**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

 **Chủ đề nhánh: BÉ LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ**

*Tuần 3: Thực hiện từ ngày 29/04- 04/05/2024*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai, Thứ ba, Thứ tư** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | **Thứ bảy** |
| **thể dục sáng** | **Thể dục**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Ồ sao bé không lắc”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên   |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Hoán đổi sang thứ 7** | **Nghỉ lễ 30/4 dạy bì vào thứ 5** | **Nghỉ lễ 1/5 dạy bù vào thứ 6** | **Giáo dục âm nhạc:**Mùa hè đến | **Làm quen văn học:**Tia nắng | **NBTN ( XH)**Trò chuyện về mùa hè( Dạy bù ) |
| **Hoạt động ngoài trời** |  |  |  | - Trò chuyện về mùa hè- TCVĐ: chi chi chành chành- Chơi tự do | - Trò chuyện về gia đình đi du lịch- TCVĐ: nu na nu nống- Chơi tự do | - Trò chuyện về bé được về quê- TCVĐ: Chiếc túi kì diệu- Chơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** bán hàng -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang công viên-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây công viên- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động:** Chơi với các khối-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với các khối- Chuẩn bị: các khối- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ |
| **Hoạt động chiều** |  |  |  | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.**Dạy bù: Tạo hình**Tô ông mặt trời- Tăng cường tiếng việt. | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ**Dạy bù: Phát triển vận động**Bò qua vật cản- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt  |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ năm ngày 02 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:** - Tập theo cô bài hát “ nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: HÁT ‘ MÙA HÈ ĐẾN’**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu vui tơi, hồn nhiên trong sáng. Biết vận động minh hoạ theo lời bài hát một cách hồn nhiên, vui tươi.

**b. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc.

- Phát triển ngôn ngữ và cảm thụ âm nhạc.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Nhạc bài hát, quà cho trẻ, ......

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bốn mùa”

|  |  |
| --- | --- |
| +Mùa thu+Mùa đông | +Mùa xuân +Mùa hè |

- Mùa hè như thế nào?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô cũng có bài hát rất hay nói về mùa hè đấy, đó là bài **“Mùa hè đến”**

- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung: Khi mùa hè đến chim hót vui, bướn vờn hoa lượn bay trong nắng,em hát ca để đón mùa hè sang.

- Cô hát mẫu 2 lần và đánh nhịp

- Cô cho cả lớp hát 2 lần.

- Cô mời từng tổ hát, nhóm lên hát, cá nhân lên hát.

-  Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

=> Giáo dục:  Vệ sinh cơ thể, khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô.

**\*  Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung.

- Lần 2: Cô hát và cho trẻ minh họa

**\* Hoạt động 3: Trò trơi**

- **Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc:**- Cho trẻ chơi và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về mùa hè

**\* Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Nhận biết một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè: trời nắng nóng, hay có mưa rào.

**2. Kỹ năng:** - Phát triển quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng và cảm xúc thẩm mỹ

**3. Giáo dục:** - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong mùa hè: tắm gội thường xuyên, giữ gìn thân thể và quần áo sạch sẽ.

- TCVĐ: chi chi chành chành

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang công viên

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

**4.Góc vận động:** Chơi với các khối

- Chuẩn bị: các khối

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho tMrẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

**DẠY BÙ: Tên hoạt động: TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ MÀU ÔNG MẶT TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:** - Trẻ chú ý, biết cách cầm bút, cách ngồi và biết tô màu ông mặt trời giống mẫu của cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kĩ năng cầm bút, cách ngồi, cách tô màu cho trẻ.

**c. Giáo dục:** - Biết ăn uống vệ sinh, uống nhiều nước vào mùa hè, khi đi nắng phải đội mũ nón.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Mẫu của cô, sáp màu, .......

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”

- Bài hát nói về điều gì?

- Mùa hè thời tiết như thế nào? (nắng, nóng nực, có mưa nhiều....)

- Giáo dục trẻ: Biết ăn uống vệ sinh, uống nhiều nước vào mùa hè, khi đi nắng phải đội mũ nón.

- Khi trời nắng các con thấy có gì?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các con xem cô có tranh gì đây? Ông mặt trời có màu gì? Xung quanh có gì?

- Ông mặt trời được cô vẽ ở đâu của bức tranh? (giữa bức tranh)

- Cô tô màu và hỏi trẻ cô tô như thế nào? (tô đều màu, tô trong hình, không tô chờm ra ngoài. Cô cầm bút màu gì? (màu đỏ). Cô cầm bút bằng tay nào? (tay phải)

- Cô khái quát lại: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô đặt bút tô cô tô từ trên xuống, từ trái qua phải, cô tô từ từ di đều màu, cô tô trùng khít không chờm ra ngoài, cô tô hết phần trắng, và cô đã tô song rồi

- Các con có thấy đẹp không?

- Cô cho trẻ đứng lên làm động tác “Gió thổi cây nghiêng” (2 lần)

**\*Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi trẻ: Các con cầm bút bằng tay nào? Khi ngồi tô phải ngồi như thế nào?

- Cho trẻ tô. Cô khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện. Cô chú ý bao quát trẻ.

**\* Hoạt động 3**: **TBSP**

- Trẻ tô xong cô cho trẻ trưng bày sảm phẩm.

- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và nêu nhận xét.

- Cô nhận xét bài đẹp, bài chưa hoàn thành. Khuyến khích và động viên trẻ.

