**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé biết gì về Trường Tiểu học**

**TUẦN 1: Thực hiện từ ngày 05/05/2025 – 09/05/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cô giáo, Gia đình.**  **\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn  **\*Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, cô giáo….  **\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi  Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.  **2. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học**  **\* Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng trường.  **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,  **\* Tiến hành:** Trò chuyện về trường, gợi ý để trẻ kể.  - Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường tiểu học**  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu, …  \* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4. Góc học tập:** Xem tranh ảnh trường tiểu học.  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về trường tiểu học  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về trường tiểu học - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về các hoạt động ở trường TH  - Trò chơi vận động: Kéo co  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về đồ dùng ở trường tiểu học  - Trò chơi học tập: chòe tuyền trên cạn  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về cảm nghĩ của bé về trường tiểu học  - Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về hoạt động chào cờ ở trường tiểu học.  -Trò chơi: chèo thuyền  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**  Trò chuyện về trường tiểu học | | **VĂN HỌC:**  Bé vào lớp 1 | | **LQVT:**  Gọi tên các ngày trong tuần | | **THỂ DỤC:**  Bò theo đường zích zắc | **Âm nhạc:**  Tạm biệt búp bê thân yêu |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc  -Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kĩ năng đọc theo biểu cảm cho trẻ  - **LQCC:**  Ôn các chữ cái đã học  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng nhận biết các ngày trong tuần  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kĩ năng bò theo đường dích dắc  **TẠO HÌNH**  Vẽ trường tiểu học  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu.  -Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 05 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé biết gì về Trường Tiểu học**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc phân vai: Cô giáo, Gia đình.**

**\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn

**\*Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, cô giáo….

**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi

Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

**2. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường tiểu học**

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu, …

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về trường tiểu học

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về trường tiểu học

**Mục đích:**

+ Trẻ biết được các đặc điểm của trường tiểu học

+ Trẻ biết được các hoạt động trên trường tiểu học.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về trường tiểu học.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học.

- Trẻ biết được một số hoạt động khác biệt của trường/ lớp tiểu học so với trường mầm non (*chào cờ, tiếng trống trường, trong lớp học sinh ngồi học ở bàn, bảng cô giáo, cách xưng hô*)

b. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

c. Giáo dục: - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Các video, slide hình ảnh về trường tiểu học

- Nhạc bài hát, tivi, máy tính

**\* Đồ dùng của trẻ:**

Đồ dùng, [đồ chơi học tập](https://dochoihoangha.com/danh-muc/do-choi-trong-lop" \t "_blank) để xây mô hình trường tiểu học

- Lô tô về trường tiểu học và mầm non, giấy A0

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**Hoạt động 1: Ổn dịnh gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em yêu trường em”

+ Chỉ còn 1 thời gian ngắn nữa là các con sẽ chia tay trường MN để bước vào trường tiểu học, con cảm thấy như thế nào?

+ Các con đã đến trường tiểu học chưa? Bây giờ cô mời chúng mình cùng đến thăm quan trường tiểu học qua màn hình nhỏ nhé.

**Hoạt động 2: Bé trò chuyện về trường tiểu học**

\* Xem video, hình ảnh nhận biết tên trường, địa chỉ của trường

- Cho trẻ xem video.

+ Đây là ngôi trường nào?

+ Trường tiểu học Trung Hội ở đâu ?

+ Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào ?

+ Trong trường có những gì? (lớp học, cây xanh, cột cờ) (Cô cho trẻ xem hình ảnh cột cờ) (Vào mỗi sáng thứ 2 đầu tuần thì cả trường sẽ đứng nghiêm trang để dự lễ chào cờ. Cờ Tổ quốc trong mỗi trường học sẽ có ý nghĩa giáo dục lòng yêu nước đối với các em học sinh, giáo dục các em luôn cố gắng học giỏi thành người có ích cho Tổ quốc. )

+ Để các anh chị biết giờ vào lớp thì bác bảo vệ đã làm gì? (cho trẻ quan sát hình ảnh đánh trống) Khung cảnh trường tiểu học rất là đẹp rồi, vậy cô rất muốn biết bên trong lớp học ở trường tiểu học thì như thế nào?

