**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

**TUẦN 2: Thực hiện từ ngày 24/4 – 28/4/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Chú bộ đội”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.- Bật : Bật chụm chân tách chân  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với bé về biển và hải đảo.- Trò chơi dân gian: Dệt vải - Chơi tự do. | - Trò chuyện về chú hải quân..- Trò chơi vận động:Chèo thuyền - Chơi tự do. | - Trò chuyện về công việc của chú hải quân.- Trò chơi học tập: xếp hình- Chơi tự do. | - Trò chuyện về ý nghĩa của biển và hải đảo.- Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất- Chơi tự do. | - Trò chuyện về cảnh vật ở hải đảo..- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH:** Trò chuyện về biển và hải đảo. | **THỂ DỤC:** Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m | **ÂM NHẠC:**Bé yêu biển lắm | **TẠO HÌNH:**Vẽ biển  | .**LQVT**Đếm đối tượng trong phạm vi 10. |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.****\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.**2. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.****\* Mục đích:**  Trẻ biết xây dựng khu vui chơi..**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, **\* Tiến hành:** Trò chuyện về khu vui chơi, gợi ý để trẻ kể.- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Vẽ biển** \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết vẽ và chọn màu tô cho phù hợp\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…\* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo****\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. - Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.-Học Kismart-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng bò cho trẻ.**LQVH:** Thơ Đảo-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát nhịp nhàng cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ.-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng đếm cho trẻ-Tăng cường tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

Thứ hai, ngày 24 tháng 5 năm 2024

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về các biển và hải đảo quê em.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Chú bộ đội”.

 **III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện với bé về biển và hải đảo

\*Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết biển và hải đảo ở nơi xa xôi

- Nhận biết giá trị của biển và hải đảo.

- Yêu quý các chú canh gác biển và hải đảo.

 - Trò chơi dân gian: Dệt vải

 - Chơi tự do.

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

 **Tên đề tài:** Trò chuyện về biển và hải đảo

 **1) Mục đích, yêu cầu:**

 **+Kiến thức:**

 **-** Trẻ biết những đặc điểm biển và hải đảo( biển Nha Trang,đảo Trường Sa Khánh Hòa).

 - Biết được một số địa danh biển đảo nổi tiếng.

 **+Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát,chú ý,ghi nhớ,phát triển tư duy cho trẻ.Trả lời câu hỏi mạch lạc,rõ ràng.

 **+Giáo dục:** Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.Có ý thức bảo vệ môi trường biển đảo quê hương mình.

 **2) Chuẩn bị :**

 - Tranh ảnh các đồ dùng liên quan đến bài học

 **3) Tiến hành**

 **Hoạt động1:** **Ổn định, giới thiệu.**

 Cho cả lớp cùng cô vận động với bài “Bé yêu biển lắm”

 Lớp mình vừa vận động xong bài hát nói về cái gì ?Trong lớp mình ai từng được đi biển? C/c có nhận xét gì về biển?(biển đẹp,ở biển có người tắm biển,có bãi cát..)Vậy hôm nay cô cháu ta cùng tìm hiểu về biển đảo quê hương mình nhé.

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

 Cô mở vi deo cho trẻ xem về biển Nha Trang

Cô trò chuyện với trẻ:C/c vừa được xem hình ảnh gì?

C/c có biết đây là bãi biển nào không?

Cô nói:Đây là bãi biển Nha Trang thuộc tỉnh Khánh Hòa,Đây là một trong những bãi biển đẹp của Việt Nam.

C/c nói cho cô biết biển có những gì?(Thuyền đánh cá,du lịch,người tắm biển,sóng vỗ rì rào).

Cô mở hình ảnh và cho trẻ nhận xét.

Ngoài biển NT ở Khánh Hòa còn có những biển đảo đẹp khác nữa.

Cô giới thiệu cho trẻ biết về đảo trường sa.

C/c có biết thế nào được gọi là đảo ,quần đảo không?

Cho trẻ xem hình ảnh.

C/c thấy trên đảo có những gì?(có các đảo nhỏ,các chú hải quân)

Các hoạt động diễn ra trên đảo?(cho trẻ xem các hoạt động diễn ra trên đảo).

Ngoài đảo Trường Sa ra thì ở VN còn có một quần đảo rất đẹp khác ,c/c có biết đó là đảo nào không?

Cô giới thiệu đảo Hoàng Sa.

