**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh**: Lễ hội quê em

***Tuần 04:* *Từ ngày 12/05 đến 18/05/2025***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Em yêu mùa hè quê em”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về lễ hội quê em | **LQVH**  Truyện:  Niềm vui bất ngờ | **TẠO HÌNH**  Vẽ đường dài | | **LQVT**  Chọn hình theo mẫu | **THỂ DỤC**  Các bài tập vận động, Trò chơi “Mèo và chim sẻ “…” |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch.  - Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết nhận vai để đóng vai gia đình và hướng dẫn viên du lịch cùng nhau trò chuyện về trách nhiệm của mỗi công việc.  - Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm…  - Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán hàng lưu niệm, một số trẻ còn lại là người mua. Và một số trẻ đóng vai làm hướng dẫn viên du lịch.  Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.  **\*Góc xây dựng:** Lắp ghép xây dựng bến đò  - **Yêu cầu:** Cháu biết dùng các vật liệu Lắp ghép xây dựng bến đò.  - **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. Trẻ biết phối hợp các loại hình học, khối nhựa, để xây và ghép.  **\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về lễ hội quê em  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.  - **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về lễ hội quê em.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  \* **Góc nghệ thuật: Tô màu tranh lễ hội.**  - **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.  - **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  \* **Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc bồn hoa của lớp.**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây hoa của lớp.  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn, dụng cụ tưới cây.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện ngày lễ hội ăn lúa mới.  - TCVĐ: Ném qua dây  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về quê hương.  - TCDG: Nhảy qua suối nhỏ  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về Cổng trời Đông Giang  - TCVĐ: Thỏ đuổi chuồng  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về lễ hội đâm trâu.  - TCVĐ:Lăn bóng  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về các món ăn ở quê em.  - TCVĐ: Cò bắt ếch  - Chơi tự do. |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gang. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng tập trung chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định. Biết lắng nghe, chia sẽ và có kỹ năng hợp tác với các bạn trong nhóm.  -Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng khả năng có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng. **GDÂN:** Em yêu mùa hè quê em  -Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kỹ trẻ có kỹ năng cầm bút và tô màu. Trẻ có kỹ năng ngồi đúng tư thế**.**  -Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ.  -Tăng cường Tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật động tác. Rèn kỹ năng tham gia các trò chơi  -Tăng cường Tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỄ HỘI QUÊ EM**

***Thứ hai ngày 12 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Xem tranh và video về lễ hội quê em.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em yêu mùa hè quê em”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về lễ hội quê em**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết được nét đặc trưng về lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn,…) của quê em.

***\* Kỹ năng:*** Luyện kỹ năng tập trung chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định. Biết lắng nghe, chia sẽ và có kỹ năng hợp tác với các bạn trong nhóm.

***\* Giáo dục:*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của bài. Chăm chú nghe hát, biết cảm hứng âm nhạc. Trẻ biết yêu quê hương mình.

**b. Chuẩn bị:**

*\* Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\* Đồ dùng:* Bài hát, hình ảnh, trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

  - Cháu hát cùng cô bài “Quê hương tươi đẹp”

- Cô đố các cháu bài hát nói về điều gì? (Nói về quê hương tươi đẹp)

- Bạn nào cho cô biết quê hương là gì? (Quê hương là nơi mỗi người được sinh ra và lớn lên cùng với người thân)

- Thế quê hương của các cháu ở đâu?

**=>** Vậy là đa số các bạn trong lớp mình đều được sinh ra và lớn lên tại Huyện Đông Giang. Như vậy quê hương của chúng ta là huyện Đông Giang. Hôm nay cô và các cháu cùng nhau trò chuyện về lễ hội của quê hương của mình nhé!

+Cô giới thiệu tên đề tài **“Lễ hội quê hương em”**

**\**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

+ Cô cho cháu xem tranh **“Lễ hội mừng lúa mới”**

- Bạn nào biết bức tranh của cô vẽ lễ hội gì? (Lễ hội mừng lúa mới)

- Cho cháu đọc đồng thanh

- Khi kết thúc một vụ mùa, người dân thường tổ chức ngày lễ hội gọi là lễ hội mừng lúa mới đấy các cháu.