\* Quan sát hình ảnh, video về cảnh bên trong lớp học

+ Trong lớp có những gì?

+ Trên bàn học có gì?

+ Khi ngồi học thì ngồi như thế nào?

+ Trong cặp của học sinh lớp 1 có gì?

+ Trong khi học thì cô giáo và học sinh xưng hô như thế nào? (Cho trẻ xem video)

+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?

- Cô nhấn mạnh: Trường tiểu học Trung Hội sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.

+ Vậy khi vào học lớp một thì các con mong muốn điều gì? Ở trường tiểu học các con sẽ chủ yếu là học tập, cách xưng hô sẽ là thầy cô giáo với các em, khi đi học thì cần phải có đầy đủ đồ dùng như cặp, sách, vở, bút, bảng… vì thế mà mỗi học sinh cần có tính tự giác học tập và vệ sinh cá nhân. Vì vậy ngay từ bây giờ các con cần chăm ngoan học giỏi để xứng đáng với danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.

\* Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non: (Cô tổ chức trò chơi: Ai nhanh nhất)

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội (hoa hồng và hoa cúc), lần lượt mỗi bạn sẽ chạy lên lấy một hình ảnh dán vào bảng của đội mình (nếu là ảnh hoạt động ở trường mầm non thì dán vào ô số 1, còn nếu là ảnh hoạt động của trường tiểu học thì dán vào ô số 2),

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Các anh chị học ở trường tiểu học có gì khác khi học ở mầm non?

- Cô củng cố về sự khác biệt giữa trường tiểu học và mầm non.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**Trò chơi: “Xếp mô hình trường tiểu học”**

- Cách chơi. Trẻ sẽ cùng nhau xây mô hình trường tiểu học

- Trẻ chơi (cô mở nhạc nền)

- Cô nhận xét

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc

- Vui học kissmat.

- Tăng cường tiếng Việt:

**VIII .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY**

Thứ ba ngày 6 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé biết gì về Trường Tiểu học**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Chơi các góc

- Xem tranh ảnh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học.**

**\* Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng trường.

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**\* Tiến hành:** Trò chuyện về trường, gợi ý để trẻ kể.

- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**2. Góc phân vai: Cô giáo, Gia đình.**

**\*Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, cô giáo….

**3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường tiểu học**

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu, …

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về trường tiểu học

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV.** **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các hoạt động ở trường TH

**Mục đích**

+ Trẻ biết được và kể tên được các hoạt động ở trường tiểu học

+ Trẻ biết được sự khác nhau giữa các hoạt động ở trường mầm non và trường tiểu học.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề tài: Bé vào lớp 1**

**1.Mục đích, yêu cầu:**

**a.Kiến thức:** Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dug bài thơ, nhớ tên tác giả và tên bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc to rõ ràng, diễn cảm.

**b. Kĩ năng:** - Phát triển khả năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định.

**c. Giáo dục**: - Có ý thức tích cực trong hoạt động. Tham gia trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Trẻ hào hứng, mong ước mau lớn để được lên lớp 1 trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ chơi.

**2. Chuẩn bị** :

**a. Không gian:** - Trong lớp, Sàn nhà sạch.

**b. Đồ dùng:** Hình ảnh, bài hát, bài thơ, trò chơi.

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài: “Tạm biệt búp bê”, nhạc và lời Hoàng Thông.

- Bài hát nói về điều gì? C/c có thích được đi học lớp 1 không?

- Bạn nào đã được đi thăm trường tiểu học rồi? Trường tiểu học có gì khác với trường mầm non?

- Để biết phải chia tay trường mầm non và lên lớp 1c/c phải học gì? Và hôm nay cô sẽ dạy c/c bài thơ: “Bé vào lớp 1” nhé!

**\* Hoạt động 2**: **Trọng tâm hoạt động**

- Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả và nêu lên nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2.

- Cô đọc lần 3 và trích dẫn.

