**KẾ HOẠCH GIAOS DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỚ ƠN BÁC**

**TUẦN 3: Thực hiện từ ngày 13/5 – 19/5/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên -Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.- Bật : Bật chụm chân tách chân  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan- Chơi tự do. | - Trò chuyện về nơi sống và làm việc của Bác.- Trò chơi vận động:Chèo thuyền- Chơi tự do. | - Trò chuyện về Lăng Bác.- Trò chơi học tập: xếp hình- Chơi tự do. | - Bông hoa dâng Bác- Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất- Chơi tự do. | - Trò chuyện về cảnh vật xung quanh Nhà sàn của Bác..- Trò chơi: Kéo co.- Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu | **LQVH**Thơ: Em vẽ Bác hồ | **TAO HÌNH**Trang trí khung ảnh Bác | **LQVT**So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10. | **GDÂN**Em mơ gặp Bác Hồ |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.****+ Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi.Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.**\*Góc xây dựng: xây công trình lăng Bác Hồ.****+ Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng công trình lăng Bác Hồ.**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt. **+ Tiến hành:** Trò chuyện về lăng Bác, gợi ý để trẻ kể.- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**\* Góc nghệ thuật**: Tô màu lăng Bác**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp+ C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…+ **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi\* **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi****+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây** **+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ+ **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...+ **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.  |
| **Vệ sinh****ăn, ngủ**  | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. - Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.. - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm.- Học kidmart- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng xé dán, cắt, vẽ, và kỹ năng sáng tạo của trẻ.**THỂ DỤC:**- Ném trúng đích nằm ngang xa ( 1,2mx 1,4m)- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng so sánh các nhóm đối tượng- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu cho trẻ.. - Tăng cường tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TỔ TRƯỞNG CM GV LẬP KH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Pơloong Jang + Abing Thị Nái**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NHỚ ƠN BÁC**

Thứ hai ngày 13 tháng 05 năm 2024

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về Bác hồ.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.

 **III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi

\*Mục đích- yêu cầu

+ Trẻ biết được Bác Hồ là ai

+ Trẻ nhớ tên của Bác

+ Luôn kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ

 - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan

- Chơi tự do.

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

 Đề tài: Trò chuyện về bác hồ kính yêu

1. **Mục đích, yêu cầu:**

  **a. Kiến thức**

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam

- Biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước.

 **b. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát,chú ý,ghi nhớ,phát triển tư duy cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ.

- Trả lời câu hỏi mạch lạc,rõ ràng.

 **c. Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

1. **Chuẩn bị :**

 + Các slide hình ảnh về Bác và các hoạt động của Bác Hồ.

+ 3 bức tranh (Lăng Bác , Đại Nội, Chợ bến thành), Ti vi , nhạc.

+ Tranh lô tô địa danh lịch sử về Bác Hồ cho trẻ cho trẻ chơi.

1. **Tiến hành**

 \***Hoạt động1:** **Ổn định, giới thiệu:**

 - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ”

- Trò chuyện : Các con vừa hát xong bài hát gì ?

+ Bài hát nói về ai ?

+ Các cháu hãy nhìn xem xung quanh lớp có tranh vẽ về ai ?

+ Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ các cháu phải làm gì ?

\*Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam. Khi còn sống Bác dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy , ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

- Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé !

 **\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

 +Xem tranh ảnh về Bác Hồ , đàm thoại về nội dung

**\* Tranh: “ Bác Hồ bế em bé ”**

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ bế em bé cho trẻ quan sát.

+ Đây là hình ảnh của ai ?

+ Bác Hồ đang làm gì ?

**\* Tranh : “ Bác Hồ xúc cơm cho bé”**

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé . Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.

+ Đây là bức tranh gì ?

+ Bác Hồ đang làm gì ?

**\* Tranh : “Bác Hồ đang chia kẹo”**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ :

+ Bức ảnh này có những ai ?

+ Bác Hồ đang làm gì ?

+ Bác Hồ là người như thế nào ?

