**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO**

*Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 05/05 – 23/05/2025*

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết về trường mầm non: Đặc điểm nổi bật( cổng trường, các khu vực hoạt động khác.

- Nhận biết được các hoạt động trong mầm non..

- Biết bé sắp được lên mẫu giáo.

- Biết một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu

- Biết về Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

**\* Mục tiêu theo từng lĩnh vực:**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

-Ném vào đích xa 1-1,2m **( Mục tiêu 12 )**

- Biết sử dụng sức mạnh của cơ bắp trong vận động, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ; Ném bóng về phía trước; Chuyền bóng qua đầu

- Phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: vẽ, nặn, xâu vòng, xếp hình.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,…) khi được nhắc nhở. ( **Mục tiêu 22 )**

- Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nahu.

- Biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: khăn, cốc uống nước, thìa xúc cơm

**2. Phát triển nhận thức:**

- Xác định được vị trí trong không gian ( **Mục tiêu 36 )**

- Biết về Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

- Biết thể hiện một số nhu cầu ăn uống, vệ sinh, cử chỉ bằng lời nói

- Biết bé sắp được lên mẫu giáo.

- Biết một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Biết lấy và cất đồ dung, đồ chơi theo yêu cầu.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Mở sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh **( Mục tiêu 47 )**

**-** Nói được tên lớp, tên cô giáo, tên một số bạn gần gũi trong lớp.

- Biết trả lời câu hỏi về một số hoạt động trong lớp.

- Biết nói lễ phép: “Chào…”, “Có ạ”, “Vâng ạ”..

- Biết đọc thơ với cô giáo.

- Thích xem các loại tranh, ảnh, sách, báo về trường,lớp mầm non.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng và xã hội thẩm mĩ:**

- Bỏ rác đúng nơi quy định **(** **Mục tiêu 58 )**

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích tô màu, vẽ nặn, xé, dán xếp hình, xem tranh.

- Thích được đến lớp, chơi đồ chơi của lớp, chơi/ vui vẻ thân thiện với bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

- Chuẩn bị tầm thế để lên lớp mẫu giáo.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

- Biết sử dụng sức mạnh của cơ bắp trong vận động, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ; Ném bóng về phía trước; Chuyền bóng qua đầu

- Tập xâu, luồn dây; cài, cởi cúc; buộc dây: xếp chồng các khối.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết và tránh một số hành động nguy hiểm: leo trèo lên lan can, chơi ngịch các vật sắc nhọn, .....

- Thực hành rửa mặt, rửa tay, cất đồ chơi vào nơi quy định.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non: Đặc điểm nổi bật( cổng trường, các khu vực hoạt động khác.

- Quan sát xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về trường mầm non.

- Nhận biết được các hoạt động trong mầm non..

- Biết về Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

- Trò chơi học tập: Cái gì biến mất? Cái gì đây? Chiếc túi kì diệu.

- Nhận biết được hình tròn, hình vuông.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

-Trò chuyện kể về một số hoạt động trongtrường mầm non:

- Xem sách tranh ảnh và nói tên các hoạt động của các bạn trong lớp/ trường.

- Đọc thơ: Bàn tay cô giáo.

- Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời; Bé Mai ở nhà; Chào buổi sáng.

- Kể chuyện theo tranh: Một ngày bé đến trường.

- Mở sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng và xã hội thẩm mĩ:**

- Mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi

- Nghe hát- nghe nhạc: Cò lả; Ru con.

- Hát và vận động theo nhạc: nu na nu nống, em búp bê.

- Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe.

- Tô màu chân dung các cô, các bác.

- Chơi với đất nặn

- Xếp hình xé giấy.

- Làm theo cô một số việc đơn giản: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

* Chủ đề “ Bé làm quen với lớp mẫu giáo ”: Từ ngày 05/05 - 09/05/2025
* Chủ đề “ Bé nhớ ơn Bác ”: Từ ngày 12/05 - 16/05/2025
* Chủ đề “ Đồ dùng mẫu giáo ”; Từ ngày 19/05 - 23/05/2025

**IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**1. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**2. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1. Phát triển thể chất:**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Biết sử dụng sức mạnh của cơ bắp trong vận động, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ; Ném bóng về phía trước; Chuyền bóng qua đầu

- Trẻ biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Trẻ biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Biết trò chuyện về trường mầm non: Đặc điểm nổi bật( cổng trường, các khu vực hoạt động khác.

- Quan sát xem tranh ảnh và trò chuyện về trường mầm non.

- Nhận biết được các hoạt động trong mầm non..

- Biết về Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

- Nhận biết được hình tròn, hình vuông.

**3. Phát triển ngôn**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

 - Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mi:**

**-** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa).

- Trẻ biết thể hiện bài hát đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về các loại quả, râu, củ….

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**