**\* Từ khó:**  Xanh thẳm, Lộng lẫy, Phập phồng

**\* Dạy trẻ đọc thơ:** Cả lớp đọc 2 lần**,** tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cả lớp đọc 1 lần.

**\* Đàm thoại:**

- C/c vừa đọc bài thơ gì? Tên tác giả là ai?

- Bé đến trường với ai ?

- Đến trường tiểu học bé thấy gì?

- Bé thể hiện niềm vui ntn ?

- Ba má thấy bé thì làm sao ?

***\** Hoạt động 3**: **Trò chơi**

**Trò chơi 1: “ Gắn tranh”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

\* **Trò chơi 2: “Bé khéo tay”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**VI VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng đọc theo biểu cảm cho trẻ

**LQCC:** Ôn các chữ cái đã học

**Mục đích:**

+ Trẻ ghi nhớ được các chữ cái đã học.

+ Trẻ chơi được các trò chơi chữ cái.

- Tăng cường tiếng Việt:

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 7 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé biết gì về Trường Tiểu học**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Chơi các góc

- Xem tranh ảnh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường tiểu học**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu, …

\* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**2. Góc phân vai: Cô giáo, Gia đình.**

**\*Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, cô giáo….

**3. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về trường tiểu học

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đồ dùng ở trường tiểu học

**Mục đích:**

+ Trẻ biết được các đồ dùng mà trẻ sẽ sử dụng ở trường tiểu học

+ Trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình.

- Trò chơi học tập: chòe tuyền trên cạn

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Gọi tên các ngày trong tuần.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức*:***

- Trẻ nhận biết, gọi tên được các ngày trong tuần theo thứ tự.

- Trẻ nhận biết, nắm được tên gọi, số lượng, trình tự các ngày trong tuần, biết được dấu hiệu của các ngày trong tuần. (trẻ biết một tuần có 7 ngày, đi học từ thứ 2 đến thứ 6, thứ bảy, chủ nhật được nghỉ).

- Xác định được hôm qua, hôm nay, ngày mai.

- TCTV: Trẻ nói rõ tên các ngày, thứ trong tuần.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói.

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, làm việc tập thể.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, đoàn kết trong khi chơi, tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính.

- Lịch bàn, lô tô.

- Giấy A4 có ghi sẵn các số cho trẻ chơi trò chơi.

\* NDTH: Âm nhạc, văn học.

**3.Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu:**

 Cô mời cả lớp hát cùng cô bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Bạn nào giỏi cho cô biết: Trong bài hát có nhắc đến những ngày nào trong tuần?

-> Cô chính xác lại, dẫn dắt trẻ vào bài.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm:**

***\*Hoạt động 1: Nhận biết gọi tên các ngày thứ trong tuần theo thứ tự.***

- Đố các con biết: Thứ 2 là ngày nào trong tuần?

+ Thứ 2 là ngày bắt đầu một tuần làm việc mới đấy các con ạ!

- Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai. Các đội có nhận xét gì về tờ lịch nói lên ngày thứ hai?

(Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”.

- Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy?

- Tờ lịch thứ ba có đặc điểm gì?

- Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì?

- Hôm nay là thứ mấy? Hôm nay là thứ tư các con đang được làm gì?

- Sau thứ tư là thứ mấy?

- Hãy lấy tờ lịch “thứ năm” xếp ra trước mặt? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm?

- Sau thứ năm là thứ mấy?

- Lấy tờ lịch thứ sáu để ra trước mặt.

- Sau thứ sáu là thứ mấy? (Thứ bảy) Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ bảy”?

- Thứ bảy các bạn làm gì?

- Còn đây là tờ lịch của ngày chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày chủ nhật có gì đặc biệt? Cô giải thích thêm là tất cả các tờ lịch chủ nhật trong lốc

lịch đều có màu đỏ.

- Các con có biết vì sao tất cả các tờ lịch chủ nhật đều có màu đỏ không?

Bởi vì ngày chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đấy các con ạ.

- Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các đội có nhận xét gì? Mời đại diện mỗi đội có nhận xét.

- Đúng rồi một tuần thì có bảy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và tờ lịch ngày chủ nhật thì có màu đỏ.

