**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim**

***(Tuần 04: Thời gian thực hiện: Từ 15/1 đến 19/1/ 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Con chuồn chuồn”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về côn trùng và chim | **LQVH**  Chim sâu | **TẠO HÌNH**  Nặn con giun | **ÂM NHẠC**  Con chuồn chuồn | **THỂ DỤC**  Trườn theo đường dích dắc. |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** **Bán hàng**.  **Yêu cầu:** Trẻ biết thoả thuận với nhau để đư­a ra chủ đề chơi chung, biết tự chơi theo nhóm, thể hiện đúng vai chơi của mình. Biết cùng nhau chơi.  **Chuẩn bị:** Một số côn trùng...  **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc xây dựng:** **Xây mô hình chuồng trại. Trang trại chăn nuôi, tổ ong, nuôi chim**  **Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối nhựa để lắp ghép thành chuồng trại cho các con vật.  **Chuẩn bị:** Bộ đồ chơi lắp ghép: Một số cây cảnh, bồn hoa, thảm cỏ, 1 số con vật  **Tiến hành**: Cô cho trẻ về góc, tự thỏa thuận về góc chơi. Cô gợi ý để trẻ tự tưởng tượng về lớp, sân trường, sau đó cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.  **\*Góc học tập:**  Xếp 1 số côn trùng, con chim bằng hột hạt **Yêu cầu :** Trẻ biết xếp một số côn trùng bằng các hột hạt.  **Chuẩn bị:** Các hột hạt  **Tiến hành**: Cô cho trẻ về góc và tự lấy các hột hạt ra, cùng nhau thảo luận. Cô hướng dẫn trẻ xếp và cất gọn đúng nơi quy định  **\*Góc nghệ thuật:** **Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng, con chim**  **Yêu cầu:** Trẻ biết hát làm động tác minh họa cho các bài hát về các côn trùng. **Chuẩn bị:** Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...  **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc vườn rau.**  **Yêu cầu:** Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vườn rau.  **Chuẩn bị:** Đất, cát, sỏi...  **Tiến hành:** Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên, cho trẻ quan sát mô hình rừng cây. Cho trẻ gọi tên từng loại cây, đặt câu hỏi để trẻ khám phá… | | | | |
| **Hoạt động**  **ngoài**  **trời** | - HĐCCĐ: Trò chuyện về con ong  -Trò chơi:  Khỉ và cá sấu  -Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về con muỗi  - Trò chơi:  Nhảy bao bố  -Chơi tự do | - HĐCCĐ: - Trò chuyện về con kiến  - Trò chơi:  Chùm nụm  -Chơi tự do | - HĐCCĐ: vòng đời của con bướm.  - Trò chơi:  Đua thuyền  -Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về con châu chấu  - Trò chơi:  Oẳn tù tì  -Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng so sánh các con côn trùng – chim này với nhau. Trẻ tích cực tham gia trò chơi  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng trẻ cách trả lời rõ ràng, mạch lạc, trọn vẹn các câu hỏi của cô giáo, hứng thú nghe cô đọc bài thơ và thích đọc thơ.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.  HĐH, Toán, đề tài: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân. Trườn không chạm vào chướng ngại vật (vạch đường dích dắc)  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân. Trườn không chạm vào chướng ngại vật (vạch đường dích dắc)  -Tăng cường tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu Chrưm Thị Chu+ Bríu Thị El**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Côn trung và chim

***Thứ hai ngày 15 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về côn trùng và chim.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: côn trung và chim

- Trò chuyện với trẻ về côn trung và chim.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về côn trùng và chim**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, môi trường sống, vận động, ích lợi/ tác hại của một số côn trùng, chim

- Kỹ năng: Biết so sánh các con côn trùng – chim này với nhau. Trẻ trả lời to rõ ràng.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại chim và côn trùng.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** trong lớp.

