**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

**TUẦN 3: Thực hiện từ ngày 29/4 – 4/5/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | **Thứ bảy** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bé yêu biển lắm”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**  **\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng  **\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….  **\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.  **2. Góc xây dựng: Xây khu tham quan, tắm biển của bé.**  **\* Mục đích:**  Trẻ biết xây dựng khu vui chơi..  **\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,  **\* Tiến hành:** Trò chuyện về khu vui chơi, gợi ý để trẻ kể.  - Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết vẽ và chọn màu tô cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…  \* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4**. **Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số, xem tranh ảnh về biển đảo**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** |  |  |  | - Trò chuyện về ý nghĩa của biển và hải đảo.  **LQVH**  Thơ Đảo  - Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về cảnh vật ở hải đảo.  **LQCC:**  Ôn các chữ đã học.  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do. | - Trò chuyện với bé về biển và hải đảo.  - Trò chơi dân gian: Dệt vải  - Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **Hoán đổi sang thứ 7** | **Nghĩ lễ 30/4**  **Dạy bù vào thứ 5** | **Nghĩ lễ ngày 1/5**  **Dạy bù vào thứ 6** | **TẠO HÌNH**  Vẽ biển | **LQVT**  Tách 10 đồ vật thành 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách khác nhau. | **KPKH**  Trò chuyện với bé về biển và hải đảo. |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** |  | . |  | - Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ.  - Hoạt động làm quen: **THỂ DỤC**  Hoạt động tăng cường thể lực  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng tách 10 đối tượng thành 2 nhóm  **ÂM NHẠC**  Bé yêu biển lắm  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.  - Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 29 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**Nghĩ lễ 30/ 4 ngày 1/5 dạy bù vào thứ 7 ngày 04/05/2024**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 30 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**Nghĩ lễ 30/ 4 ngày 1/5 dạy bù vào thứ 5 ngày 02/05/2024**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư, ngày 1 tháng 5 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**Nghĩ lễ 30/ 4 ngày 1/5 dạy bù vào thứ 6 ngày 03/05/2024**

|  |
| --- |
|  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm, ngày 2 tháng 5 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Bé yêu biển lắm

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

**. Góc xây dựng: Xây khu tham quan, tắm biển của bé.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

. **Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số, xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ý nghĩa của biển và hải đảo.

**Mục đích:**

+ Trẻ biết được ý nghĩa quan trọng của biển đảo với đất nước và cuộc sống của chúng ta

+ Trẻ biết yêu quý biển đảo, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi đi tắm biển

**LQVH:** Thơ Đảo

Mục đích:

+ Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ’

+ Trẻ biết yêu quý biển đảo của mình.

- Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất

- Chơi tự do.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Tạo hình:**

**Đề tài: Vẽ biển**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a.Kiến thức:***

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ tạo thành bức tranh về biển theo ý của mình .

- Trẻ biết trao đổi cùng cô, cùng bạn những cảm xúc, sự hiểu biết của mình về biển.

**b. Kỹ năng:**

 Rèn kỹ năng tô màu và trí tưởng tượng của trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô (2- 3 tranh).

- Một số hình ảnh về biển trên máy tính.

- Giấy và bút màu cho trẻ.

- Nhạc bài hát: Em yêu biển lắm.

**3. Tiến hành**

***\*Hoạt động 1****:* ***Ổn định tổ chức - gây hứng thú.***

- Cô và trẻ hát “Mùa hè đến”

+ Chúng mình vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì?

+ Mùa hè đến các con thường được bố mẹ cho đi đâu?

+ Bạn nào đã được đi biển ? Đi vào mùa nào ? Con đã được đến vùng biển nào ? Có được ra ngoài biển một mình không ? tại sao ? Khi đi chơi biển con cảm thấy thế nào ?

- Cô mở băng hình cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại

+ Các con đang xem những hình ảnh gì đây?

+ Các con thấy biển như thế nào?

+ Còn gì nữa đây?

+ Các con thường đi tắm biển vào mùa nào?

