**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

***Chủ đề nhánh:* Bác Hồ và các em thiếu nhi**

*Thời gian thực hiện: Từ 19 / 05 đến 23 / 05 / 2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ+ Hô hấp: Gà gáy.+ Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay.+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên+ Bụng: Nghiêng người sang hai bên+ Bật: Bật tách chân sang 2 bên và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.****\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm về Bác,….**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.**2. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.****\* Mục đích:**  Trẻ biết xây dựng khu tham quan ….**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, **\* Tiến hành:** Trò chuyện về khu vui chơi, gợi ý để trẻ kể.- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Trang trí ảnh Bác** \* **Mục đích:** Trẻ biết cách vẽ, chọn màu tô và các phụ kiện khác nhau để trang trí ảnh Bác \* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu, các loại hoa…\* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh về Bác****\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về Bác…**\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ...**5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về Bác- Trò chơi dân gian: Dệt vải - Chơi tự do. | - Trò chuyện về cuộc sống, con người Bác- Trò chơi vận động:Chèo thuyền - Chơi tự do. | - Trò chuyện về những công lao của Bác- Trò chơi học tập: xếp hình- Chơi tự do. | - Trò chuyện về tình cảm của Bác giành cho thiếu nhi- Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất- Chơi tự do. | - Trò chuyện về tình cảm của các cháu thiếu nhi giành cho Bác- Trò chơi dân gian: Ô quan.- Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu | **VĂN HỌC:** Thơ: Bác thăm nhà cháu | **ÂM NHẠC:**Em mơ gặp Bác Hồ | **TẠO HÌNH:**Trang trí khung ảnh Bác Hồ | **LQVT:**Ôn tập |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ- Vui học kismad-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm**Thể dục:** Lăn bóng bằng 2 tay-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng hát hay, múa dẻo.- Tăng cường tiếng Việt | - Luyện kỹ năng vẽ và tô màu**LQCC**: Ôn các nhóm chữ đã học-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng nhận biết các hình-Tăng cường tiếng việt. |

 **Duyệt BGH Giáo viên**

**Phạm Thị Thuý**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các em thiếu nhi**

*Thứ hai ngày 19 tháng 5 năm 2025*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về Bác Hồ…

- Trò chuyện, sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ…

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Em mơ gặp Bác Hồ

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm về Bác….

**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

**2. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**3. Góc nghệ thuật: Trang trí ảnh Bác**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu, các loại hoa…

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh về Bác**

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về Bác…

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về Bác

\* Mục đích:

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ. Rèn kỹ năng ghi nhớ và long biết ơn.

- Trò chơi dân gian: Dệt vải

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ

**b. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.

 **2. Chuẩn bị**

**a. Không gian:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

- Một số hình ảnh

- Tranh các hoạt động của Bác Hồ……

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1:**

**-** Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Như sao sáng ngời

**-** Bài hát cô vừa thể hiện nói về ai nào?

- Các con đã được thấy những hình ảnh về Bác Hồ chưa? Con thấy ở đâu?

- Các con ạ sắp đến ngày sinh nhật của Bác Hồ rồi đấy. Hôm nay cô cùng các con trò chuyện về Bác nhé, các con có đồng ý không nào

**b. Hoạt động 2: Giới thiệu về Bác Hồ**

**\* Cho trẻ xem ảnh Bác Hồ**

- Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai?

- Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác chưa?

\* Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Viêt. Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu.

- Chúng mình có biết quê hương của Bác Hồ ở đâu không?

- Quê hương của Bác Hồ ở Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An.

- Ai giỏi kể được các tên gọi khác của Bác Hồ?

Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ.

- Khi tham gia hoạt động cách mạng phải giữ bí mật nên Bác đã phải thay đổi nhiều tên gọi khác nhau. Khi Bác còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến dành lại độc lập tự do cho đất nước và bác là người đọc bản tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước Việt Nam ngày 2/9/1945.

\* Trò chuyện về hình ảnh ao cá của Bác Hồ. (vừa xem vừa trò chuyện...).

- Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người và các em nhỏ.

**\* Cho trẻ xem hình ảnh Bác cùng mọi người và các em nhỏ**

 - Để biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem video nhé !

 - Cô cung cấp kiến thức cho trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác.

- Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ?

- Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

+ Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy: cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy

- Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi?

- Lăng Bác Hồ ở đâu?

