**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

 **Chủ đề nhánh: BÉ LÀM QUEN VỚI LỚP MẪU GIÁO**

*Tuần 1: Thực hiện từ ngày: 06/05 - 10/05/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động có chủ đích** | **PTVĐ**Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ | **LQVH:**Đến lớp | **HĐTH:**Tô màu bập bênh | **NBTN**Bé làm quen đồ dùng mẫu giáo: Bút, vở | **Âm nhạc** “Cháu đi mẫu giáo” |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về lớp mẫu giáo-TCVĐ: Tìm đồ chơi- Chơi tự do | - Trò chuyện về các khu vực trong lớp- TCVĐ: Đố ai đoán đúng- Chơi tự do | -Trò chuyện về các bạn trong lớp- TCVĐ: Làm theo lời cô- Chơi tự do | - Trò chuyện về cô giáo - TCVĐ: Bắt bướm- Chơi tự do | - Trò chuyện về các bác các cô trong trường- TCVĐ: Ném bóng vào rổ- Chơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** người bán hàng-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà sách-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà sách- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang sách- Chuẩn bị: tranh , ảnh các loại- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4. Góc vận động:** Chơi với bóng-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với bóng- Chuẩn bị: bóng- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- Khi đã ổn định, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.  |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập vận động cùng cô . -Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phân biệt được đồ dùng trong lớp trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường tiếng việt  |

 **P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

 Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ hai ngày 06 tháng 05 năm 2024*

 **Chủ đề nhánh:** **BÉ LÀM QUEN VỚI LỚP MẪU GIÁO**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát “ Em đi mẫu giáo”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: NGỒI XUỐNG ĐỨNG LÊN BẬT TẠI CHỔ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng kết hợp giữa chân, tay.

**b. Kỹ năng:** - Nhằm rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ

**c. Giáo dục:** - Có ý thức tự giác trong học tập.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Sân tập

**b.Đồ dùng:** Sắc xô, đồ dùng đò chơi

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1:** Khởi động

**-** Cho trẻ đi chạy theo người dẫn đầu sau đó đứng 3 hàng ngang theo tổ.

**\* Hoạt động 2:** Trọng động

***\* Bài phát triển chung***:

- Cho trẻ tập các động tác theo bài: Mời anh lên tàu

***\* Vận động cơ bản: “Ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ”.***

- Cô làm mẫu lần 1

- Làm mẫu lần 2 phân tích:

- Cho trẻ thực hiện 3 lần. Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

- Cho trẻ thực hiện thi đua theo tổ, cá nhân.

***\* Trò chơi vận động: “Ném bóng vào giỏ”.***

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra 2 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng lên lấy bóng trong rổ và ném bóng vào giỏ. Sau đó chạy về đứng cuối hàng và bạn thứ 2 mới được chạy lên. Kết thúc đội nào được nhiều bóng hơn là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương.

**\* Hoạt động 3**: Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lớp mẫu giáo

**\* Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết về lớp mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp.Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

 **2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ.

 **3. Giáo dục:** - Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo.

- TCVĐ: Tìm đồ chơi

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** người bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà sách

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

- Chuẩn bị: tranh , ảnh các loại

**4. Góc vận động:** Chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập vận động cùng cô .

- Tăng cường tiếng việt: Ngồi xuống – tơt năk achooh; Ngồi dậy – dứr tơt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ ba ngày 07 tháng 05 năm 2024*

 **Chủ đề nhánh:** **BÉ LÀM QUEN VỚI LỚP MẪU GIÁO**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát “ Em đi mẫu giáo”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: ĐẾN LỚP**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thích nghe cô đọc thơ và biết tên bài thơ.

**b. Kỹ năng:** - Rèn luyện kĩ năng phát âm cho trẻ

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời ba mẹ, cô giáo và người lớn

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Bài thơ, bài hát, trò chơi

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ hát bài hát: “ Em đi mẫu giáo”.

- Vừa rồi lớp mình vừa hát bài hát có tên là gì?

- Khi đến tuổi đi học thì chúng ta được ba mẹ dẫn đến đâu để học?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có một bài thơ nói về một em bé được đi học và mỗi lần đi học luôn mang theo một cái nơ đến lớp đó là bài thơ “Đến lớp”.

- Bây giờ các con ngồi đẹp lại và chú ý lắng nghe cô đọc thơ nhé!

- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài thơ.

- Đọc lần 2 chậm, rõ cho trẻ nghe

- Đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý

\* Từ khó: Rung rinh

- Cho cả lớp đọc đồng thanh 3 lần. Tổ đọc. Cá nhân đọc

**\* Đàm thoại**

- Bài các con vừa đọc có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Bé cài nơ có màu gì?

- Bướm trắng như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ba mẹ, cô giáo và người lớn

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát bài : “Cô và mẹ” và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các khu vực trong lớp

**\* Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết về các khu vực trong lớp mầm non.

 **2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ.

 **3. Giáo dục:** - Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo.

- TCVĐ: Đố ai đoán đúng

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà sách

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà sách

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc phân vai:** người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

- Chuẩn bị: tranh , ảnh các loại

**4. Góc vận động:** Chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm
vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: Yêu – hơnh; yêu thương – dadếr dadíq

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ tư ngày 08 tháng 05 năm 2024*

 **Chủ đề nhánh:** **BÉ LÀM QUEN VỚI LỚP MẪU GIÁO**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát “ Em đi mẫu giáo ”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ MÀU BẬP BÊNH**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu bập bênh với nhiều màu sắc khác nhau theo sở thích.