- Lễ hội mừng lúa mới thường được diễn ra ở đâu? (tại nhà Rông- là ngôi nhà chung của dân làng)

- Trong lễ hội lúa mới diễn ra những hoạt động gì? (Người dân thường mặc những bộ đồ truyền thống do chính tay người phụ nữ Cơ- tu dệt nên để tham gia lễ hội với điệu múa Tung tung za zá cùng các loại nhạc cụ như: cồng, chiêng…Trong lễ hội người dân thường tổ chức đâm trâu, làm những món ăn đặc sản của người địa phương: Cơm lam, bánh sừng trâu, chà rá, rượu cần….)

+ Cô cho cháu xem tranh và giới thiệu **về các món ăn truyền thống của người cơ tu**

- Bạn nào kể tên những món ăn đặc sản ở địa phương mình?

- Vào những dịp lễ hội, người dân huyện Đông Giang thường làm các món đặc sản để mời khách và đó cũng là nét văn hoá của người dân ở đây

- Các con có nhận xét gì về quê hương Đông Giang của chúng ta? (Lồng GDTCXH)

Chúng ta cùng hát để thể hiện tình cảm của mình đối với quê hương đi nào!

+ Cháu hát bài: “Quê hương tươi đẹp” và di chuyển

+ Lời chuyển: Sắp đến ngày Tổ chức lễ hội Mừng mùa tỉa lúa mới, người dân tất bật chuẩn bị cho ngày hội, chúng ta cùng tham gia giúp họ nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**\* Trò chơi 1: Bé khéo tay**

- **Cách chơi:** Chia lớp thành 3 nhóm, các nhóm thi đua để chuẩn bị cho Lễ hội mừng tỉa lúa mới

Nhóm 1: làm nhà Rông.

Nhóm 2: bánh sừng trâu, cơm lam

Nhóm 3: sáng tác bài thơ hoặc bài hát. (Có hình ảnh)

- Cô quan sát, gợi ý các nhóm thực hiện.

- Kết thúc trò chơi, cô n hận xét, tuyên dương cháu

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Đồng lúa” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch.**

- Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết nhận vai để đóng vai gia đình và hướng dẫn viên du lịch cùng nhau trò chuyện về trách nhiệm của mỗi công việc.

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm…

- Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán hàng lưu niệm, một số trẻ còn lại là người mua. Và một số trẻ đóng vai làm hướng dẫn viên du lịch.

Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.

**\*Góc xây dựng:** **Lắp ghép xây dựng bến đò**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa

**\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về lễ hội quê em**

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về lễ hội quê em.

\* **Góc nghệ thuật: Tô màu tranh lễ hội.**

- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu.

\* **Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc bồn hoa của lớp.**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn, dụng cụ tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện ngày lễ hội ăn lúa mới.

+ Mục đích – yêu cầu:

\* Kiến thức: Trẻ biết được nét đặc trưng về lễ hội ăn lúa mới của quê em.

\* Kỹ năng: Luyện kỹ năng tập trung chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định.

\* Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của bài.

- TCVĐ: Ném qua dây

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng tập trung chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định. Biết lắng nghe, chia sẽ và có kỹ năng hợp tác với các bạn trong nhóm.

-Tăng cường tiếng Việt: taanh: dệt; áo: adooh

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỄ HỘI QUÊ EM**

***Thứ ba ngày 13 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Xem tranh và video về lễ hội quê em.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em yêu mùa hè quê em”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Truyện: Niềm vui bất ngờ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trông truyện.

- Kĩ năng: Rèn khả năng có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, kính trọng vị lãnh tụ của nước Việt Nam- Bác Hồ kính yêu.

**b. Chuẩn bị**

*\*Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\*Đồ dùng*: Tranh truyện. Một bức tranh chân dung Bác Hồ

**c.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Các con ơi mau lại đây với cô nào?

- Cô có một bài múa rất hay đó là bài " Em mơ gặp Bác Hồ", các con có muốn múa cùng cô không?

- Cô và trẻ múa 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát, nội dung bài hát

=> Các con ạ! Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống, mặc dù rất bận nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu niên nhi đồng và Bác rất yêu các cháu thiếu nhi.

- Các con nhìn xem đây là chân dung của ai?

- Sắp đến ngày 19 / 5 là ngày sinh nhật Bác Hồ các con có thích nghe cô kể chuyện về Bác Hồ không?Cô sẽ kể cho các con nghe 1 câu chuyện nói về Bác Hồ, đó là câu chuyện " Niềm vui bất ngờ"

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Lần 1: diễn cảm. Giới thiệu tên câu chuyện. Nêu nội dung

- Lần 2: kết hợp rối.