( Bác là người luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên , nhi đồng. Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6 , ngày tết trung Thu. Nếu không đến thăm được , Bác viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên, nhi đồng).

**\* Tranh : “Bác Hồ múa hát với các bạn thiếu niên”**

 - Cho trẻ xem tranh và nhận xét về nội dung bức tranh.

 + Bác Hồ đang làm gì ?

Cô nhấn mạnh : Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống , mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu , luôn yêu quý các cháu. Và Bác còn luôn quan tâm đến tất cả mọi người , luôn lo cho mọi người được no ấm, được học hành. Bác Hồ không còn nữa .Vì vậy , ai ai cũng thương tiếc , yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác qua đời , lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đẫ vào viếng Bác.

+ Các cháu có biết lăng bác Hồ ở đâu không ?

 - Cô mở slides các hình ảnh một số hoạt động và công việc của bác Hồ khi Bác còn sống.

 - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em” về ngồi 3 tổ.

 - Cô cho trẻ luyện tập lô tô nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi : Khi cô giơ lên một tranh địa danh lịch sử về bác Hồ, trẻ giơ tay giành quyền trả lời và nói nhanh tên vùng miền nơi có địa danh đó. Hoặc khi cô nói tên vùng miền nào, trẻ giơ lô tô địa danh lịch sử về Bác Hồ ở vùng miền đó.

 Vd : + Cô giơ tranh “ Bến Nhà Rồng” , trẻ nói : “ Miền nam” hoặc sông sài Gòn.

 + Cô giơ tranh “ Lăng Bác” , trẻ nói : “ Miền Bắc” hoặc Hà Nội.

Hoặc Khi cô nói “Miền Nam” – Trẻ giơ tranh lô tô “ Bến Nhà Rồng”.

 \***Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố :“Về đúng miền”**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi , giải thích luật chơi , cách chơi cho trẻ.

 + Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh mà mình đang cầm trên tay thì sẽ bị nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Cho trẻ chọn một tranh lô tô địa danh lich sử về bác Hồ trong rổ mà trẻ thích . Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng miền” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay .

 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\*Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và nghỉ

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**+ Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi.Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

**\*Góc xây dựng: xây công trình lăng Bác Hồ.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**\* Góc nghệ thuật**: Tô màu lăng Bác

+ C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

\* **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây**

+ **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc..

- Tăng cường tiếng việt: Bác Hồ (a va Hồ), Hồ chí Minh (Hồ Chí Minh)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NHỚ ƠN BÁC**

Thứ ba ngày 14 tháng 05 năm 2024

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về Bác hồ.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.

 **III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

 Trò chuyện về nơi sống và làm việc của Bác.

\*Mục đích- yêu cầu

+ Trẻ biết được nơi sống và làm việc của Bác.

+ Trẻ nhớ tên của Bác Hồ

+ Luôn kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ

 - Trò chơi vận động: Chèo thuyền

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH**

 Đề tài: Thơ: “Em vẽ Bác Hồ”

1. **Mục đích, yêu cầu:**

  **a. Kiến thức:**

-Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ: em vẽ Bác Hồ

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Máy chiếu, màn hình, máy tính,

 **b. Kỹ năng**

-Trẻ đọc thơ diễn cảm cùng cô giáo

- Nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô đưa ra

- Phát triển vốn từ cho trẻ

 **c. Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng và biết ơn Bác Hồ

 **2.Chuẩn bị :**

 - Các slide hình ảnh về bài thơ Em vẽ Bác Hồ

- Bài giảng điện tử, Ti vi , nhạc, xắc xô, trò chơi ....

 **3.Tiến hành**

 \***Hoạt động1:** **Ổn định, giới thiệu:**

 - Cô và trẻ hát: em mơ gặp bác hồ

- Các con vừa hát bài hát nói đến ai?

- Các con nhìn thấy bác hồ chưa?