+ Các con đã được đi những biển nào rồi

***\* Hoạt động2: Hoạt động trọng tâm***

**a. Cho trẻ quan sát tranh mẫu:**

+ Các con vừa được xem những hình ảnh về biển rồi. Cô cũng được đi tắm biển rồi đấy và cô rất yêu biển cô đã vẽ lại những ấn tượng của cô về biển thành những bức tranh rất đẹp

- Cho trẻ xem tranh cô vẽ về biển

- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

\*Tranh 1: Tranh vẽ về biển có thuyền, có núi

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

- À có rất nhiều tàu, thuyền, núi này!

- Các con có nhận xét gì về những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?

- Vì sao lại thế?

- Bức tranh này cô dùng luật xa gần để vẽ đấy, thuyền và núi ở gần thì sao nhỉ?

- Cô sẽ vẽ to hơn và vẽ ở phía dưới. Còn những thuyền và núi xa hơn thì sao nhỉ?

- Các con có biết bức tranh này cô vẽ biển vào lúc nào không?

- Vì sao con biết?

- Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ?

\* Tranh 2: Tranh vẽ mọi người đi tắm biển

- Các con thấy bức tranh này như thế nào nhỉ?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc tranh này?

- Vì sao?

- Bức tranh này cô vẽ và tô màu cho những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát mầu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc. Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.

- Khi tô màu cô tô thật mịn và không bị chờm ra ngoài, cô chọn rất nhiều màu sắc để tô cho bức tranh thật sinh động

\* Tranh 3: Tranh của 1 bạn trong lớp vẽ

- Các con cùng ngắm bức tranh của 1 bạn trong lớp đã vẽ

- Các con có nhận xét gì nào?

- Bức tranh của bạn rất sinh động với rất nhiều các loài động vật sống dưới nước

- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

- Các con thử hỏi chủ nhân của bức tranh xem tên của tranh là gì?

**b. Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Sắp tới sẽ có một cuộc triển lãm tranh về biển, các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về biển để gửi đến triển lãm không?

- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ gì?

- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)

- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài

**c. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vẽ

- Khi trẻ vẽ cô mở nhạc bài “Bé yêu biển lắm”

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết

- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ

**Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh lên giá

- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục tên tranh

- Cô khuyến khích động viên trẻ

*\* Kết thúc hoạt động* :

-  Cô chuyển hoạt động khác cho trẻ.

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Hoạt động tăng cường thể lực**

**1. Mục đích và yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết kỹ năng và cách thức khởi động, kỹ năng phối hợp vận động, biết cách đưa cơ thể vào hoạt động vận động.( Xem lại từ ngữ trong phần này vì đây là kiến thức mình yc trẻ làm gì hay làm được là động tác, thể hiện tay, mắt…chú nghe câu ni thấy nó không ổn kỹ năng và cách thức khởi động)

***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật động tác.

- Rèn kỹ năng tham gia các trò chơi: Trò chơi: “Đi dép đồng đội”, “Nhảy lò cò theo hình minh họa”, “Đi thăng bằng trên đường hẹp”, “Trò chơi liên hoàn”, “Bé vui với bóng”.

***c. Giáo duc:***

***-*** Trẻ tích cực tham gia trò chơi, nhiệt tình, hào hứng, chủ động.

- Trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau khi tham gia trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Sân trường, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong quá trình luyện tập.

- Phương tiện:

+ Giáo viên: Còi, bóng, bút, giấy, tranh ảnh minh họa động tác.........

+ Học sinh: Trang phục thể thao.

**3. Tiến trình hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Phần mở đầu:**

- Khởi động

+ Khởi động chung: xoay các khớp, chạy tại chỗ, …

+ Khởi động chuyên môn: thực hiện các động tác căng cơ, ép dẻo…..

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Phần cơ bản:**

**- Bài tập, kỹ năng và cách thức khởi động**

+Bài tập mắt: xoay nhãn cầu

+ Bài tập cổ: căng cơ cổ

+ Bài tập tay vai: gập duỗi, xoay cổ tay.