- Lần 3: tóm tắt lại câu chuyện.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì, truyện nói về ai?

- Cô giáo dẫn các cháu đi đâu?

- Vậy các cháu đi chơi vườn bách thảo phải đi qua đâu?

- Khi gặp Bác Hồ, các cháu đã làm gì?

- Bác Hồ hỏi các cháu những gì?

- Các cháu trả lời như thế nào?

- Bác dắt tay ai?

- Bác dẫn các cháu đi đâu?

- Để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ, các con phải làm gì?

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**\* Trò chơi: Đóng kịch**

C/c ơi... chúng ta vừa được nghe và tìm hiểu về câu chuyện xe đạp con trên đường phố. Để thưởng cho các bạn hôm nay đã học rất ngoan và giỏi thì cô sẽ cho các bạn chơi đóng kịch.

- Hỏi trẻ thích vai nào và phát dụng cụ

- Cô dẫn truyện và cho trẻ đóng kịch.

- Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Đồng lúa” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch.**

- Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết nhận vai để đóng vai gia đình và hướng dẫn viên du lịch cùng nhau trò chuyện về trách nhiệm của mỗi công việc.

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm…

- Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán hàng lưu niệm, một số trẻ còn lại là người mua. Và một số trẻ đóng vai làm hướng dẫn viên du lịch.

Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.

**\*Góc xây dựng:** **Lắp ghép xây dựng bến đò**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa

**\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về lễ hội quê em**

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về lễ hội quê em.

\* **Góc nghệ thuật: Tô màu tranh lễ hội.**

- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu.

\* **Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc bồn hoa của lớp.**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn, dụng cụ tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quê hương.

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên, biết được một số cảnh đẹp quê hương và đặc sản quê mình.

Kỹ năng: Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục: Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, đất nước, luôn giữ cho môi trường xanh sạch đẹp

- TCDG: Nhảy qua suối nhỏ

- Chơi tự do.

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng Rèn khả năng có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng. **GDÂN:** Em yêu mùa hè quê em.

**\*Mục đich – yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết thể hiện phong cách âm nhạc nhịp nhàng khi hát bài “Em yêu mùa hè quê em”

**Kỹ năng**: Phát triển tai nghe và khả năng ghi nhớ của trẻ. Trẻ thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ hiểu cách chơi và hứng thú chơi trò chơi.

**Thái độ**: Trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương đất nước.

-Tăng cường tiếng Việt: arac: cườm; g’hul: khố

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỄ HỘI QUÊ EM**

***Thứ tư ngày 14 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Xem tranh và video về lễ hội quê em.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em yêu mùa hè quê em”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ đường dài**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết cầm bút tay phải, vẽ những nét thẳng nét ngang tạo thành đường dài.

***\* Kỹ năng:*** Trẻ có kỹ năng cầm bút và tô màu. Trẻ có kỹ năng ngồi đúng tư thế

***\* Giáo dục:*** Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.

**b. Chuẩn bị**

*\*Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\*Đồ dùng*: Tranh mẫu của cô. Vở tạo hình, bút màu.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Vận động cùng cô bài hát: “Quê hương em biết bao tươi đẹp ”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

-  Hôm nay chúng mình sẽ vẽ đường dài nhé, các con hãy cùng nhìn lên bức tranh của cô nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

*Quan sát bức tranh.*

- Gợi ý để trẻ nhận xét cách vẽ của cô

- Đường dài có những nét gì?

- Các con có muốn vẽ những bức tranh này không?

*Cô tô mẫu :*

- Để vẽ bức tranh đẹp, chúng mình hãy cùng nhìn lên bảng và xem cô vẽ mẫu nhé

- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút chắc bằng 3 đầu ngón tay. Và cô hướng dẫn cách vẽ

- Cô đã tô xong đường dài rồi

- Các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.

*Trẻ thực hiện:*

- Hôm nay cô cho chúng mình vẽ cái gì nhỉ?

- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bút, vở để vẽ nào.

- Bật nhạc cho trẻ vừa nghe vừa vẽ.

- Trẻ thực hiện, cô đi quan sát và h­ướng dẫn trẻ vẽ đúng.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang những bức tranh vừa vẽ vào góc tạo hình và nhận xét.

- Con thích bài của bạn nào? (*hỏi 1 trẻ*)

- Vì sao con thích?

- Thế bài của con đâu? Con đã vẽ như­ thế nào?