**=>Giáo dục trẻ:** Các con ạ!Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam, Bác luôn dành tình cảm của mình với nhân dân, với các cháu thiếu niên nhi đồng. Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam.

- Giới thiệu vào bài: Có một bài thơ rất hay màCác bạn nhỏ luôn thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ và một bạn nhỏ đã vẽ về Bác. Đó chính là bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” mà hôm nay cô muốn gửi đến các con..

 **\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Cô đọc thơ trẻ nghe:**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: Không kết hợp tranh minh họa

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: em vẽ Bác Hồ

Bài thơ nói về: Em bé vẽ chân dung Bác, với đôi mắt sáng ngời, vầng trán cao Bác dành tình yêu thương cho các cháu được thể hiện qua tranh vẽ của bạn nhỏ.

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 2: sử dụng hình ảnh minh họa.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cùng cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần

- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ.

- Cô cho nhóm bạn trai – bạn gái thi đua đọc thơ.

- Cô mời 1-2 bạn khá lên đọc thơ cho cả lớp nghe

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\* Đàm thoại – Trích dẫn:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Từ tờ giấy trắng em bé đã vẽ về ai ? ( Vẽ về Bác Hồ )

+ Vầng trán được bạn vẽ như thế nào ?

- À đúng đấy, vầng trán của Bác Hồ cao và rộng.

**Trích dẫn:** Em vẽ Bác Hồ

Trên tờ giấy trắng

Em vẽ vầng trán

Trán Bác Hồ cao

+ Bạn nhỏ còn vẽ gì nữa?

**Trích dẫn:** Em vẽ tóc râu

Chỉ vờn nhè nhẹ

**\* Giảng giải từ:** “Chì vờn”: Tức là cầm bút vẽ nhẹ nhẹ trên trang giấy.

- Các con ơi, không những em bé đã vẽ râu, vẽ tóc cho Bác mà còn thể hiện tình cảm của Bác dành cho các cháu.

+ Em bé còn vẽ gì nữa?

**Trích dẫn:** Em vẽ Bác Hồ

Hai cháu hai tay

Cháu Bắc bên này

Cháu Nam bên kia

- Bác không những dành tình cảm riêng cho thiếu niên nhi đồng, mà Bác luôn dành tình cảm cho các cháu miền Nam thân thương và miền Bắc ruột thịt.

**=>Giáo dục trẻ** : Bác Hồ kính yêu của chúng ta không còn nữa nhưng tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng thì vẫn còn mãi mãi. Vì vậy các con phải ngoan, vâng lời mọi người, để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

 \***Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố** : **“Gắn tranh”.**

- Cho trẻ chơi trò chơi tìm và gắn những hình ảnh có trong  nội dung bài thơ.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “ em mơ gặp Bác Hồ” ra ngoài sân.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\*Góc xây dựng: xây công trình lăng Bác Hồ.**

**+ Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng công trình lăng Bác Hồ.

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**+ Tiến hành:** Trò chuyện về lăng Bác, gợi ý để trẻ kể.

- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

**\* Góc nghệ thuật**: Tô màu lăng Bác

+ C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

\* **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây**

+ **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm.

- Học kidmart

- Tăng cường tiếng việt: Nhiệm vụ (tr’nêng), xuất sắc (liêm lứch)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NHỚ ƠN BÁC**

Thứ tư ngày 15 tháng 05 năm 2024

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về Bác hồ.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.

 **III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về Lăng Bác.

\*Mục đích- yêu cầu

+ Trẻ biết được Lăng Bác ở đâu.

+ Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam

+ Luôn kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ

 - Trò chơi học tập: xếp hình

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác

1. **Mục đích, yêu cầu:**

  **a. Kiến thức:**

- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước.

- Biết trang trí khung ảnh hoàn chình.

- Biết phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm.

- Trẻ biết phối hợp các màu sắc với nhau.

**b. Kỹ năng**

- Củng cố kỹ năng cắt, dán.