**Đồ dùng:**

  Hình ảnh một số côn trùng và chim

Bài hát, trò chơi

**c.Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu.**

  - Cô cùng cháu hát + vận động bài “Con chuồn chuồn”.

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?

- Con chuồn chuồn thuộc nhóm gì?

- Ngoài ra còn nhiều côn trùng, chim khác với các đặc điểm khác nhau cô cháu ta cùng tìm hiểu nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Trò chuyện về côn trùng

\* Con ong

- Nghe vẻ nghe ve nghe vè cô đố:

“Con gì bé xíu

Chăm chỉ suốt ngày

Bay khắp vườn cây

Tìm hoa gây mật”

- Cô có hình ảnh con gì đây?

- Con ong bay được nhờ gì?

- Cánh của con ong thế nào?

- Con ong thường bay ở đâu để làm gì?

- Mật ong dùng làm gì?

- Vị mật ong thế nào?

- Con ong thuộc nhóm côn trùng có lợi hay có hại?

=> Cô tóm ý: Con ong còn giúp cho hoa thụ phấn và kết quả. Nhưng nếu có ai đến chọc phá tổ của nó thì cả đàn nó sẽ bay ra để chích và bảo vệ con của chúng. Vì thế các con nên tránh xa, không nên chọc phá tổ ong, nếu không sẽ

bị ong chích đau lắm đấy.

\* Con bướm

- Lớp hát bài “con bướm vàng”

- Cô có tranh con gì?

- Con bướm có những bộ phận nào?

- Bướm bay được nhờ có gì?

- Con thấy bướm ở đâu?

- Con bướm có tạo ra mật không?

=>Cô tóm ý: Con bướm giúp hoa thụ phấn và kết quả. Nhưng có hại là bướm sinh ra trứng, nở thành sâu cắn phá lá cây….

\*So sánh: con ong - con bướm

-Con ong và con bướm có điểm gì giống nhau?

+ Giống nhau: có cánh bay được, thuộc nhóm côn trùng, giúp hoa thụ phấn

- Chúng có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau:

Con ong tạo ra mật ong. Con bướm thì không gây mật, đẻ ra trứng sâu nở thành con cắn phá lá cây.

\*Trò chuyện về chim

- Các con đã biết được tên rất nhiều các loài chim, nhưng trong thế giới thiên nhiên hoang dã còn có rất nhiều các loài chim khác. Cô sẽ cho các con xem một bộ phim về thế giới loài chim. Khi xem các con phải quan sát xem chúng sống như thế nào, kiếm mồi ra làm sao, đẻ trứng và nuôi con như thế nào?

- Cô cho trẻ xem phim, cô gợi mở và dừng hình ảnh để giới thiệu.

- Vừa rồi các con đã xem phim, các con đã thấy những gì qua thước phim?

- Có loài chim nào? Đang làm gì?

- Cho trẻ quan sát chim mẹ mớm mồi cho chim con ăn, cung cấp từ “mớm”

- Cô gợi ý để trẻ nói theo hiểu biết của trẻ, chú ý cho trẻ xem lại các hình ảnh về quá trình sinh trưởng phát triển của chim.

- Các con đã biết được tên của rất nhiều các loài chim. Có những loài chim cảnh, có những loài chim sống ở trong thiên nhiên hoang dã như chúng mình vừa xem phim, nhưng chúng đều có những đặc điểm giống nhau như thế nào?

\* Cho trẻ so sánh những điểm khác nhau (về kích thước, hình dáng, màu sắc, cách kiếm mồi....)

