**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Bé làm quen với lớp mẫu giáo.

**Tuần 1: *Thực hiện từ ngày 05/05 đến ngày 09/05/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời**  **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về lớp mẫu giáo.  - Thể dục sáng: “ Ông mặt trời ” | | | | |
| **Chơi** - **tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - **Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ**  - **Trò chơi: Ném bóng vào giỏ** | - **Bé làm quen đồ dùng mẫu giáo: Bút, vở**  - **Trò chơi:** **Chọn theo yêu cầu của cô.** | - **Cháu đi mẫu giáo**  - **Trò chơi:** **Hãy lắng nghe** | - **Đến lớp**  - **Trò chơi:** **Chiếc túi kì diệu** | - **Tô màu bập bênh** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Tìm đồ chơi  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Đố ai đoán đúng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Làm theo lời cô  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - **Góc phân vai: Bán hàng**  \* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**  \* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà sách  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**  \* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để chơi với đất nặn  \* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc vận động: Xâu hột hạt**  \* Mục đích: Trẻ xem biết được cách xâu hột hạt vào dây  \* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc kể chuyện: Truyện “ Qua đường”**  \* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện  \* Chuẩn bị: Truyện  \* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. | | | | |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơingồi xuống đứng lên bật tại chỗ  - Xem tranh về lớp mẫu giáo.  - Trò chơi: Bắt cá  - TCTV: Ngồi (Tớt)  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán bút, vở.  - Xem tranh về lớp mẫu giáo.  - Trò chơi: Bắt cá  - TCTV: Vở (Pa ăr)  - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài hát “ Cháu đi mẫu giáo ”  - Xem tranh về lớp mẫu giáo.  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ “ Đến lớp ”  - Xem tranh về lớp mẫu giáo.  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu bập bênh  - Xem tranh về lớp mẫu giáo.  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong  ngày của trẻ | | | | |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 5 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Bé làm quen với lớp mẫu giáo.

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Thể dục sáng: “ Ông mặt trời ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ**

**\* Chơi: Ném bóng vào giỏ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng kết hợp giữa chân, tay.

*\* Kỹ năng:* Nhằm rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ

*\* Giáo dục:* Có ý thức tự giác trong học tập.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Sắc xô, đồ dùng đồ chơi

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy theo người dẫn đầu sau đó đứng 3 hàng ngang theo tổ.

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Cho trẻ tập các động tác theo bài: Mời anh lên tàu

**\* Vận động cơ bản: Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ**

- Cô làm mẫu lần 1

- Làm mẫu lần 2 phân tích:

- Cho trẻ thực hiện 3 lần. Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

- Cho trẻ thực hiện thi đua theo tổ, cá nhân.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cả lớp thực hiện cho 2 đội thi đua với nhau

- Cô nhận xét, khuyến khích, tuyên dương đội thắng, khuyến khích đội thua

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Ném bóng vào giỏ**

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra 2 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng lên lấy bóng trong rổ và ném bóng vào giỏ. Sau đó chạy về đứng cuối hàng và bạn thứ 2 mới được chạy lên. Kết thúc đội nào được nhiều bóng hơn là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương.

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương,khuyến khích trẻ.

**\* Hồi tỉnh**: Đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Tìm đồ chơi

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai: Bán hàng**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Qua đường”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơingồi xuống đứng lên bật tại chỗ

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Trò chơi: Bắt cá

- TCTV: Ngồi (Tớt)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 6 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Bé làm quen với lớp mẫu giáo.

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Thể dục sáng: “ Ông mặt trời ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bé làm quen đồ dùng mẫu giáo**

**\* Chơi:** Chọn theo yêu cầu của cô.

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm công dụng của bút, vở.

*\* Kỹ năng:*Phát triển kĩ năng phát âm đúng của trẻ và biết phân biệt màu sắc

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ bút vở.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Bút, vở,…

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp đọc bài thơ: “Đi học ngoan”

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

- Bé đi học như thế nào?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát bút**

- Các con ơi! Khi đi học các con thấy ở lớp có những gì?

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với đồ dùng mẫu giáo “bút, vở” nhé.

- Trời tối. Trời sáng.

- Cô cho trẻ xem bút và hỏi trẻ:

- Cô có bút gì đây các con?

- Cho cả lớp đọc đồng thanh 3 lần. Tổ,cá nhân đọc 3-4 lần

- Bút được làm bằng chất liệu gì?

- Bút được dùng để làm gì các con?

- Thế bút có màu gì?

- Các con ơi ngoài bút ra còn có rất nhiều loại đồ dùng khác nữa.

**\* Quan sát vở**

- Cho trẻ xem bức tranh vở. Đây là gì các con?

- Tương tự cô cho trẻ làm quen với vở.