- Kỹ năng sắp xếp bố cục một bức tranh

- Rèn kĩ năng sắp xếp bố cục trên giấy, kĩ năng phết hồ

- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

 **c. Giáo dục**

- Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn : Trang trí xung quanh khung ảnh Bác.

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ , biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.

1. **Chuẩn bị :**

 - Một số tranh ảnh trang trí khung ảnh Bác để gợi ý

+ Tranh 1 : Tranh trang trí bằng sáp màu

+ Tranh 2 : Tranh trag trí khung ảnh Bác bằng dây xúc xích giấy

+ Tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá cắt dán

- Khung ảnh Bác, hình ảnh hoa lá, giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay.

1. **Tiến hành**

 \***Hoạt động1:** **Ổn định, giới thiệu:**

 Cho trẻ cùng hát bài “ Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về ai?

+ Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?...

Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu , dành thời gian để múa hát và tặng các cháu thiếu nhi kẹo đấy.

- Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì?

- Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào?

- Các bạn có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không?

Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu vì vậy các con phải biết quý trọng và kính yêu Bác.

 Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ kính yêu hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé.

 **\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Quan sát tranh - trò chuyện.**

- Trò chuyện với trẻ về các bức tranh:

**\* Tranh 1:**

+ Các con nhìn thấy cô có những bức tranh về ai đây? (Bác Hồ)

Đây là bức tranh cô trang tríảnh Bác Hồ đấy!

+ Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được những bức tranh này không?

+ Các bức tranh của cô đều được cô sử dụng rất nhiều các kỹ năng tạo hình để trang trí đấy: như cô dùng bút sáp để vẽ, cô cắt hình ảnh hoa lá để dán, và cô còn làm xúc xích để trang trí nữa đấy…

+ Ở bức tranh trang trí ảnh Bác bằng sáp màu các con có biết cô làm như thế nào không? (vẽ, tô màu, cô dung dụng cụ gì: bút sáp) khi vẽ, tô màu các con cần chú ý điều gì?( cầm bút bằng tay phải, ngồi ngay ngắn, tô màu không chờm ra ngoài…)

+ À để tạo thành được một bức tranh trang trí bằng sáp màu. Đầu tiên cô dùng bút sáp màu vẽ các hình mà mình thích (ở tranh này cô vẽ 1 hình tròn rồi lại đến 1 nét ngang, một hình tròn rồi lại đến 1 nét thẳng) và vẽ xen kẽ các hình với nhau lần lượt cho đến hết khung ảnh. Sau đó cô sẽ tô màu cho hình và nền.vậy là cô đã làm được bức tranh trang trí ảnh Bác bằng bút sáp màu rồi.

**\* Tranh 2:**

- Thế còn bức tranh này các con biết cô làm như thế nào không?(cắt dán)

+ Cô dung dụng cụ gì để cắt, khi cắt thì các con cần chú ý điều gì?

- Đầu tiên chọn hình ảnh hoa lá, sau đó cô dùng kéo cắt theo đường viền thẳng và cong các hình ảnh về hoa, lá đấy, cô dùng tay nào để cầm kéo? ( tay phải)

+ Sau khi đã cắt đủ các hình ảnh hoa, lá để trang trí khung ảnh Bác các con có biết cô sẽ làm gì không?

+ Lúc này cô bắt đầu sắp xếp các chi tiết hoa, lá, hình tròn xung quanh ảnh Bác sao cho phù hợp, đẹp mắt nhất..

+ Sau khi đã sắp xếp hoàn chỉnh, cân đối, cô bắt đầu bôi keo vào mặt sau của giấy. Cô dùng ngón tay chỏ chấm vào keo rồi bôi lên giấy. Các con cùng đưa tay lên bôi keo giống cô nào.( Chầm vào keo, bôi lên giấy, xoa đều) Các con lưu ý chỉ chấm lượng keo vừa đủ, để ko làm ướt và hỏng giấy nhé.

+ Cuối cùng cô dán lên khung tranh. Vậy là cô đã có một bức tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá và các chấm tròn rồi.

