**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU BIỂN VÀ HẢI ĐẢO**

**TUẦN 2: Thực hiện từ ngày 21/4 – 24/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục sáng** | + **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc bài hát **“Bé đi tắm biển”.**  Động tác: Ngửi hoa  Động tác tay: Tay ra trước,lên cao  Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng,không nghiêng chân,tay đưa ra trước.  Đông tác bụng: Chân rộng bằng vai,tay đưa cao,nhiêng người sang 2 bên.  Đông tác bật: Bật tại chỗ.- Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bé yêu biển lắm” | | | | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ bơi, đồ đi biển, giải khát**.**  **\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng  **\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….  **\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.  Cửa hàng bán đồ lưu niệm  **\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi .  **- Mục đích:** Trẻ biết xây thành bể bơi của mình theo ý thích.  **- Chuẩn bị:** Gạch, cây, …  **- Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.  **\* Góc học tập:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.  **- Mục đích:** Trẻ biết phân biệt các con số và chữa cái đã học.  - Biết trả lời câu hỏi của cô.  **- Chuẩn bị:** Các tranh lô tô  **- Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ biển và hải đảo  **- Mục đích:** Trẻ biết cầm bút để vẽ thành biển và hải đảo.  - Biết trả lời câu hỏi của cô.  **- Chuẩn bị:** Bút màu,giấy A4,giấy màu…  **- Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh  **- Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  **- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  **- Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với bé về biển và hải đảo.  - Trò chơi dân gian: Dệt vải  - Chơi tự do | - Kỹ năng khi đi biển  - Trò chơi  vận động:  Chèo thuyền  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về các hoạt động trên biển  - Trò chơi học tập: xếp hình  - Chơi tự do. | | - Bé với biển đảo.  - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về biển mà bé biết.  - Trò chơi vận động :Cướp cờ  - Chơi tự do | |
| **Hoạt động học** | **TẠO HÌNH**  Vẽ biển | **KPKH**  Trò chuyện với bé về biển và hải đảo. | | **ÂM NHẠC**  Nghe hát Bé yêu biển lắm | | **THỂ DỤC**  Bật qua vật cản | | **LQVT**  - Ôn số 10 | |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng cầm bút, tư thế ngồi vẽ cho trẻ  **LQVH**  Thơ: Đảo  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ  - Vui học Kisd mat  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhịp nhàng cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt. | | - Rèn luyện kỹ năng nhảy, biết thằng bằng cơ thể khi bật  - Tăng cường tiếng việt. | | - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm đến 10, phân chia tách gộp trong phạm vi 10  **LQCC**  Ôn các chữ cái đã học  -Tăng cường tiếng việt. | |

**Duyệt BGH Duyệt TTCM Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi N.Uyên Bríu Thị Y + Trần T. Hà Trang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về quê hương.

- Sưu tầm tranh ảnh về phong cảnh biển và hải đảo

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo bài hát “Bé đi tắm biển”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ bơi, đồ đi biển, giải khát**.**

**\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

Cửa hàng bán đồ lưu niệm

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi .

**- Chuẩn bị:** Gạch, cây, …

**\* Góc học tập:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

**- Chuẩn bị:** Các tranh lô tô

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ biển và hải đảo

**- Chuẩn bị:** Bút màu,giấy A4,giấy màu…

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện với bé về biển và hải đảo.

Mục đích:

- Trò chơi dân gian: Dệt vải

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH:**

**Đề tài:** **Vẽ về biển**

**I. Mục đích -Yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ về biển với nhiều nội dung khác nhau.

- Cung cấp cho trẻ kiến thức về bố cục tranh cân đối, màu sắc phong phú, đa dạng về nội dung.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ có thể vẽ được cảnh về biển mà trẻ thích.

- Rèn luyện kỹ năng tô đều tay, không chờm màu ra ngoài, biết phối hợp nhiều màu sắc trong một bức tranh.

- Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học

- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết giữ gìn bảo vệ biển đảo quê hương, yêu đất đất nước của mình.

**II. Chuẩn bị:**

\*. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh, video về biển

+ Tranh mẫu:

+ Tranh 1: Cảnh bình minh trên biển, tàu thuyền.