- Vậy thì một tuần có mấy ngày?

- Các con đi học vào thứ mấy?

- Một tuần chúng mình đi học mấy ngày?

- Các đội hãy xếp những ngày đi học xuống dưới

- Cho trẻ xếp đúng số ngày học chính thức là từ thứ 2 đến thứ 6

- Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra.

- Vậy một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy? (cô cùng trẻ kiểm tra) (Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật (lịch đỏ) nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai)

- Vậy các con thấy thời gian có đáng quí không?

- Vì thời gian đáng quí như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi mộtcách vô ích nhé.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

TC 1: Thi ai chọn đúng.

+ Cô phát lô tô các ngày trong tuần cho trẻ và yêu cầu trẻ chọn theo hiệu lệnh của cô.

- TC2: Thi xem đội nào giỏi

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên bảng cô có 3 chiếc bảng ở dưới có 3 chiếc bàn có 3 rổ trong rổ có các tờ lịch các thứ trong ngày nhiệm vụ các con là bật qua chiếc vòng lên dán vào bảng của tổ mình các con chú ý dán lần lượt theo thứ thứ các ngày trong tuần, thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào dán lần lượt các thứ trong tuần đúng và nhanh đội đó chiến thắng

+ Hướng dẫn trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**\*Kết thúc hoạt động**: Cô cùng trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê thân yêu”

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng nhận biết các ngày trong tuần

- Tăng cường tiếng việt.

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

......................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé biết gì về Trường Tiểu học**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về một số nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh trường tiểu học.**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về trường tiểu học

**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể  **2. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường tiểu học**

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu, …

**4. Góc phân vai: Cô giáo, Gia đình.**

**\*Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, cô giáo….

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cảm nghĩ của bé về trường tiểu học

**Mục đích:**

+ Trẻ biết các thể hiện cảm xúc của mình về trường tiểu học

+ Tạo tâm thể cho trẻ trước khi trẻ vào lớp 1

- Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Bò theo đường zích zắc**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập.

- Trẻ biết bò theo đường zích zắc

**b. Kỹ năng:**

- Biết cách bò đúng kỹ thuật.

- Nhằm rèn luyện, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ:

**c. Giáo dục:**

- Rèn tính kỷ luật, tinh thân tập thể. Có ý thức tự giác trong học tập

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian**: Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Vạch chuẩn. các điểm

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:** Khởi động: Cho trẻ đi hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, đi chậm xếp 2 hàng ngang.

**\*Hoạt động 2:** Trọng động:

**\* Bài tập phát triển chung:** Cho trẻ tập bài: “Nắng sớm” 2 lần.

- Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay

- Bụng: nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên

- Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.

- Chuyển tiếp: Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện.

**\* Vận động cơ bản**: Bò theo đường zích zắc

- Cô làm mẫu lần 1.

- Làm mẫu lần 2 phân tích

- Mời 2 bạn 5 tuổi lên đi thử.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện theo từng đôi.

- Cô quan sát động viên và nhắc nhở trẻ. Mỗi trẻ thực hiện 2 – 3 lần.

- Cô cho nhóm 5 tuổi thực hiện theo từng đôi. Cho 2 đội thi đua. Cá nhân thi đua.

**\* Trò chơi vận động: Chèo thuyền trên cạn.**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi cô động viên cổ vũ trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng bò theo đường dích dắc

**TẠO HÌNH:** Vẽ trường tiểu học.

**Mục đích:**

+ Rèn kỹ năng cầm bút và vẽ các đường cơ bản cho trẻ

+ Trẻ biết được sự khác nhau của trường tiểu học và trường mầm non.

+ Giáo dục trẻ chăm chỉ siêng năng học tập.

- Tăng cường tiếng việt.

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 9 tháng 5 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé biết gì về Trường Tiểu học**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Xem tranh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**2. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**3. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường tiểu học**

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu, …

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh trường tiểu học.**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về trường tiểu học

**5. Góc phân vai: Cô giáo, Gia đình.**

**\*Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, cô giáo….

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về hoạt động chào cờ ở trường tiểu học.