=> Cô chốt: Các loài chim có kích thước khác nhau, có con thì sống ở đầm lầy, có con thì không bay được như chim cánh cụt. Nhưng chúng đều là động vật sống ở trong thiên nhiên và đều gọi là chim thuộc loài lông vũ.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

\*Trò chơi 1 “Vượt chướng ngại vật”

- Cách chơi: Cho 2 đội chơi. Trẻ phải bật qua các vòng để tìm con vật theo yêu cầu của cô. Đội 1 tìm côn trùng có lợi, đội 2 tìm các loại chim.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lấy được 1 tranh, đội nào lấy đúng theo yêu cầu và nhiều nhất, đội đó sẻ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Nhận xét – tuyên dương trẻ

**\*Kết thúc hoạt động.**

  - Nhận xét tuyên dương.

  - Cho trẻ vận động bài hát: “Kìa con bướm vàng” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc phân vai:** **Bán hàng**.

**Yêu cầu:** Trẻ biết thoả thuận với nhau để đư­a ra chủ đề chơi chung, biết tự chơi theo nhóm, thể hiện đúng vai chơi của mình. Biết cùng nhau chơi.

**Chuẩn bị:** Một số côn trùng...

**Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc xây dựng:** **Xây mô hình chuồng trại. Trang trại chăn nuôi, tổ ong, nuôi chim**

**Chuẩn bị:** Bộ đồ chơi lắp ghép: Một số cây cảnh, bồn hoa, thảm cỏ, 1 số con vật

**\*Góc học tập:**  Xếp 1 số côn trùng, con chim bằng hột hạt

**Chuẩn bị:** Các hột hạt

**\*Góc nghệ thuật:** **Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng, com chim**

**Chuẩn bị:** Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc vườn rau.**

**Chuẩn bị:** Đất, cát, sỏi...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con ong

-Trò chơi: Khỉ và cá sấu

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng so sánh các con côn trùng – chim này với nhau. Trẻ tích cực tham gia trò chơi

- Tăng cường tiếng việt: A rang (con ong); A Ling (con kiến)

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Côn trung và chim

***Thứ ba ngày 16 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về côn trùng và chim.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: côn trung và chim

- Trò chuyện với trẻ về côn trung và chim.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: Làm quen văn học**

**Đề tài: Chim sâu**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

*Kiến thức:*

- Cung cấp thêm 1 số từ mới cho trẻ: nho nhỏ, xinh xinh, chăm nhặt, chăm tìm.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ.

*Kĩ năng:*

- Rèn trẻ cách trả lời rõ ràng, mạch lạc, trọn vẹn các câu hỏi của cô giáo, hứng thú nghe cô đọc bài thơ và thích đọc thơ.

*Giáo dục:*

- Trẻ yêu quí các con vật gần gũi xung quanh mình, biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật đó

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động, biết làm những việc vừa sức và giúp đỡ những người gần gũi xung quanh. Dạy trẻ biết chăm sóc cây cối (tưới nước, nhổ cỏ)

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** trong lớp.

**Đồ dùng:**

  Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ

- Nhạc bài hát: chim mẹ chim con

Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

**c.Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu.**

  - Hôm nay cô có 1 món quà tặng chúng mình đấy! đây là 1 con vật có cánh, biết bay và biết hót nữa đấy. Các con đoán thử xem đó là con vật gì ?

- Cô và các con cùng mở nhé (cô mở món quà có hình ảnh chú chim ra)

- Con gì đây?

- Con chim sâu có màu gì?

- Chim sâu đang làm gì?

- Đã đến lúc chú chim sâu phải đi kiếm mồi rồi, chúng mình chào tạm biệt chú chim sâu nhé.

- Nhà thơ Phong Thu rất yêu quí các chú chim sâu nên đã viết 1 bài thơ. Đó là bài thơ “chim sâu” các con nghe cô đọc nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\*Đọc thơ:

- Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Và nội dung bài thơ.

- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?

- Cô đọc lần 2.

\*Trích dẫn – đàm thoại

Đoạn 1: 4 câu đầu. Nêu nội dung đoạn thơ. Cô giải thích từ khó và cho trẻ đọc từ khó.