+ Tranh 2: Cảnh hoàng hôn trên biển

+ Tranh 3: Các động vật sống dưới biển

\*. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, giấy A4,  bút màu, bút chì...

**III. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hưởng ứng theo nhạc và lời bài hát: Bé yêu biển lắm

- Các con cùng cô vừa hát bài hát gì ? Con hãy kể về biển mà con biết?

- Cô mở video hình ảnh về biển cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại

+ Các con đang xem những hình ảnh gì đây?

+ Các con thấy biển như thế nào?

+ Các con thường đi tắm biển vào mùa nào?

+ Trên biển có những gì? Xung quanh thì sao?

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

+ Các con vừa được xem những hình ảnh về biển rồi. Cô cũng được đi tắm biển rồi đấy và cô rất yêu biển cô đã vẽ lại những ấn tượng của cô về biển thành những bức tranh rất đẹp

- Cho trẻ xem tranh cô vẽ về biển

- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

\*Tranh 1

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

- À có rất nhiều tàu, thuyền, núi này!

- Các con có nhận xét gì về những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?

- Vì sao lại thế? thuyền và núi ở gần thì sao nhỉ?  Cô sẽ vẽ to hơn và vẽ ở phía dưới.

- Còn những thuyền và núi xa hơn thì sao nhỉ?

- Các con có biết bức tranh này cô vẽ biển vào lúc nào không ?

- Vì sao con biết?

- Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ ?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ ?

\* Tranh 2:

- Các con thấy bức tranh này như thế nào nhỉ?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc tranh này?

- Bức tranh này cô vẽ và tô màu cho những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát mầu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc.Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.

- Khi tô màu cô tô thật đều tay và không bị chờm ra ngoài, cô chọn rất nhiều màu sắc để tô cho bức tranh thật đẹp

\* Tranh 3:

- Các con cùng ngắm bức tranh của 1 bạn trong lớp đã vẽ

- Các con có nhận xét gì nào?

- Bức tranh của bạn rất sinh động với rất nhiều các loài động vật sống dưới nước

- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

- Các con thử hỏi chủ nhân của bức tranh xem tên của tranh là gì?

\* Cho trẻ nói ý định của trẻ

- Các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về biển để trưng bày ở góc nghệ thuật không nào?

- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ biển như thế? Biển có những gì?

- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)

- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài

**\*Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết

- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng,  trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh lên giá

**\* Nhận xét tranh**

**- Cô mời 1- 3 trẻ lện chọn sản phẩm mình thích**

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục tên tranh

- Cô chọn sản phẩm đẹp, sáng tạo để nhận xét, khuyến khích động viên những sản phẩm chưa hoàn thiện của trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương cả lớp.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp, cùng cô thu dọn đồ dùng cho cô

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ

**\*LQVH** : Thơ “Đảo”

\*Mục đích: Trẻ đọc được bài thơ, đọc diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ

- Tăng cường tiếng việt: Nước biển “đác biển”, Biển xanh “Biển T’viêng”

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về quê hương.

- Sưu tầm tranh ảnh về phong cảnh về biển đảo quê hương.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo bài hát “Bé đi tắm biển”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi .

**- Mục đích:** Trẻ biết xây thành bể bơi của mình theo ý thích.

**- Chuẩn bị:** Gạch, cây, …

**- Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.

**\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ bơi, đồ đi biển, giải khát**.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**\* Góc học tập:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

**- Chuẩn bị:** Các tranh lô tô

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ biển và hải đảo

**- Chuẩn bị:** Bút màu,giấy A4,giấy màu…

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Kĩ năng đi biển

Mục đích: Trẻ biết được một số kĩ năng khi đi biển như biết tắm nơi an toàn, khi đi biển phải có người lớn dắt đi, biết tránh những nơi nguy hiểm.

-Trò chơi: Chèo thuyền

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Khám phá khoa học:**

**Đề tài:** **Trò chuyện về biển và hải đảo**

***+ Mục đích yêu cầu:***

**-Kiến thức**:

- Trẻ biết tên gọi, địa danh, một số nét đặc trưng về vùng biển đảo Việt Nam

**- Kĩ năng**:

- Hình thành cho trẻ khả năng phán đoán, biết trò chuyện, mạnh dạn phát biểu ý kiến. Chơi được các trò chơi.