**Mục đích:**

+ Trẻ biết được hoạt động chào cơ là hoạt động diễm ra hàng tuần ở trường tiểu học

+ Trẻ biết được ý nghĩa của hoạt đọng chào cờ.

- Trò chơi: chèo thuyền

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Âm nhạc:**

**Đề tài: Tạm biệt búp bê thân yêu**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát được theo cô cả bài, “tạm biệt búp bê” trẻ được nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát, trẻ biết chơi trò chơi.

.

**b. Kỹ năng:** - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

**c. Giáo dục**: - Giáo dục trẻ chăm ngoan, nghe lời, vệ sinh cá nhân.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian:** Lớp học.

**b. Đồ dùng:** Mũ âm nhạc

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô trò chuyện với trẻ

- Các bạn nhỏ ơi, các bạn nhỏ 5 tuổi hết năm học này các bạn sẽ lên lớp 1 trường tiểu để học đấy, và hôm nay cô có 1 bài hát rất hay cô muốn dạy chúng mình, chúng mình có đồng ý không.

**\* Hoạt động 2:**

\* Dạy hát: ‘tạm biệt búp bê’’

- Cô hát lần 1: cô vừa hát bài hát có tên là. ‘Tạm biệt búp bê’. Của tác giả Hoàng thông,

Chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát lại một lần nữa nhé.

- Cô hát lần 2:

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các em bé trường mầm non, chuẩn bị tạm biệt mái trường thân yêu của mình để lên mái trường khác để học tập, nhưng các em rất nhơ trường và các bạnlớp mẫu giáo của mình.

- Để thể hiện tốt bài hát cô và các bạn cùng hát nào.

- Cô cho cả lớp hat 3 lần cùng cô.

- Cô thấy cả lớp mình hát rất hay rồi, bây giờ cô mời từng tổ hát nào.

+ Tổ 1 hát.

- Tổ một hát rất hay và đều cô và các bạn khen tổ 1 nào.

+ Tổ 2 hát.

- Không những tổ 1 và tổ 2 hát hay mà tổ 3 hat cũng rất hay, các bạn cùng chú ý lẵng nghe tổ 3 hát nhé.

+ Tổ 3 hát.

- Cô thấy cả 3 tổ đều hát rất hay, cô khen cả 3 tổ nào.

- Không những các tổ hat hay ma các bạn nữ hát cũng rất hay, bây giờ các ban cùng lắng nghe các ban nữ hát nhé.

+ các ban nữ hát.

- Các bạn ơi không chỉ các bạn nữ lớp mình hát hay đâu mà các bạn nam lớp mình hát cũng rất hay đấy, lớp mình cùng chú ý lẵng nghe các bạn nam hát nhé.

+ Các bạn nam hát.

- Bây giờ cô mời từng cá nhân hát nào,

- Cô cho 2-3 trẻ hát.

- Vừa rồi cô đã được nghe các ban hat bây giờ cô sẽ hát tặng cả lớp một bài hát.

**\*Nghe hát: Đi học:**

- Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát ‘Đi học’ nhạc và lời của Minh chính, Đình thảo.

- Cô hát lần 2: Giảng nội dung.

+ Bài hát tả về 1 em bé được mẹ đưa đi học thường xuyên nhưng hôm nay mẹ lên nương, một mình em tới lớp chim đùa theo trong lá, các dưới khe thầm thì, hương rừng chen hương cốm, em tới trường hương theo, trường của em be bé nằm ở dưới rừng cây, cô giáo em tre trẻ, dạy em hát rất hay, cọ xòe ô che nắng râm mát đường em đi.

- Cô mời cả lớp minh đứng lên thể hiên bài hát cùng cô nào.

- Hôm nay cô thấy lớp mình hát rất hay và rất ngoan cô thưởng cho lớp mình môt trò chơi.

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

**Trò chơi: Đoán tên bạn hát.**

- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi.

\* Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ hát và ra ngoài**

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu.

- Tăng cường tiếng Việt:

**VIII .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………