+ Bài tập hông, lườn: vặn mình.

+ Bài tập chân: gập duỗi gối, ép dẻo.

+ Bài tập chạy: nâng cao đùi.

+ Bài tập chân:Bật cóc (7-10m)

+ Bài tập với bóng: Chống đẩy với bóng.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi vận động.**

**Tất cả các trò chơi tổ chức cho trẻ chơi cùng 1 lúc**

**- “Nhảy lò cò theo hình minh họa”**

Chuẩn bị: Những ô ký hiệu hình; bàn tay, bàn chân

Cách chơi

Học sinh sẽ tiến hành việc lò cò và chạm tay hoặc chân vào kí hiệu qui định.

**- “Đi dép đồng đội”:**

- Chuẩn bị: 4 đôi dép làm bằng tấm ván dài 2m, rộng 15cm, trên mỗi tấm dép làm 4-5 quai dép khoảng cách 50cm/1 quai. Kẻ 1 vạch xuất phát, 1 vạch đích cách vạch xuất phát 5m.

- Cách chơi: Khi bắt đầu chơi mỗi nhóm đứng lên đôi tấm dép và lồng bàn chân vào quai dép. Khi có lệnh các nhóm đồng thời di chuyển về vạch đích.Cả nhóm phải có sự phối hợp để đồng thời nhấc chân di chuyển tấm dép của mình, nếu nhóm nào có người ngã thì những người còn lại tiếp tục chơi đưa tấm dép về vạch đích.Đội nào về đích trước và ít người phạm quy thì đội đó thắng cuộc.

**- “Bé vui với bóng”:**

Chuẩn bị: Bóng

Cách chơi: Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng, chống đẩy bóng, nhún bóng.

**- “Đi thăng bằng theo đường dích dắc”:**

Chuẩn bị: Đường hẹp xếp đường dích dắc

Cách chơi: Trẻ thực hiện đi các bước đi và giữ thăng bằng trên đường hẹp.

**- “Trò chơi liên hoàn”:**

Trong đồ chơi này có nhiều trò chơi phát triển thể lực, trẻ thựchiện các trò chơi khác nhau như hít xà đơn, trèo lên xuống trên thang,…

- **“Trò chơi lăn bóng”:**

Chuẩn bị: Cột dích dắc, bóng, rổ

Cách chơi: Trẻ chơi lăn bóng dích dắc qua các cột dích dắc đến hết cột dích dắc trẻ lăn ngược lại, trẻ có thể di chuyển bóng bằng chân.

***(1, 2 đâu mà có 3 rứa) \* Kết thúc: hay Hồi tĩnh:***

- Hồi tỉnh, thả lỏng: động tác rung cơ, căng trả cơ về trạng thái ban đầu….

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 3 tháng 5 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Bé yêu biển lắm

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**. Góc xây dựng: Xây khu tham quan, tắm biển của bé.**

**\* Mục đích:**  Trẻ biết xây dựng khu vui chơi..

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**\* Tiến hành:** Trò chuyện về khu vui chơi, gợi ý để trẻ kể.

- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

. **Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số, xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cảnh vật ở hải đảo.

Mục đích:

+ Trẻ biết được cảnh vật ở hải đảo

+ Trẻ biết được các con vật sinh sống ở hải đảo

+ Trẻ biết yêu thương chia sẽ khó khăn với các bạn sống nơi hải đảo.

**LQCC:** Ôn các chữ đã học.

Mục đích:

+ Trẻ ghi nhớ được các chữ cái đã học

+ Trẻ chơi được các trò chơi chữ cái

+ Trẻ đoàn kết với nhau khi chơi

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Tách 10 đồ vật thành 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách khác nhau**.

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết tách - gộp nhóm có 10 đối tượng theo các cách khác nhau

 - Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm

 - Trẻ làm quen với việc giải bài toán đơn giản về thêm, bớt trên các đối tượng cụ thể.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng nhận biết, kĩ năng đếm, tách nhóm, gộp nhóm.