**\* Tranh 3:**

- Còn bức tranh này cô đố các con biết cô đã làm như thế nào để trang trí được bức tranh này?

- Cô làm dây xúc xích bằng giấy để dán và trang trí đấy. Các con đã biết làm xúc xích chưa? Để dán được những dây xúc xích dài như thế này thì các con cần chọn giấy màu sau đó dán 2 đầu lại với nhau thành 1 vòng tròn, luồn tiếp giấy vào dán làm vòng tròn thứ 2, thứ 3 cứ tiếp tục như vậy khi nào dây xúc xích dài thì chúng ta sẽ trang trí vào khung ảnh Bác.

+ Vậy các con có muốn được thể hiện tài năng của mình để trang trí ảnh Bác Hồ để tặng Bác nhân ngày sinh nhật không?

- Hôm nay cô muốn các con dùng đôi bàn tay khéo léo để trang trí ảnh Bác thật đẹp nhé!

**\* Thăm dò ý tưởng của trẻ:**

- Bây giờ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của mình nào!

- Nếu được chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí ảnh Bác Hồ con sẽ làm như thế nào?

+ Cô mời 2-3 trẻ:

+ Con thích được trang trí ảnh Bác như thế nào?

+ Con dùng dụng cụ gì để trang trí? Con sẽ vẽ gì? vẽ như thế nào?sau khi vẽ xong các con sẽ làm gì để bức tranh hoàn chỉnh?

+ Có bạn nào cùng chung ý thích như của bạn không

+ Còn bạn nào có ý tưởng khác ? Con sẽ làm như thế nào?

**=>** Cô nhận thấy các con có rất nhiều ý tưởng khác nhau,có bạn thích được cắt dán, có bạn lại thích vẽ, có bạn lại thích làm xúc xích để trang trí ảnh Bác…. Và bạn nào cũng rất háo hức để được thực hiện ý tưởng của mình.

- Nhưng trước khi thực hiện cô nhắc chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ nhặt rác để đúng nơi quy định. Còn bàn tay của chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ lau tay sạch sẽ nhé! Các con chú ý khi cầm kéo chúng mình phải thật cẩn thận, không được nghịch không sẽ rất nguy hiểm đấy . các con nhớ chưa nào!

- Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều những đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu, hình ảnh rồi. Và không để các con phải chờ đợi lâu nữa, cô mời các con hãy chọn đồ dung, dụng cụ mà mình thích và về bàn để trang trí ảnh Bác nào!

- Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện ý tưởng của mình.

 \***Trẻ thực hiện:**

- Trẻ ngồi theo nhóm, thực hiện cắt dán, vẽ, tô màu… bức tranh theo ý tưởng của mình.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá( trẻ nào xong trước cho lên trưng bày trước).

\***Hoạt động 3:** **Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ nhận xét, giới thiệu về bức tranh của mình.

+ Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nêu nhận xét chung.

- Động viên, khen ngợi trẻ.

**=>Giáo dục trẻ:** Cô nhận thấy tất cả các con đều rất cố gắng để tạo ra những sản phẩm đẹp dâng lên Bác trong ngày sinh nhật Bác Hồ, và các con đã trang trí được những bức tranh rất đẹp. Cô mong muốn rằng các con sẽ thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, kính trọng của mình với Bác Hồ kính yêu không chỉ qua những bức tranh mà còn qua những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày như: biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có đồng ý với cô không?

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” để thể hiện tình yêu, lòng biết ơn của mình với Bác Hồ nhé!

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc nghệ thuật**: Tô màu lăng Bác

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

+ C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

+ **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**\*Góc xây dựng: xây công trình lăng Bác Hồ.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

\* **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây**

+ **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng xé dán, cắt, vẽ, và kỹ năng sáng tạo của trẻ.