 Lăng Bác Hồ nằm ở Quảng trường Ba Đình Thủ đô Hà Nội, hàng ngày mọi người dân trên khắp mọi miền đất nước đã về thủ đô và vào lăng viếng Bác.

- Cô và chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào!

- Hát bài hát:"Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" để đến lăng Bác.

**\* Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác**

- Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào?

**c. Hoạt động 3:**

**\* Trò chơi 1: Ai khéo**

- Cô chuẩn bị 2 bức tranh và 1 số đồ dùng trang trí. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên chạy lên lấy bông hoa dán lên rồi chạy về thì bạn thức 2 mới chạy lên. Đội nào tranh trí đẹp mắt sẽ là độ thắng cuộc

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: Thể hiện tài năng:**

- Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đấy lớp mình sẽ tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ nào?

 - Cho trẻ hát đọc thơ về Bác. Đội nào hát và đọc được nhiều là đội thắng cuộc

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

 **\* Kết thúc**: Cô cho trẻ hát: " Như có Bác Hồ trog ngày vui đại thắng"

 **VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ

- Bé Vui học kismad

- Tăng cường tiếng việt:chức lớn (têng ga mắc); thiếu nhi (pa niên)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các em thiếu nhi**

*Thứ ba ngày 20 tháng 5 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về Bác Hồ…

- Trò chuyện, sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ…

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Em mơ gặp Bác Hồ

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng:** Xây Khu tham quan.

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**2. Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm về Bác….

**3. Góc nghệ thuật:** Trang trí ảnh Bác

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu, các loại hoa…

4. **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về Bác

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về Bác…

**5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cuộc sống, con người Bác

\* Mục đích:

+ Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác.

+ Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.

+ Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, tập trung.

- Trò chơi vận động: Chèo thuyền

 - Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: LQVH**

 **Đề tài: BÁC THĂM NHÀ CHÁU**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ cảm nhận được âm điệu êm dịu của bài thơ.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dug bài thơ, nhớ tên tác giả và tên bài thơ.

**b. Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc to rõ ràng, diễn cảm. Tham gia trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

**c. Giáo dục**:

 - Có ý thức tích cực trong hoạt động. Biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**2. Chuẩn bị**:

**a. Không gian:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

**-** Hình ảnh

- Bài hát, bài thơ, trò chơi.

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1:**

- Hát bài: “Nhớ ơn Bác”

- Bác Hồ đã quan tâm đến các cháu như thế nào?

- Còn tình cảm của các cháu đối với Bác?

- Ngày nay lăng Bác được đặt ở đâu?

Sau khi được bầu làm chủ tịch nước, công việc của Bác rất bộn bề nhưng vừa gần gũi với nhân dân, đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác đã từng đến thăm các cháu, hàng năm cứ đến những ngày lễ hội của thiếu nhi như ngày tết trung thu, ngày 1/6 Bác thường viết thư thăm hỏi động viên, lúc nào rảnh việc Bác lại đến thăm các bạn nhỏ, đây cũng chính là nội dung của bài thơ: “Bác thăm nhà cháu” mà tác giả Thái Hòa đã viết tặng lớp mình, hôm nay lớp mình cùng làm quen nhé.

 **c. Hoạt động 2**:

**\* Dạy thơ: Bác thăm nhà cháu**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Giảng nội dung bài thơ “Bài thơ tác giả đã nói lên sự vui mừng của cháu nhỏ khi được Bác đến thăm. Niềm vui như được cả hoa lá trong vườn chia sẻ”.

+ Giảng từ khó: Vụng về, xúc cơm vụng về trong bài thơ này nghĩa là động tác xúc cơm ăn khó khăn, không khéo léo khi ăn cơm.

**\* Đàm thoại, trích dẫn nội dung thơ.**

- Cứ mỗi lần Bác đến thăm nhà thì các cháu như thế nào?

Hôm nào Bác đến thăm nhà.

Cháu vui, vui cả lá hoa ngoài vườn.

+ Trong niềm vui ấy bạn nhỏ cảm nhận được tình cảm âu yếm, yêu thương của Bác:

Bác xoa đầu cháu Bác hôn,

Bác thương em cháu xúc cơm vụng về.

+ Vì sao em lại vụng về khi xúc cơm ăn? (vì em còn nhỏ).

+ Khi thấy em vụng về Bác đã làm gì?

