**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO**

*Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 06/05 – 24/05 / 2024*

**I.Mục tiêu**

**Mục tiêu gắn với chủ đề**

- Phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nặn, xâu vòng, xếp hình.

- Thích nghi với các chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nhau

- Biết cách sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm

non: Khăn, cốc uống nước, thìa xúc cơm.

- Biết và tránh một số hành động nguy hiểm trong lớp, trường khi

được nhắc nhở.

- Biết bé sắp được lên mẫu giáo.

- Biết một số khu vực trong trường lớp

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu.

- Nói được tên lớp, tên cô giáo, tên một số bạn gần gũi trong lớp.

- Biết trả lời câu hỏi về một số hoạt động trong lớp.

- Biết nói lễ phép: chào, có ạ!, vâng ạ.

- Biết đọc thơ cùng cô giáo

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát

- Thích tô màu, vẽ nặn, xé dán, xếp hình xem tranh

- Thích được đến lớp chơi đồ chơi của lớp

**Mục tiêu gắn với lĩnh vực**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh của cô

- Phối hợp được tay, mắt trong vận động

- Rèn phát sự triển các cơ tay, chân nhanh nhẹn khéo léo

**Trẻ 24-36 thàng tuôi**

- Biết sử dụng sức mạnh của cơ bắp trong vận động.

- Phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: vẽ, nặn, xâu vòng, xếp hình.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, trèo lên lan chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở.( **mục tiêu 17)**

- Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nahu.

- Biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: khăn, cốc uống nước, thìa xúc cơm

**2. Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Nhận biết và gọi được tên, một số đồ dùng học tập

- Biết bé sắp được lên mẫu giáo.

- Biết một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Biết lấy và cất đồ dung, đồ chơi theo yêu cầu

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Biết bé sắp được lên mẫu giáo.  
- Biết một số khu vực trong trường lớp  
- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.  
- Biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu.

-Biết tên vài câu chuyện, thuộc một số bài thơ, bài hát của chủ đề  
- Biết thể hiện một số nhu cầu ăn uống, vệ sinh, cử chỉ bằng lời nói.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

**-** Nói câu 1 từ thể hiện ý muốn ( ví dụ “ bế- khi muốn bế, “uống”- Khi muốn uống , măn – khi muốn măn

- Nghe, nói và hiểu được các từ câu đơn giản và trẻ lời được các câu từ đơn giản.

- Đọc thuộc được bài thơ.

- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Mở sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh ( **Mục tiêu 36**)

**-** Nói được tên lớp, tên cô giáo, tên một số bạn gần gũi trong lớp.

- Biết trả lời câu hỏi về một số hoạt động trong lớp.

- Biết nói lễ phép: “Chào…”, “Có ạ”, “Vâng ạ”..

- Biết đọc thơ với cô giáo.

- Thích xem các loại tranh, ảnh, sách, báo về trường,lớp mầm non.

**4.Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Biết thể hiện bài hát về chủ đề đúng nhịp, có cảm xúc.

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về dụng cụ, đồ dùng, đồ chơi

- Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.

- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện.

Thích nghe hát và vận động theo nhạc ( **Mục tiêu 10**)

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Mạnh dạn tham gia các hoạt động,mạnh dạn trả lời câu hỏi.( **Mục tiêu 46**)

- Có thái độ giữ gìn môi trường chung sạch sẽ, bảo vệ cảnh quan chung

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích tô màu, vẽ nặn, xé, dán xếp hình, xem tranh.

- Thích được đến lớp, chơi đồ chơi của lớp, chơi/ vui vẻ thân thiện với bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

- Chuẩn bị tầm thế để lên lớp mẫu giáo.

II**. Nội dung giáo dục**

**1.Phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ tập các động các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.

**-** Trẻ biết thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ biết thể hiệnngồi xuống đứng lên bật tại chỗ, nén bóng về phía trước, truyền bóng về phía trước.

- Tập xâu, luồn dây; cài, cởi cúc; buộc dây: xếp chồng các khối.

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

**\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trò chuyện vè một số món ăn có nguồn gốc từ động vật

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn uống nước.

- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

**2. Phát triển nhận thức**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Trẻ biết nói tên một số đặc điểm bên ngoài của một số loại động vật quen thuộc.

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc, kích thước to nhỏ của con vật.  
**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non: Đặc điểm nổi bật( cổng trường, các khu vực hoạt động khác.

- Quan sát xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về trường mầm non.

- Nhận biết được các hoạt động trong mầm non..

- Trò chơi học tập: Cái gì biến mất? Cái gì đây? Chiếc túi kì diệu.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ nhớ tên, đặc điểm của con vật .

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô ngắn gọn, rõ ràng, tròn câu.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trò chuyện kể về một số hoạt động trongtrường mầm non:

- Xem sách tranh ảnh và nói tên các hoạt động của các bạn trong lớp/ trường.

- Đọc thuộc được bài thơ.

- Trò chuyện và trả lời về các câu hỏi về tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng học tập.

- Xem tranh ảnh về các loại động vật

- Giở sách, xem tranh các hình ảnh về gia đình, đồ dùng trong gia đình, nhu cầu của gia đình

**4. Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

-Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc:Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bắt chước tiếng kêu của các loại động vật.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- Thích xé giấy, xếp hình, xem tranh, di mầu hình ảnh các loại đồ dùng trong gia đình

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- Thích xé giấy, xếp hình, xem tranh, di mầu hình ảnh các loại đồ dùng, đồ chơi.

- Biết dì màu, xé dán, xếp hình …

- Thích cùng cô làm hoa, cây đồ chơi trang trí lớp.

- Thích nghe nhạc, nghe hát các bài hat, bản nhạc, dân ca địa phương.

- Chơi các trò chơi âm nhạc: Ai hát đấy

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “ Bé làm quen với lớp mẫu giáo”Từ ngày 6/5 đến ngày 10/05/ 2024

Chủ đề “ bé nhớ ơn bác”Từ ngày 13/05 đến ngày 17/05/2024

Chủ đề “ Bé làm quen đồ dùng lớp mẫu giáo”Từ ngày 20/05 đến ngày 24/05/2024

**IV.Môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “bé lên mẫu giáo”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V.Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Thực hiện các động tác thể dục sáng được theo cô

- Trẻ phối hợp tốt các giác quan để giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Thực hiện tốt bài tập theo hướng dẫn của cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết thể hiện được ngồi xuống đứng lên bật tại chỗ, nén bóng về phía trước, truyền bóng về phía trước.

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**

- Trẻ biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

-Trẻ biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng.

- Tên gọi, màu sắc, kích thước của đồ dùng học tập

-Biết trả lời câu hỏi của cô bằng cách diễn đạt hiểu biết theo ý của bản thân bằng những câu nói đơn giản

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

-Trẻ sờ nắn nhìn, nghe, gửi, nếm để nhận biết đặc điểm của đối tượng

- Trẻ nói được tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ dung màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu

- Nói được tên và chức năng của một số đồ dùng học tập

**c. Phát triển ngôn**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản

- Trả lời được các câu hỏi đơn giản

- Nói được câu đơn

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản.

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

 - Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**d. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mi:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Thích chơi với đồ chơi yêu thích

- Thích nghe hát và vận động theo nhạc

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa).

- Trẻ biết thể hiện bài hát đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình

- Trẻ vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo