**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

**TUẦN 1: Thực hiện từ ngày 29/4 – 5/5/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | | | **Thứ bảy** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Quê hương tươi đẹp”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật : Bật chụm chân tách chân | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** |  |  |  | | - Trò chuyệnvề những món ăn đặc sản miền núi.  - Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh  - Chơi tự do. | | | - Trò chuyện về quê nội của bé.  - Trò chơi: Đúc cây dừa chừa cây nọng.  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về huyện Đông Giang của bé .  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **Nghĩ lễ 30/4 và ngày 1/5 Dạy bù vào thứ 7** | **Nghĩ lễ 30/4 và ngày 1/5 Dạy bù vào thứ 5** | **Nghĩ lễ 30/4 và ngày 1/5 Dạy bù vào thứ 6** | | **TẠO HÌNH:**  Vẽ quê hương của bé. | | | **LQVT:**  -Đếm các nhóm đối tượng | | **KPKH**  Trò chuyện về quê hương Đông Giang |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** **Quầy bán trang phục truyền thống.**  - Mục đích, yêu cầu:  + Trẻ biết được công việc của người bán hàng, biết ý nghĩa của các trang phục truyền thống.  - Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…  - Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán quần áo, một số trẻ còn lại là người mua. Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.  **2. Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**  - **Yêu cầu:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây dựng nhà gươl, hiểu ý nghĩa nhà gươl.  - **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh .  - **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **4.Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**  - **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.  - **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn..  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.  + Trẻ chơi, cô quan sát. | | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.  - Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** |  |  | |  | | - Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ.  -Học Kismart  **THỂ DỤC:**  - Chuyền bóng qua chân( dạy bù thứ 3 ngày 30/4/2024)  -Tăng cường tiếng việt, | | | - Luyện kĩ năng nhận biết, và đếm.  **LQVH:**  Thơ Về quê( dạy bù thứ 4 ngày 1/5/2024)  - Tăng cường tiếng việt, | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.  **GDÂN**  Quê hương tươi đẹp.  - Tăng cường tiếng việt, |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Quê hương của bé**

**Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Xem tranh về quê hương của bé

- Sưu tầm tranh ảnh về nét đẹp quê hương

- Trảo đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

**3. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những tên món ăn và nguyên liệu làm món ăn đặc sản miền núi.

**+ Kiến thức:**

**-** Trẻ biết đ­ược những món ăn đặc sản của Đông Giang

**+ Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.

**+ Giáo dục**:

- Qua đó giáo dục trẻ yêu quê h­ương, đất nư­ớc và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam , thắng cảnh.

- Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh

- Chơi tự do.gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do.

**4. Hoạt động học: TẠO HÌNH:**

Đề tài:Vẽ quê hương của bé.

**a . Mục đích yêu cầu:**

**+Kiến thức**: Trẻ biết cách vẽ về cảnh quê hương em

**+ Kỹ năng**: Rèn cho trẻ có kĩ năng vẽ dùng các kỹ năng đã học và thể hiện trên giấy để tạo được sản phẩm.

**+ Giáo dục**: Trẻ biết yêu biển và hải đảo của mình có cảm xúc với sản phẩm mình làm ra

- Vui chơi ở các góc. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

- Cô nhận xét cháu ngoan trong ngày.

- Nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ cắm cờ

- Vệ sinh, trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.

**b. Chuẩn bị :**

- Hình ảnh mặt trời vào buổi sáng cánh đồng quê.

- Tranh tô mẫu của cô

- Giấy A3 – bút màu cho cô

- Bàn ghế - giấy A4 – bút màu cho trẻ.

c**.Tiến hành hoạt động:**

**\*ki’ Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

+ Cô cho trẻ cùng vận động bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời

+ Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

+ Ông mặt trời cho ta ánh nắng giúp cây cối mau phát triển đấy các con ?

-Vào mùa hè trời nắng nhiều khi chúng ta ra ngoài trời dễ bị cảm nắng.vì vậy các con nhớ đội mũ khi đi ra ngoài nắng nhé

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

-Vậy hôm nay lớp mình cùng tô ông mặt trời cùng cô nhé?