+ Bác ngồi ở đâu để bón cơm cho em bé?

Bác ngồi ngay ở bên hè,

Bón cho em cháu những thìa cơm ngon.

+ Còn em bé thì sao, để biết được điều đó con nghe tiếp nhé.

Bé em mắt sáng xoe tròn.

Vươn mình tay nhẹ xoa chòm râu thưa.

+ Trước tình cảm của bé, Bác đã làm gì?

Bác cười, Bác nói hiền hoà.

Nâng bàn tay nhỏ nõn nà búp tơ.

+ Chính vì thế mà bạn nhỏ đứng ngẩn ngơ khi chia tay với Bác. Ngẩn ngơ là 1 sự nuối tiếc:

Bác về cháu đứng ngẩn ngơ.

Má thơm nhắc mãi Bác Hồ vừa hôn.

Các con ạ, dù rất bận bịu nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu, vì Bác cho rằng các cháu chính là những mầm non tương lai của đất nước. Vì thế Bác dạy các con luôn làm những việc vừa sức: “tuổi nhỏ làm việc nhỏ”, bây giờ con đang ngồi đây thì phải luôn nghe lời cô, “học tập tốt, lao động tốt”, các con có đồng ý không?

Vậy ai học giỏi cho cô biết các con vừa nghe bài thơ gì? Có hay không? Bài thơ rất hay với những hình ảnh rất cảm động. Không chỉ có hình ảnh mà bài thơ còn có những từ ngữ, nên cô đã ghi lại toàn bộ bài thơ, chúng mình cùng nghe lại lần nữa nhé.

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- 3 tổ thi đua đọc bằng nhiều hình thức khác nhau, đọc theo hiệu lệnh.

- Nhóm, cá nhân thể hiện diễn cảm. Cô lưu ý sửa sai.

- Cả lớp đọc lại bài thơ.

**c. Hoạt động 3**:

***\** Trò chơi: “Gắn tranh”**

- Để tỏ lòng kính yêu Bác, các con hãy dán những bông hoa thật đẹp để dâng lên Bác nhân ngày 19/5 nhé.

- Cô nêu cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét giờ chơi và giờ học hôm nay

**\* Kết thúc:** Cho trẻ hát “Nhớ ơn Bác” và chuyển sang hoạt động khác.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm

- Hoạt động làm quen: Thể dục: Lăn bóng bằng hai tay.

\* Mục đích:

+ Trẻ biết tên bài tập vận động: lăn bóng bằng hai tay

+ Trẻ biết chuyền bóng bằng hai tay thật khéo léo, biết lăn bóng bằng 2 tay.

- Tăng cường tiếng việt: bên phải (a đai); bên trái (a tơm); bắt (coop)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các em thiếu nhi**

*Thứ tư ngày 21 tháng 5 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về Bác Hồ…

- Trò chuyện, sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ…

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Em mơ gặp Bác Hồ

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc nghệ thuật: Trang trí ảnh Bác**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cách vẽ, chọn màu tô và các phụ kiện khác nhau để trang trí ảnh Bác

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu, các loại hoa…

\* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm về Bác….

**3. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh về Bác**

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về Bác…

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những công lao của Bác

\* Mục đích:

**+**Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc

+ Biết những công lao to lớn của Bác với nhân dân, biết được tình cảm của thiếu nhi với Bác. Rèn kỹ năng ghi nhớ, tập trung và long biết ơn.

- Trò chơi học tập: xếp hình

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: GDAN**

 **Đề tài: Em mơ gặp Bác Hồ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ nhớ tên bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, minh họa cùng cô bài hát được nghe.

- Trẻ hứng thú khi hát. Trẻ tham gia hoạt động tích cực,

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú hát cùng cô và nghe cô hát.

- Trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng Bác Hồ

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian:** Lớp học.

**b. Đồ dùng:**

- Giáo án, trò chơi

- Máy tính, nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ” “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1:**

- Cô cho cả lớp xem tranh có Bác Hồ, và cùng trò chuyện với trẻ.

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Bác Hồ là ai vậy con ?

- Quê hương Bác ở đâu ?

- Hôm nay cô có một bài hát về Bác Hồ đấy. Đó chính là bài hát :

Em mơ gặp Bác Hồ của tác giả Xuân Giao.