 - Luyện kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.,phát triển ngôn ngữ, tư duy

cho trẻ

- Rèn trẻ kĩ năng chia đối tượng so với bản thân mình và chia với đối tượng khác.

- Củng cố được nhóm có 10 đối tượng.nhận biết các số từ 1 đến 10

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác tốt với bạn trong khi chơi.

 - Yêu thích vẻ đẹp của thiên nhiên, đoàn kết với bạn bè.

**2. Chuẩn bị:**

- Bài giảng Powerpoint.

- Mỗi trẻ 10 hạt gấc, 10 bông hoa, thẻ số từ 1-10

- 3 hộp bút màu, 3 tranh vẽ hoa,lá, quả.

**3. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.***

Cô đọc câu đố về hoa cho trẻ đoán

- Xung quanh lớp mình có rất nhiều các loại hoa, quả, bánh bạn nào giỏi lên lấy cho cô 10 quả (hoa, bánh..)

- Cô mời 5-7 trẻ lên lấy sau đó cùng các trẻ khác đếm kết quả.

- Vừa rồi các con chơi rất giỏi Cô còn tặng thêm mỗi bạn một rổ đồ dùng các con lấy và về chỗ của mình nào.

***\* Hoạt động 2****:* ***Gộp, tách trong phạm vi 10***

**+ Tách gộp theo ý thích:**

- Chúng mình xem trong rổ có gì có thể đem gieo trồng được nào?

- Các con hãy cầm tất cả hạt gấc lên tay đếm xem có bao nhiêu hạt gấc?

- Chúng mình cùng chia hạt gấc ra hai tay nào

- Đoán xem mỗi tay cô có mấy hạt?

- Khi cô gộp lại cô có mấy hạt?

- Cô và trẻ cùng đoán, kiểm tra kết quả của cô và của bạn.

\* Chú ý: sau khi cho trẻ tách gộp cô củng cố trên máy tính cho trẻ

\* 10 hạt gấc tách và gộp được nhiều cách cách khác nhau nhưng để nhớ kĩ 10 đối tượng có mấy cách tách gộp cô cháu mình cùng khám phá nhé.

- Giờ chúng ta cất những hạt gấc vào rổ nào.

**+ Tách gộp theo yêu cầu**

**Cách 1: Tách gộp 1 và 9**

- Hỏi trẻ trong rổ có con gì?

- Yêu cầu trẻ lấy tất cả số hoa ra vừa xếp vừa đếm. ( Trẻ xếp tất cả 10 bông hoa rtừ trái sang phải )

- Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng ( số 10)

- 10 bông hoa cô bớt 1 bông hoa xuống hàng dưới cô còn mấy bông hoa?( kiểm tra số bông hoa còn lại)

- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm

- Cô đố các con nếu cô thêm một bông hoa vào nhóm có 9 bông hoa cô sẽ có mấy con gà?( chọn thẻ số tương ứng)

\* Cô chốt lại 10 bông hoa bớt 1 bông hoa còn 9 bông hoa, 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là 10 bông hoa (giống với số lượng ban đầu)

**Cách 2: Tách, gộp 2 và 8**

**Cách 3: Tách gộp 3 và 7**

**Cách 4: Tách, gộp 4 và 6**

**Cách 5: Tách, gộp 5 và 5**

- Cô làm tương tự như trên

- Hỏi lại các cách tách, gộp nhóm 10 đối tượng ( 3-4 trẻ)

**\* Cô và trẻ chốt lại 10 đối tượng có 5 cách tách, gộp đó là**

Cách 1: tách, gộp 1 với 9

Cách 2: Tách, gộp 2 và 8

Cách 3: Tách gộp 3 và 7

Cách 4: Tách, gộp 4 và 6

Cách 5: Tách, gộp 5 và 5

***\*Hoạt động 3: Trò chơi***

\***Trò chơi 1: Đồng đội chung sức**

**-**Cách chơi cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm chơi cô có 5 bức tranh A0 trong đó có các hình lá, quả, hoa, các con sẽ hội ý với nhau dùng bút gạch chéo chia nhóm đối tượng cùng loại thành hai phần khác nhau sao cho đủ 5 cách tách sau đó nối từng nhóm với số tương ứng, đếm cả hai nhóm vừa tách xem tất cả có bao nhiêu đối tượng tô màu vào ô chữ số tương ứng