- Cho cháu xem tranh mẫu

-Cô gợi ý cho trẻ trả lời

+ Các con thấy ông mặt trời như thế nào ?

+ Ông mặt trời có dạng hình gì ?

-Các con thấy ông mặt trời buổi sáng có dạng hình gì ?

\*Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cách tô

\*Cô vẽ ông mặt trời vào giữa tờ giấy,cô đặt bút từ trái vòng sang phải tạo thành một đường cong khép kín.Tiếp theo cô vẽ các nét thẳng ngắn xung quanh vòng tròn để tạo thành các tia nắng,vẽ xong cô tô màu đỏ cho ông mặt trời.

-Cô hoi lại một vài trẻ cách vẽ ông mặt trời?

**- Trẻ Thực hiện**: Cho cháu đọc thơ “ Ông mặt trời óng ánh ” về chổ ngồi

-Cô hướng dẫn cách ngồi,cách cầm bút,tô màu không lem ra ngoài..

-Động viên cháu vẽ yếu hoàn thành sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét sản phẩm.

-Cô nhận xét chung

- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn

+ Cháu thích bài nào ?

+ Vì sao cháu thích ?

+ Bạn vẽ đẹp ở chỗ nào ?

+ Bạn đã có sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn ?

- Động viên bài yếu chưa hoàn thành sẽ làm tiếp tục trong hoạt động khác

- Cô nhận xét và chọn vài sản phẩm đẹp cho lớp cùng xem động viên trẻ vẽ chưa đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động**

-Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” và đi ra ngoài

**5. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**

- Yêu cầu**:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.

- Chuẩn bị**:** Giấy A4, bút màu.

- Tiến hành**:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**\*. Góc phân vai**: Quầy bán trang phục truyền thống.

- Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

- Học kidmart

- Tăng cường Tiếng việt: Tâm a vương(sông a vương) a vịc cuốt ( Bánh sừng trâu)

**- THỂ DỤC dạy bù thứ 3 ngày 30/4/2024**

**Đề tài:** Chuyền bóng qua chân

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bóng qua chân” và biết cách chuyền bắt bóng qua chân không làm rơi bóng.

-Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyền bóng

- Biết chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng:**

-  Rèn trẻ kĩ năng chuyền, bắt bóng, khéo léo.

- Rèn kĩ năng chú ý và quan sát cho trẻ

-Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luậ

**+ Giáo dục**:

- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

- 2 quả bóng, ngôi nhà, các động tác thể dục, nhạc .

- Trang phục của trẻ gọn gàng, xắc xô

**c. Tiến hành hoạt động:**

**Khởi động**

- Cho trẻ hát bài bé khỏe bé ngoan?

- Để cơ thể khỏe mạnh cần làm gì?

- Giáo dục trẻ để cơ thể khỏe mạnh ăn uống đủ các nhóm thực phẩm tập thể dục và vệ sinh cá nhân hàng ngày.

- Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm…theo hiệu lệnh của cô . **Trọng động.**

**. BTPTC**:

+ Động tác tay: 2 sang ngang, đưa lên trước mặt ( 4lần 4 nhịp)

+ Động tác lườn: 2 tay chống hông quay sang trái quay sang phải(2 x 4 nhịp)

+ Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi xuống  2 tay chạm mũi chân (2 x 4 nhịp)

+ Động tác bật: Bật tách chân khép chân  (2x4 nhịp)

**.** Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2:  Làm chậm kết hợp phân tích: Các con đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, TTCB đứng chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi xuống đón bóng từ tay bạn bằng 2 tay và chuyền bóng cho bạn tiếp theo ( Trong khi chuyền bóng, không được làm dơi bóng)cứ nhứ vậy chuyền cho đến cuối hàng. bạn cầm bóng cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

+ Lần 3: Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện

\* Trẻ thực hiện:

- Tổ chức trẻ tập theo nhóm 7- 8 trẻ một.

