**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

***Tuần 02:* *Từ ngày 05/05 đến 11/05 năm 2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát Bé yêu biển lắm - Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về biển và hải đảo  | **LQVH**Thơ: Bé nhìn biển  | **LQVT**Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 | **THỂ DỤC**Trèo ghế | **GDÂN**Miền biển quê em |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** **Đóng vai làm chú bộ đội hải quân, người bán hàng lưu niệm.**- Mục đích, yêu cầu: + Trẻ biết được công việc của người bán hàng, biết được công việc của chú bộ đội hải quân.- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm, trang phục chú bộ đội hải quân- Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán hàng lưu niệm, một số trẻ còn lại là người mua. Và một số trẻ đóng vai làm chú bộ đội hải quân.Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.**2. Góc xây dựng:** **Xây khu vui chơi, giải trí.**- **Yêu cầu:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây khu vui chơi, giải trí.- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về biển và hải đảo.- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh .- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về biển và hải đảo.- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**4.Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về biển và hải đảo.**- **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu. - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**- **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.+ Trẻ chơi, cô quan sát.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các chú canh gác biển đảo- TCVĐ: “Cướp cờ”.- Chơi tự do | -Trò chuyện về trang phục chú bộ đội canh gác biển hải đảo - TCVĐ: Chèo thuyền- Chơi tự do | - Trò chuyện về biển.- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- chơi tự do | - Trò chuyện về tên của các đảo của Việt Nam.- TCVĐ: Chó sói xấu tính- Chơi tự do | - Trò chuyện về hải đảo.- TCVĐ: Chim bay, cò bay- Chơi tự do |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phán đoán, biết trò chuyện, mạnh dạn phát biểu ý kiến. Chơi được các trò chơi.-Tăng cường Tiếng việt. | -Luyện kỹ năng trẻ đọc thuộc rõ lời bài thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc**Tạo hình:** Lăn bánh hình dài-Tăng cường Tiếng việt. |  - Luyện kỹ năng kỹ năng xếp và đếm. Phát triển khả năng tư duy. Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn-Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng sức nhanh nhẹn mắt tay chân phát triển cơ thể khỏe mạnh-Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu, kỹ năng nghe hát và biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.-Tăng cường Tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

***Thứ hai ngày 05 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

-Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Cho trẻ xem tranh và video về biển và hải đảo.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé yêu biển lắm”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về biển và hải đảo**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền Việt Nam (Vũng Tàu cát vàng, Nha Trang cát trắng, có những hàng dừa, Hạ Long có nhiều hòn nằm giữa vịnh). Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan du lịch. Trẻ so sánh đặc điểm đặc trưng của 3 vùng biển, sắp xếp đúng các vị trí của biển trên bản đồ Việt Nam, sắp xếp các số theo thứ tự từ 1 đến.

**Kỹ năng:** Hình thành cho trẻ khả năng phán đoán, biết trò chuyện, mạnh dạn phát biểu ý kiến. Chơi được các trò chơi.

 **Giáo dục:** Biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ biển và hải đảo.

**b. Chuẩn bị:**

\*Không gian tổ chức: Trong lớp.

\*Đồ dùng: Đồ dùng dạy học: bài hát, tranh ảnh.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng chơi “ Oẳn tù tì ”

- Cô đưa ra cái túi. Đố trẻ trong túi có gì ?

- Cô mời 2 bé cho tay vào túi sờ thử và đoán.

- Tại sao con biết đó là con ốc ? Ở đâu cô có con ốc này ?

- Con hãy áp vỏ ốc vào tai nghe thử xem có âm thanh gì ?

- Cho trẻ nhắm mắt lại và thử tưởng tượng xem mình đang ở đâu ?

- Hỏi trẻ mình đang ở đâu ?

- Cô đếm 1,2,3 trẻ mở mắt ra và đoán. Cùng lúc cho trẻ nghe âm thanh sóng biển.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Cảnh đẹp của biển.