**\*Giáo dục:**

- Biết thể hiện sự thích thú và yêu quý biển đảo của quê hương .

***\*Chuẩn bị:***

**a/*Không gian tổ chức:*** Trong lớp

**b/*Đồ dùng:***Tranh ảnh về một số biển đảo

**+Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

cả lớp cùng cô hát bài"Bé yêu biển lắm".

- Bài hát nói về ai?

- Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào?

 - Để hiểu rộng thêm về biển đảo , vậy hôm nay cô cháu ta nhau trò chuyện về biển đảo nhé ?

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Đất nước chúng mình có rất nhiều biển đảo khác nhau.

+ Các con đã được đi thăm quan du lịch ở những biển nào?

Nhưng hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về biển đảo thành phố Đà Nẵng thân yêu của chúng ta nhé!

+ Nào chúng mình cùng Cô đọc bài thơ “Nước biển” để cảm nhận về biển nhé!

+ Cô và trẻ cùng đọc thơ và làm động tác minh họa.

+ Con có biết đây là cảnh biển ở đâu không?

+ Cho trẻ đọc "Biển Mỹ Khê"

+ Con thấy biển thế nào ?

+ Chúng mình quan sát xem nước biển có màu gì nhỉ?

+ Có ai bị uống nước biển chưa ? Thế nước biển có vị gì ?

+ Theo các con biển rộng hay hẹp?

+ Con nhận thấy điều gì đặc biệt trên biển Mỹ Khê?

+ Biển cung cấp gì cho con người ?

**\***Biển là một vùng nước mặn rộng lớn nên chúng ta không bao giờ nhìn thấy bờ bên kia. (Như sông, suối, ao, hồ thì nhìn thấy bờ bên kia). Biển là do thiên nhiên ban tặng. Biển ngoài tác dụng để cung cấp thủy hải sản ra biển còn là nơi thăm quan du lịch của mọi người. Khi đi du lịch trên biển thì chúng mình không được thò tay xuống nước…vì rất nguy hiểm.

**\* Trò chuyện về đảo sơn tra**

- Thành phố Đà Nẵng có rất nhiều các hòn đảo mang hình thù khác nhau. Cho trẻ quan sát

+ Vậy theo các con thì đảo Sơn Trà nằm ở đâu? trên những đảo đó có người sinh sống hay không?

+ Sơn Trà có rất nhiều các hòn đảo lớn nhỏ khác nhau nhưng chúng đều là đảo đá và không có người sinh sống ở đó.

+ Muốn ra thăm quan được những đảo này chúng mình phải đi phương tiện gì để ra đảo?

**=>** Đảo Sơn Trà là một di sản thiên nhiên có rất nhiều các loại động vật quý hiếm được bảo tồn ở đó.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh biển và đảo để trẻ nhận biết và so sánh

+ Theo các con nhận biết thế nào là biển? và thế nào là đảo?

***\****Biển là một vùng nước mặn rộng lớn. Đảo là một vùng đất tự nhiên có nước bao bọc. Biển và đảo đều do thiên nhiên ban tặng.

**=>** Vừa rồi cô đã cho chúng mình cùng nhau khám phá về một số biền, đảo của thành phố Đà Nẵng. Ngoài những đảo đó ra các con còn biết những biển, đảo nào khác ?

- Nào chúng mình cùng lắng nghe nhạc xem bài hát của cô nói về những đảo nào nhé! Cô mở nhạc bài ***"Nơi đảo sa"***

Bài hát nói về đảo nào? Cho trẻ quan sát quần đảo Hoàng sa, Trường sa qua. Đất nước chúng ta rất nhiều các biển, đảo lớn nhỏ khác nhau để bảo vệ những biển, đảo đó thì chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh các chú bộ đội canh giữ biển, đảo quê hương

\*Giáo dục: Hiện nay một số biển đang kêu cứu vì ô nhiễm môi trường qua, khai thác thủy sản cạn kiệt dẫn đến những thảm họa lớn cho cuộc sống con người như bão biển, sóng thần…Cho trẻ quan sát Videobão biển qua Chúng mình phải làm gì để bảo vệ biển qua

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

***\* Trò chơi 1: "Cùng nhau vượt biển"***

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, cô phát cho mỗi bạn chơi một chiếc phao để vượt biển. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải mang lương thực ra đảo cho các chú bộ đội khi mang lương thực ra đảo chúng mình phải bật vào các vòng để đi đến các đảo. Lưu ý không được bật ra khỏi vòng vì bật ra ngoài chúng mình sẽ bị ngã xuống biển. Thời gian là một bản nhạc đội nào chơi đúng luật và mang được nhiều lương thực ra đảo thì đội đó thắng cuộc.