- Cho 2 nhóm thi đua

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau

\* Củng cố:

- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Chúng mình vừa thực hiện vận động gi?

**.Trò chơi vận động “Ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

**Cách chơi:**Cô có ngôi nhà để các con trú mưa. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau:  
+ Không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ.  
+ Gió thổi nhẹ: Trẻ hơi lắc lư người.  
+ Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà.

**Luật  chơi:**Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp

**Hồi tĩnh:** Cho trẻ cầm tay nhau vận động nhịp nhàng theo lời bài hát: Chim mẹ chim con”

**8. Đánh giá hàng ngày:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC**

Thứ sáu, ngày 3 tháng 5 năm 2024

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về quê hương, đất nước.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

**2. Thể dục buổi sáng:**

Cho cháu tập theo nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

**3. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quê nội của bé.

\*Mục đích – yêu cầu

+ Giúp trẻ nhận biết quê hương mình

+ Nhận biết, gọi tên được quê hương nơi mình đang sống

+ Giáo dục các cháu yêu quê hương.

- Trò chơi: Đúc cây dừa chừa cây nọng.

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học: LQVT:**

**Tên đề tài: “**Đếm các nhóm đối tượng**”.**

**a. Mục đích yêu cầu**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết đếm các nhóm có 5 đối tượng.

**+ Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng. Trả lời trọn câu, nói đúng thuật ngữ toán học.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ sức khỏe

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chơi đoàn kết

**b. Chuẩn bị**

- 5 cái áo, 5 cái quần, thẻ số từ 1- 5 của cô (lớn hơn của trẻ)

- Mỗi trẻ một rổ đựng : 5 cái áo, cái quần, thẻ số từ 1-5

- Quầy hàng có các nhóm đồ vật có số lượng là 5

- Thẻ hình đồ dùng bản thân.

- NDTH: ÂN, LQVH, PTVĐ.

**c. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

+ Quê hương là nơi chúng ta đã sinh ra phải không nào?

- Cho trẻ đếm các món ăn đặc sản ở quê hương mình?

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Các nhóm đối tượng có số lượng 4**

- Hôm nay siêu thị khai trương các con có muốn đi thăm quan siêu thị với cô không?

- Cô cho trẻ đi đến siêu thi vừa đi vừa trò chuyện.

- Đã đến siêu thị rồi.

+ Các con đang đứng ở gian hàng gì vậy?

- Cho trẻ đi tham quan gian hàng có: Món ăn bánh sừng trâu, cơm lam, zơ rúa, a pứa, rau dớn, cá liêng.

Các con hãy tìm cho cô xem ở gian hàng có món ăn nào có số lượng là 4 (*cô cho trẻ tìm và đếm*)

+ Các con ơi món ăn bánh sừng trâ có số lượng là 4 cặp tương ứng với thẻ số mới vậy.

+ Cô cho 1 trẻ đi tìm thẻ số tương ứng.

-Tiếp tục cho trẻ đi quan sát các gian hàng tiếp theo.

- Hôm nay các con đến thăm quan siêu thị và được cô bán hàng tặng quà cho các con đấy, các con có thích không nào?

- Các con ra lấy quà

**Các nhóm đối tượng trong phạm vi 5**.

Các con xem trong rổ quà cô bán hàng tặng cho các con có những gì vậy?

- À, cô bán hàng tặng chúng mình món quà đó là cơm lam đấy.

- Cô tạo nhóm 5 cái cơm lam, xếp hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm

- Chơi “Dấu tay”, cho trẻ lấy rổ

- Cho trẻ xếp 5 cái bánh sừng trâu, xếp hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm

- Cô còn được tặng cái gì đây? (cá liêng)

- Cô tạo nhóm 5 củ sắn, xếp tương ứng 1-1, cứ một cái bánh sừng trâu là một cá liêng, cho trẻ đếm.

