**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày 15/1- 21/1/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  Thời điểm | Thứ hai | Thứ ba | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: **“Con chuồn chuồn”**  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật tách chân khép chân. | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số kỹ năng để phòng côn trùng cắn. - Trò chơi Thỏ tắm nắng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm côn trùng có lợi.  - Trò chơi Ai nhanh hơn  - Chơi tự do | - Trò chuyện về con chim.  - Trò chơi V Đ: Bắt bướm  - Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm côn trùng có hại.  - Trò chơi: Chim về tổ  - Chơi tự do. | | - Quan sát quá trình lột xác của con bướm  -Trò chơi: Về đúng nhà  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về côn trùng | **THỂ DỤC:**  Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát | **TẠO HÌNH :**  Nặn côn trùng | **VĂN HỌC**  Ong và Bướm | | **LQVT:**  Phân nhóm các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi  **- Yêu cầu** : Trẻ phản ảnh công việc của người bán hàng  Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng  **-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi  **- Tiến hành**: Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  **\*Góc xây dựng** : Xây trang trại nuôi dế.  -**Yêu cầu** : Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để xây trang trại  - **Chuẩn bị** : Các khối nhựa ghép hàng rào, cau, cỏ, hoa, lá, đồ dung đồ chơi.  - **Tiến hành** : Đàm thoại về trang trại nuôi dế.Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ  **\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại  **- Yêu cầu**:Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm bộ sưu tập các côn trùng  **- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán  **- Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách làm sách tranh, trẻ tự vào góc chơi cô gọi ý và động viên trẻ làm.  **\*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng  **- Yêu cầu**: Trẻ biết tô hình côn trùng  **- Chẩn bị**: Giấy, bút màu  **- Tiến hành**:Trò chuyện về côn trùng, hướng dẫn trẻ chọn màu, không tô lem ra ngoài. Khuyến khích trẻ sáng tạo và bố cục tranh hợp lí.  **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.  - **Yêu cầu**: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.  - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..  - **Tiến hành** ; Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng sự khéo léo của đôi bàn tay.  **Âm nhạc:** Con chuồn chuồn  -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ diễn đạt trôi chảy.  - Học kidmart  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.  - Tăng cường Tiếng việt | |

**Duyệt BGH Tổ trưởng GV lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình + C lâu Pao**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG**

**Thứ hai, ngày 15 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về côn trùng.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Con chuồn chuồn”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số kỹ năng để phòng côn trùng cắn.  
 - Trò chơi Thỏ tắm nắng

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **KPKH**

Trò chuyện về côn trùng

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số côn trùng

- Trẻ biết rõ hơn về những côn trùng có lợi và côn trùng có hại

- Trẻ biết quan tâm chăm sóc bảo vệ côn trùng có lợi.

- Trẻ biết được nơi ở côn trùng

**+ Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, đàm thoại và tác phong nhanh nhẹn bắt tay vào việc.

- Kỹ năng hoạt động ở các góc.

**+Giáo dục:**

- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Biết yêu thương , quý trọng các loại cô trùng

**b.Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh về côn trùng

-Bài hát về côn trùng

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

-Cho trẻ hát bài : Kìa con bướm vàng

- Bà hát các con vừa hát có những con vật gì ?

- Những con vật này sống ở đâu ?

- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài

\* **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

-Bạn nào có thể kể tên một số côn trùng mà mình biết cho các bạn trong lớp cùng được biết nào ?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con bướm và hỏi :

- Con bướm này đang làm gì vậy ?

- Đầu nó thế nào có gì ?

- Vòi dùng để làm gì?

- Mình nó có gì ? ( cánh, chân)

- Cô đố về con ong

- Cho trẻ xem tranh con ong: Các con thấy con ong thế nào ? Con ong có mấy chân ?

- Cô cho trẻ gọi tên từng bộ phận con ong

- Cô nói : Ong là động vật hung dữ vì vậy các con không được đánh hay bắt ong. Ong có 2 mắt, 2 tai, có râu,vòi. Ong có 6 chân, cánh mỏng và dài

- Cô tiếp tục tương tự với muỗi

- Tác hại của muỗi cách phòng chống muỗi

\*Trò chơi : Con gì bến mất

-Cô kích mất đi ảnh 1 con vật và để lại 2 con vật cho trẻ so sánh.

**\* So sánh :**

**-** Con ong và con muỗi có những điểm nào giống nhau ?

- Con ong và con muỗi có khác nhau ở những điểm gì ?