Quần đảo Hoàng Sa là một quần đảo thuộc thành phố Đà Nẵng .

C/c quan sát xem trên đảo có gì nhé.

Cô mở đoạn vi deo cho trẻ xem

Cc có nhận xét gì về đảo HS.

Trên đảo có những gì?

Cc nhớ lại xem trên đảo có những hoạt động gì?

Theo c/c biển đảo có lợi ích gì?

Cô cho trẻ xem về lợi ích của biển đảo(cung cấp các nguồn tài nguyên khoáng sản ,dầu mỏ,các loại thủy hải sản và du lịch biển..)

Biển đảo rất đẹp và có nhiều lợi ích đối với cuộc sống con người .Nhưng ngày nay môi trường biển đang bị đe dọa do ô nhiễm.C/c có biết vì sao môi trường biển đảo bị ô nhiễm không?

Cô cho trẻ xem hình ảnh (vứt rác trên biển tràn dầu,nước thải công nghiệp..)

C/c có yêu biển không?Để thề hiện tình yêu của mình c/c phải làm gì?

Cô cho trẻ xem hình ảnh những việc trẻ nên làm khi đi biển.

Cô giáo dục trẻ

 **Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố** : “Gắn các hình ảnh về biển đảo”.

 Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

 Cô cổ vũ 2 tổ

 Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và tuyên dương tổ thắng cuộc

 Cô giáo dục trẻ.

  **Kết thúc hoạt động.**

 Cho lớp hát bài “ Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

**2. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

**4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.

- Học Kismart

-Tăng cường tiếng việt: Bảo vệ biển ( zư lềy pà liêm)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRẺ**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

**Thứ ba, ngày 25 tháng 05 năm 2024**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về biển và hải đảo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Chú bộ đội”.

 **III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về chú hải quân.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết gọi tên, trang phục công việc của chú hải quân

+ Rèn luyện, củng cố khả năng ghi nhớ chú ý, quan sát.

+ Giáo dục trẻ lòng yêu nước, lòng kính yêu và biết ơn các chú bộ đội hải quân.

- Trò chơi vận động:Chèo thuyền

 - Chơi tự do

.**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC:**

 **Tên đề tài:** Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m

 1) Mục đích, yêu cầu:

 **a. Kiến thức:**

-  Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân 3m

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ nắm kỹ thuật bò bằng bàn tay và bàn chân, phản xạ tốt khi chơi trò chơi rồng rắn lên mây.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi

**2. Chuẩn bị.**

a. Không gian tổ chức: Sàn

b. Đồ dùng:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

**-**Vẽ 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3m.

- Xắc xô, giấy đề can, dây duy băng, vạch chuẩn.

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

Cô và trẻ cùng hát bài “vui đến trường”

- Đến trường chúng mình thấy có vui không?

- Đến trường con được cô giáo dạy những gì?

- Khi đến trường các con được cô giáo chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ,cô còn dạy chúng mình học nữa đấy…

Sau này lớn lên con ước mơ sẽ làm nghề gì?

- Để thực hiện những ước mơ đó thì các con cần có một cơ thể thật là khỏe mạnh, để cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục đấy.

**b. Hoạt động 2 : Trọng động**

**-**Trẻ thực hiện theo nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp.

**\*. Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp bài hát: “Đêm trung thu”

+ Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

+ Bụng 2: Quay người sang hai bên

+ Chân 1: Đứng , một chân đưa lên trước , khuỵu gối

+ Bật : Bật tại chỗ

**\*.Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

“ Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhổm lên cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ bò” cô bò chân nọ, tay kia bò thẳng về phía trước đến hết đường rồi đứng lên đi về cuối hàng”.

- Cô làm mẫu lần 3.nhấn mạnh những động tác khó

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

**\* Trẻ thực hiện:**

+ Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

**\* Giáo dục:** chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh

**\*.Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”**

**-**Giới thiệu tên trò chơi: Rồng rắn lên mây.

- Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi.( Nếu trẻ không nói được, cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chọn một bạn làm thầy thuốc ngồi một chỗ, các bạn còn lại bám vào nhau xếp thành hàng dọc vừa đi, vừa lượn như hình con rắn và đọc lời ca. Câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thấy thuốc.

- Luật chơi: Khi đọc đến câu “ Tha hồ thầy đuổi” thì thầy thuốc mới được đuổi bắt đuôi rắn, nếu đuôi bị đứt coi như thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần, sau mỗi lần chơi đổi vai chơi cho trẻ.

 **Hồi tĩnh.**

 - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn kết hợp hít thở sâu

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Mục đích:**  Trẻ biết xây dựng khu vui chơi..

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**\* Tiến hành:** Trò chuyện về khu vui chơi, gợi ý để trẻ kể.

- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

 \* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

**4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI**.**VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng bò cho trẻ.

**LQVH:** Thơ Đảo

+ Trẻ thuộc bài thơ hiểu nội dung và tên tác giả của bài thơ

+ Trẻ đọc diễn cảm, mạch lạc,

+ Biết yêu quý các chú bảo vệ Đảo .

-Tăng cường tiếng việt: Yêu quý các chú bảo vệ đảo( zazêl àpè adêy lềy đác pớ).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO.**

**Thứ tư, ngày 26 tháng 05 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Tập thể dục buổi sáng với các bài hát.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc của chú hải quân.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết công việc của chú hải quân là bảo vệ biển.

+ Biết sự vất vả của các chú khi thực hiện nhiệm vụ.

+ Thể hiện lòng kính yêu với các chú hải quân.

- Trò chơi học tập: xếp hình

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

 **Đề tài: Bé yêu biển lắm**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**
- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát ‘‘Bé yêu biển lắm’’
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát ‘‘Bé yêu biển lắm”
**b. Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc
**c. Giáo dục:**
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc Việt Nam
**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Bài hát“ Hè về mưa rơi”
- Mũ chóp, phách tre, trống lắc

**3. Tiến hành:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**
Cô đọc câu đố về biển: Rõ ràng chẳng phải nồi canh
 Thế mà vị mặn nước xanh cá nhiều. *(Biển)*
- Nào các con cùng nhìn lên màn hình đoán xem đó là gì nhé.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về biển.
- Các bé vừa xem những hình ảnh nói về điều gì?
- Các bé đã được đi biển chưa?
- Các con vừa được xem những hình ảnh về biển đấy. Các con thấy biển có đẹp không? Biển rất đẹp và cũng rất thơ mộng phải không nào và biển còn đẹp hơn khi được miêu tả trong những bài thơ bài hát nữa đấy.
**b. Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

Dạy hát “ Bé yêu biển lắm”
- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
+ Nội dung bài hát: Biển to quá bé chẳng tắm đâu, biển xanh quá bên bờ cát trắng phau. Với những ca từ gần gũi, giai điệu vui tươi bài hát nói lên tình yêu thiên nhiên đất nước của bạn nhỏ và ở đây là tình yêu với biển “ Bé yêu biển lắm biển có biết không nào”
- Cô hát lần 2 Kết hợp đánh nhịp bài hát

**\* Dạy hát**
- Cô cho cả lớp, từng tổ và nhóm, cá nhân trẻ biểu diễn.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Các bé ơi các bé đã được đi biển chưa?
- Có rất nhiều bãi biển và hòn đảo đẹp trên đất nước Việt Nam mình đang chờ đón các bé trong mùa hè này đấy như bãi biển Nha Trang, Vũng Tàu, Phú Quốc,Vịnh Hạ Long, và còn có các đảo Hoàng Sa, Trường Sa…
- Các bé ơi, biển và hải đảo là một phần lãnh thổ thiêng liêng của tổ quốc Việt Nam

**\* Trò chơi:** Tai ai tinh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**c. Hoạt động 3**: Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết vẽ và chọn màu tô cho phù hợp

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

\* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**3. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng hát nhịp nhàng cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: Cố gắng làm việc (tơbhlơng bhrơqxanơới).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO.**

*Thứ năm, ngày 27 tháng 05 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Tập thể dục buổi sáng với các bài hát.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cảnh vật trên biển và hải đảo

- Chơi trò: Cây cao cỏ thấp.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Vẽ biển**

**a) Mục đích, yêu cầu:**

 **+Kiến thức:** Trẻ biết sử dụng kỹ năng cầm bút vẽ.

 **+Kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng khéo léo đôi bàn tay cho trẻ .

 **+Giáo dục:** Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh tay chân .

 **b) Chuẩn bị :**

 **Hoạt động1:** **Ổn định, giới thiệu.**

 Cho cả lớp cùng cô đọc bài thơ :“ Bé nhìn biển”.

