**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

***Tuần 01:* *Từ ngày 29 tháng 04 đến 04 tháng 05 năm 2024***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | **Thứ bảy** |
| **thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Quê hương tươi đẹp”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | | |
| **Hoạt động học** | (Hoán đổi ngày làm việc sang ngày thứ 7 (04/5/2024) | **(NGHĨ LỄ 30/4)** | **(NGHĨ LỄ 01/5)** | **TẠO HÌNH**  Tô màu lá cờ Việt Nam | **LQVT**  Ôn gộp hai nhóm đối tượng và đếm | **KHPK**  Trò chuyện về quê hương Đông Giang |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** **Quầy bán trang phục truyền thống.**  - Mục đích, yêu cầu:  + Trẻ biết được công việc của người bán hàng, biết ý nghĩa của các trang phục truyền thống.  - Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…  - Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán quần áo, một số trẻ còn lại là người mua. Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.  **\* Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**  - **Yêu cầu:** Cháu biết dùng các vật liệu để xây dựng nhà gươl, hiểu ý nghĩa nhà gươl.  - **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  \***. Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.  - **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**  - **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.  - **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.  + Trẻ chơi, cô quan sát. | | | | | |
|  |  |  |  | - Trò chuyện về lễ hội đâm trâu.  **LQVH**  Thơ: Đồng lúa  - TCVĐ: Máy bay  - Chơi tự do | - Trò chuyện vê làng nghề truyền thống.  - TCVĐ: Đàn chuột con  - Chơi tự do | Trò chuyện về quê hương của bé.  - TCVĐ: Bóng bay  - Chơi tự do |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | |
|  |  |  |  | - Luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ. Trẻ biết vẽ nét xiên ngắn, nét xiên dài  -Tăng cường tiếng Việt.  Thể dục: Bật qua dây (dạy bù thứ ba) | - Luyện kỹ  năng gộp  và đếm cho  trẻ  -Tăng cường tiếng Việt.  Âm nhạc: Quê hương tuổi thơ (dậy bù thứ tư) | - Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ  -Tăng cường tiếng Việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu Chrưm Thị Chu+ Bríu Thị El**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

***Thứ hai ngày 29 tháng 4 năm 2024***

**Hoán đổi ngày làm việc sang ngày thứ bảy (04/5/2024)**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

***Thứ ba ngày 30 tháng 4 năm 2024***

**Nghỉ lễ 30/4 dạy bù vào thứ 5 ngày 02/05/2024**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

***Thứ tư ngày 30 tháng 4 năm 2024***

**Nghỉ lễ 01/5 dạy bù vào thứ 6 ngày 03/05/2024**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

***Thứ năm ngày 02 tháng 5 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Trao đổi với phụ huynh, gợi ý bố mẹ đưa con đi tham quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần.

- Cho trẻ xem tranh và video giới thiệu về quê hương.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô màu lá cờ Việt Nam**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ biết tô màu lá cờ tổ quốc. Trẻ biết cách nhận xét sản phẩm của mình và của bạn**.**

**\* Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng cầm bút và tô màu. Trẻ có kỹ năng ngồi đúng tư thế

**\* Giáo dục:** trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức:* Trong lớp.

*\*Đồ dùng:*

- Tranh mẫu của cô.

- Vở tạo hình, bút màu

- Hộp bí mật có lá cờ tổ quốc, bảng để treo lá cờ.

- Tranh lá cờ cho trẻ tô màu.

- Bút màu, dây

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Trò chơi: khám phá chiếc hộp bí mật.

- Cô giới thiệu với trẻ về chiếc hộp bí mật.

+ Cho một vài trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp có gì?

+ Cô mở chiếc hộp, cho trẻ nhìn và đoán tiếp xem vật đó là gì?

- Cô căng lá cờ lên bảng.

+ Trò chuyện với trẻ về cờ tổ quốc: màu sắc, hình dạng và giới thiệu ý nghĩa lá cờ cho trẻ.

\*Giáo dục: Các con ơi, lá cờ tổ quốc là quốc kì của đất nước việt nam chúng ta đấy, lá cờ có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh.Cờ đỏ sao vàng tượng trưng cho [dân tộc Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/D%C3%A2n_t%E1%BB%99c_Vi%E1%BB%87t_Nam), vì vậy các con phải biết kính trọng lá cờ tổ quốc của đất nước chúng ta.

