**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**I/ MỤC TIÊU**

**\*Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết được ngày sinh nhật Bác Hồ.

- Biết được các hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật Bác.

- Trẻ biết ơn Bác Hồ kính yêu.

- Tạo tâm thế cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1.

- Trẻ biết Trường Tiểu học là môi trường mới

- Trẻ biết yêu quý các cô ở ngôi trường mới.

**\*Mục tiêu từng lĩnh vực.**

**1. Phát triển thể chất**

**\* Phát triển vận động:**

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Giữ được thăng bằng cơ thê khi thực hiện vận động. Kiểm soát được vận động. Phối hợp tay – mắt trong vận động. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.

\* **GD dinh dưỡng sức khỏe**

- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. (21)

- Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép( 24)

- Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, đồ ngọt dễ bị béo phì không có lợi cho sức khỏe.

- Biết ăn, mặc phù hợp.

- Biết những nơi như: Hồ, ao, mương nước,... là những nơi nguy hiểm. Biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.

**2.Phát triển nhận thức**

***\* Khám phá khoa học:***

- Trẻ biết sinh nhật Bác Hồ là ngày 19/5.

- Trẻ biết nhiều điều hơn về Bác Hồ kính yêu.

- Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp. Tên, công việc của cô giáo và các bác nhân viên trong trường. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ biết các đồ dùng học tập.

***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

- Chỉ ra các điểm khác và giống nhau của các hình.

- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.

- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. (109)

- Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ. (111)

**3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp**

- Đọc rõ tên các trường tiểu học, địa chỉ của trường.

- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.

- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. ( 71)

- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.

- Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động (62)

- Có hành vi như người đọc sách, giữ gìn, bảo vệ sách.

- Biết viết tên bản thân theo cách của mình.

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Hợp tác với bạn bè trong các hoạt động chung của nhóm, của lớp...

-Thực hiện tốt các qui định của nhà trường, làm theo yêu cầu của cô giáo...

- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. (55)

- Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình. (59)

**5. Phát triển thẩm mĩ:**

- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. (32)

- Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Biết sử dụng nguyên vật liệu, phối hợp các kỹ năng để tạo nên sản phẩm tạo hình, biết bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hoà.

- Thích hát, hát tự nhiên, thể hiện được cảm xúc của mình qua bài hát, biết thể hiện tình cảm cảm về trường, lớp.

- Thích hát dân ca, và chơi trò chơi dân gian.

- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi hân hoan chào đón năm học mới.

- Trẻ nghe những bản nhạc không lời, thích nghe cô hát những làng điệu dân

**II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

\* **Phát triển vận động:**

- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ, các kĩ năng vận động cơ

- Thực hiện một số vận động khóe léo của bàn tay và ngón tay và cổ tay.

- Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động:

+ Bò theo đường zích zắc

+ Chạy nhấc chân cao đùi

+ Lăn bóng bằng 2 tay

- **Dinh dưỡng – sức khỏe:**

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.

- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.

**2. Phát triển nhận thức**

***\* Khám phá khoa học:***

- Trẻ biết sinh nhật Bác Hồ là ngày 19/5.

- Trẻ biết nhiều điều hơn về Bác Hồ kính yêu.

- Trẻ biết các đồ dùng học tập khi trẻ lên lớp 1

- Trẻ thích khám phá tìm hiểu môi trường xung quanh trẻ. Biết quan sát đặt câu hỏi trò chuyện cùng cô

- Biết những đặc điểm nổi bật của trường, lớp tiểu học; công việc của các cô bác trong trường. Biết đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường tiểu học.

- Trẻ biết các đồ dùng, đồ chơi học tập.

- Một số qui định của học sinh phải thực hiện.

***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

- Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau.

- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

- Gọi tên các thứ trong tuần

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi nghe cô kể chuyện đọc thơ.

- Biết đọc thơ kể chuyện theo cô

- Biết thể hiện điệu bộ sắc thái của nhân vật

- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.

- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.

- Nhận dạng các chữ cái

- Giở cẩn thận từng tranh khi xem, không quăng quật, vẽ bậy, xé, làm nhàu sách.

- Đọc rõ tên các trường tiểu học, địa chỉ của trường.

- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.

- Bé vui cùng các chữ đã học

- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.

- Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Nhận biết một số cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói với các bạn và trường lớp….

- Biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.

- Có thái độ hành vi ứng xử phù hợp với bản thân và những người xung quanh.

- Thực hiện được một số quy định của trường, lớp tiểu học.

- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.

**5. Phát triển thẩm mĩ:**

**\*Tạo hình**

- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

- Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Biết sử dụng nguyên vật liệu, phối hợp các kỹ năng để tạo nên sản phẩm tạo hình, biết bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hoà.