- Thời gian chơi là bản nhạc sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

\***Trò chơi 2: “Ai giỏi nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi. Trên màn hình máy tính cô có các hình ảnh một số bánh, hoa, trẻ sẽ lên làm theo theo yêu cầu ( tách hoặc gộp)

Cô gọi trẻ lên chơi sau đó cùng cô kiểm tra kết quả.

**Kết thúc:**

- Ngoài sân trường thời tiết hôm nay rất đẹp cô cháu mình cùng cất đồ dùng để dạo chơi ngoài sân trường nào!

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng tách 10 đối tượng thành 2 nhóm.

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Bé yêu biển lắm**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và thuộc lời bài hát.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài hát và hát cùng cô.

- Thích chơi trò chơi.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu cái đẹp, thích được bảo vệ cái đẹp .

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm”, “ Em yêu mùa hè quê em”

- Máy tính, loa, các loại hình như mưa rơi, ông mặt trời….

**3. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện về chủ đề.

+ Các con có biết bây giờ là mùa gì nào?

+ Thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Bạn nào cho cô biết cây cối  mùa hè ra sao?

+ Mùa hè có những hoạt động gì đặc trưng? Các con được bố mẹ cho đi đâu?

+ À! Bạn nào trong lớp mình đã được đi biển rồi? các con thấy biển như thế nào?

+ Chúng mình có thích biển không?

- Cô cũng biết có 1 bài hát cũng nói về biển rất là hay đấy,đó là bài “Bé yêu biển lắm” của tác giả Vũ Hoàng. Bây giờ cả lớp chú ý nghe cô hát bài này trước nhé.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**a. Dạy trẻ hát.**Bé yêu biển lắm.

**\* Cô hát mẫu**.

- Cô hát lần 1: Cô hát mẫu không nhạc+ kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Cô hát mẫu với nhạc+ kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

**\* Dạy trẻ hát.**

 - Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần.

- Cho tổ - nhóm - cá nhân trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại 1 lượt.

**b. Nghe hát.**

- Có một bài hát cũng rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ giành cho mùa hè ở quê mình, trong mùa hè ấy bạn yêu cả những ánh nắng chói chang, yêu cả tiếng ve và những cánh đồng lúa xanh bát ngát, hay cả những cánh cò bay trải dài trên cánh đồng làng quê. Đó chính là những hình ảnh rất đẹp có trong lời bài hát “Em yêu mùa hè quê em” của tác giả Trần Minh Đăng mà hôm nay cô sẽ hát tặng lớp mình đấy!. Cả lớp chú ý nghe cô hát bài hát này nhé.

- Lần 1: Hát cùng đàn và giới thiệu lại tên bài hát

- Lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Lần 3 : Cho trẻ nghe ca sĩ hát.

**Hoạt động 3: Trò chơi:** Ai đoán giỏi.

- Cách chơi: Một bạn sẽ đứng lên đội mũ chóp kín, cô sẽ mời 1 bạn ở phía dưới đứng dậy hát, khi hát xong bạn đội mũ chop sẽ phải đoán xem bạn nào hát và hát bài gì?

- Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

**\*. Kết thúc.**

- Cho cả lớp hát lại bài hát “Bé yêu bienr lắm” và đi ra thăm quan sân trường.

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ bảy, ngày 4 tháng 5 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Bé yêu biển lắm

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**. Góc nghệ thuật: Vẽ biển**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết vẽ và chọn màu tô cho phù hợp

\* C**huẩn bị:** Giấy, bút, sáp màu,…

\* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**. Góc xây dựng: Xây khu tham quan, tắm biển của bé.**

**\* Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, . **Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số, xem tranh ảnh về biển đảo**

**\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về biển, đảo…

**. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với bé về biển và hải đảo.

Mục đích:

+ Trẻ biết được như thế nào là được gọi là biển đảo.