- Cho trẻ xem video clip các cảnh biển ở Việt Nam:  Vũng Tàu, Nha Trang, Hạ Long ( Vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ )

+ Các con có được đi chơi biển chưa ? Đi biển ở đâu ? Con thấy biển thế nào ? ( Trẻ trả lời tự do)

+ Trên bãi biển có những gì ? Lúc ra biển con thường chơi những trò chơi gì ? ra biển phải chú ý điều gì? (mặc áo phao, luôn có người lớn ở bên)

+ Sau chuyến đi chơi biển con nhớ nhất đều gì ? ( Trẻ trả lời tự do )

  + Có ai bị uống nước biển chưa ? Thế nước biển có vị gì ? Vì sao con biết  nước biển có vị mặn ?

+ Các con thử nhớ lại xem nước biển ở Vũng Tàu có màu gì ? Thế còn biển ở Nha Trang?

**\*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

*+ Trò chơi 1: Cùng nhau vượt biển*

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, cô phát cho mỗi đội 4 chiếc lá, các đội vượt biển chỉ được đi trên 4 chiếc lá. Khi đến nơi các bé phải ráp những mảnh tranh rời vào ô có cùng số với tranh rời thành bức tranh lớn các bé đoán xem tranh vẽ gì ?. Đội nào đoán đúng tranh, chơi đúng luật là thắng cuộc.

- Trẻ tham gia chơi.

- Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa :

+ Vịnh Hạ Long và Biển Nha Trang

+ Biển Nha Trang và Biển Vũng Tàu

*+ Trò chơi 2 “Về đúng vùng biển”*

- Cách chơi : Khi nghe nhạc các bé đi xung quanh lớp chọn cho mình 1 tấm hình về biến. Khi cô yêu cầu “ Về đúng vùng biển ” các bé chạy nhanh về bức tranh lớn có cùng vùng biến với tranh của bé.

- Trẻ tham gia chơi, sau đó trẻ đổi tranh cho nhau. Cô đổi vị trí tranh lớn, trẻ tiếp tục chơi.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Đồng quê” và chuyển hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**a. Góc phân vai:** **Đóng vai làm chú bộ đội hải quân, người bán hàng lưu niệm.**

- Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết được công việc của người bán hàng, biết được công việc của chú bộ đội hải quân.

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm, trang phục chú bộ đội hải quân

- Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán hàng lưu niệm, một số trẻ còn lại là người mua. Và một số trẻ đóng vai làm chú bộ đội hải quân.

Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.

**b. Góc xây dựng:** **Xây khu vui chơi, giải trí.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**c. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về biển và hải đảo.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về biển và hải đảo.

**d.Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về biển và hải đảo.**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.

**đ. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các chú canh gác biển đảo

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết về công việc nhiệm vụ của các chú bộ đội canh gác biển. Biết nơi làm việc và nhiệm vụ của chú bộ đội Hải quân. Trẻ có thêm hiểu biết về biển Việt Nam và hai quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa

Kỹ năng: rèn cho trẻ tập trung ghi nhớ có chủ định

Giáo dục: Giáo dục trẻ lòng yêu nước, lòng kính yêu và biết ơn các chú bộ đội Hải quân

- TCVĐ: “Cướp cờ”.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phán đoán, biết trò chuyện, mạnh dạn phát biểu ý kiến. Chơi được các trò chơi.

-Tăng cường Tiếng việt: abhuy k’coong: thần núi; abhuy k’ruung: thần sông

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

***Thứ ba ngày 06 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

-Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Cho trẻ xem tranh và video về biển và hải đảo.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé yêu biển lắm”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: BÉ NHÌN BIỂN**

1. **Mục đích yêu cầu:**

+Kiến thức: Trẻ đọc thuộc bài thơ, biết tên bài thơ “ Bé nhìn biển”, tên tác giả “ Trần Mạnh Hảo”, Hiểu nội dung bài thơ.

