**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày: *19/5 đến ngày 25 /05/2025***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** | |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát Em mơ gặp Bác Hồ  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về Bác Hồ | **VĂN HỌC**:  Thơ: Bác Hồ của em | | | **TOÁN**  Ghép đúng hình ban đầu | | **TẠO HÌNH**  Xé dán đuôi diều | | | **ÂM NHẠC** Em mơ gặp Bác Hồ |
| ***Hoạt động góc*** | \* **Góc phân vai**: Chơi gia đình, bán hang  **-** Mục đích: Trẻ biết công việc của người bán hàng. Biết cư xử lễ phép.  - Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi trong góc  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai. Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ  **\* Góc xây dựng**: Xây dựng di tích lịch sữ của quê hương  - Mục đích: Trẻ biết cách bố trí xây ngã sáu đúng với thực tế cho hợp lý  - Chuẩn bị: Các khối nhựa, hột hạt, cây xanh....  - Tiến hành: Đàm thoại. Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ  **\*Góc học tập**:Xem sách, tranh ảnh  **- Mục đích:** Trẻ biết cách cùng nhau làm album về cảnh đẹp quê hương.  **- Chuẩn bị:** Giấy họa báo, hồ kéo  **- Tiến hành:** Cô cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia làm cùng trẻ, để tạo thành cuốn album  \***Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu ảnh bác  **-** Mục đích: Trẻ biết chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp khi hát gõ đệm.  - Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc  - Tiến hành: Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát phù hợp với chủ đề. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ và kể chuyện  **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây  - Mục đích: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây  - Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  - Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về vườn hoa của Bác Hồ  -TCHT: Tìm bạn thân.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về lăng Bác Hồ.  - TCVĐ: Lá và gió  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về ao cá của Bác Hồ.  -TCVĐ: Quả bóng nảy.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về nơi Bác Hồ làm việc  - TCHT :Thi xem ai nhanh.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện trang phục của Bác Hồ  - TCVĐ: đổ nước vào chai.  -Chơi tự do |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gang | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng phán đoán, biết trò chuyện, mạnh dạn phát biểu ý kiến. Chơi được các trò chơi.  -Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, kỹ năng đọc.nghe hiểu nội dung bài thơ  **- Thể dục**  **Chạy 12m**  -Tăng cường Tiếng việt | | | | - Luyện kỹ năng biết và đọc và nhận biết các hình đã học  -Tăng cường Tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng xé và phết hồ mặt trái để dán đuôi diều.  -Tăng cường Tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát  -Tăng cường Tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TTCM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

***Thứ hai ngày 19 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ. giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: TRÒ CHUYỆN VỀ BÁC HỒ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào.

Kỹ năng: Hình thành cho trẻ khả năng phán đoán, biết trò chuyện, mạnh dạn phát biểu ý kiến. Chơi được các trò chơi.

Giáo dục: Biết yêu quý, kính trọng Bác.

**b. Chuẩn bị:**

\*Không gian tổ chức: Trong lớp

\*Đồ dùng dạy học:

- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.

- Tranh ảnh, bóng bay, hoa, giáo án điện tử về Bác.

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Cô Chu chào các con! Các con cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác? (Lớp trang trí ảnh Bác Hồ, hoa và bóng bay).

- Các con có biết vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp như vậy không ?

- Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đấy! Đó là ngày 19/05. Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của Việt Nam. Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng và tất cả mọi người. Vì vậy, ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

**\**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

*\* Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ - đàm thoại với trẻ.*

  Để các con biết được tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những bức tranh, chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé.

\* Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát.

+ Đây là hình ảnh của ai?

+ Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé)

+ Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (bón cho em bé ăn)

- Các con à! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người.

\* Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu

+ Bác Hồ đang làm gì vậy các con?

+ Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu.

\* Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.

+ Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì?

+ Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không?

+ Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé.

+ Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn.

- Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé.

- Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe

- Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dânViệt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng.

- Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không?

- Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé.

=> Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

\* Trò chơi: “Bé khéo tay”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Nhớ ơn Bác” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

\* **Góc phân vai**: Chơi gia đình, bán hang

**-** Mục đích: Trẻ biết công việc của người bán hàng. Biết cư xử lễ phép.

- Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi trong góc

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai. Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

**\* Góc xây dựng**: Xây dựng di tích lịch sữ của quê hương

- Chuẩn bị: Các khối nhựa, hột hạt, cây xanh....

**\*Góc học tập**:Xem sách, tranh ảnh

**- Chuẩn bị:** Giấy họa báo, hồ kéo

\***Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu ảnh bác

- Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về vườn hoa của Bác Hồ

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết một số loại hoa, màu sắc của các loại hoa ở vườn Bác Hồ.

Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ.

Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loài hoa. Không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa

- TCVĐ: tìm bạn thân

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phán đoán, biết trò chuyện, mạnh dạn phát biểu ý kiến. Chơi được các trò chơi.

-Tăng cường Tiếng việt: dân tộc: dân tộc; thủ đô: thủ đô

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

***Thứ ba ngày 20 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ. giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: BÁC HỒ CỦA EM**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*Kiến thức:* Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” và tên tác giả “Phan Thị Thanh Nhàn”*.* Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ

*Kỹ năng*: Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*Giáo dục*: Trẻ hứng thú đọc thơ. Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác.

**b. Chuẩn bị:**

\*Không gian tổ chức: Trong lớp

\*Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ. Tranh lăng Bác.

- Ti vi, băng nhạc bài “Nhớ ơn Bác”, nhạc và lời Phạm Huỳnh Điểu.

- Hoa để trang trí, ảnh bác 2 cái

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

+ Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ hãy kể tên cho cả lớp mình nghe nào?

**\**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều baì thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Nhàn sáng tác nhé!

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc diễn cảm, điệu bộ. cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả và nội dung bài thơ

Nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nưa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: Đọc diễn cảm

- Cô đọc lần 3, Trích dẫn bài thơ.

- Đọc và giải thích từ khó: vang ngân, ra đời.

*\* Dạy trẻ đọc thơ.*

- Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng vui vẻ nhé!

+ Cả lớp đọc toàn bộ bài thơ 2 lần

+ Trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô ( cô chỉ tay về hướng nào thì trẻ đọc)

+ Cá nhân trẻ đọc ( cô chú ý sửa sai )

+ Cả lớp đọc lại bài thơ

\* Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ Bác Hồ của em do ai sáng tác?

+ Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em… còn Bác)

+ Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn… bài thơ)

+ Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

+ Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?( mà em …vang ngân)

=> Giáo dục: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

Trò chơi: Dán hoa tặng Bác.

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Nhớ ơn Bác” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc xây dựng**: Xây dựng di tích lịch sữ của quê hương

- Mục đích: Trẻ biết cách bố trí xây ngã sáu đúng với thực tế cho hợp lý

- Chuẩn bị: Các khối nhựa, hột hạt, cây xanh....

- Tiến hành: Đàm thoại. Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ

\* **Góc phân vai**: Chơi gia đình, bán hang

- Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi trong góc

**\*Góc học tập**:Xem sách, tranh ảnh

**- Chuẩn bị:** Giấy họa báo, hồ kéo

\***Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu ảnh bác

- Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lăng Bác Hồ.

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ

Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ.

Giáo dục: Trẻ biết yêu quý Bác Hồ

- TCVĐ: Lá và gió

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, kỹ năng đọc.nghe hiểu nội dung bài thơ. Làm quen bài mới : Thể dục, đề tài: Chạy 12m

Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết chạy nhanh 12m. Trẻ biêt tên một số nghề và hiểu về nghề bộ đội  
 + Kỹ năng: Trẻ biết tập các động tác cùng cô.Rèn luyện tính kỷ luật cho trẻ. Trẻ hứng thú chơi trò chơi.  
 + Giáo dục: trẻ biết làm theo chỉ dẫn, không chen lấn, xô đẩy bạn khi xếp hàng.