-  Hôm nay chúng mình sẽ tô màu cho lá cờ tổ quốc nhé, các con hãy cùng nhìn lên bức tranh của cô nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

*Quan sát lá cờ.*

- Gợi ý để trẻ nhận xét cách tô màu những lá cờ: nền cờ, hình ngôi sao

- Lá cờ có hình gì? Màu sắc của lá cờ ntn?

- Ngôi sao của lá cờ có mấy cánh? Có màu gì?

- Các con có muốn tô những bức tranh này không?

*Cô tô mẫu :*

- Để tô bức tranh đẹp, chúng mình hãy cùng nhìn lên bảng và xem cô tô mẫu nhé

- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút chắc bằng 3 đầu ngón tay.

- Đầu tiên cô sẽ tô màu nền cho lá cờ trước, lá cờ có màu gì các con? (*màu đỏ*). Bây giờ cô sẽ dùng bút sáp màu đỏ để tô nền cho lá cờ nhé, khi tô cô di đều màu và không để chờm ra ngoài. Các con nhớ là phải di đều màu nhé. Cô tô màu xung quanh ngôi sao cho đều, cô tô xong màu nền cho lá cờ, bây giờ cô tô đến phần nào của lá cờ các con? (ngôi sao), cô đang tô phần ngôi sao của lá cờ đấy. Ngôi sao của lá cờ tô màu gì? (màu vàng). Khi tô màu các con nhớ không được tô chờm ra ngoài nhé.

- Cô đã tô xong lá cờ rồi.

- Chúng mình có thích tô bức tranh này không? Nếu vậy, chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.

*Trẻ thực hiện:*

- Hôm nay cô cho chúng mình tô cái gì nhỉ?

- Lá cờ màu gì? (đỏ) Ngụi sao màu gì? (*màu vàng*)

- Khi tô chúng mình tô như­ thế nào? *(di đều màu, không chờm ra ngoài)*

- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bút, vở để tô nào.

- Bật nhạc cho trẻ vừa nghe vừa tô màu.

- Trẻ thực hiện, cô đi quan sát và h­ướng dẫn trẻ tô đúng.

**\*Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang những bức tranh vừa tô vào góc tạo hình và nhận xét.

- Con thích bài của bạn nào? (*hỏi 1 trẻ*)

- Vì sao con thích?

- Thế bài của con đâu? Con đã tô như­ thế nào? Dùng màu gì để tô?

- Cô vừa cho chúng mình tô màu lá cờ tổ quốc rồi. Cô thấy chúng mình học bài rất giỏi, một số bạn đã biết cách tô không bị chờm ra ngoài đấy. Cô khen cả lớp mình nào.

- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng đứng dậy và ra sân cùng cô để tham gia hoạt động ngoài trời nhé!

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Đồng quê” và chuyển hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**\*Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**

- **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

\* **Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**\* Góc phân vai:** **Quầy bán trang phục truyền thống.**

- Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…

**\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lễ hội đâm trâu.

+Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết và tham gia được một số hoạt động trong lễ hội: đâm trâu. Phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ

Kỹ năng: Rèn cho trẻ cách phát âm và hiểu được nghĩa trong từ ngữ tiếng Việt

Giáo dục: Giáo dục trẻ biết nét đẹp truyền thống của địa phương trong lễ hội đâm trâu

Làm quen bài mới: LQVH, đề tài:Thơ: Đồng lúa (mọi lúc mọi nơi)

\* Mục đích – yêu cầu:

+Kiến thức: Trẻ biết tên và học thuộc bài thơ “Đồng lúa”. Trẻ thể hiện được tình cảm đối với cảnh đẹp của cánh đồng lúa.

+Kỹ năng: Trẻ đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ.

+Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và những người nông dân lao động. Trẻ có nề nếp khi học và khi chơi các trò chơi vận động.

- TCVĐ: Máy bay

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ. Trẻ biết tô màu không lem ra ngoài, tô theo yêu cầu của cô.