 Các con vừa đọc bài thơ gì nào? Bé thấy biển giống gì? .Hôm nay cô muốn c/c vẽ về biển nhé.C/c có thích không nào.

 **Hoạt động 2**: **Nội dung trong tâm.**

 Các cháu nhìn xem cô có gì đây ?

 Cho trẻ xem hình ảnh về biển đảo.

 Tiếp theo cô có tranh gì nào ?

 À ! đó tranh mẫu của cô ,các con hãy quan sát xem tranh cô tô đẹp không nào?

 Cô gợi ý cách vẽ một vài sản phẩm cho trẻ xem.

\*Chuyển tiếp : Cho cả lớp hát và về ngồi theo tổ để vẽ.

 \***Cho trẻ thực hiện :**

 Cô quan sát động viên và hỏi từng trẻ cháu đang vẽ gì? Nó có hình gì ? màu gì ? nếu cháu nói sai về màu sắc, hình dạng … cô hướng dẫn lại cho trẻ.

 **Hoạt động 3**: Vẽ xong trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

\***Nhận xét sản phẩm:**

 Cô nhận xét chung trước.

 Cho 2-3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

 Cô nhận xét lại và chọn 4 – 5 sản phẩm đẹp tuyên dương .

 **Kết thúc hoạt động.**

 Cho lớp hát và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**3. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**4. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ.

-Tăng cường tiếng việt: Vẽ biển ( xàrắ đácpấ).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤCNGÀY**

Thứ sáu, ngày 28 tháng 05 năm 2024

**Chủ đề nhánh: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Tập thể dục buổi sáng với các bài hát.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cảnh vật ở hải đảo..

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được cảnh vật nơi hải đảo rất đẹp và thoáng mát.

+ Biết gọi tên hải đảo, ghi nhớ có chủ đích.

+ Lòng kính yêu với cảnh vật và giữ gìn vệ sinh.

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT:**

**\*Đề tài:** Đếm đối tượng trong phạm vi 10.

**1.Mục đích yêu cầu:**

**- Kiến thức:** Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

**- Kỹ năng:** Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ, đếm đúng thứ tự

**- Giáo dục:** trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động.

**2,Chuẩn bị :** đồ vật đặt ở các góc lớp, mỗi cháu 10 đồ vật, tranh lô tô

**3.Tổ chức hoạt động:**

 **Hoạt đông 1 : Ổn định, giới thiệu**

 - Đọc thơ “Bộ đội”

 + Các con vừa đọc bài thơ gì ?

 + Bài thơ nói về gì ?

 + Các con nhìn xem cô có bao nhiêu bộ quần áo chú bộ đội nào?

 - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng?

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

 \* Ôn tập đếm số lượng trong phạm vi 5:

 - Cô gắn 5 tranh lô tô lên bảng và yêu cầu trẻ đếm và gắn số lượng tương ứng

 - Cô yêu cầu trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật nào có số lượng là 5 đếm và báo cáo kết quả

 \* Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.

 - Cô lấy 10 đồ vật để trên bàn và đếm cho trẻ xem

 - Sau khi đếm hết 10 món đồ vật cô lại đếm tiếp cho đến 20 mà không cần đồ vật

 - Cô cho trẻ đếm theo cô

 - Phát cho mỗi trẻ mỗi rỗ có 10 món đồ vật và thực hiện theo yêu cầu của cô: đếm hết đồ chơi trong rỗ và đếm tiếp tục cho đến hết khả năng của trẻ

 - Từng trẻ thực hiện và đếm theo khả năng của mình

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

 - Cô vẽ 2 vòng tròn giữa lớp và khi cô nói số lượng cháu trong 2 vòng tròn thì cháu chạy vô vòng tròn sao cho đúng số lượng cô yêu cầu

 - Cô yêu cầu 1 cháu trong nhóm kiểm tra xem có đúng số lượng hay không

 Luyện tập

 - Cô yêu cầu đếm số lượng các đồ vật có trong lớp và báo cào kết quả cho cô

 - Cô giới thiệu quyển tập tô và hướng dẫn trẻ thực hiện.

 - Nhận xét – tuyên dương trẻ.

 \*Nhận xét của giáo viên

 \* Kết thúc hoạt động

 - Cho trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm” và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

 **3. Góc xây dựng: Xây Khu tham quan.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**4. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

**5**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng đếm cho trẻ

-Tăng cường tiếng việt: Đếm số 10 ( dáp tớc mùy dệt).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*