- Cô vừa cho chúng mình đã vẽ đường dài. Cô thấy chúng mình học bài rất giỏi, một số bạn đã biết cách tô không bị chờm ra ngoài đấy. Cô khen cả lớp mình nào.

- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng đứng dậy và ra sân cùng cô để tham gia hoạt động ngoài trời nhé!

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Đồng lúa” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**\*Góc học tập:** **Xem tranh ảnh về lễ hội quê em**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về lễ hội quê em.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch.**

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm…

**\*Góc xây dựng:** **Lắp ghép xây dựng bến đò**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa

\* **Góc nghệ thuật: Tô màu tranh lễ hội.**

- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu.

\* **Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc bồn hoa của lớp.**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn, dụng cụ tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về Cổng trời Đông Giang

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết được Cổng trời Đông Giang là Khu du lịch Sinh thái Cổng Trời Đông Giang là địa điểm du lịch xanh mới mẻ và hấp dẫn của tỉnh Quảng Nam

Kỹ năng: Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục: Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, đất nước, luôn giữ cho môi trường xanh sạch đẹp

- TCVĐ: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do.

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng Trẻ có kỹ năng cầm bút và tô màu. Trẻ có kỹ năng ngồi đúng tư thế.

-Tăng cường tiếng Việt: cloom c’têếng: dệt thắt lưng; pâr: quấn

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỄ HỘI QUÊ EM**

***Thứ năm ngày 15 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Xem tranh và video về lễ hội quê em.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em yêu mùa hè quê em”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Chọn hình theo mẫu**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ gọi tên được các hình đã học như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.

- Biết được một số đặc điểm của các hình.

- Biết chọn hình theo mẫu

***\* Kỹ năng:***  Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ.

***\* Giáo dục:*** Trẻ ngoan, chú ý tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

**b. Chuẩn bị**

*\*Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\*Đồ dùng*: các hình học: vuông - chữ nhật - tam giác – vuông - tròn. Các bài hát, trò chơi…

**c.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối”

- Chú Hề hình học xuất hiện – Chú Hề chào tất cả các cháu!

- Cô giới thiệu chú Hề đến thăm

- Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt?

+ Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề.

- Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương

- Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật.

- Chú Hề nói: Được biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi nên hôm nay chú Hề sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà đấy, các con có muốn khám phá xem đó là món quà gì không?

- Chú Hề phát quà cho 3 tổ, tạm biệt các cháu.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Chú Hề đã tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?

- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?

- Các con hãy tìm và dơ hình theo cô yêu cầu của cô!

- Cô hô: Tìm hình, tìm hình

- Tìm cho cô hình lăn được?

- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?

- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?

- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?

- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

**\* Dạy trẻ chọn theo hình mẫu**

  + Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn chắp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?

- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ Cô chắp ghép mẫu

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trổ tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem

- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con có muốn chắp ghép theo yêu cầu của cô không?

+ Ghép các hình học theo hình mẫu

- Ghép cho cô hình quả?

- Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Uống sửa”

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

Trò chơi 1: Ghép hình

+ Luật chơi và cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và  gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu tranh lễ hội.**

- Yêu cầu: Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.

- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về lễ hội quê em**

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về lễ hội quê em.

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch.**

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm…

**\*Góc xây dựng:** **Lắp ghép xây dựng bến đò**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa

\* **Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc bồn hoa của lớp.**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn, dụng cụ tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lễ hội đâm trâu

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết lễ hội đâm trâu nơi trẻ đang ở diễn ra vào dịp ăn mừng lúa mới, cưới hỏi…

Kỹ năng: Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục: Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, đất nước, luôn giữ cho môi trường xanh sạch đẹp

- TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do.

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ.

-Tăng cường tiếng Việt: a duông: tấm choàng; t’bo ọ arac: đính cườm

**8. Đánh giá cuối ngày:**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỄ HỘI QUÊ EM**

***Thứ sáu ngày 16tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Xem tranh và video về lễ hội quê em.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em yêu mùa hè quê em”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Các bài tập vận động, Trò chơi “Mèo và chim sẻ “…”**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*Kiến thức:* Trẻ biết cách khởi động. Trẻ biết phối hợp vận động, biết cách đưa cơ thể vào hoạt động vận động. Trẻ biết khởi động mắt, tay, chân ... theo cô.

*Kỹ năng:* Rèn kỹ năng thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật động tác. Rèn kỹ năng tham gia các trò chơi: Trò chơi: “Đi dép đồng đội”, “Nhảy lò cò theo hình minh họa”, “Mèo và chim sẻ”, “Trò chơi liên hoàn”, “Bé vui với bóng”.