-Tăng cường Tiếng việt: c’bhâr: cồng; ađhắh: thịt rừng

**\*Hoạt động học: THỂ DỤC (Dạy bù thứ ba)**

**Đề tài: Bật qua dây**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết dùng sức của đôi chân ,nhún bật qua không chạm dây.

**Kỹ năng:** Phát triển cho trẻ khả năng giữ thăng bằng trong không gian. Phát triển cơ chân cho trẻ . Rèn cho trẻ sự khéo léo ,linh hoạt .

**Giáo dục:** Trẻ trật tự ,tích cực tham gia hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức: Sân bằng phẳng.*

*\*Đồ dùng:* Dây, bài hát, trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” và kết hợp các kiểu đi: kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

**\* *Trọng động***

*\* BTPTC:* Tập với bài hát Yêu Hà Nội

- Tay: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao, đưa ra phía trước, giang ngang.

- Chân: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụyu gối, đưa lên cao

- Bụng: 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên.

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

*\* VĐCB:* *Bật qua dây.*

*-* Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Lần 2 kết hợp giải thích

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu. Cô và các bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

- Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua nhau  xem đội nào đi được nhanh hơn vào lần cuối

*\* TCVĐ: "Kéo co".*

 Cô nêu lại cách chơi, luật chơi, chia trẻ thành 4 tổ , trẻ chơi cô làm trọng tài

**\****Hồi tỉnh*: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên sân 2 vòng.

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

***Thứ sáu ngày 03 tháng 5 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Trao đổi với phụ huynh, gợi ý bố mẹ đưa con đi tham quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần.

- Cho trẻ xem tranh và video giới thiệu về quê hương.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Ôn gộp hai nhóm đối tượng và đếm**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ biết tách nhóm đối tượng có số lượng bằng 5 thành 2 phần theo các cách khác nhau thông qua trò chơi

**\* Kỹ năng:** Kỹ năng gộp và đếm cho trẻ

**\* Giáo dục:** Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức:* Trong lớp.

*\*Đồ dùng:*

- Cô có 5 hạt lạc và mỗi trẻ 5 hạt na, 5 đôi tất

- Các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 5 để xung quanh lớp, một số đồ chơi để ở ngoài.

- Chỗ ngồi hợp lí

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho lớp đọc thơ: em yêu nhà em

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nhắc đến cái gì?

- Quê của các con ở đâu?

- Các con có yêu quý quê hương của mình ko

- Yêu quý quê hương các con phải làm gì?

=> Giáo dục: bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng**

          - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng có số lượng bằng 5. Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

         - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng có số lượng ít hơn 5 là 1, là 2. Cho trẻ đếm kiểm tra và đặt số tương ứng. Lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 5

\* **Ôn gộp hai nhóm đối tượng và đếm**

Gộp 2 nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 5 và đếm

- Bác công nhân nhà máy gốm để 2 bình hoa ở ngoài để phơi, còn 3 bình hoa được để trong xưởng.

- Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm.

- Trời sắp mưa rồi. Hãy giúp bác xếp chúng vào 1 chỗ trong xưởng đi nào. Cho trẻ xếp các bình hoa vào 1 hàng

- Cho trẻ đếm số lượng bình hoa vừa xếp, nói kết quả.

- Vì sao có 5 bình hoa.

- Trời lại nắng rồi. Các bạn hãy giúp các bác công nhân xếp những bình hoa chưa khô ra ngoài nào.

Cho trẻ xếp 3 bình hoa ra ngoài.

- Cho trẻ đếm số lượng bình hoa mỗi nhóm

- Đến chiều các bình hoa đều đã khô cả hãy giúp các bác xếp vào trong xưởng nào.

- Cho trẻ xếp hai nhóm thành một hàng ngang.

- Cho trẻ đếm số lượng bình hoa tạo thành, nói kết quả.

- Vì sao có 5 bình hoa?

**\*Hoạt động 3:** Trò chơi luyện tập

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Gộp 2 nhóm đối tượng

+ Cách chơi: Cửa hàng bách hóa tổ chức giảm giá. Các khách hàng hãy nhanh tay đến mua để được hưởng ưu đãi.

+ Mua 3 con cá tặng 2

+ Có 3 con cá, được tặng thêm 2 con nữa là mấy con cá? Đếm số lượng nhóm tạo thành và nói kết quả

+ Vì sao có 5 con cá?