 **b. Hoạt động 2:**

 \* **Dạy trẻ hát : Em mơ gặp Bác Hồ**

+ Cô hát mẫu:

- Bây giờ cả lớp chú ý nghe cô hát bài hát này nhé.

- Cô hát lần 1: Không nhạc.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. Để

bài hát được hay hơn, cô mời các con cùng lắng nghe cô hát với nhạc nhé.

- Cô hát lần 2: Hát + nhạc.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về một bạn nhỏ nằm mơ gặp Bác Hồ đấy

- Các con có yêu quý Bác Hồ không?

- Yêu quý Bác các con sẽ làm gì?

- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

**\* Dạy trẻ hát.**

- Cô và cả lớp hát 1 lần không nhạc

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần kết hợp nhạc

- Cho tổ - nhóm - cá nhân hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô và cả lớp hát lại một lượt.

**\* Nghe hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”**

**-**Vừa rồi chúng mình đã học và được hát bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” đúng không nào và bây giờ chúng mình có muốn nghe hát không, có 1 bài hát rất hay nói về các bạn nhỏ từ vùng cao xuống viếng Bác và khi nhìn thấy các bạn đó rất xúc động và muốn đem lời ca tiếng hát của mình tỏ lòng kính yêu Bác biết được điều đó nhạc sĩ Hoàng Long và Hoàng Lân đã sáng tác bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” bây giờ chúng mình chú ý lắng nghe nhé.

- Cô hát: Kết hợp nhạc đệm.

- Cô mời trẻ lên vận động minh hoạ cùng cô

 **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

**Nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của các bài hát. Trẻ phải lắng nghe đoán xem

đó là giai điệu của bài hát gì, sau đó cả lớp cuàng hát lại bài hát đó.

- Cho cả lớp chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc**: Cho trẻ hát “Nhớ ơn Bác” và chuyển sang hoạt động khác.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng hát hay, múa dẻo.

- Tăng cường tiếng Việt:

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các em thiếu nhi**

*Thứ năm ngày 22 tháng 5 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về Bác Hồ…

- Trò chuyện, sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ…

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Em mơ gặp Bác Hồ

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh về Bác**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về Bác…

**\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ...

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\* Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm về Bác….

**3. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**4. Góc nghệ thuật: Trang trí ảnh Bác**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu, các loại hoa…

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tình cảm của Bác giành cho thiếu nhi

\* Mục đích:

+ Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam.

+ Khi còn sống Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên và nhi đồng.

- Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí khung ảnh Bác.

**b. Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng sáng tạo, thẩm mỹ. Trẻ biết dùng những kĩ năng để trang trí ảnh Bác đẹp mắt, bố cục hài hòa

**c. Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận. Biết kính trọng, yêu quý Bác.

**2. Chuẩn bị** :

**a. Không gian:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh trang trí khung ảnh Bác để gợi ý

 + Tranh 1: Tranh trang trí bằng sáp màu

 + Tranh 2: Tranh trag trí khung ảnh Bác bằng dây xúc xích giấy

  + Tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá cắt dán

- Khung ảnh Bác

- Hình ảnh hoa lá

- Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay.

- Tích hợp: âm nhạc

**3**. **Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1:**

Cho trẻ cùng hát bài “Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về ai?

+ Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?...

Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu, dành thời gian để múa hát và tặng các cháu thiếu nhi kẹo đấy.

- Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì?

- Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào?

- Các bạn có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không?

Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu vì vậy các con phải biết quý trọng và kính yêu Bác. Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ kính yêu hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé.

 **b. Hoạt động 2**:

**Quan sát tranh - trò chuyện.**

- Trò chuyện với trẻ về các bức tranh:

\* Tranh 1

  + Các con nhìn thấy cô có những bức tranh về ai đây? (Bác Hồ)

Đây là bức tranh cô trang tríảnh Bác Hồ đấy!

+ Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được những bức tranh này không?