“Nho nhỏ’’có nghĩa là bé không to quá

“Mỏ xinh xinh” có nghĩa là mỏ của con chim sâu không to mà nhìn rất đáng yêu

Đoạn 2: 4 câu cuối. Nêu nội dung đoạn thơ.

\*Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc 2 lần cùng cô

- Tổ đọc thơ

- Nhóm đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Trong quá trình trẻ đọc thơ nếu trẻ đọc sai, đọc ngọng, cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc đúng

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa

=> GD: Những chú chim rất có ích cho nên chúng mình phải bảo vệ các loài chim, không được đuổi bắt chim để những chú chim còn bắt sâu và hót cho chúng ta nghe nhé.

\* Đàm thoại:

- Chú chim sâu to hay nhỏ nhỉ?

- Bài thơ tả chú chim sâu làm được những việc gì?

- Những chú chim bắt sâu để làm gì?

- Được chú chim bắt sâu, cây đã như thế nào?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

\*Trò chơi: Đội nào nhanh hơn

Cô nêu luật chơi và cách chơi.

Cho trẻ chơi.

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động.**

  - Cho trẻ hát chim mẹ chim con và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc xây dựng: Xây mô hình chuồng trại. Trang trại chăn nuôi, tổ ong, con chim**

Yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối nhựa để lắp ghép thành chuồng trại cho các con vật.

Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép: Một số cây cảnh, bồn hoa, thảm cỏ, 1 số con vật

Tiến hành: Cô cho trẻ về góc, tự thỏa thuận về góc chơi. Cô gợi ý để trẻ tự tưởng tượng về lớp, sân trường, sau đó cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định

**\*Góc phân vai:** **Bán hàng**.

Chuẩn bị: Một số côn trùng, chim…

**\*Góc học tập:  Xếp 1 số côn trùng, con chim bằng hột hạt**

Chuẩn bị: Các hột hạt

**\*Góc nghệ thuật:** **Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng, com chim**

Chuẩn bị:Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc vườn rau.**

Chuẩn bị: Đất, cát, sỏi...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con muỗi

- Trò chơi: Nhảy bao bố

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trẻ cách trả lời rõ ràng, mạch lạc, trọn vẹn các câu hỏi của cô giáo, hứng thú nghe cô đọc bài thơ và thích đọc thơ.

- Tăng cường tiếng việt: Gây (con giun); Pục pặc (Con Bươm bướm)

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Côn trung và chim

***Thứ tư ngày 17 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về côn trùng và chim.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: côn trung và chim

- Trò chuyện với trẻ về côn trung và chim.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Nặn con giun**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ có thể làm mềm đất, véo đất thành từng phần và lăn dọc thỏi đất nặn tạo thành con giun.

**\* Kĩ năng**

- Luyện cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.

**\* Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chú ý hoạt động, yêu quý các con vật.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** trong lớp.

**Đồ dùng:**

*Đồ dùng của cô:*

- Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô.

- Mô hình nhà gà con, có: Ngôi nhà, khu vườn, ao, gà con…

- Nhạc một số bài hát: “Con gà trống”, “Đàn vịt con”, “Gà trống, mèo con và cún con”.

*Đồ dùng của trẻ:* Trang phục gọn gàng. Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho trẻ.

**c.Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu.**

  - Các con hãy lại đây với cô nào! Cô thấy các con rất ngoan, cô thưởng cho các con một trò chơi rất thú vị, các con có muốn chơi trò chơi cùng cô không?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật” 2 lần.

- Các con chơi trò chơi rất giỏi, trò chơi nói về những con gì?

- Con mèo, vịt, gà trống, gà con…đều là những con vật nuôi trong gia đình đấy. Bây giờ cô và các con cùng đến thăm nhà gà con nhé.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đàn gà con” tới mô hình nhà gà.

- Đã tới nhà gà con rồi, chúng mình hãy nhìn xem nhà bạn gà có gì? (Cô chỉ vào nhà, vườn, ao…).