Trò chơi 2: Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Chia thành 2 đội sẽ thi đua lên nhặt thêm các đồ dùng, hàng hóa để tạo thành nhóm có 5 đối tượng.

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, động viên, khuyến khích trẻ trong khi chơi.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Đồng quê” và chuyển hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\*Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**

- **Chuẩn bị:** Giấy A4, bút màu.

\* **Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

**\* Góc phân vai:** **Quầy bán trang phục truyền thống.**

- Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về làng nghề truyền thống.

+Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết về làng nghề truyền thống nơi trẻ đang sinh sống

Kỹ năng: Rèn cho trẻ cách phát âm và hiểu được nghĩa trong từ ngữ tiếng Việt

Giáo dục: Giáo dục trẻ biết nét đẹp truyền thống của địa phương

- TCVĐ: Đàn chuột con

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng gộp và đếm cho trẻ.

-Tăng cường tiếng Việt: g’hul: khố; arac: cườm

**\*Hoạt động học: ÂM NHẠC (Dạy bù thứ tư)**

**Đề tài: Quê hương tuổi thơ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên, nơi đó có cô bác, có họ hàng…Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát.Trẻ lắng nghe cô hát và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát. Chơi tốt trò chơi âm nhạc

***\* Kỹ năng:*** Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, kỹ năng nghe hát và biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.

***\* Giáo dục:*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của bài. Chăm chú nghe hát, biết cảm hứng âm nhạc. Trẻ biết yêu quê hương mình.

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức: Lớp học*

*\*Đồ dùng:* Bài hát cho trẻ nghe, mũ chóp.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho lớp đọc thơ: em yêu nhà em

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nhắc đến cái gì?

- Quê của các con ở đâu?

- Các con có yêu quý quê hương của mình ko

- Yêu quý quê hương các con phải làm gì? (bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa .

- Cô có 1 bài hát nói về quê hương đó là bài hát “Quê Hương Tươi Đẹp “(dân ca nùng)

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***\*Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp”***

- Bây giờ hát được bài này các con chú ý nghe cô hát trước nhé.

+ Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát, tác giả và tóm tắt nội dung bài hát.

Nội dung bài hát: Các con ơi! Quê Hương em biết bao tươi đẹp, đồng lúa xanh núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân thắm tươi đang trở về, thì ngàn lời ca vui mừng chào đón thiết tha tình quê hương đấy

+ Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp

- Bây giờ cô mời các bé thể hiện tài năng của mình nào.

+ Cho cả lớp hát 2-3 lần

+ Cho trẻ hát theo tổ.

+ Hát theo nhóm

+ Hát theo cá nhân.

- Cô chú ý quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát một lần nữa.

- Các con hát rất là hay và cũng mệt rồi bây giờ cô cháu mình pha chanh uống cho đỡ khan giọng nha!

- Cho trẻ chơi trò chơi uống nước chanh.

**\*** ***Nghe hát***: ***“Quê Hương” nhạc của (Giáp Văn Thạch)***

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả và tóm tắt nội dung bài hát: Quê Hương là chùm khế ngọt cho con trèo hái mỗi ngày.quê hương là đường đi học. Quê hương là con diều biếc, là con đò nhỏ êm đềm khua nước bên song, quê hương là cầu tre nhỏ mẹ về nón lá ngiêng che, quê hương là đêm trăng tỏ, quê hương mỗi người chỉ 1 như là ch ỉ 1 mẹ thôi, quê hương nếu ai ko nhớ sẽ ko lớn nổi thành người

- Lần 2 cho trẻ đúng lên cùng vận động múa theo nhịp bài hát cùng cô.

- Như vậy các đã múa hát rất la hay cô thấy các con cũng mệt rồi bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi.

**Hoạt động 3:** **Trò chơi luyện tập**

\****Trò chơi âm nhạc “nghe tiếng hát tìm đồ vật”.***

- Cách chơi: cô cho 1 bạn ra ngoài sau đó cô giấu 1 đồ vật ở sau lưng 1 bạn nào đó ,khi trẻ đó bước vào cả lớp hát, khi trẻ đó đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to hơn để bạn tìm đồ vật.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần theo hứng thú của trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và động viên trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp” và chuyển hoạt động tiếp theo

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ**

***Thứ bảy ngày 29 tháng 4 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Trao đổi với phụ huynh, gợi ý bố mẹ đưa con đi tham quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần.