 + Các bức tranh của cô đều được cô sử dụng rất nhiều các kỹ năng tạo hình để trang trí đấy: như cô dùng bút sáp để vẽ, cô cắt hình ảnh hoa lá để dán, và cô còn làm xúc xích để trang trí nữa đấy…

   + Ở bức tranh trang trí ảnh Bác bằng sáp màu các con có biết cô làm như thế nào không? (vẽ, tô màu, cô dung dụng cụ gì: bút sáp) khi vẽ, tô màu các con cần chú ý điều gì? ( cầm bút bằng tay phải, ngồi ngay ngắn, tô màu không chờm ra ngoài…)

  + À để tạo thành được một bức tranh trang trí bằng sáp màu. Đầu tiên cô dùng bút sáp màu vẽ các hình mà mình thích (ở tranh này cô vẽ 1 hình tròn rồi lại đến 1 nét ngang, một hình tròn rồi lại đến 1 nét thẳng) và vẽ xen kẽ các hình với nhau lần lượt cho đến hết khung ảnh. Sau đó cô sẽ tô màu cho hình và nền. Vậy là cô đã làm được bức tranh trang trí ảnh Bác bằng bút sáp màu rồi.

\* Tranh 2

- Thế còn bức tranh này các con biết cô làm như thế nào không? (cắt dán)

+ Cô dung dụng cụ gì để cắt, khi cắt thì các con cần chú ý điều gì?

- Đầu tiên chọn hình ảnh hoa lá, sau đó cô dùng kéo cắt theo đường viền thẳng và cong các hình ảnh về hoa, lá đấy, cô dùng tay nào để cầm kéo? (tay phải)

+ Sau khi đã cắt đủ các hình ảnh hoa, lá để trang trí khung ảnh Bác các con có biết cô sẽ làm gì không?

  + Lúc này cô bắt đầu sắp xếp các chi tiết hoa, lá, hình tròn xung quanh ảnh Bác sao cho phù hợp, đẹp mắt nhất…

    + Sau khi đã sắp xếp hoàn chỉnh, cân đối, cô bắt đầu bôi keo vào mặt sau của giấy. Cô dùng ngón tay chỏ chấm vào keo rồi bôi lên giấy. Các con cùng đưa tay lên bôi keo giống cô nào. (Chầm vào keo, bôi lên giấy, xoa đều) Các con lưu ý chỉ chấm lượng keo vừa đủ, để ko làm ướt và hỏng giấy nhé.

  + Cuối cùng cô dán lên khung tranh. Vậy là cô đã có một bức tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá và các chấm tròn rồi.

       \* Tranh 3:

- Còn bức tranh này cô đố các con biết cô đã làm như thế nào để trang trí được bức tranh này?

- Cô làm dây xúc xích bằng giấy để dán và trang trí đấy. Các con đã biết làm xúc xích chưa? Để dán được những dây xúc xích dài như thế này thì các con cần chọn giấy màu sau đó dán 2 đầu lại với nhau thành 1 vòng tròn, luồn tiếp giấy vào dán làm vòng tròn thứ 2, thứ 3 cứ tiếp tục như vậy khi nào dây xúc xích dài thì chúng ta sẽ trang trí vào khung ảnh Bác.

   + Vậy các con có muốn được thể hiện tài năng của mình để trang trí ảnh Bác Hồ để tặng Bác nhân ngày sinh nhật không?

- Hôm nay cô muốn các con dùng đôi bàn tay khéo léo để trang trí ảnh Bác thật đẹp nhé!

\*  Thăm dò ý tưởng của trẻ:

- Bây giờ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của mình nào!

- Nếu được chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí ảnh Bác Hồ con sẽ làm như thế nào?

     + Cô mời 2-3 trẻ:

    + Con thích được trang trí ảnh Bác như thế nào?

    + Con dùng dụng cụ gì để trang trí? Con sẽ vẽ gì?  vẽ như thế nào? sau khi vẽ xong các con sẽ làm gì để bức tranh hoàn chỉnh?

    + Có bạn nào cùng chung ý thích như của bạn không?

    + Còn bạn nào có ý tưởng khác? Con sẽ làm như thế nào?

=> Cô nhận thấy các con có rất nhiều ý tưởng khác nhau, có bạn thích được cắt dán, có bạn lại thích vẽ, có bạn lại thích làm xúc xích để trang trí ảnh Bác…. Và bạn nào cũng rất háo hức để được thực hiện ý tưởng của mình.

- Nhưng trước khi thực hiện cô nhắc chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ nhặt rác để đúng nơi quy định. Còn bàn tay của chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ lau tay sạch sẽ nhé! Các con chú ý khi cầm kéo chúng mình phải thật cẩn thận, không được nghịch không sẽ rất nguy hiểm đấy. Các con nhớ chưa nào!

- Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều những đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu, hình ảnh rồi. Và không để các con phải chờ đợi lâu nữa, cô mời các con hãy chọn đồ dung, dụng cụ mà mình thích và về bàn để trang trí ảnh Bác nào!

- Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện ý tưởng của mình.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Trẻ ngồi theo nhóm, thực hiện cắt dán, vẽ, tô màu… bức tranh theo ý tưởng của mình.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

**c. Hoạt động 3:**

 **Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá (trẻ nào xong trước cho lên trưng bày trước).

- Cho trẻ nhận xét, giới thiệu về bức tranh của mình.

  + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nêu nhận xét chung.

- Động viên, khen ngợi trẻ.

\* Giáo dục: Cô nhận thấy tất cả các con đều rất cố gắng để tạo ra những sản phẩm đẹp dâng lên Bác trong ngày sinh nhật Bác Hồ, và các con đã trang trí được những bức tranh rất đẹp. Cô mong muốn rằng các con sẽ thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, kính trọng của mình với Bác Hồ kính yêu không chỉ qua những bức tranh mà còn qua những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày như: biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có đồng ý với cô không?

**\* Kết thúc:** Cho trẻ hát “Em mơ gặp Bác Hồ” và chuyển sang hoạt động khác

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng vẽ và tô màu

LQCC: Ôn các nhóm chữ đã học

 + Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, biết phối hợp đoàn kết trong khi chơi.

- Tăng cường tiếng việt: cầm bút (ga dâng bút); vẻ đẹp (vẽ palieem)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các em thiếu nhi**

*Thứ sáu ngày 23 tháng 5 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về Bác Hồ…

- Trò chuyện, sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ…

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Em mơ gặp Bác Hồ

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm về Bác….

**3. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**4. Góc nghệ thuật: Trang trí ảnh Bác**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu, các loại hoa…

**5. Góc học tập: Xem tranh ảnh về Bác**

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về Bác…

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về tình cảm của các cháu thiếu nhi giành cho Bác

\* Mục đích:

+ Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam.

+ Khi còn sống Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên và nhi đồng.

- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Ôn tập**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

  - Trẻ nhận biết và gọi tên hôm qua, hôm nay, ngày mai

      - Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai.

      - Trẻ biết các hoạt động của ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.

**b. Kĩ năng:**

 - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi nhận biết

      - Biết sắp xếp theo thứ tự ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai

**c. Giáo dục:**

 - Trẻ yêu thích môn học

 - Biết yêu quý mọi người xung quanh

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian:** Lớp học.

**b. Đồ dùng:**

 **\*Đồ dùng của cô:**

 - Hình ảnh về hôm qua hôm nay ngày mai

 - Hình ảnh về các giờ học của trẻ

 **\*Đồ dùng của trẻ**

 - Tờ lịch, tờ bìa

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1:**

 - Cho trẻ hát bài hát "Cả tuần đều ngoan"(Phạm Tuyên)

 - Các con vừa hát bài hát gì?

 - Do ai sáng tác?

 - Bài hát nói lên điều gì?

 - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh: Vậy, như thế nào được gọi là ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay nhé!

 **b. Hoạt động 2**

 **\*Ôn nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự:**

 + Các con hãy cho cô biết 1 tuần có mấy ngày?

 + Đó là những ngày nào?

 + Các con thường đến trường (đi học) vào những ngày nào?

 + Ngày nào các con được nghỉ ở nhà?

 - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh: Trong một tuần có 7 ngày, 5 ngày các con đi học và 2 ngày thứ 7 và chủ nhật các con được nghỉ.

 **\*Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai**

 - Cô chia đồ dùng học tập cho trẻ:

 + Trong rổ đồ chơi của các con có gì?

 + Trên mỗi tờ lịch có những hình gì?

 + Lịch có tác dụng gì?

 - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên khuyến khích trẻ.

 \* Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày hôm qua:

 - Ngày hôm qua là ngày thứ mấy?

 - Cô khẳng định lại và cho trẻ tìm, chọn lịch ngày hôm qua (thứ ba) giống cô và giơ lên. Cô đàm thoại với trẻ

 + Hôm qua là ngày bao nhiêu d­ương lịch?

 - Các con đã đi đâu? Làm gì? ở đâu? Kể cho cô và các bạn cùng nghe với nào?