**b. Kỹ năng:** - Rèn luyện kĩ cẩn thận cho trẻ.

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Mẫu của cô, tranh, ......

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ hát bài : “ Cùng đi về lớp”

- Khi tập thể dục xong em bé đi về đâu?

- Về lớp làm gì?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đến lớp thì c/c được cô giáo dạy hát, dạy múa, đọc thơ và tô màu.

- Hôm nay cô sẽ cho c/c tô màu bập bênh.

- Cho trẻ xem tranh mẫu và trò chuyện

- Cô tô mẫu cho trẻ xem và phân tích cách tô

- Cô cho trẻ về chổ ngồi và hỏi trẻ cách tô

- Cho trẻ thực hiện, cô động viên. Cô hướng dẫn trẻ nặn đẹp và hoàn thành tốt sản phẩm của mình

**\* Hoạt động 3**: **TBSP**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên nhận xét các sản phẩm

- Cô nhận xét lại và chọn 3- 4 sản phẩm đẹp tuyên dương và cho lớp cùng xem

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát lại và ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về các bạn trong lớp

**\* Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết về các bạn trong lớp

**2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ.

**3. Giáo dục:** - Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo.

- TCVĐ: Làm theo lời cô

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang sách

- Chuẩn bị: tranh , ảnh các loại

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**2. Góc phân vai:** người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà sách

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**4. Góc vận động:** Chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm
vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: Đồ chơi – chơr-ơh; Đồ đạc – đhrơớu đhríq

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//==

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ năm ngày 09 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM QUEN VỚI LỚP MẪU GIÁO**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát Em đi mẫu giáo

**III.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

 **Đề tài: BÉ LÀM QUEN ĐỒ DÙNG LỚP BÉ(BÚT, VỞ)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của bút, vở.

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng phát âm đúng của trẻ và biết phân biệt màu sắc

**c. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ bút vở.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Bút, vở

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1:**

- Cho cả lớp đọc bài thơ: “Đi học ngoan”

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

**b. Hoạt động 2**

- Các con ơi!Khi đi học các con thấy ở lớp có những gì?

 Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết tập nói về “bút, vở” nhé.

- Trời tối. Trời sáng.

 Cô cho trẻ xem bút và hỏi trẻ:

- Cô có bút gì đây các con?

- Cho cả lớp đọc đồng thanh 3 lần

- Tổ,cá nhân đọc 3-4 lần

\* Đàm thoại

- Bút được dùng để làm gì các con?

- Thế bút có màu gì?

- Các con ơi ngoài bút ra còn có rất nhiều loại đồ dùng khác nữa.

- Cho trẻ xem bức tranh vở. Đây là gì các con?

- Cho cả lớp đọc 3 lần

- Tổ, cá nhân đọc

- Vở dùng để làm gì?

\* Trò chơi: Chọn theo yêu cầu của cô.

- Cô cùng trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của bút và vở

**c. Hoạt động 3:** Cho trẻ hát bài “ Cùng đi về lớp” đi ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lớp mẫu giáo

-TCVĐ: Tìm đồ chơi

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** người bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà sách

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà sách

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang sách

- Chuẩn bị: tranh , ảnh các loại

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4. Góc vận động:** Chơi với bóng

-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: Mưa lũ – boo tuh; Mưa rào – boo prươh

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//==

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ sáu ngày 10 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM QUEN VỚI LỚP MẪU GIÁO**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài hát cháu đi mẫu giáo.

**III.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: Âm Nhạc**

 **Đề tài: hát “ Cháu đi mẫu giáo**

**1. Mục tiêu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát và biêt hát theo cô bài hát

 “Cháu đi mẫu giáo”.

- Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát đúnglời, đúng giai điệu của bài hát.

-  Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt…

**c. Thái độ**

-  Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính, bài giảng điện tử.

- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông

3.Tiến hành hoạt động

**a. Ổn định ,Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Đến trường có những ai? (Cho trẻ xem h/ả cô giáo và các bạn)

- Các con được làm gì? (H/ả cô dạy múa hát)

- Còn được làm gì nữa? (H/ả trẻ chơi đồ chơi)

- Các con đến lớp thấy có vui không?

- Có bạn nào khóc nhè không?

- Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đến lớp không khóc nhè, để ông bà, bố mẹ yên tâm làm việc.

- Chúng mình cùng nghe cô hát bài cháu đi mẫu giáo của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn nhé!

**Hoạt động 2. Trọng tâm**

**\* Hoạt động 1: NDTT Dạy hát “ Cháu đi mẫu giáo”**

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Cô hát lần 1: Cô hát chậm, to, rõ ràng và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Giảng giải nội dung: Bài hát nói về các bé đã lên ba tuổi, đã đi học lớp mẫu giáo,đến lớp không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.

- Dạy trẻ hát

+ Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

=> Cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ hát.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi** ***âm nhạc: Hãy lắng nghe***

+ Cách chơi: Cô sẽ giấu các nhạc cụ âm nhạc sau lưng cô. Khi cô vỗ, các con hãy lắng nghe xem đó là tiếng kêu của nhạc cụ nào thì các con nói tên nhạc cụ đó nhé.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Kết thúc:** Cô và trẻ hát cháu đi mẫu giáo => Ra sân

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lớp mẫu giáo

-TCVĐ: Tìm đồ chơi

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** người bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây nhà sách

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà sách

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang sách

- Chuẩn bị: tranh , ảnh các loại

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4. Góc vận động:** Chơi với bóng

-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: Mưa lũ – boo tuh; Mưa rào – boo prươh

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//==