- Cho trẻ xem tranh và video giới thiệu về quê hương.

- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về quê hương Đông Giang**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết đ­ược những địa danh, di tích của địa phư­ơng và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Đông Giang, biết đ­ược các nghề thuyền thống, món ăn đặc sản của quê hương.

**Kỹ năng:** Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.

**Giáo dục:** Qua đó giáo dục trẻ yêu quê h­ương, đất nư­ớc và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức: Lớp học.*

*\*Đồ dùng:*

- Tranh về đồi chè xã 3, dòng sông A vương, bánh sừng trâu, cơm lam, ống cá nướng.

- Tranh lô tô các hình ảnh cho trẻ chơi trò chơi, cổng chui.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1:** Ổn định, giới thiệu

- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Quê hương của các con là ở đâu?

+ Quê hương Đông Giang có gì đẹp, có những danh lam thắng cảnh nào? Có những món ăn đặc sản gì?

- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu trò chuyện về quê hương Đông Giang nhé.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

*-*Cô cho trẻ xem hình ảnh về dòng sông A Vương cho trẻ quan sát và thảo luận với trẻ:

+ Các con có biết đây là gì không? Dòng sông A Vương có đẹp không?

+ Ở dòng sông A Vương có những gì? (Thuyền, tôm, cá, hến)

- Các cháu nhìn xem cô có gì đây? (cá) và hỏi trẻ:

+ Cá dùng để làm gì? Các con đã đư­ợc ăn cá chư­a?

+ Ăn cá các con thấy nh­ư thế nào? Cô đưa cá nướng ống ra và hỏi trẻ cô có cái gì đây?

+ Các con đã đ­ược ăn cá nướng ống ch­ưa?

+ Bên trong ống có những gì?

- Thế lớp mình đã ai đ­ược bố mẹ cho đi chơi khu đồi chè chư­a?

+ Lên đó chúng ta phải làm gì?

+ Cô giới thiệu tranh khu đồi chè ở đâu? ở xã nào? Huyện nào?

+ Ở đó có gì?

- Bạn nào có thể lên kể cho cô và các bạn xem các con ở xóm nào? xã nào? và huyện gì?

- Các cháu có biết Đông Giang của mình là một huyện của tỉnh gì không?

- Ngoài những danh lam thắng cảnh ra còn có những món ăn đặc sản nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quê h­ương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi trường xanh sạch đẹp để quê h­ương mình trở nên đẹp hơn nhé?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Đi chợ mua quà”**

***-*** Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.cho trẻ lên mua quà theo yêu cầu của cô.

-Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương và kết thúc hoạt động

**Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc phân vai:** **Quầy bán trang phục truyền thống.**

- Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết được công việc của người bán hàng, biết ý nghĩa của các trang phục truyền thống.

- Chuẩn bị: Các loại trang phục truyền thống, giày dép, mũ…

- Cách chơi: Trẻ đóng vai là người bán quần áo, một số trẻ còn lại là người mua. Trẻ biết nói lời cảm ơn khi khách đến mua hàng.

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng nhà gươl, nhà rông.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, gạch xây dựng, cây, hoa.

\* **Góc học tập:** “**Xem tranh ảnh về nét văn hoá của người cơ tu”.**

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về trang phục, món ăn của người cơtu

**\* Góc nghệ thuật: “Tô màu trang phục cơ tu”**

- Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu.

**\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quê hương của bé.

+Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết đ­ược những địa danh, di tích của địa phư­ơng và những danh lam thắng cảnh nổi bật của quê hương, biết đ­ược các nghề thuyền thống, món ăn đặc sản của quê h­ương.

Kỹ năng: Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.

Giáo dục: Qua đó giáo dục trẻ lòng yêu quê h­ương, đất nư­ớc và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

- TCVĐ: Bóng bay

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

-Tăng cường Tiếng việt: Bhiêc tắc t’rí: Lễ hội đâm trâu; cha’gợr: Trống

**8. Đánh giá cuối ngày:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**====//====//====//====//====**