+ Trẻ biết yêu quý biển đảo thuộc chủ quyền của Việt Nam.

- Trò chơi dân gian: Dệt vải

- Chơi tự do.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện với bé về biển và hải đảo**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển

- Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan.

- Bước đầu nhận biết lợi ích và tác hại của biển

- Được quan sát bản đồ đất nước Việt Nam

**b. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng chú ý và nghi nhớ có chủ định.

- Cung cấp cho trẻ kỹ năng quan sát, nghe và trả lời câu hỏi

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ yêu quí và giữ gìn vẻ đẹp của biển.

- Giáo dục trẻ đi tắm biển đi cùng người lớn và phải dùng phao bơi

- Giáo dục trẻ có s thức giữ gìn vệ sinh môi trường

- Biết ơn các chú bộ đội Hải quân, cảnh sát biển.

**2. Chuẩn bị:**

- Bài hát : “Nối vòng tay lớn”, “ Bé yêu biển lắm”

- Một số tranh ảnh biển Vũng Tàu, Nha Trang và Vịnh Hạ Long.

- Tiếng âm thanh sóng biển.

- Hình vẽ bản đồ Việt Nam.

**\*Đồ dùng của trẻ**

- 9 chiếc vòng thể dục

- Mỗi trẻ 1 bức tranh nhỏ vẽ minh họa về các vùng biển vừa học.

- Hột hạt, sỏi, vỏ ốc, đất nặn, bút màu.....

**3. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.***

 Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình em yêu biển đảo Việt Nam!

- Đến dự với chúng ta ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến từ Sở GD&ĐT tỉnh Bắc Giang.

- Các thầy cô đến từ Phòng GD&ĐT huyện Yên Dũng.

- Các thầy cô giáo dến từ các trường mầm non trong toàn huyện.

- Các bạn ơi hôm nay chúng mình khoác trên mình một chiếc áo màu gì mà đẹp thế?

- Chúng mình có biết áo của chúng ta giống biểu tượng gì không?

Đúng rồi cô khen chúng mình nào!

- Để không khí của chương trình được nóng lên cô thưởng cho chúng mình một trò chơi mang tên “Thi ai nhanh hơn” Ở trò chơi này chúng ta sẽ bật qua 3 chiếc vòng lên lấy mảnh ghép có chữ số phía sau ghép tương ứng với chữ số ở trên bảng. Mỗi một lần bật lên chỉ được ghép 1 mảnh, bạn nào ghép xong về đứng cuối hàng thí bạn tiếp theo mới được bật lên. Hết giờ đội nào ghép xong trước và không phạm luật là giành chiến thắng.

- Chúng mình thấy điều kỳ diệu gì đã hiện ra nào?

- Chúng mình cùng lại gần quan sát tranh của mình nào?

- Cô xúm xít trẻ lại hỏi: Các bạn cho cô biết chúng mình quan sát thấy những gì nào?

- Chúng mình có biết đó là phong cảnh gì không?

Đúng rồi đấy đó là phong cảnh của một số vùng biển ở nước ta.

Và ngay bây giờ chúng ta cùng đến với một số vùng biển qua màn hình nhỏ nào?

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

***\* Quan sát cảnh vùng Vịnh Hạ Long***

- Chúng mình nhìn thấy những gì?

- Cô giới thiệu đây lạ cảnh vịnh Hạ Long ở miền Bắc của nước ta. Các con cùng đọc từ vịnh Hạ Long nào?

- Trên vịnh Hạ Long con nhìn thấy gì đây?

- Có bạn nào được đến tham quan Vịnh Hạ Long chưa? Con kể cho các bạn nghe về chuyến đi của mình nào?

- Đúng rồi ở vịnh Hạ Long có rất nhiều cảnh đẹp khi đi chơi chúng mình nhớ đi cùng ai nào? Khi xuống tắm biển thì phải có gì nào?