**THỂ DỤC:** Ném trúng đích nằm ngang xa ( 1,2mx 1,4m)

\* Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang xa

+ Tích cực tập thể dục thể thao, rèn luyện sức khỏe

- Tăng cường tiếng việt: vang vọng (chr’vau), xa xôi (ch’ngai bh’dắh)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NHỚ ƠN BÁC**

Thứ năm ngày 16 tháng 05 năm 2024

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về Bác hồ.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.

 **III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

 Bông hoa dâng Bác

\*Mục đích- yêu cầu

+ Biết được tình thương yêu của Bác đối với các cháu thiếu nhi

+ Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam

+ Luôn kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ

 - Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10.

1. **Mục đích, yêu cầu:**

  **a. Kiến thức**

- Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tương trong phạm vi 10.

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ, hình thành và phát triển tư duy cho trẻ.

 **c. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ ý thức học tập, hứng thú tham gia cùng cô và các bạn

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ , biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.

1. **Chuẩn bị :**

- Bảng gài, que chỉ, bảng con đủ số lượng trẻ.

- Mỗi trẻ 10 bông hoa 10 cây

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý

- Một số nhóm đồ dùng có 10 đối tượng nhiều hơn ít hơn ở xung quanh lớp

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.

1. **Tiến hành**

 \***Hoạt động1:** **Ổn định, giới thiệu:**

 - Cô cho trẻ hát bài: “Nhớ ơn Bác ”

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Trò chuyện theo nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài học

 **\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Ôn nhóm có 10 đối tượng**

- Cô cho trẻ lên tham quan và đếm 10 quả dâu tây, 10 quả xoài, 10 cái bắp cải ...

**\* Dạy trẻ so sánh só lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10**

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan cô sẽ tặng cho các con một rổ đồ dùng đấy

- Cô chia đồ dùng cho trẻ như đã chuẩn bị

- Cô hỏi trẻ có đồ dùng gì?

- Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả số cây ra làm một hàng ngang từ trái sang phải

- Xếp tương ứng ứng 1-1 mỗi cây có một hoa

- Các con đếm cho cô xem có mấy cây ? đếm cho cô xem mấy bông hoa?

- So sánh 2 nhóm xem nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn

- Cô chính xác nhóm cây nhiều hơn nhóm hoa ít hơn

- Vậy muốn 2 nhóm bằng nhau ta làm thế nào ?

- Cô cho trẻ thêm một bông hoa

- Cô cho trẻ đếm hai nhóm và so sánh 2 nhóm như thế nào

- Hai nhóm bằng nhau và đều bằng mấy ?(bằng 10)

- Cô cho trẻ bới dần bớt dần đối tượng và so sánh hai nhóm

- Mỗi lần bớt so sánh 2 nhóm cô chính xác để trẻ ghi nhớ khắc sâu

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng gì cho trẻ so sánh 2 nhóm

\***Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố “ Thi xem ai nhanh”**

- Cô cho trẻ lên chơi vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệnh của cô thì trẻ tạo các nhóm theo yêu cầu của cô. Ví dụ lần 1: tạo nhóm có 10 bạn trai 9 bạn gái

- Cô cho trẻ đếm và so sánh 2 nhóm

- Sau mỗi lần chơi cô tạo các nhóm khác nhau cho trẻ so sánh giữa 2 nhóm bạn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét tiết học, GD trẻ nhẹ nhàng.

**=>Giáo dục trẻ:** Cô mong muốn rằng các con biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ đọc bài thơ "Bác Hồ của em" rồi chuyển hoạt động.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..

**\* Góc nghệ thuật**: Tô màu lăng Bác

+ C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

**\*Góc xây dựng: xây công trình lăng Bác Hồ.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây**

+ **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng so sánh các nhóm đối tượng

- Tăng cường tiếng việt: bảo vệ (zư), gian khổ (xr’nắh k’đháp)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NHỚ ƠN BÁC**

Thứ sáu ngày 17 tháng 05 năm 2024

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về Bác hồ.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.

