể dục sáng: “Nắng sớm”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Nặn vòng đeo tay**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.

*\* Kỹ năng:*

- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,…để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn…

*\* Giáo dục:* trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn, tặng cô bạn

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.

- Một số chiếc vòng tay thật, vật mẫu của cô.

**c.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”, hỏi trẻ: Các cháu vừa hát bài gì?

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Bài hát có những ai?

- Mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, quý trọng nghe lời ông bà cha mẹ.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Các con hát hay lắm, hôm nay cô mang quà tặng cho các con đây này !(cô đặt 3 hộp quà lên bàn)

-  *Quan sát vật thật và vật mẫu của cô.*

*\* Quan sát vật thật*: Hôm nay là ngày sinh nhật của bà. Cô đã chuẩn bị một món quà để tặng bà của mình, cả lớp hãy xem cô chuần bị món quà gì?

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem. Gợi hỏi trẻ:

- Cô tặng bà quà gì đây nào? Những chiếc vòng có màu gì? Chiếc vòng có dạng hình gì?

-  *Quan sát vật mẫu*: Ngoài những chiếc vòng thật ra cô cũng đã nặn được những chiếc vòng rất xinh xắn để tặng bà đấy. Các con hãy xem nó có giống với chiếc vòng thật không? Cô đã dùng gì để nặn thành những chiếc vòng.

- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất…).

- Bây giờ các cháu có muốn tự mình nặn những chiếc vòng để tặng me, cô

- Muốn nặn được những chiếc vòng cháu phải làm gì? Cháu nặn như thế nào?

\* **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì?

Nặn như thế nào?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.

Khi trưng bày cô để sản phẩm đẹp 1 bên, sản phẩm chưa đẹp sang 1 bên để dễ quan sát, nhận xét.

- Cô mời 1 số cá nhân trẻ lên nhận xét: Con thích cái vòng nào nhất? Vì sao

cháu laị thích chiếc vòng này? Bạn đã nặn được chiếc vòng như thế nào?

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Tập tập vồng

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Đọc thơ “ Bạn mới”**

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ

\* Chuẩn bị: Bài thơ

\* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc bé tập thao tác vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- **Góc nghệ thuật: Hát, nghe hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non.**

\* Chuẩn bị: Nhạc các bài hát chủ đề trường mầm non.

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..