-Cô nói : ngoài những con vật chúng mình vừa được quan sát con có những côn trùng nào nữa

-Cô cho trẻ một số hình ảnh động vật khác như : chuồn chuồn, bọ cánh cứng…

-Cho cháu xem tranh một số côn trùng

\* GD trẻ bảo vệ côn trùng có lợi.

**\* Hoạt động 3**: Trò chơi củng cố

- Cô chuẩn bị các loại động vật. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng trẻ lên chọn những động vật sống trong rừng gắn lên bảng tổ mình. Hết thời gian tổ nào chọn được nhiều và đúng là thắng

- Cho trẻ chơi . Kiểm tra kết quả

\* ****Kết thúc hoạt động:**** Cô cùng hát bài “Kìa con bướm vàng” chuyển sang HĐ khác

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi

**- Yêu cầu** : Trẻ phản ảnh công việc của người bán hàng

Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng

**-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi

**- Tiến hành**: Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

**+ Góc phụ**

**\*Góc xây dựng** : Xây trang trại nuôi dế.

- **Chuẩn bị** : Các khối nhựa ghép hàng rào, cau, cỏ, hoa, lá, đồ dung đồ chơi.

**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại

**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán

**\*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng

**- Chẩn bị**: Giấy, bút màu

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Tăng cường Tiếng việt:vavak( bướm); amit( châu chấu)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG**

**Thứ ba, ngày 16 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về côn trùng.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Con chuồn chuồn”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nhóm côn trùng có lợi.

- Trò chơi Ai nhanh hơn

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **THỂ DỤC:**

Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát bước qua chướng ngại vật.

**+ Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khéo léo cho trẻ.

**+Giáo dục:**

- Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia vận động.

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể, có ý thức tổ chức kỷ luật

**b.Chuẩn bị:**

- Ghế thể dục

- 20 túi cát

- 20 quả bóng nhựa to.

- 3 hộp quà

- Các bài hát trong chủ đề.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: \* Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kiếng chân, hạ gót, chạy nhanh, chậm (Theo bài hát Kìa con bướm vàng)

\* **Hoạt động 2: \* Trọng động**

**+ Bài tập phát triển chung:**

- Để có một cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các chú bộ đội phải tập thể dục rất đều đặn, vậy bây giờ các con cùng tập TD nhé.

- Tay : Hai tay đưa ngang gập sau gáy

- Chân: Đứng đưa một chân ra trước

- Bụng: Cúi gập người về phía trước

- Bật 2: Chân trước, chân sau

- Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát *"con chuồn chuồn"*

**+ Vận động cơ bản**: ***“Đi trên ghế băng, đầu đội túi cát”***

- Cô làm mẫu lần 1 :

- Cô làm mẫu lần 2 : kết hợp phân tích kỹ động tác.

- Đầu tiên cô đến trước vạch chuẩn, tay cầm lấy bao gạo, bước một chân lên cầu, sau đó kéo chân kia lên, đặt túi cát lên đầu và đi đến hết cầu, tay cầm túi cát 2 chân nhảy xuống, chuyển túi cát đặt túi cát rồi đi về cuối hàng.

- Các con nhớ: khi đi trên cầu đầu không cúi, mắt nhìn thẳng và phải tự tin mới đi qua cầu được.

***- Trẻ thực hiện:***

*+*Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)

Cô quan sát sửa sai cho trẻ, đông viên trẻ mạnh dạn tập.

*+Lần 2*: Mỗi hàng cho 6 trẻ lên nối đuôi nhau lên tập (cô chú ý sửa sai)

- ***Củng cố***: Bạn nào giỏi nhắc lại chúng mình vừa thực hiện vận động có tên là gì?

**+ Trò chơi vận động**: ***“Chuyền bóng qua đầu”.***

- Các con ạ! các bạn ong vàng gửi rất nhiều món quà. Vậy hôm naylớp mình cùng thi đua chuyển món quà về lớp và chú ý không để rơi món quà thì đội mình sẽ chiến thắng.

- Lân1 : Trẻ chuyền hộp quà và cô chú ý để nhắc trẻ chuyền đúng

- Lần 2: Cho 3 đội thi chyền bóng và đếm kết quả bóng chuyền được

- Nhận xét, tuyên dương

**\*Hoạt động 3: Hồi tỉnh**:

- Trẻ hát và đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\*Góc xây dựng** : Xây trang trại nuôi dế.

-**Yêu cầu** : Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để xây trang trại

- **Chuẩn bị** : Các khối nhựa ghép hàng rào, cau, cỏ, hoa, lá, đồ dung đồ chơi.

- **Tiến hành** : Đàm thoại về trang trại nuôi dế.Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ

**+ Góc phụ**

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi

**-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi

**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại

**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán

**\*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng

**- Chẩn bị**: Giấy, bút màu

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt:Đhốp( sâu);gói( giun đất)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG**

**Thứ tư, ngày 17 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về côn trùng.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Con chuồn chuồn”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con chim.

- Trò chơi VĐ: Bắt bướm

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **TẠO HÌNH :**

Nặn côn trùng

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

Trẻ biết nặn một số côn trùng như : bướm, chuồn chuồn, ong…

**+ Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng nặn cho các cháu.

**+Giáo dục:**

Giáo dục trẻ biết giữ ǵn sản phẩm khi nặn.

**b.Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn con ong, bướm, chuồn chuồn…

- Đất nặn

- Khăn lau

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

**-**Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Con chuồn chuồn”

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?

- Chuồn chuồn là con vật có ích hay có hại? vì sao?

- Ngoài con chuồn chuồn các con còn biết những con côn trùng nào nữa?

- Các con thấy, các con côn trùng có ích lợi gì?

\* **Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**

**\* Quan sát – đàm thoại:**

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn con chuồn chuồn: Con chuồn chuồn gồm có bộ phận nào? Có mấy chân? Chuồn chuồn là côn trùng có ích hay có hại? ( có ích: Báo cho ta biết thời tiết)

- Con chuồn chuồn sống ở đâu?

- Cô đố: “Con gì bé tí, chăm chỉ suốt ngày, bay khắp vườn cây, kiếm hoa làm mật? Đó là con gì?

- Cho trẻ mẫu nặn con ong: ong gồm có những bộ phận nào? (đầu, mình, cánh, chân). Có mấy chân?

- Con ong sống ở đâu? Tổ nó được xây ở chỗ nào?

- Hàng ngày ong chăm chỉ kiếm hoa để làm gì?

- Người ta thường lấy mật ong để làm gì?

- Con có thích nặn các côn trùng không?

\* Đàm thoại gợi ý tưởng:

- Các con thích nặn các con trùng ǵ?

- Nặn như thế nào?

- Con sẽ trang trí các con côn trùng như thế nào?

- Trẻ nặn, cô theo dõi, khuyến khích để trẻ nặn thật đẹp.

**\*Hoạt động 3: \* Trưng bày sản phẩm – nhận xét.**

- Hôm nay các con thấy  sản phẩm của mình nặn như thế nào? Có đẹp không? Vì sao?(trẻ trả lời theo suy nghĩ)

- Trong các sản phẩm này các cháu thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài con cào cào

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại

**- Yêu cầu**:Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm bộ sưu tập các côn trùng

**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán

**- Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách làm sách tranh, trẻ tự vào góc chơi cô gọi ý và động viên trẻ làm.

**+ Góc phụ**

**\*Góc xây dựng** : Xây trang trại nuôi dế.

- **Chuẩn bị** : Các khối nhựa ghép hàng rào, cau, cỏ, hoa, lá, đồ dung đồ chơi.

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi

**-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi

**\*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng

**- Chẩn bị**: Giấy, bút màu

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng sự khéo léo của đôi bàn tay.

**- Âm nhạc:** Con chuồn chuồn

**\*Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát

- Biết hát vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô.

**+ Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp , kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô

**+ Giáo dục**

- Mạnh dạn, tự tin và hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

-Tăng cường Tiếng việt:atuông tang( chuồn chuồn);ghi dớ(ong)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG**

**Thứ năm, ngày 18 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về côn trùng.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Con chuồn chuồn”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nhóm côn trùng có hại.

- Trò chơi: Chim về tổ

- Chơi tự do.

**4. Hoạt động học:** **VĂN HỌC**

Ong và Bướm

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô. Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”.

**+ Kỹ năng:**

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.

- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.

**+ Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh nội dung bài thơ (3 tranh).

- Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm .

- Tranh tô màu ong và bướm.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nhắc đến con vật gì?

Hôm nay có bài thơ rất hay lớp mình cùng lắng nghe nhé.

\* **Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1:

+ Giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

Bài thơ “Ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy. Nội dung bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.

- Cô đọc lần 2 trích dẫn, đàm thoại:

+ “Con bướm trắng..đang bay vội”

Khi đang bay lượn con bướm trắng gặp ai?

=> Giải thích từ khó “vội”: Có nghĩa hành động khẩn trương gấp gáp.

+ “ Bướm liền gọi

Rủ đi chơi”

Bạn Bướm rủ ong đi đâu?

Vì sao bạn Ong không đi?

Mẹ bạn Ong đã căn dặn điều gì?

Bạn Bướm và Bạn Ong trog bài thơ như thế nào?

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu theo cô đến hết bài.