-Tăng cường Tiếng việt: Thủ đô (nước Việt Nam): Thủ đô (k’tiếc Việt Nam); ở Hà Nội: ắt đhị Hà Nội

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

***Thứ tư ngày 21 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ. giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: GHÉP ĐÚNG HÌNH BAN ĐẦU**

**a. Mục đích yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.

- Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

**b. Chuẩn bị:**

*\* Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\* Đồ dùng:*

+ Đồ dùng của cô

- Bài giảng điện tử

- Mô hình chú hề hình học

- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau

- Bảng quay

- Băng dính 2 mặt

- Nhạc bài hát chủ đề thực vật

+ Đồ dùng của trẻ

- Bảng cho trẻ xếp hình.

- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)

- Ống hút

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

- Mũ đội đủ cho tất cả trẻ.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

- Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối”

- Chú Hề hình học xuất hiện – Chú Hề chào tất cả các cháu!

- Cô giới thiệu chú Hề đến thăm

- Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt?

+ Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề.

- Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương

- Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật.

- Chú Hề nói: Được biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi nên hôm nay chú Hề sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà đấy, các con có muốn khám phá xem đó là món quà gì không?

- Chú Hề phát quà cho 3 tổ, tạm biệt các cháu.

**\**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

\*Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Chú Hề đã tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?

- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?

- Các con hãy tìm và dơ hình theo cô yêu cầu của cô!

- Cô hô: Tìm hình, tìm hình

- Tìm cho cô hình lăn được?

- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?

- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?

- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?

- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

**\* Dạy trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình ban đầu**

+ Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn chắp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?

- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ Cô chắp ghép mẫu

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trổ tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem

- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con có muốn chắp ghép theo yêu cầu của cô không?

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

- Ghép cho cô hình quả?

- Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?

- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chắp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào?  Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

+ Trò chơi 1: Ghép hình

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và  gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gợi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc

- Cô bao quát, động viên trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Nhớ ơn Bác” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**\*Góc học tập**:Xem sách, tranh ảnh

**- Mục đích:** Trẻ biết cách cùng nhau làm album về cảnh đẹp quê hương.

**- Chuẩn bị:** Giấy họa báo, hồ kéo

**- Tiến hành:** Cô cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia làm cùng trẻ, để tạo thành cuốn album

**\* Góc xây dựng**: Xây dựng di tích lịch sữ của quê hương

- Chuẩn bị: Các khối nhựa, hột hạt, cây xanh....

\* **Góc phân vai**: Chơi gia đình, bán hang

- Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi trong góc

\***Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu ảnh bác

- Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ao cá của Bác Hồ.

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết được nơi làm việc của Bác có ao cá.

Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ.

Giáo dục: Trẻ biết yêu quý Bác Hồ, không lại gần ao hồ.

- TCVĐ: Quả bóng nảy

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng biết và đọc và nhận biết các hình đã học

-Tăng cường Tiếng việt: dân tộc ađhi noo: dân tộc an hem; đha’nuôr: đồng bào

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

***Thứ năm ngày 22 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ. giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: XÉ DÁN ĐUÔI DIỀU**

**a. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết cách xé thành các dải dài và dán thành đuôi diều.

Kỹ năng: Trẻ biết kỷ năng xé và phết hồ mặt trái để dán đuôi diều.

Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước. Giáo dục trẻ khi làm xong không vứt rác bừa bãi, không bôi hồ vào áo quần.

**b. Chuẩn bị:**

*\* Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\* Đồ dùng:*

- Tranh cho trẻ quan sát.

-  Giấy màu vàng , màu đỏ, màu xanh, màu cam,...

- Hồ dán

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

  - Cô và trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội “.

- Cô cùng trẻ hát và trò chuyện về nội dung bài hát , và cô giới thiệu nội dung bài dạy .