+ Kỹ năng: Rèn trẻ đọc thuộc rõ lời bài thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

+ Giáo dục: Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu biển, yêu quê hương mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

**b. Chuẩn bị:**

\*Không gian tổ chức: Trong lớp

\*Đồ dùng dạy học:

- Slide hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ
- Bài hát: Bé yêu biển

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “Bé yêu biển lắm.”

- Trong bài hát em bé yêu gì?

- Các con có yêu biển không.

- Hôm nay, cô có một bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích biển, các con hãy lắng nghe cô đọc nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc bài thơ, giới thiệu tên bài thơ , tác giả, tóm tắt nội dung

- Cô đọc lần hai.

- Cô trích dẫn làm rõ ý.

+ Đoạn 1: 4 câu thơ đầu. Cô nêu nội dung đoạn thơ

+ Đoạn 2: 4 câu thơ tiếp theo. Cô nêu nội dung đoạn thơ

+ Đoạn 3: 4 câu thơ cuối. Cô nêu nội dung đoạn thơ

Từ khó: Lon ta + lon ton

Cô giải thích từ khó và cho trẻ đọc từ khó

- Cho trẻ đọc. Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua.

\* Đàm thoại:

- C/c vừa đọc bài thơ bé nhìn biển do ai sáng tác?

- Nghỉ hè bé được đi chơi với ai?

- Khi ra biển bé ngạc nhiên điều gì?

- Bé thấy biển giống gì?

- Để thể hiện tình yêu của bé đến biển thì các con cần làm gì nào?

=> Giáo dục trẻ: yêu biển, không vứt rác…

**\*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**Trò chơi: ghép tranh**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và chuyển hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**a. Góc xây dựng:** **Xây khu vui chơi, giải trí.**

- **Yêu cầu:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây khu vui chơi, giải trí.

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**b. Góc phân vai:** **Đóng vai làm chú bộ đội hải quân, người bán hàng lưu niệm.**

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm, trang phục chú bộ đội hải quân

**c. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về biển và hải đảo.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về biển và hải đảo.

**d.Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về biển và hải đảo.**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.

**đ. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về trang phục chú bộ đội canh gác biển hải đảo

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết trang phục của chú bộ đội Hải quân.

Kỹ năng: rèn cho trẻ tập trung ghi nhớ có chủ định

Giáo dục: Giáo dục trẻ lòng yêu nước, lòng kính yêu và biết ơn các chú bộ đội Hải quân

- TCVĐ: Chèo thuyền

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

-Luyện kỹ năng trẻ đọc thuộc rõ lời bài thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Làm quen bài mới, Tạo hình-đề tài: Lăn bánh hình dài

+Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:  Cung cấp cho trẻ biểu tượng và phương thức thể hiện đơn giản về các loại bánh có dạng hình dài. Mở rộng cho trẻ hiểu biết về một số loại bánh có hình dạng khác nhau.

Kỹ năng: Cung cấp quy trình thể hiện chiếc bánh: chia đất, làm mềm, xoay tròn, ấn dẹt… Cũng cố ký năng cơ bản: xoay tròn… Rèn tính khéo léo cho trẻ.

Giáo dục: Hình thành cho trẻ cảm xúc về cái đẹp của các món ăn, từ đó giúp trẻ có cảm xúc thẩm mĩ, mong muốn làm ra cái đẹp, sáng tạo ra cái đẹp.

