**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Bé là ai***

***Tuần 4: Thực hiện từ ngày 7/10– 11/10/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | | Thứ ba | | Thứ từ | | Thứ năm | | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về bé | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Bò qua vật cản  - Trò chơi: Bóng tròn to | | - Nghe đọc thơ: Miệng xinh  - Trò chơi: Cái gì | | - Di màu  - Trò chơi: Ai khéo tay | | - Các bộ phận cơ thể bé.  - Trò chơi: Thi xem ai nhanh | | - Nghe hát: Hai bàn tay  - Trò chơi: Nhanh tay lẹ mắt |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng các khối chữ nhật**  - Yêu cầu: Cháu biết xếp các khối chồng lên nhau  - Chuẩn bị: Các khối chữ nhật  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.  **2. Góc bế em: Chơi với búp bê**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi với búp bê  - Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc vận động: Chơi với vòng**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng  - Chuẩn bị: Vòng  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu  - Chuẩn bị: Bút màu, giấy  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Miệng xinh”**  - Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .  - Chuẩn bị: Bài thơ  - Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.  - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi bò qua vật cản.  - Xem sách về các bộ phận cơ thể bé  - Trò chơi: Nhảy vào ô  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ miệng xinh  - Xem sách về các bộ phận cơ thể bé  - Trò chơi: Nhảy vào ô  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi di màu  - Xem sách về các bộ phận cơ thể bé  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi dán các bộ phận cơ thể  - Xem sách về các bộ phận cơ thể bé  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Nêu gương cuối ngày. | | - Vận động bài: Hai bàn tay  - Xem sách về các bộ phận cơ thể bé  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Nêu gương cuối ngày. | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | | | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bò qua vật cản**

**- Trò chơi: Bóng tròn to**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** -Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia bò một cách khéo léo mạnh dạn bò qua vật cản.

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú vận động để khoẻ mạnh

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, bóng, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Mỗi trẻ cầm một quả bóng.Trẻ xếp hàng một và đi theo vòng tròn trên nền nhạc của bài hát “Một đoàn tàu”

Cô hô: đoàn tàu đi nhanh-đoàn tàu đi chậm- đoàn tàu đi thường để điều chỉnh tốc độ đi của trẻ

Trẻ đứng lại trên vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung.

Tay vai: Đưa bóng lên cao

Lưng,Bụng: Cầm bóng lên

Chân: Bóng nảy

\*Vận động cơ bản “ Bò qua vật cản”

- Các con có muốn đến thăm nhà bạn búp bê không?

- Nhưng muốn đến được nhà bạn các con phải bò qua vật cản đấy. Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2,3: có phân tích động tác: cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 lòng bàn tay để trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò bằng tay nọ cân kia, khi đến vật cản cô tiếp tục bò chân nọ tay kia qua vật cản, đến nhà bạn búp bê cô chào bạn búp bê và đi về chỗ ngồi.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một bò 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập song chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng các khối chữ nhật**

- Yêu cầu: Cháu biết xếp các khối chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các khối chữ nhật

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với búp bê

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng

- Chuẩn bị: Vòng

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Miệng xinh”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bò qua vật cản.

- Xem sách về các bộ phận cơ thể bé

- Trò chơi: Nhảy vào ô

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Miệng xinh**

**\* Trò chơi: Cái gì**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Miệng xinh”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết chơi hòa đồng với bạn, biết lễ phép. Biết yêu quý và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể của mình.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc.

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ vận động bài “Bé khỏe, bé ngoan”

- Xúm xít – Xúm xít

- Cô chỉ vào miệng và hỏi trẻ đây là cái gì?

- Các bạn nhỏ có 1 cái miệng thật là xinh đẹp đúng không nào. Vậy miệng xinh dùng để làm gì nhỉ. Hôm nay cô sẽ dạy các con học bài thơ Miệng xinh của nhà thơ Phạm Hổ nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ nhắc tên bài thơ theo cô. Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Miệng xinh”. Bài thơ dặn chúng mình khi chơi với bạn không nên cãi nhau. Cái miệng chỉ để nói những điều hay lẽ phải

- Đọc cho trẻ nghe lần 2. Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Các cháu chơi với ai?

- Nếu cãi nhau thì ntn?

- Cái miệng xinh chỉ nói những điều gì?

\* Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, nhường nhịn nhau, không tranh nhau khi chơi.

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Cái gì

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động bài: “Tay ngoan” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với búp bê

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng các khối chữ nhật**

- Yêu cầu: Cháu biết xếp các khối chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các khối chữ nhật

**2.3. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng

- Chuẩn bị: Vòng

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Miệng xinh”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ miệng xinh

- Xem sách về các bộ phận cơ thể bé

- Trò chơi: Nhảy vào ô

- Tăng cường tiếng việt : Cha – ăn

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Di màu**

**\* Trò chơi: Ai khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón giữa, ngón trỏ để di màu.

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, giấy A4. 3 tranh di màu khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ xem video hát bài: Bút sáp màu đáng yêu.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

\* Cho trẻ quan sát tranh của cô.

- Tranh 1: Tranh di màu tự do (màu đỏ)

- Các con hãy quan sát xem cô có bức tranh gì đây?

- Cô dùng bút màu gì để di màu?

- Cô di màu như thế nào?

=> Đây là bức tranh được cô sử dụng màu đỏ để di màu. Và cô di màu ngang cho bức tranh đấy. Ngoài di màu ngang còn có di màu dọc, di màu xoáy tròn.

\* Tranh mẫu mở rộng:

- Tranh 2: Tranh di màu tự do màu dọc.

- Tranh 3: Tranh di màu với nhiều màu sắc khác nhau.

Cô đặt câu hỏi đàm thoại, gợi mở tương tự như tranh 1.

- Các con muốn tô màu cho bức tranh thật đẹp thì các con quan sát cô tô mẫu và nghe cô hướng dẫn nhé.

\* Cô hướng dẫn mẫu.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu: Cô cầm bút bằng các đầu ngón tay cái, ngón tay chỏ và ngón giữa cô di màu bằng những nét ngang chườm khít lên nhau. Tay trái cô giữ giấy. Cô chọn bút màu đỏ để di màu, cô di từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô đang di màu ngang đấy. cô ngồi ngay ngắn đúng tư thế.

\* Trẻ thực hiện: Cô mời trẻ về bàn thực hiện. Cô nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi. Trong thời gian thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu. Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

- GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Đi chơi với búp bê”.” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng

- Chuẩn bị: Vòng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng các khối chữ nhật**

- Yêu cầu: Cháu biết xếp các khối chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các khối chữ nhật

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với búp bê

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Miệng xinh”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi di màu

- Xem sách về các bộ phận cơ thể bé

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: CÁC BẠN CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Các bộ phận cơ thể bé.**

**\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tên một số bộ phận trên khuôn mặt của bé và trên cơ thể của bé như mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt và trên cơ thể bé.

**b. Kỹ năng:** -Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Tranh các bộ phận trên cơ thể. Nhạc bài hát :”Ồ sao bé không lắc”.”Tay thơm tay ngoan”. Trò chơi: “ Dán các bộ phận

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát và vận động bài “Ồ sao bé không lắc’’

- Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?

- À chúng mình vừa hát và vận động bài hát “ồ sao bé không lắc”. Trong bài hát nói về cái tai,tay, chân. Trên cơ thể chúng ta còn rất nhiều bộ phận khác nữa. Hôm nay cô cùng các con cùng nhau tìm hiểu nhé

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

**\* Nhận biết về đôi mắt:**

- Cho trẻ chơi trò chơi trời tối,trời sáng. Hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? (Đôi mắt)

+Các con hãy nhắm mắt lại nào?

+Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không?

+Các con mở mắt ra các con thấy gì?

+Bạn nào cho cô biết đôi mắt dùng làm gì?

+Cho cả lớp nói 2-3 lần. “Đôi mắt”

+Cá nhân trẻ nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đây là hình ảnh đôi mắt, Mắt dùng để nhìn. Để cho mắt luôn sáng,đẹp hàng ngày các con phải vệ sinh mắt,không được lấy tay dụi lên mắt nhé,

**\* Mũi ai thính nhất.**

- Cô cho trẻ ngửi bông hoa. Hỏi trẻ:

+Các con ngửi thấy mùi gì?