- Cô và trẻ đang trò chuyện bỗng có tiếng khóc (cô phụ mở đĩa có tiếng khóc “Chiếp chiếp chiếp chiếp! Đói bụng quá! Đói bụng quá! Chiếp chiếp”).

- Ôi! Bạn gà con khóc kìa! Chắc hôm nay gà con bị ốm không đi kiếm ăn được nên đói bụng đấy mà. Thôi! Gà con đừng khóc nữa, chúng tôi sẽ giúp bạn. Các con có cách gì giúp gà con chưa? (Cô hỏi 2- 3 trẻ).

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\*Cho trẻ quan sát và đàm thoại mẫu.**

 Gà con ăn tấm, gạo nhưng đặc biệt gà con rất thích ăn giun đấy. Các con hãy xem cô có gì để tặng bạn gà đây? (Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại mẫu):

+ Con giun màu gì?

- Các con có muốn nặn giun để tặng bạn gà không?

**\* Cô nặn mẫu.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô nói tư thế ngồi, cô nặn và nói cách nặn: Cô ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi. Cô cầm đất nặn lên, dung các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô véo đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi lăn về phía trước, lăn về phía sau.

+ Cô đã nặn được gì đây?

+ Cô nặn con giun có màu gì?

+ Cô bỏ giun vào đĩa và lau tay vào khăn ướt.

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách nặn (hỏi 2- 3 trẻ).

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện và trưng bày sản phẩm.**

- Cô gần gũi, gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn giun tặng ai?

+Muốn nặn được giun con phải làm ntn?...

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm: Các con đã nặn xong chưa? Bạn gà con đói lắm rồi, chúng mình hãy nhanh tay mang giun đến tặng gà con nào.

- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm…

- Được chú chim bắt sâu, cây đã như thế nào?

**\*Kết thúc hoạt động.**

  - Cho trẻ hát chim mẹ chim con và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc học tập:  Xếp 1 số côn trùng, chim bằng hột hạt**

Yêu cầu: Trẻ biết xếp một số côn trùng bằng các hột hạt.

Chuẩn bị: Các hột hạt

Tiến hành: Cô cho trẻ về góc và tự lấy các hột hạt ra, cùng nhau thảo luận. Cô hướng dẫn trẻ xếp và cất gọn đúng nơi quy định

**\*Góc xây dựng: Xây mô hình chuồng trại. Trang trại chăn nuôi, tổ ong, con chim**

Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép: Một số cây cảnh, bồn hoa, thảm cỏ, 1 số con vật.

**\*Góc phân vai:** **Bán hàng**.

Chuẩn bị: Một số côn trùng, chim…

**\*Góc nghệ thuật:** **Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng, chim**

Chuẩn bị:Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc vườn rau.**

Chuẩn bị: Đất, cát, sỏi...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con kiến

- Trò chơi: Chùm nụm

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc. Làm quen bài mới,hoạt động học: làm quen với Toán, đề tài: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

+ Giáo dục: Giáo dục cháu tích cực tham gia vào hoạt động.

-Tăng cường tiếng việt: Tung túi (con chuồn chuồn); Pơ ri ( Con sâu)

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Côn trung và chim

***Thứ năm ngày 18 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về côn trùng và chim.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: côn trung và chim

- Trò chuyện với trẻ về côn trung và chim.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Con chuồn chuồn**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát. Biết hát vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô.

**Kĩ năng:** Rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp , kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô

**Giáo dục:** Mạnh dạn, tự tin và hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** Trong lớp học.

**Đồ dùng:**

- Đồ dùng của cô: Máy tính, loa nhạc, Trang phục áo dài

- Đồ dùng của trẻ: Mũ con chuồn chuồn, mũ con ong, mũ con bướm, nơ tay.