- Cô mời tổ cá nhân đọc thơ.

- Chú ý sửa sai cho trẻ.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi: Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cho mỗi đội một bức tranh vẽ ong và bướm. Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ tô màu bức tranh đó. Đội nào tô nhanh và đẹp sẽ là đội giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi,

- Nhận xét sau trò chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài con muỗi

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng

**- Yêu cầu**: Trẻ biết tô hình côn trùng

**- Chẩn bị**: Giấy, bút màu

**- Tiến hành**:Trò chuyện về côn trùng, hướng dẫn trẻ chọn màu, không tô lem ra ngoài. Khuyến khích trẻ sáng tạo và bố cục tranh hợp lí.

**+ Góc phụ**

**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại

**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi

**-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi

**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại

**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ diễn đạt trôi chảy.

- Học kidmart

- Tăng cường Tiếng việt: a chim( con chim); kagơu (muỗi vằn)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG**

**Thứ sáu, ngày 19 tháng 01 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về côn trùng.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ, ăn mặc đúng mùa, giữ ấm vào mùa động.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “ **“Con chuồn chuồn”**

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát quá trình lột xác của con bướm

-Trò chơi: Về đúng nhà

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **LQVT:**

Phân nhóm các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu

**a.Mục đích yêu cầu:**

**+Kiến thức:**

- Kiến thức: Trẻ biết phân biệt sự khác nhau của 2-3 đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu

**+ Kỹ năng:**

Rèn trẻ kĩ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau; Trẻ biết chơi trò chơi.

**+ Giáo dục:**

Trẻ có ý thức trong giờ học và đoàn kết trong khi chơi trò chơi.

**b. Chuẩn bị:**

 Đồ dùng của cô: Các đồ chơi đồ dùng gia đình (Phích, ấm, thìa, đĩa..); Đồ dùng gia đình thật (Bát, đĩa, xô, chậu, ghế).  
  
- Đồ dùng của trẻ: Tranh đồ dùng gia đinh, bút chì; Rổ đồ chơi đồ dùng gia đình và 3 bức tranh để trẻ chơi phân loại đồ dùng

.**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nhắc đến con vật gì?

Hôm nay có bài thơ rất hay lớp mình cùng lắng nghe nhé.

\* **Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**

**Phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu.**  
 - Cho trẻ quan sát một số con vật: con mèo,con thỏ con cá,con ong,con gà,con vịt,con bò  
 - Hỏi trẻ về đặc điểm.  
 + Màu sắc.  
 + Hình dạng.  
 + thức ăn

+ Một số đặc điểm khác của con vật đó: Nơi sống

+ Cách sinh sản: đẻ con hay đẻ trứng

- Sau khi hỏi trẻ về đặc điểm cô sẽ hướng dẫn trẻ phân loại.  
 *Phân loại động vật đẻ con*  
 + Cô yêu cầu trẻ hãy kể tên những động vật đẻ con

+ Những đồ dùng này có những điểm gì giống nhau?   
 *Phân loại con vật đẻ trứng*  
 + Cô yêu cầu trẻ kể tên con vật đẻ trứng  
 + Nhữngcon vật đó có đặc điểm gì giống nhau?  
 *Phân loại con vật có cánh*  
 + Cô cũng cho trẻ kể tên con vật có cánh.  
 + Yêu cầu trẻ kể ra đặc điểm chung của chúng.  
 **\* Hoạt động 3:Trò chơi cũng cố :**  
 + Trò chơi 1: Bé trổ tài.  
 - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh một số con vật, yêu cầu trẻ nối những con vậtphù hợp với đặc điểm của nó  
 - Luật chơi: Nếu bạn nào nối sai phải nối lại nhé.  
 - Cô tổ chức cho trẻ nối.  
 \* Trò chơi: Phân loại con vật theo cách sinh sản

- Cô nêu cách chơi  
 - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn một con vật Đội nào chọn được nhiều là đội thắng cuộc.  
 - Tổ chức cho trẻ chơi.  
 - Kiểm tra kết quả của 3 đội chơi.  
 - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.  
 \* **Kết thúc hoạt động .**  
 - Cô mời các con hát tôm cá cua thi tài.

**5.Hoạt động góc:**

**+ Góc chính**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

- **Yêu cầu**: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

- **Tiến hành** ; Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**+ Góc phụ   
 \*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng

**- Chẩn bị**: Giấy, bút màu

**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại

**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán

**\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi

**-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi

**\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại

**- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

- Tăng cường Tiếng việt:gà rừng( a tưch bhơi); abhung ( nòng nọc)

**8**.**Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………