*Giáo dục:* Trẻ tích cực tham gia trò chơi, nhiệt tình, hào hứng, chủ động. Trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau khi tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị**

\* Không gian tổ chức: Sân trường, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong quá trình luyện tập.

\* Đồ dùng :

+ Giáo viên: Còi, bóng, bút, giấy, tranh ảnh minh họa động tác…

+ Học sinh: Trang phục thể thao.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Phần mở đầu**

- Khởi động

+ Khởi động chung: xoay các khớp, chạy tại chỗ, …

+ Khởi động chuyên môn: thực hiện các động tác căng cơ, ép dẻo…

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Phần cơ bản:**

**- Bài tập, kỹ năng và cách thức khởi động**

+ Bài tập mắt: xoay nhãn cầu

+ Bài tập cổ: căng cơ cổ

+ Bài tập tay vai: gập duỗi, xoay cổ tay.

+ Bài tập hông, lườn: vặn mình.

+ Bài tập chân: gập duỗi gối, ép dẻo.

+ Bài tập chạy: nâng cao đùi.

+ Bài tập chân: Bật cóc

+ Bài tập với bóng: Chống đẩy với bóng.

**Hoạt động 3: Trò chơi vận động.**

**Tất cả các trò chơi tổ chức cho trẻ chơi cùng 1 lúc**

**- “Nhảy lò cò theo hình minh họa”**

Chuẩn bị: Những ô ký hiệu hình; bàn tay, bàn chân

Cách chơi

Học sinh sẽ tiến hành việc lò cò và chạm tay hoặc chân vào kí hiệu qui định.

**- “Đi dép đồng đội”:**

- Chuẩn bị: 4 đôi dép làm bằng tấm ván dài 2m, rộng 15cm, trên mỗi tấm dép làm 4-5 quai dép khoảng cách 50cm/1 quai. Kẻ 1 vạch xuất phát, 1 vạch đích cách vạch xuất phát 5m.

- Cách chơi: Khi bắt đầu chơi mỗi nhóm đứng lên đôi tấm dép và lồng bàn chân vào quai dép. Khi có lệnh các nhóm đồng thời di chuyển về vạch đích.Cả nhóm phải có sự phối hợp để đồng thời nhấc chân di chuyển tấm dép của mình, nếu nhóm nào có người ngã thì những người còn lại tiếp tục chơi đưa tấm dép về vạch đích.Đội nào về đích trước và ít người phạm quy thì đội đó thắng cuộc.

**- “Bé vui với bóng”:**

Chuẩn bị: Bóng

Cách chơi: Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng, chống đẩy bóng, nhún bóng.

**- “Mèo và chim sẻ”:**

Chuẩn bị: Vẽ một vòng tròn ở góc lớp là tổ chim.

Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

**- “Trò chơi liên hoàn”:**

Trong đồ chơi này có nhiều trò chơi phát triển thể lực, trẻ thựchiện các trò chơi khác nhau như hít xà đơn, trèo lên xuống trên thang,…

- **“Trò chơi lăn bóng”:**

Chuẩn bị: Cột dích dắc, bóng, rổ

Cách chơi: Trẻ chơi lăn bóng dích dắc qua các cột dích dắc đến hết cột dích dắc trẻ lăn ngược lại, trẻ có thể di chuyển bóng bằng chân.

**\*Phần kết thúc:**

- Hồi tỉnh, thả lỏng: động tác rung cơ, căng trả cơ về trạng thái ban đầu…

**4. Hoạt động góc :**

\* **Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc bồn hoa của lớp.**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây hoa của lớp.

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn, dụng cụ tưới cây.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **\* Góc nghệ thuật: Tô màu tranh lễ hội.**

- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu.

**\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về lễ hội quê em**

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về lễ hội quê em.

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch.**

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm…

**\*Góc xây dựng:** **Lắp ghép xây dựng bến đò**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các món ăn ở quê em.

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết một số món ăn đặc trưng vùng quê em

Kỹ năng: Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục: Trẻ biết ăn chín uống sôi.

- TCVĐ: Cò bắt ếch

- Chơi tự do.

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật động tác. Rèn kỹ năng tham gia các trò chơi

-Tăng cường tiếng Việt: t’boọ pr’chăm: hoa văn; x’nuur: cột đâm trâu

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**