+Con dùng gì để ngửi?(Cái mũi)

+Cho cả lớp nhắc lại “Cái mũi’’ 2- 3 lần

+Cho 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại

+Vậy mũi dùng để làm gì?

+Chúng mình phải làm gì để bảo vệ mũi?

- Đây là hình ảnh cái mũi, mũi dùng để ngửi và để thở. Hàng ngày chúng mình phải vệ sinh mũi cho sạch sẽ nhé.

**\* Nhận biết cái miệng**

- Cho trẻ quan sát tranh “Cái miệng”. Hỏi trẻ:

+Đây là cái gì? (Cái miệng)

+ Cái miệng để làm gì?

+Cho trẻ nhắc lại 2 lần và chỉ tay vào cái miệng của mình: “Cái miệng”.

+ Cho 3- 4 cá nhân trẻ nhắc lại: “Cái miệng”.

- Đây là cái miệng, cái miệng dùng để ăn, để nói. Chúng mình phải giữ vệ sinh miệng và biết chào hỏi lễ phép với người lớn nhé.

**\* Nhận biết đôi tai.**

- Cho trẻ nhắm mắt và gõ xắc xô. Hỏi trẻ:

+Các con có nghe thấy gì không?

+Nhờ có gì mà chúng mình nghe thấy?(Đôi tai)

+Vậy tai dùng để làm gì?

+Cho cả lớp nhắc lại “Đôi tai” 2- 3 lần

+Cho cá nhân trẻ nhắc lại “đôi tai” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Chúng mình phải giữ cho tai luôn sạch sẽ bằng cách vệ sinh tai thường xuyên nhé.

**\* Nhận biết đôi tay**

- Cho trẻ quan sát tranh “Đôi tay”. Hỏi trẻ:

+Đây là cái gì? Đôi tay

+Đôi tay của chúng mình đâu?

+Cho trẻ nói “Đôi tay” 2-3 lần

+Cho 2 trẻ nói “Đôi tay” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đây là hình ảnh đôi tay, có tay trái và tay phải, để giúp mọi người thực hiện được hoạt động dễ dàng. Chúng mình phải giữ cho đôi bàn tay luôn luôn sạch sẽ bằng cách rửa tay bằng xà phòng

**\* Nhận biết đôi chân**

- Cho trẻ quan sát tranh “Đôi chân”

+Đây là cái gì? Đôi chân

+Chân để làm gì?

+Cho cả lớp nói “Đôi chân” 2-3 lần

+Cho 2-3 trẻ nhắc lại “Đôi chân”.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Cũng giống như tay,có 2 cái chân. Chân dùng để đi. Chúng mình phải giữ cho đôi bàn chân luôn sạch sẽ bằng cách rửa chân và đi dép

**\* Mở rộng**

- Ngoài những bộ phận cô và các con vừa tìm hiểu còn có các bộ phận khác như: Đầu, cổ, vai, bụng, lưng…

- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của mình.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\*** Trò chơi: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ và nói thật nhanh tên bộ phận đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ cùng đọc: “Dung dăng dung dẻ” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng các khối chữ nhật**

- Yêu cầu: Cháu biết xếp các khối chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các khối chữ nhật

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với búp bê

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng

- Chuẩn bị: Vòng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Miệng xinh”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán các bộ phận cơ thể

- Xem sách về các bộ phận cơ thể bé

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt : Băn – nuôi

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Hai bàn tay**

**\* Trò chơi: Nhanh tay lẹ mắt**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Biết lắc và nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lắng nghe và vận động theo nhạc.

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết vâng lời cô và thích ca hát.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”.

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Ngoài tay ra cơ thể chúng ta còn có bộ phận gì nữa?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có một bài hát nói về đôi bàn tay, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Nhanh tay lẹ mắt

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô “Hai bàn tay” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Miệng xinh”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng các khối chữ nhật**

- Yêu cầu: Cháu biết xếp các khối chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các khối chữ nhật

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với búp bê

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng

- Chuẩn bị: Vòng

**2.5. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Hai bàn tay

- Xem sách về các bộ phận cơ thể bé

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------