+ So sánh:

- Số bánh sừng trâu và số cá liêng như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

- Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1)

– Số bánh sừng trâunhư thế nào so với số cá liêng? (số cá liêng ít hơn so với số cơm lam)

- Ít hơn mấy? (ít hơn 1)

- Muốn số cơm lam bằng số cá liêng phải làm sao? (thêm 1 cá liêng )

- Như vậy hai đối tượng sẽ bằng nhau là 5.

- Hôm nay cô và các con vừa tiết học: các nhóm đối tượng trong phạm vi 4,5.

- Cô thấy các con học rất là ngoan cô thưởng cho chơi trò chơi, các con có thích không nào?

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “Mang quà tặng bạn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ **Cách chơi** : Cô có một nhóm 4 bạn đem bánh sừng trâu, một nhóm 4 bạn đem cá liêng, một nhóm 5 bạn đem cả cá liêng và bánh sừng trâu. Mỗi trẻ sẽ có 1 thẻ đồ dùng với số lượng 4, 5 đối tượng. Các bạn sẽ mang tặng đồ dùng tương ứng với các nhóm cá liêng và bánh sừng trâu..

+**Luật chơi**: Bạn nào tặng nhầm quà sẽ phải nhảy lò cò.

**\* Trò chơi 2: “Tìm nhanh tìm đúng”**

- Cô giới thiệu tên [trò chơi](https://dochoihoangha.com/edu/tro-choi-dan-gian), cách chơi, luật chơi

+ **Cách chơi**: Cô có một số nhóm 4 đối tượng, một số nhóm 4,5 đối tượng. Mời 2, 3 trẻ lên tìm nhóm có 4 đối tượng rồi gắn số tương ứng.

+ **Luật chơi**: Thời gian kết thúc là 1 bản nhạc bạn nào ko tìm và gắn số đúng sẽ phải hát 1 bài.

**\*Kết thúc hoạt động**

- Hát bài “Quê em”.

**5. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- Yêu cầu**:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn..

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

- Tiến hành**:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.

+ Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**

- Chuẩn bị**:** Giấy A4, bút màu.

**\* Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**\*. Góc phân vai**: Quầy bán trang phục truyền thống.

- Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…

**6**.**vệ sinh ăn ngủ:**

**-** Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng nhận biết, và đếm.

**LQVH:**

**Tên đề tài: Thơ : “**Em yêu nhà em **”.**

**a) Mục đích, yêu cầu:**

**+** **Kiến thức:** Trẻ lắng nghe, nắm bắt nội dung bài thơ. Biết đọc lại thơ.

**+** **Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ, kỷ năng đọc thơ. .

**+** **Giáo dục:** Giáo dục cháu phải yêu quê hương đất nước .

**b) Chuẩn bị :**

**Đồ dùng :** Tranh ảnh về chủ đề.

**c) Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.

Các con hát hay quá! Các con vừa hát bài hát gì vậy? Hôm nay cô cũng có một bài thơ cũng nói về quê hương bài thơ rất hay đó là bài “ Em yêu nhà em” các con cùng lắng nghe cô đọc trước nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trong tâm.**

Cô đọc cháu nghe lần 1.

Cô đọc lần 2 tóm tắt nội dung bài thơ.

Cô đọc lần 3 trích dẫn và làm rõ các ý.

Đọc từ khó.

**\* Dạy trẻ đọc thơ.**

Lớp,tổ,cá nhân đọc thơ.

**\* Đàm thoại :**

Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

Bài thơ nói về điều gì ?

Qua bài thơ giáo dục các con thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi : Ghép tranh.**

Cô nêu luật chơi và cách chơi : .

**\*Kết thúc hoạt động.**

Cho trẻ vận động và đi ra ngoài.

- Tăng cường tiếng việt: Món ăn đặc sản ( cha na pa dăm iêm ầng hè cơ tu).

**8. Đánh giá cuối ngày :**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

Thứ bảy, ngày 4 tháng 05 năm 2024

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về các quê hương , đất nước.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình ở nhà của trẻ.