**\* Kết thúc:** - Cho trẻ hát và ra ngoài sân trường chơi.

- Tăng cường tiếng việt: Mặt trời – măt tơngơới; Trăng – bhơrương

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ sáu ngày 03 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:** - Tập theo cô bài hát “ nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: THƠ ‘ TIA NẮNG’**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thích nghe cô đọc thơ và biết tên bài thơ.

**b. Kỹ năng:**- Trẻ có khả năng thể hiện được ngữ điệu,đọc diễn cảm bài thơ,rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng,nói câu đầy đủ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**Tranh ảnh về bài thơ

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài “ mùa hè đến”

- Khi mùa hè đến thì thời tiết như thế nào?

**\* Hoạt động 2:**

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ “ Tia nắng”

- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tác giả, tóm tắt nội dung .

- Cô đọc lần 2 diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý.

- Đọc và giải thích từ khó

- Bây giờ cô cùng các con chơi trò chơi(uống sữa)

**\* Dạy trẻ đọc thơ.**

- Tập cho cả lớp đọc 2-3 lần. Tổ đọc. Cá nhân đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

**\* Đàm thoại.**

- Bài thơ các con đọc có tên là gì ? Tác giả?

- Tia nắng gọi bé dậy làm gì ?

- Tia nắng giục đàn gà con làm gì?

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi**

**\* Trò chơi: Ghép tranh**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc: - Cô cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về gia đình đi du lịch

**\* Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ có thêm hiểu biết và ý nghĩa về ngày nghỉ cả gia đình được đi chơi.

**2. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

**3. Giáo dục:** - Trẻ biết yêu quý, vâng lời bố mẹ, người lớn.

- TCVĐ: nu na nu nống

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang công viên

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây công viên

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc phân vai:** bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

**4. Góc vận động:** Chơi với các khối

- Chuẩn bị: các khối

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

**DẠY BÙ**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: BÒ QUA VẬT CẢN**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia bò một cách khéo léo mạnh dạn bò qua vật cản.

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú vận động để khoẻ mạnh.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** - Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ.

**b. Đồ dùng:** Chiếu cuộn lại làm vật cản, 1 xắc xô, 2 lá cờ, dây thừng.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” để phối hợp đi chạy và đổi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm.

**\* Hoạt động 2: Trọng động:**

\* BTPTC: Cho trẻ tập theo bài Nắng sớm

\* VĐCB: “Bò qua vật cản”.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khuỵ gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước dến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích.

- Khi thực hiện xong chúng mình về đứng cuối hàng.

- Cho hai trẻ lên làm thử, sau đó cho trẻ lần l­ượt lên thực hiện.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Sau khi trẻ thực hiện hết, cô cho hai tổ thi đua xem tổ nào khéo léo hơn và lấy được cờ nhiều hơn thì tổ đó thắng cuộc

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và tuyên dư­ơng trẻ.

\* TCVĐ: Kéo co”:

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 -  4 lần..

- Chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1 - 2 vòng.

- Tăng cường tiếng việt: Nắng – prăng; Mưa – boo

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ bảy ngày 04 tháng 05 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:** - Tập theo cô bài hát “ nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: TRÒ CHUYỆN VỀ MÙA HÈ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Nhận biết một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè: trời nắng nóng, hay có mưa rào.

**b. Kỹ năng:** - Phát triển quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng và cảm xúc thẩm mỹ

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong mùa hè: tắm gội thường xuyên, giữ gìn thân thể và quần áo sạch sẽ, khi đi nắng phải đội nón.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** - Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh, đồ dùng đồ chơi, ...

**2. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô đọc câu đố : " Mùa gì nóng bức

 Trời nắng chang chang

 Đi học đi làm

 Phải đội mũ nón " Đó là mùa gì?

- Yêu cầu trẻ: " Hãy tìm cho cô bức tranh về mùa hè! "

- Tại sao các bạn biết đây là bức tranh vẽ cảnh mùa hè?

- Vì sao mùa hè mọi người thường hay đi du lịch?

- Mọi người thường đi du lịch ở những nơi nào? ... Họ cần gì ở những nơi ấy?

- Thời tiết trong mùa hè thế nào? ( nóng bức, nắng gắt, mưa rào ... )

- Khi ra đường thì làm sao cho khỏi bị bệnh? ( đội nón, che dù ... )

- Phải mặc quần áo thế nào? ( mặc quần áo mỏng, mát , sạch ... )

- Cho trẻ phát âm cùng cô các từ.

- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể: tắm gội, thay quần áo mỗi ngày cho sạch sẽ, mát mẻ Trò chuyện với trẻ về mùa hè

- Những điều gì báo hiệu mùa hè đến? ( hoa bằng lăng, hoa phượng nở, ve kêu,

- C/c mơ ước điều gì khi mùa hè đến?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi: Ai khéo tay**

- Cô nêu luật và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát và ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về bé được về quê

**\* Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ có thêm hiểu biết và ý nghĩa về ngày nghỉ cả gia đình được về quê, cùng bố mẹ dọn dẹp nhà cửa.

**2. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

**3. Giáo dục:** - Trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bố mẹ công việc nhà

- TCVĐ: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc vận động:** Chơi với các khối

-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với các khối

- Chuẩn bị: các khối

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**2. Góc phân vai:** bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang công viên

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**4. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt: Nóng – pứih; Nóng nực – pứih paih

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===