- Nhạc bài hát: “Con chuồn chuồn”; “Chị ong nâu và em bé”; “Gà trống, mèo con và cún con”; “Cá vàng bơi”

**c.Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu.**

  Xin nhiệt liệt chào mừng tất cả các con đến với chương trình giao lưu âm nhạc của chúng ta ngày hôm nay.

Đến với chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay chúng ta hãy nhiệt liệt chào đón các vị khách mời là ban giám khảo và thành phần không thể thiếu đó chính là các đội chơi.

+ Đội thứ nhất đội *“Chim non”*

+ Và xin chào đón đội *“ong vàng”*

+ Một tràng pháo tay dành cho đội *“kiến đỏ”*

  Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần thi:  phần thi thứ nhất “Tài năng tỏa sáng”, phần thứ hai “ Quà tặng âm nhạc” và phần cuối cùng “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “ Ong và bướm ” về ngồi thành chữ U.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***Dạy hát, VTTN bài “Con chuồn chuồn”***

**+ Phần 1**: Bước vào phần thứ nhất là phần thi **“Tài năng tỏa sáng”**:Hát, vỗ tay theo nhịp*“ Con chuồn chuồn”*

- Để bước vào phần thi thứ nhất cô mời các đội chơi hãy lắng nghe giai điệu của một bài hát

- Cho trẻ nghe nhạc bài “Con chuồn chuồn”.

- Các con vừa nghe nhạc bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Mời cả 3 đội hát bài hát “ Con chuồn chuồn”

- Vậy theo các con bài hát“ Con chuồn chuồn” có những cách vận động nào?

=> Có rất nhiều cách vận động  bài hát như: Vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vỗ tay theo lời ca…. Bây giờ cô cháu mình cùng hát, vỗ tay theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn” các con có đồng ý không nào?

- Hỏi trẻ về cách vỗ tay theo nhịp?

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thể hiện theo cách của trẻ

- Cô vỗ tay theo nhịp cho trẻ xem

- Cô mời cả lớp hát,vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô 1-2 lần

-  Cô thấy lớp mình bạn nào hát cũng rất hay vỗ tay theo nhịp cũng rất giỏi, bây giờ cô mời các đội thi đua nhau “Vỗ tay theo nhịp của bài hát” giữa các đội để xem đội nào vỗ tay theo nhịp đúng  hơn các con có đồng ý không nào?

- Cô mời từng đội đứng dậy hát, vỗ tay theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn” ( Cô bao quát sữa sai cho trẻ, nhận xét kết quả thi đua giữa các đội chơi)

- Cô mời nhóm bạn trai và nhóm bạn gái hát, vỗ tay theo nhịp. ( Cô chú ý sữa sai và nhận xét giữa 2 nhóm)

- Cô mời cá  nhân trẻ lên thể hiện. (Cô chú ý sữa sai cho trẻ)

***\*Nghe hát:***

***+*Phần 2**: Phần thi thứ 2 “Quà tặng âm nhạc” *: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé” tác giả:* Tân Huyền

- Hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

=> Giáo dục trẻ: Các con à qua bài hát tác giả muốn gửi tới chúng ta rằng luôn luôn biết yêu quý, bảo vệ các con vật xung quanh mình, và biết tránh xa các con vật có hại.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Phần 3:***TCAN:“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”*

- Cô giới thiệu trò chơi *“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”*, Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi và luật chơi

Cô sẽ bật giai điệu của một bài hát bất kỳ, các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là tên bài hát nào, nếu như đoán đúng  sẽ được nhận một món quà từ ban tổ chức, nếu đoán sai thì chúng mình cố gắng ở những lần chơi sau nhé.