- Cô cùng trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của bút và vở

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** **Chọn theo yêu cầu của cô.**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho cả lớp đọc bài thơ “ Cháu đi mẫu giáo” và chuyển hoạt động

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Đố ai đoán đúng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà sách

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai: Bán hàng**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Qua đường”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán bút, vở.

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Trò chơi: Bắt cá

- TCTV: Vở (Pa ăr)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 7 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Bé làm quen với lớp mẫu giáo.

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Thể dục sáng: “ Ông mặt trời ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Cháu đi mẫu giáo**

**\* Chơi: Đội mũ chóp đoán tên bạn hát**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát, hát được bài hát.

*\* Kỹ năng:*Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát rõ lời. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Xắc xô, đồ chơi,...

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ đọc bài thơ: Đến lớp

- Trong bài hát bạn nhỏ đến đâu c/c?

- Khi đến tuổi đi học thì chúng ta sẽ được ba mẹ dẫn đến trường mẫu giáo để học.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô có 1 bài hát nói về bạn nhỏ đến trường mẫu giáo học rất vui, c/c lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả , TTND bài hát

- Cô hát lần 2 đánh nhịp

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

=> Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, biết yêu quý, kính trọng cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

**\* Nghe hát:** ***Em thêm 1 tuổi***

- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung

- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Hãy lắng nghe**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi

- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “ Cháu đi mẫu giáo và chuyển hoạt động

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Làm theo lời cô

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để chơi với đất nặn

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bán hàng**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Qua đường”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài hát “ Cháu đi mẫu giáo ”

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Bé làm quen với lớp mẫu giáo.

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Thể dục sáng: “ Ông mặt trời ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đến lớp**

**\* Chơi: Chiếc túi kì diệu**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ thích nghe cô đọc thơ và biết tên bài thơ.

*\* Kỹ năng:*Rèn luyện kĩ năng phát âm cho trẻ

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết vâng lời ba mẹ, cô giáo và người lớn

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh về đồ dùng, bài hát

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài hát “ Em đi mẫu giáo”

- Vừa rồi lớp mình vừa hát bài hát có tên là gì?

- Khi đến tuổi đi học thì chúng ta được ba mẹ dẫn đến đâu để học?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có một bài thơ nói về một em bé được đi học và mỗi lần đi học luôn mang theo một cái nơ đến lớp đó là bài thơ “Đến lớp”.

- Bây giờ các con ngồi đẹp lại và chú ý lắng nghe cô đọc thơ nhé!

- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài thơ.

- Đọc lần 2 chậm, rõ cho trẻ nghe

- Đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý

\* Từ khó: Rung rinh

- Cho cả lớp đọc đồng thanh 3 lần. Tổ đọc. Cá nhân đọc

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc 2 lần.

- Tổ đọc, nhóm đọc.

- Cá nhân đọc

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích ”

**\* Đàm thoại**

- Bài các con vừa đọc có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Bé cài nơ có màu gì?

- Bướm trắng như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ba mẹ, cô giáo và người lớn

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Chiếc túi kì diệu**

- Cô phổ biến cách chơi và luật.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương cả lớp

- Giáo dục trẻ biết hòa đồng với bạn bè khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc lại bài thơ: “Cất đồ chơi” đi ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bắt bướm

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Mục đích: Trẻ xem biết được cách xâu hột hạt vào dây

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bán hàng**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Qua đường”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ “ Đến lớp ”

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 9 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Bé làm quen với lớp mẫu giáo.

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Thể dục sáng: “ Ông mặt trời ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu bập bênh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ biết tô màu bập bênh với nhiều màu sắc khác nhau theo sở thích.

*\* Kỹ năng:*Rèn luyện kĩ cẩn thận cho trẻ.

*\* Giáo dục:* Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Mẫu của cô, tranh, ...

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “ Cùng đi về lớp ”

- Khi tập thể dục xong em bé đi về đâu?

- Về lớp làm gì?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Đến lớp thì c/c được cô giáo dạy hát, dạy múa, đọc thơ và tô màu.

- Hôm nay cô sẽ cho c/c tô màu bập bênh.

- Cho trẻ xem tranh mẫu và trò chuyện

- Cô tô mẫu cho trẻ xem và phân tích cách tô

- Cô cho trẻ về chổ ngồi và hỏi trẻ cách tô

- Cho trẻ thực hiện, cô động viên. Cô hướng dẫn trẻ nặn đẹp và hoàn thành tốt sản phẩm của mình

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên nhận xét các sản phẩm

- Cô nhận xét lại và chọn 3- 4 sản phẩm đẹp tuyên dương và cho lớp cùng xem

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo ” và ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Ném bóng vào rổ

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Qua đường”**

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc phân vai: Bán hàng**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu bập bênh

- Xem tranh về lớp mẫu giáo.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....