-Tăng cường Tiếng việt: cha avị t’mêê: ăn cơm mới; p’too: động viên

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

***Thứ tư ngày 07 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

-Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Cho trẻ xem tranh và video về biển và hải đảo.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé yêu biển lắm”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5**

**Mục đích yêu cầu:**

+Kiến thức: Củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5. Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. (1 và 4, 2 và 3)

+ Kỹ năng: Có kỹ năng xếp và đếm. Phát triển khả năng tư duy. Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

+ Giáo dục: Trẻ thích ăn các loại hoa quả. Hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

\*Không gian tổ chức: Trong lớp

\*Đồ dùng dạy học:

- 1 cây Táo

- Vườn cây ăn quả (5 quả Xoài, 5 quả Táo, 5 quả Thị)

- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô gồm 5  táo quả

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Các con ơi! Biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi, nên hôm nay bác Gấu đen đã tặng cho các con một món quà đấy, hãy cùng cô khám phá xem món quà đó là gì nhé!

- Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ:

- Đây là gì? (1 cây táo)

- Cây táo này như thế nào? Có trĩu quả không?

- Để cây táo ra hoa kết quả, Các bác làm vườn phải chăm sóc, bảo vệ cây?

- Ở nhà các con đã được ăn quả táo bao giờ chưa? Có ngon không?

- Hoa quả cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin, giúp làn da đẹp hơn, cơ thể khỏe mạnh hơn, các con nhớ ăn nhiều hoa quả vào nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.***

- Với đôi bàn tay khéo léo của mình, những người làm vườn  đã trồng được rất nhiều cây ăn quả thơm ngon đấy!

- Bây giờ cô sẽ giúp bác làm vườn mang những loại quả thơm ngon này ra chợ bán nhé! Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo nhé!? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 5 quả táo tương ứng với chữ số 5.

- Còn rất nhiều loại quả nữa đấy! Các con đếm cho cô xem có bao nhiêu quả Xoài nhé! (Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (5 quả Xoài - số 5)

- Còn một loại quả nữa cũng cần được mang đi bán đấy, bạn nào giỏi giúp cô tìm trong lớp mình giỏ quả có 5 quả nào ? Gọi một trẻ lên tìm.

- Cô cho cả lớp đếm số quả xem có đúng với yêu cầu của cô không.

- Vậy là số quả táo, quả xoài và quả Thị đều có 5 quả bằng nhau phải không nào!

***Tách số lượng 5 thành 2 phân bằng nhiều cách*.**

**\* Chia tách mẫu:**

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu quả táo? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 5 quả táo cô tách thành 2 phân bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 quả táo, 1 phần có 4 quả táo (cho trẻ đếm từng phần).

- Cô vừa tách nhóm có 5 quả táo thành 2 phần theo cách ( tách 1 và 3 )

- Ai có cách tách 5 quả táo này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 đến 2 trẻ trả lời.

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 3)

- Cô tách một phần có 2 quả táo, 1 phần có 3 quả táo (cho trẻ đếm từng phần)

**\* Trẻ thực hiện:**

- Phát rổ có chứa quả

- Cô đã chuẩn bị cho các con những quả táo rất đẹp

- Các con hãy giúp bác làm vườn mang tất cả táo ra chợ bán nào!

- Cô hỏi trẻ đếm số lượng quả vừa xếp. (5 quả táo)

- Bây giờ các con giúp cô tách số quả thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Các con tách một phần có 1 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo ? (4 quả táo)

- Cho trẻ gộp lại. (Đếm số táo)

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Các con tách một phần có 2 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo ? (3 quả táo)

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Vừa rồi các con đã tách số lượng 5 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

-  Có mấy cách tách nhóm 5 quả táo thành 2 phần?( Có 2 cách tách – Tách 1 và 4, 2 và 3)

- Cô cũng cố  lại cho trẻ nhớ.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

***\* Trò chơi: Trồng hoa.***

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi rồi, cô Trang muốn nhờ lớp mình trồng giúp 1 vườn cây ăn quả thật đẹp thông qua trò chơi “trông cây”, các con có đồng ý không  ?

-  Các con lắng nghe cô nói cách chơi nhé !

- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn cây ăn quả và giống cây cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số cây mà cô đã trồng (5 cây) tách ra và trồng đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 luống khác nhau, sau đó đếm số cây của từng luống, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng cây đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và chuyển hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**a. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về biển và hải đảo.

- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh .

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về biển và hải đảo.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**b. Góc xây dựng:** **Xây khu vui chơi, giải trí.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**c. Góc phân vai:** **Đóng vai làm chú bộ đội hải quân, người bán hàng lưu niệm.**

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm, trang phục chú bộ đội hải quân

**d.Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về biển và hải đảo.**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.

**đ. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về biển

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:  Trẻ biết tên gọi của một số vùng biển, ích lợi của biển và nguyên nhân làm ô nhiễm môi trường biển, biết bảo vệ môi trường biển.

Kỹ năng: Rèn kĩ năng hành động và hành vi phù hợp bảo vệ môi trường biển sạch- đẹp.

Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu thích biển và bảo vệ môi trường biển

- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

-Luyện kỹ năng xếp và đếm. Phát triển khả năng tư duy. Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn.

-Tăng cường Tiếng việt: k’tiếc hêê: nước ta; k’van lợng liêm: giàu và đẹp

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

***Thứ năm ngày 08 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

-Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Cho trẻ xem tranh và video về biển và hải đảo.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé yêu biển lắm”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

 **Đề tài: TRÈO GHẾ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**  Trẻ biết tên vận động, biết kết hợp tay, chân, mắt để trèo qua ghế dài đúng động tác. Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ

**Kỹ năng:** Rèn luyện sự dẻo dai, sự mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động. Phát triển cơ chân cho trẻ.

 **Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia vận động. Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức: Sân bằng phẳng.*

*\*Đồ dùng:* Ghế thể dục, bài hát, trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” và kết hợp các kiểu đi: kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

**\**Trọng động***

*\* BTPTC:* Mỗi động tác thực hiện 3l x 4n. Riêng động tác chân 4l x 4n.

- Tay: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao, đưa ra phía trước,giang ngang.

- Chân: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụyu gối, đưa lên cao

- Bụng: 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên.

- Bật, nhảy: Bật luân phiên chân trước chân sau.

*\* VĐCB:* *Trèo ghế.*

*-* Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Lần 2 kết hợp giải thích

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu . cô và các bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

- Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua nhau  xem đội nào đi được nhanh hơn vào lần cuối

**\*Trò chơi: “Nhảy tiếp sức”**

- Cách chơi: Cho mỗi tổ thành 2 nhóm xếp thành hàng đứng 2 bên vạch xuất phát mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm 1 cây gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm gậy ở hàng bên trái nhảy nhanh sang trao gậy cho bạn đầu hàng bên phải, sau đó chạy xuống xếp cuối hàng bên phải. Trẻ nhận được gậy nhanh chóng nhảy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Đội nào xong trước hàng ngũ ngay ngắn đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ

**\**Hồi tỉnh*:** Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên sân 2 vòng.

**4. Hoạt động góc :**

**a. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về biển và hải đảo.**

- **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**b. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về biển và hải đảo.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về biển và hải đảo.

**c. Góc xây dựng:** **Xây khu vui chơi, giải trí.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**d. Góc phân vai:** **Đóng vai làm chú bộ đội hải quân, người bán hàng lưu niệm.**

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm, trang phục chú bộ đội hải quân

**đ. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tên của các đảo của Việt Nam.

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền Việt Nam (Vũng Tàu cát vàng, Nha Trang cát trắng, có những hàng dừa, Hạ Long có nhiều hòn nằm giữa vịnh). Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan du lịch.

Kỹ năng: Trẻ so sánh đặc điểm đặc trưng của 3 vùng biển, sắp xếp đúng các vị trí của biển trên bản đồ Việt Nam.

Giáo dục: Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ yêu quí và giữ gìn vẻ đẹp của biển.