+ Cô mở nhạc: “Gà trống, mèo con và cún con” các con chú ý lắng nghe đó là giai điệu của bài hát gì nhé?(Mở nhạc không lời )

- Cô mở nhạc: “Cá vàng bơi” Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì? (Nhạc không lời)

- Cô mở nhạc: “Con chuồn chuồn” còn đây là giai điệu của bài hát gì?(Nhạc không lời)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Kết thúc hoạt động.**

  - Cho trẻ hát chim mẹ chim con và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng, chim**

Yêu cầu: Trẻ biết hát làm động tác minh họa cho các bài hát về các côn trùng, chim

Chuẩn bị: Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc học tập:  Xếp 1 số côn trùng, chim bằng hột hạt**

Chuẩn bị: Các hột hạt

**\*Góc xây dựng: Xây mô hình chuồng trại. Trang trại chăn nuôi, tổ ong…**

Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép: Một số cây cảnh, bồn hoa, thảm cỏ, 1 số con vật.

**\*Góc phân vai:** **Bán hàng**.

**Chuẩn bị:** Một số côn trùng, chim…

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc vườn rau.**

**Chuẩn bị:** Đất, cát, sỏi...

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: vòng đời của con bướm.

- Trò chơi: Đua thuyền

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp , kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô

-Tăng cường tiếng việt: A mít (con dế); A đêêr: Con ve sầu

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Côn trung và chim

***Thứ sáu ngày 19 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về côn trùng và chim.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: côn trung và chim

- Trò chuyện với trẻ về côn trung và chim.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cá vàng bơi”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Trườn theo đường dịch dắc**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

*-*Kiến thức: Trẻ nắm được kĩ thuật trườn theo đường dích dắc.

*-* Kỹ năng: Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân. Trườn không chạm vào chướng ngại vật (vạch đường dích dắc)

*-* Giáo dục: trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học

**b. Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** Sân bằng phẳng.

**Đồ dùng:**

Hộp sữa bột. Dây kéo co

**c.Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu.**

  \* Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” và kết hợp các kiểu đi: kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***Trọng động***

***\* BTPTC****:* Mỗi động tác thực hiện 3l x 4n. Riêng động tác chân 4l x 4n.

- Tay: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao, đưa ra phía trước,giang ngang.

- Chân: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụyu gối, đưa lên cao

- Bụng: 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên.

- Bật, nhảy: Bật luân phiên chân trước chân sau.

***\* VĐCB:* *Trườn theo đường dích dắc.***

***-***Cô giới thiệu vận động. giới thiệu các chướng ngại vật cô đặt trên sân

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Lần 2 kết hợp giải thích: Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh của cô khéo léo trườn dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu . cô và các bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

- Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua nhau  xem đội nào đi được nhanh hơn vào lần cuối

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Cô nêu lại cách chơi, luật chơi, chia trẻ thành 4 tổ , trẻ chơi cô làm trọng tài

**\*Kết thúc hoạt động.**

***Hồi tỉnh***

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên sân 2 vòng.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.**

Yêu cầu: Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vườn rau.

Chuẩn bị: Đất, cát, sỏi...

Tiến hành: Cô cho trẻ ra góc thiên nhiên, cho trẻ quan sát mô hình rừng cây. Cho trẻ gọi tên từng loại cây, đặt câu hỏi để trẻ khám phá…

**\*Góc nghệ thuật: Hát làm động tác minh họa các bài hát về các côn trùng, chim**

Chuẩn bị: Nhạc các bài hát, sắc xô, phách tre...

**\*Góc học tập:  Xếp 1 số côn trùng, chim bằng hột hạt**

Chuẩn bị: Các hột hạt

**\*Góc xây dựng: Xây mô hình chuồng trại. Trang trại chăn nuôi, tổ ong…**

Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép: Một số cây cảnh, bồn hoa, thảm cỏ, 1 số con vật.

**\*Góc phân vai:** **Bán hàng**.

**Chuẩn bị:** Một số côn trùng, chim…

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con châu chấu

- Trò chơi: Oẳn tù tì

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân. Trườn không chạm vào chướng ngại vật (vạch đường dích dắc)

-Tăng cường tiếng việt: A chim: con chim; Ka gơu: con muỗi

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**