 - Các con thấy thời tiết của ngày hôm qua đã như­ thế nào?

 - Làm thế nào để con người chúng ta biết được những sự việc đã diễn ra vào ngày hôm qua?

 - Cô khẳng định lại: Ngày hôm qua là ngày đã trôi qua, thuộc về thời điểm của quá khứ, chúng ta biết được những sự việc đã diễn ra vào ngày hôm qua là do chúng ta nhớ lại những sự việc đó.

 \* HD trẻ nhận biết ngày hôm nay:

 - Hôm nay là thứ mấy?

 - Là ngày bao nhiêu dư­ơng lịch?

 - Các con hãy tìm, chọn lịch của ngày hôm nay và giơ lên nào?

 - Sáng nay ai đ­ưa con đi học?

 - Các con thấy thời tiết ngày hôm nay nh­ư thế nào?

 - Ngày hôm nay các con đang làm gì?

 - Khi nào thì hết ngày hôm nay?

 -> Cô khẳng định lại, nhấn mạnh: Ngày hôm nay là ngày đang diễn trong thời điểm hiện tại, mọi sự việc hiện tượng chúng ta đều có thể biết chính xác được vì nó đang diễn ra…

 \* Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày mai:

 - Kết thúc ngày hôm nay sang ngày hôm sau gọi là gì?

 - Bao giờ mới đến ngày mai?

 - Ngày mai là thứ mấy?

 - Là ngày bao nhiêu dư­ơng lịch?

 - Các con hãy tìm, chọn tờ lịch của ngày mai giống của cô và giơ lên nào!

 - Các con dự kiến xem ngày mai các con sẽ làm gì?

 - Các con thử đoán xem thời tiết ngày mai sẽ nh­ư thế nào?

 -> Cô khẳng định lại: Hết ngày hôm nay sẽ đến ngày mai, ngày mai là ngày thuộc về thời tương lai, chính vì vậy mọi sự việc, hiện tượng chúng ta chưa thể biết chính xác được vì đó chỉ là những điều mà chúng ta dự đoán.

 -> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Thời gian trôi đi không bao giờ trở lại, nên chúng mình cần phải biết quý trọng thời gian, giờ nào làm việc nấy, không được bỏ phí thời gian.

**c. Hoạt động 3:**

**Luyện tập.**

 Trò chơi 1: Cho trẻ chơi trò chơi "Thi ai nói nhanh"

 + Cách chơi: Cô sẽ là ng­ười nói về cách nhận biết ngày hôm qua, ngày hôm nay và ngày mai. Các con hãy nói cho cô biết chính xác tên gọi của những ngày đó. Bạn nào có câu trả lời sớm nhất, chính xác nhất sẽ trở thành người thắng cuộc. Ví dụ: Cô nói: "ngày đã trôi qua, không thể trở lại, chúng ta biết đư­ợc các sự việc xảy ra trong ngày đó là do chúng ta nhớ lại, đó là ngày gì?" Các con sẽ trả lời: Ngày hôm qua...

 - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 phút

 Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi "Về với ngôi nhà của thời gian"

 + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con 3 ngôi nhà thời gian t­ượng tr­ưng cho 3 ngày: Hôm qua, hôm nay và ngày mai, các con đã có 3 tờ lịch của ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai. Các con sẽ cầm lên tay một tờ lịch về ngày mà các con yêu thích. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" các con sẽ đi xung quanh lớp, vừa đi vừa hát bài hát "Cả tuần đều ngoan". Khi bài hát kết thúc có tiếng gõ dồn xắc xô của cô các con sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà thời gian mà mình chọn. Bạn nào về sai nhà của mình hoặc không tìm thấy nhà của mình sẽ là ng­ười thua cuộc

 + Luật chơi: Các con cầm tờ lịch của ngày nào, các con phải nhớ để về ngôi nhà thời gian của mình cho đúng. Sau mỗi lần chơi các con sẽ đổi lịch cho nhau.

 + Cô cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần

 **\*Kết thúc:**

 - Tuyên d­ương trẻ

 - Cho trẻ hát bài hát "Cho tôi đi làm m­ưa với" (Hoàng Hà)

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng nhận biết các hình

- Tăng cường tiếng việt: cắp ghép (pa téch); hình cũ (hình ti); hình mới (hình tame)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................