- TCVĐ: Chó sói xấu tính

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng sức nhanh nhẹn mắt tay chân phát triển cơ thể khỏe mạnh

-Tăng cường Tiếng việt: ợng ti crêê liêm: truyền thống; grơơ t’béch: anh hùng

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

***Thứ sáu ngày 9 tháng 5 năm 2025***

**1. Đón trẻ:**

-Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc theo mùa.

- Cho trẻ xem tranh và video về biển và hải đảo.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé yêu biển lắm”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

 **Đề tài: MIỀN BIỂN QUÊ EM**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết nội dung bài hát. Trẻ hát đúng lời và giai điệu của bài hát.

***\* Kỹ năng:*** Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, kỹ năng nghe hát và biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.

***\* Giáo dục:*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của bài. Chăm chú nghe hát, biết cảm hứng âm nhạc. Trẻ biết yêu quê hương mình.

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức:Trong lớp.*

*\*Đồ dùng*: Bài hát cho trẻ nghe, mũ chóp.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

- Cô cho lớp đọc thơ: Bé nhìn biển

 - Các con vừa đọc bài thơ gì?

 - Trong bài thơ nhắc đến cái gì?

 - Cô có 1 bài hát nói về biển, đó là bài hát “Miền biển quê em” mà hôm nay cô sẻ dạy các con đấy!

**\**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***

***Dạy hát: “Miền biển quê em***

- Bây giờ hát được bài này các con chú ý nghe cô hát trước nhé.

+ Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát, tác giả và tóm tắt nội dung bài hát.

+ Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp

- Bây giờ cô mời các bé thể hiện tài năng của mình nào.

+ Cho cả lớp hát 2-3 lần

+ Cho trẻ hát theo tổ.

+ Hát theo nhóm

+ Hát theo cá nhân.

- Cô chú ý quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát một lần nữa.

- Các con hát rất là hay và cũng mệt rồi bây giờ cô cháu mình pha chanh uống cho đỡ khan giọng nha!

- Cho trẻ chơi trò chơi uống nước chanh.

\****Nghe hát***: ***“Hè về mưa rơi”***

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả và tóm tắt nội dung bài hát

- Lần 2 cho trẻ đúng lên cùng vận động múa theo nhịp bài hát cùng cô.

- Như vậy các đã múa hát rất la hay cô thấy các con cũng mệt rồi bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

\****Trò chơi âm nhạc “nghe tiếng hát tìm đồ vật”.***

- Cách chơi: cô cho 1 bạn ra ngoài sau đó cô giấu 1 đồ vật ở sau lưng 1 bạn nào đó, khi trẻ đó bước vào cả lớp hát, khi trẻ đó đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to hơn để bạn tìm đồ vật.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần theo hứng thú của trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ đọc bài thơ “Đồng lúa” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc :**

**a. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn..

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.

+ Trẻ chơi, cô quan sát.

**b. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về biển và hải đảo.**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.

**c. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về biển và hải đảo.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về biển và hải đảo.

**d. Góc xây dựng:** **Xây khu vui chơi, giải trí.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**đ. Góc phân vai:** **Đóng vai làm chú bộ đội hải quân, người bán hàng lưu niệm.**

- Chuẩn bị: Các loại hàng lưu niệm, trang phục chú bộ đội hải quân

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tên của các đảo của Việt Nam.

+ Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền Việt Nam (Vũng Tàu cát vàng, Nha Trang cát trắng, có những hàng dừa, Hạ Long có nhiều hòn nằm giữa vịnh). Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan du lịch.

Kỹ năng: Trẻ so sánh đặc điểm đặc trưng của 3 vùng biển, sắp xếp đúng các vị trí của biển trên bản đồ Việt Nam.

Giáo dục: Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ yêu quí và giữ gìn vẻ đẹp của biển.

- TCVĐ: Chó sói xấu tính

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu, kỹ năng nghe hát và biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.

-Tăng cường Tiếng việt: déh k’tiếc: yêu nước; j’niêng: phong tục

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**