**Âm nhạc:**

- Thích hát, hát tự nhiên, thể hiện được cảm xúc của mình qua bài hát, biết thể hiện tình cảm cảm về trường, lớp.

- Thích hát dân ca, và chơi trò chơi dân gian.

- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi hân hoan chào đón năm học mới.

-Trẻ nghe những bản nhạc không lời, thích nghe cô hát những làng điệu dân

-Thể hiện thái độ, tình cảm và biết bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ đẹp của thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật.

-Thích nghe nhạc nghe hát.

- Biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

- Biết lựa chọn và sử dụng các dụng cụ, vật liệu đa dạng, biết phối hợp màu sắc hình dạng, đường nét tạo ra sản phẩm tạo hình.

**III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

1/ Bé biết gì về Trường Tiểu học - Từ ngày 6-10 /5/2024

2/ Bác Hồ và các em thiếu nhi - Từ ngày 13- 17/5/2024

3/ Bé cần gì để vào lớp 1 - Từ 20- 24/5/2024

**IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

**1. Môi trường vật chất.**

- Tận dụng một số nguyên liệu phế thải để làm một số đồ dùng như: Khối gỗ, tường rào cây, hoa để xây dựng ngôi trường….làm một số đồ dùng, đồ chơi cho trẻ tranh trí vào góc chơi.

- Sắp xếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, đáp ứng mục đích giáo dục.

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

**2. Môi trường xã hội.**

- Trang trí tranh ảnh nổi bật được chủ đề “ **Trường Tiểu học và Bác Hồ kính yêu”** , trang trí mang tính bình đẳng giới, đáp ứng giới

- Đồ dùng đồ chơi các góc đa dạng, phong phú có màu sắc hấp dẫn phù hợp chủ đề “ **Trường Tiểu học và Bác Hồ kính yêu”**, có đáp ứng giới

**V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

**1. Phát triển thể chất:**

\* **Phát triển vận động:**

- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ, các kĩ năng vận động cơ

- Thực hiện một số vận động khóe léo của bàn tay và ngón tay và cổ tay.

- Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động:

+ Bò theo đường zích zắc

+ Chạy nhấc chân cao đùi

+ Lăn bóng bằng 2 tay

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Giữ được thăng bằng cơ thê khi thực hiện vận động. Kiểm soát được vận động. Phối hợp tay – mắt trong vận động. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.

-Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.

- **Dinh dưỡng – sức khỏe:**

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.

- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.

**2. Phát triển nhận thức**

***\* Khám phá khoa học:***

- Trẻ biết sinh nhật Bác Hồ là ngày 19/5.

- Trẻ biết nhiều điều hơn về Bác Hồ kính yêu.

- Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp. Tên, công việc của cô giáo và các bác nhân viên trong trường. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ biết các đồ dùng học tập.

- Biết những đặc điểm nổi bật của trường, lớp tiểu học; công việc của các cô bác trong trường. Biết đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường tiểu học.

- Trẻ biết các đồ dùng, đồ chơi học tập.

- Một số qui định của học sinh phải thực hiện.

***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

- Chỉ ra các điểm khác và giống nhau của các hình.

- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.

- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.

- Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi nghe cô kể chuyện đọc thơ.

- Biết đọc thơ kể chuyện theo cô

- Biết thể hiện điệu bộ sắc thái của nhân vật

- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.

- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.

- Nhận dạng các chữ cái

- Giở cẩn thận từng tranh khi xem, không quăng quật, vẽ bậy, xé, làm nhàu sách.

- Đọc rõ tên các trường tiểu học, địa chỉ của trường.

- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.

- Bé vui cùng các chữ đã học

- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.

- Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Nhận biết một số cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói với các bạn và trường lớp….

- Biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.

- Có thái độ hành vi ứng xử phù hợp với bản thân và những người xung quanh.

- Thực hiện được một số quy định của trường, lớp tiểu học.

- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.

**5. Phát triển thẩm mĩ:**

**\*Tạo hình**

- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

- Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Biết sử dụng nguyên vật liệu, phối hợp các kỹ năng để tạo nên sản phẩm tạo hình, biết bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hoà.

**Âm nhạc:**

- Thích hát, hát tự nhiên, thể hiện được cảm xúc của mình qua bài hát, biết thể hiện tình cảm cảm về trường, lớp.

- Thích hát dân ca, và chơi trò chơi dân gian.

- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi hân hoan chào đón năm học mới.

-Trẻ nghe những bản nhạc không lời, thích nghe cô hát những làng điệu dân

-Thể hiện thái độ, tình cảm và biết bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ đẹp của thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật.

-Thích nghe nhạc nghe hát.

- Biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

- Biết lựa chọn và sử dụng các dụng cụ, vật liệu đa dạng, biết phối hợp màu sắc hình dạng, đường nét tạo ra sản phẩm tạo hình.

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**