 **III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về cảnh vật xung quanh Nhà sàn của Bác..

\*Mục đích- yêu cầu

+ Biết được cảnh vật xung quanh Nhà sàn

+ Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam

+ Luôn kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ

 - Trò chơi: Kéo co.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: GDÂN**

Đề tài: Em mơ gặp Bác Hồ

1. **Mục đích, yêu cầu:**

  **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và biết vận động các động tác múa minh hoạ cho bài hát.

- Biết hưởng ứng theo cô hát.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ vận động múa cho bài hát một cách tự nhiên, thể hiện tình cảm trong khi múa, luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ.

 **c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ kính yêu Bác.

- Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn, nggồi học ngoan, chú ý.

1. **Chuẩn bị :**

- Giáo án slide, 1 cái xắc xô, nhạc, ....

- Trò chơi, loa,....

1. **Tiến hành**

 \***Hoạt động1:** **Ổn định, giới thiệu:**

 - Hỏi trẻ: Các con có biết sắp đến ngày sinh nhật của ai không?

- Sinh nhật Bác Hồ vào ngày bao nhiêu?

- Các con đã làm gì để kỷ niệm ngày sinh nhật của Bác?

- Cô và trẻ cùng hát vang bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.

- Các con vừa hát rất hay.Và để cho bài hát hay hơn và để thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ kính yêu, cô sẽ dạy các con vận động múa minh hoạ bài “Em mơ gặp Bác Hồ” nhé.

 - Nào, mời các bạn chúng mình hãy cùng hát và vận động minh họa cho lời bài hát nào. => Khen ngợi động viên trẻ.

 **\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

\* **Dạy vận động: “Em mơ gặp Bác Hồ”.**

- Cô cũng có động tác (ĐT) minh họa cho lời bài hát đấy, các con có muốn xem không?

- Cô hướng dẫn từng động tác cho trẻ hiểu.

**\*** Cô hát + Múa mẫu cho trẻ xem.

- Cô hát múa lần 1 cho cả lớp cùng nghe.

- Cô hát múa lần 2 xong cô hướng dẫn phân tích từng động tác múa kết hợp với lời bài hát.

+ ĐT 1: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" Hai tay chắp giả 1 bên má giả như đang ngủ người khẽ lắc nhẹ .

+ ĐT 2: "Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ" Râu bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân.

+ ĐT 3: "Em âu yếm hôn đôi má Bác" - Hai tay chỉ lên má, nhún chân.

+ ĐT 4: "Vui bên Bác là em múa hát" Hai tay cuộn hai bên hết hợp ký chân hai bên.

+ ĐT 5: "Bác gật đầu Bác khen em ngoan, Bác mỉm cười Bác khen em ngoan" ­- Hai tay vỗ sang 2 bên kết hợp nhún chân.

- Vậy các bạn vận động cùng cô nhé.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Mời lần lượt hai nhóm bạn trai, gái lên hát, múa.

- Mời một trẻ múa đẹp lên múa cho cả lớp xem.

- Cô và cả lớp cùng hát múa.

**\* Nghe hát: “Nhớ giọng hát Bác Hồ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ nhớ.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2: Cô và trẻ cùng đứng lên vận động một số động tác minh hoạ theo nhịp của bài hát.

\***Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố “khiêu vũ với bóng”.**

- Cô nêu cách chơi luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, tuyên dương sau mỗi lần chơi

**=>Giáo dục trẻ:** Chúng mình phải biết yêu quí, kính trọng Bác Hồ và vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con đã nhớ chưa

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ đọc bài thơ "Bác Hồ của em" rồi chuyển hoạt động khác.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây**

**+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

+ **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

+ **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

 \* **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ

**\* Góc nghệ thuật**: Tô màu lăng Bác

+ C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

**\*Góc xây dựng: xây công trình lăng Bác Hồ.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu cho trẻ..

- Tăng cường tiếng việt: phát huy (pa’dựr), giữ gìn ( zư liêm)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*