- Cô bật nhạc bài hát “Hôm nay thuyền chú lại ra khơi”

- Chúng mình thấy điều bất ngờ gì đây nhỉ?

+ Hình ảnh gì xuất hiện đây?

+ Chúng mình có biết đây là phong cảnh ở đâu không?

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng nhắm mắt lại và lắng nghe nào?

- 1,2,3 cùng mở mắt ra nào. Chúng mình cho cô biết chúng mình vừa cảm nhận được điều gì?

- Tiếp theo cô mời cả lớp cùng đi vào thăm vùng biển miền Trung đầy nắng và gió đó là vùng biển Nha Trang.

***\* Quan sát vùng biển Nha Trang***

- Các con cùng đọc từ  biển Nha Trang nào?

- Chúng mình cùng quan sát một góc vùng biển Nha Trang nhé. Con thấy ở đây có đặc điểm gì?

Ở biển Nha Trang con có nhìn thấy nhiều hòn như ở vịnh Hạ Long không?

- Biển của chúng ta rất kỳ diệu chúng mình có yêu biển không? Yêu biển chúng ta cần phải làm gì để biển luôn sạch đẹp nào?

- Yêu biển chúng ta cùng cất vang bài hát “Bé yêu biển lắm” nào.

- Tiếp nối chương trình cô trân trọng kính mời các bé cùng tiến vào miền nam nước ta tham quan vùng biển Vũng Tàu nào.

***\* Quan sát vùng biển Vũng Tàu***

- Chúng mình cùng đọc từ  vùng biển Vũng Tàu nào?

- Các con quan sát vùng biển Vũng Tàu xem có đặc điểm gì nào?

- Ở vùng biển Vũng Tàu con có thấy nhiều cây dừa như ở vùng biển Nha trang không?

- Vừa rồi chúng mình được tham quan một số cảnh đẹp của biển các con có biết biển mang lại cho chúng ta lợi ích gì không?

- Cho trẻ xem tranh người nông dân làm muối trên bãi biển.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số hải sản.

- Từ những hải sản có thể chế biến được những món ăn gì?

- Biển có mang lại cho ta tác hại gì không?

- Các con ạ ở nước ta còn có rất nhiều vùng biển khác nữa đấy giờ học sau cô cùng chúng mình đi khám phá nhé. Bây giờ cô đố cả lớp biết đây là hình ảnh gì? Cho trẻ quan sát đảo Trường xa, Hoàng xa.

- Cô giới thiệu 2 quần đảo nếu trẻ chưa biết.

- Chúng mình có biết ai là người canh giữ bảo vệ vùng biển của nước ta không?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội Hải quân, chú cảnh sát biển.

- Chúng mình có yêu các chú không? Chúng mình cùng giúp các chú bảo vệ biển nào.

- Cho trẻ đứng lên chơi trò chơi bắn súng.

Vừa rồi chúng ta cùng tham quan  các vùng biển nào nhỉ?

***Hoạt động 3: Trò chơi:***

**Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Bây giờ cô có 3 hình ảnh về 3 vùng biển, cô mời tất cả các bạn sẽ về đúng vùng biển mà chúng mình yêu thích nhé.

- Cô thấy các con chơi rất giỏi lần này cô thưởng cả lớp chúng ta một hình ảnh.

**Trò chơi 2: Xếp hình**

- Trò chơi rất vui và nhiều ý nghĩa đó là trò chơi xếp hình tổ quốc Việt Nam. Cô bật nhạc bài hát “Nối vòng tay lớn”

- Cô hỏi trẻ Vùng Vịnh Hạ Long nằm ở miền nào nước ta?

- Vùng biển Nha Trang Nằm ở miền nào nước ta?

- Vùng biển Vũng Tàu nằm ở miền nào nước ta?

**\*Kết Thúc:**

Cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi  như vỏ ốc, vỏ hến, hột hạt, sỏi, bút màu, giấy vẽ...chúng mình cùng thể hiện mô tả các phong cảnh các vùng biển từ các đồ chơi này theo ý tưởng của các con nhé.

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.

- Vui học kissmat

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................