**\**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

  - Cô cho trẻ xem một số tranh xé dán của các anh chị lớp lớn đã xé, dán đuôi diều và nhận xét. Đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ trả lời .

+ Các con vừa xem tranh về gì ( dán đuôi diều).

+ Dùng gì để dán?

- Phết hồ mặt trái như thế nào?.

+ Cô giới thiệu bức tranh cô xé, dán đuôi diều cho trẻ xem, đuôi diều của cô co rất nhiều màu rất là đẹp và sặc sỡ.

Cô vừa xé cô vừa giải thích: Cô chọn giấy màu đỏ, cô cầm giấy màu bằng 2 bàn tay, cầm 3 ngón tay ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa cô xé giấy màu thành các dải dài. Sau đó cô dùng ngón trỏ tay phải cô phết hồ vào mặt trái của tờ giấy màu cô đã xé sẵn và dán vào con diều tạo thành đuôi diều. Cư như thế cô chọn nhiều màu và xé,dán thành nhiều đuôi diều.

**Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi ý định trẻ xé gì, lấy màu gì để xé.

- Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi.

- Cô theo dõi quan sát trẻ xé ,dán. Đối với những trẻ còn chậm, còn lung túng cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Những trẻ xé, dán xong đuôi diều cô cho trẻ treo lên giá

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

  - Tất cả tranh được đem lên trưng bày, cô khen cả lớp, sau đó nhận xét những bức tranh đẹp, cân đối.

-  Hỏi trẻ thích bức tranh nào, vì sao thích?

- Nhắc nhở trẻ chưa hoàn thành phải cố gắng lên sau giờ chơi cô sẽ làm tiếp.

- Cô khen tất cả những nỗ lực của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Nhớ ơn Bác” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

\***Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu ảnh bác

**-** Mục đích: Trẻ biết chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp khi hát gõ đệm.

- Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc

- Tiến hành: Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát phù hợp với chủ đề. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ và kể chuyện

**\*Góc học tập**:Xem sách, tranh ảnh

**- Chuẩn bị:** Giấy họa báo, hồ kéo

**\* Góc xây dựng**: Xây dựng di tích lịch sữ của quê hương

- Chuẩn bị: Các khối nhựa, hột hạt, cây xanh....

\* **Góc phân vai**: Chơi gia đình, bán hang

- Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi trong góc

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nơi Bác Hồ làm việc

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết được nơi làm việc của Bác.

Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ.

Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

- TCVĐ: Thi xem ai nhanh hơn

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

Luyện kỹ năng xé và phết hồ mặt trái để dán đuôi diều.

-Tăng cường tiếng Việt: c’noong k’tiếc: biên giới; u’căr rơớc: da vàng

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

***Thứ sáu ngày 23 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ. giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: EM MƠ GẶP BÁC HỒ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:

- Trẻ hát đúng giai điệu và vận động theo giai điệu của bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.

- Biết cách chơi trò chơi hào hứng.

Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi vận động minh họa cho lời bài hát.

Giáo dục:

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi biểu diễn và yêu thích môn học.

- Trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ và biết Bác luôn quan tâm và yêu quý các cháu thiếu niên nhi đồng.

**b. Chuẩn bị:**

*\* Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\* Đồ dùng:*

- Mũ, hoa đào, hoa mai và hoa sen cho trẻ.

- Bộ dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, kèn.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

  - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình “Trò chơi âm nhạc” của lớp bé 3 trường Mầm Non Prao – tà lu

- Tham gia chương trình là sự góp mặt của ba đội chơi đạt diện cho ba miền Bắc – Trung – Nam.

- Đặc biệt là sự hiện diện của những vị giám khảo vui tính, yêu ca hát. Đó là các cô giáo trường MN Prao – Tà Lu đã đến cổ vũ cho chúng ta.

- Đề nghị 3 đội liệt nhiệt chào đón.

- Cuối cùng là một nhân vật không thể thiếu được đó là người dẫn chương trình cô giáo. Bây giờ xin mời các đội giới thiệu về mình.

- Đội hoa đào

- Đội hoa mai

- Đội hoa sen

- Các bạn thân mến, chương trình trò chơi âm nhạc của chúng ta, hôm nay mang chủ đề: “Bác Hồ một tình yên bao la”.

- Đến với chương trình “Trò chơi âm nhạc” cả 3 đội đều phải trải qua 4 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Cùng bé khám phá

+ Phần thi thứ 2: Nghệ sĩ trổ tài

+ Phần thi thứ 3: Bé nào thông thái

+ Phần thi thứ 4: Giai điệu thân quen

**\**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

\* Phần thi thứ nhất: Cùng bé khám phá

- Mời các bạn cùng xem một đoạn video (Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của đoạn video).

- Cô giới thiệu bài hát Em mơ gặp Bác Hồ

+ Cô hát lần 1 cho trẻ nghe với nhạc không lời

+ Cô hát lần 2

- Dạy trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?

Phần thi thứ 2: Nghệ sĩ trổ tài

- Ở phần thi này, cả 3 đội sẽ phải hát và biểu diễn bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, trước khi ba đội biểu diễn, chương trình có một gợi ý về cách trình bày bài hát này.

- Tổ chức cho trẻ thể hiện (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân…cô động viên và sửa sai cho trẻ)

- Giáo dục trẻ: Bác Hồ không còn nữa nhưng tình yêu của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng luôn còn mãi. Nhớ ơn Bác các cháu phải chăm ngoan học giỏi, làm theo lời Bác để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

\* Phần thi thứ 3: Bé nào thông thái.

Nghe hát: Nhớ giọng hát Bác Hồ

- Để góp vui với chương trình cô sẽ gửi tặng sân chơi bài hát: “Nhớ giọng hát Bác Hồ”, sáng tác: Tạ Hữu Yên.

- Cô hát lần một: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

- Nội dung bài hát: Bài hát nhớ giọng hát Bác Hồ nói lên tình cảm của các cháu thiếu niên nhi đồng nhớ về Bác Hồ, khi Bác còn sống bác luôn quan tâm đến các cháu.

- Cho trẻ nghe hát lần 2, mời trẻ minh họa.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

  \* Trò chơi: Giai điệu thân quen

- Ở phần thi này 3 đội sẽ được nghe những giai điệu quên thuộc của một số bài hát nói về Bác. Nhiệm vụ của các đội là đoán đúng tên bài hát và thể hiện thành công bài hát đó.

Trả lời đúng sẽ nhận được quà tặng của chương trình

(Cho trẻ nghe bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Xòe hoa)

- Chương trinh trò chơi âm nhạc của lớp bé 3 xin khép lại tại đây.

Xin cảm ơn sự tham gia nhiệt tình của các đội chơi. Đặc biệt là sự cổ vũ nhiệt tình của Ban giảm khảo.

Xin chào và hẹn các bạn vào chương trình lần sau

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Nhớ ơn Bác” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

Mục đích: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây

Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

\***Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu ảnh bác

- Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc

**\*Góc học tập**:Xem sách, tranh ảnh

**- Chuẩn bị:** Giấy họa báo, hồ kéo

**\* Góc xây dựng**: Xây dựng di tích lịch sữ của quê hương

- Chuẩn bị: Các khối nhựa, hột hạt, cây xanh....

\* **Góc phân vai**: Chơi gia đình, bán hang

- Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi trong góc

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện trang phục của Bác Hồ

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết được trang phục của Bác Hồ

Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ.

Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ, vâng lời người lớn.

- TCVĐ: Đỗ nước vào chai

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát.

-Tăng cường tiếng Việt: c’moo đoo: năm nào; c’moo năc: năm đó

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------