**2. Thể dục buổi sáng:**

- Cho cháu tập theo bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

**3. Hoạt động ngoài trời:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về huyện Đông Giang của bé.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ nhận biết quê hương Đông Giang mình có những khu du lịch.

+ Biết gọi tên quê hương Đông Giang, các khu du lịch sinh thái cổng Trời.

+ Trẻ biết bảo vệ quê hương mình.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do.

**4. Hoạt động học: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Tên chủ đề:** Trò chuyện về quê hương Đông Giang

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

**-** Trẻ biết đ­ược những địa danh, di tích của địa phư­ơng và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Đông Giang, biết đ­ược các nghề thuyền thống, món ăn đặc sản của quê hương.

**+ Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.

**+ Giáo dục**:

- Qua đó giáo dục trẻ yêu quê h­ương, đất nư­ớc và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam , thắng cảnh.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Tranh về đồi chè xã 3, dòng sông A vương , bánh sừng trâu, cơm lam, ống cá nướng,…

- Tranh lô tô các hình ảnh cho trẻ chơi trò chơi, cổng chui..

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:** Ổn định giới thiệu

- Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Quê hương của các con là ở đâu?

+ Quê hương Đông Giang có gì đẹp, có những danh lam thắng cảnh nào? Có những món ăn đặc sản gì?

- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu trò chuyện về quê hương Đông giang nhé.

**\* Hoạt động 2:** Nội dung trọng tâm

*-*Cô cho trẻ xem hình ảnh về dòng sông A Vương cho trẻ quan sát và thảo luận với trẻ:

+ Các con có biết đây là gì không? Dòng sông A Vương có đẹp không?

+ Ở dòng sông A Vương có những gì? (Thuyền, tôm, cá, hến)

- Các cháu nhìn xem cô có gì đây? (cá) và hỏi trẻ:

+ Cá dùng để làm gì? Các con đã đư­ợc ăn cá chư­a?

+ Ăn cá các con thấy nh­ư thế nào? Cô đưa cá nướng ống ra và hỏi trẻ cô có cái gì đây?

+ Các con đã đ­ược ăn cá nướng ống ch­ưa?

+ Bên trong ống có những gì?

- Thế lớp mình đã ai đ­ược bố mẹ cho đi chơi khu đồi chè chư­a?

+ Lên đó chúng ta phải làm gì?

+ Cô giới thiệu tranh khu đồi chè ở đâu? ở xã nào? Huyện nào?

+ Ở đó có gì?

- Bạn  nào có thể lên kể cho cô và các bạn xem các con ở xóm nào? xã nào? và huyện gì?

- Các cháu có biết Đông Giang của mình là một huyện của tỉnh gì không?

- Ngoài những danh lam thắng cảnh ra còn có những món ăn đặc sản nào?

\* GDT: Các con phải biết yêu quê h­ương , làng xóm và luôn giữ gìn cho môi trường xanh sạch đẹp để quê h­ương mình trở nên đẹp hơn nhé?

**\*\* Hoạt động 3:**  **Trò chơi củng cố: “Đi chợ mua quà”**

***-*** Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.cho trẻ lên mua quà theo yêu cầu  của cô.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương và kết thúc hoạt động

**\*Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ hát bài"em yêu cây xanh" đi ra ngoài.

**5. Hoạt động góc:**

**\*. Góc phân vai:** **Quầy bán trang phục truyền thống.**

- Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết được công việc của người bán hàng, biết ý nghĩa của các trang phục truyền thống.

- Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…

- Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán quần áo, một số trẻ còn lại là người mua. Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.

**\*. Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**\*. Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**

- Chuẩn bị**:** Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu

**\*.Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**

- Chuẩn bị**:** Giấy A4, bút màu.

- Tiến hành**:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**6**.**Vệ sinh ăn ngủ:**

**-** Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

**- ÂM NHẠC “ Quê hương tươi đẹp’**.

- Giúp trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, biết thể hiện tình yêu với quê hương mình.

- Tăng cường tiếng việt: Huyện Đông Giang ( chờ hoong Đông Giang hè).

**8. Đánh giá cuối ngày :**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*