- Cô mở nhạc bài "Bé yêu biển lắm"

- Trẻ tham gia chơi.

- Nhận xét kết quả chơi.

***\* Trò chơi 2: “Bé khéo tay”***

- Cách chơi: Bé vẽ tranh về biển đảo theo ý thích. Thời gian là một bản nhạc.

- Khuyến khích động viên trẻ trong khi chơi

- Nhận xét kết quả chơi.

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Bé vui học Kisds mats

- Tăng cường tiếng việt: Qúy giá (Chr’ nắp), du lịch (pr’vốch ch’ ớh)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh cơ thể trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu .

-Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về biển và hải đảo.

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài “Bé đi tắm biển”

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

**- Mục đích:** Trẻ biết phân biệt các con số và chữa cái đã học.

- Biết trả lời câu hỏi của cô.

**- Chuẩn bị:** Các tranh lô tô

**- Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ biển và hải đảo

**- Chuẩn bị:** Bút màu,giấy A4,giấy màu…

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Trò chuyện về thời tiết

- Trò chuyện về các hoạt động trên biển

- Mục đích: Trẻ biết một số hoạt động trên biển như buổi sáng có các ngư dân ra biển khơi, mùa hè có rất nhiều người đi tắm biển..., biết được mốt số lợi ích, và những nguy hiểm của biển.

- Trò chơi : Xếp hình

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc:**

**Đề tài:** **Nghe hát “ Bé yêu biển lắm”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Bé yêu biển lắm”

- Trẻ biết tên bài nghe hát, hiểu nội dung bài hát, biết thưởng thức âm nhạc chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát.

- Biết chơi trò chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nh

- Trẻ nói được tên bài nghe hát và tên trò chơi “Ai đoán giỏi”

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc Việt Nam

**II. Chuẩn bị**

- Mũ chóp, phách tre, trống lắc

- Máy tính

- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”

**III. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về biển đảo và trò chuyện.

- Các con vừa xem những hình ảnh gì?

- Các con đã được đi biển chưa?

- Cô và các con vừa được xem những hình ảnh về biển đấy. Các con thấy biển có đẹp không? Có 1 bài hát rất hay nói về biển đấy. Cô giới thiệu tên bài hát “**Bé yêu biển lắm**” của nhạc sỹ Vũ Hoàng mời các con cùng lắng nghe.

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Nghe hát “Bé yêu biển lắm”**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Đố các bé cô vừa thể hiện bài hát gì các con ? Do ai sáng tác?

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói lên tình yêu thiên nhiên đất nước của bạn nhỏ và ở đây là tình yêu với biển “ Bé yêu biển lắm biển có biết không nào”

- Bài hát có hay không nào ?

- Để cảm nhận rõ hơn nội dung bài hát chúng mình ngồi và lắng nghe nhé.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc kết hợp múa minh họa theo bài hát.

- Lần 3: Cô và trẻ hát múa cùng nhạc.

\***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\*Trò chơi: “Ai đoán giỏi”**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ chóp, với chiếc mũ chóp này thì sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

**+ Cách chơi:** Cô mời một bạn lên đội mũ chóp tre kín mắt, sau đó cô chỉ định một bạn ở dưới lớp hát (hát một đoạn của bài hát hoặc cả bài hát) và kết hợp với một số nhạc cụ gõ đệm. Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát, tên dụng cụ gõ đệm.

**+ Luật chơi:** Bạn đoán đúng được thưởng một món quà của cô. Bạn đoán chưa đúng sẽ nhảy lò cò.

- Các bạn đã sẵn sàng chưa? Ai muốn lên đội mũ chóp đầu tiên nào?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương sau trò chơi.

**\*Kết thúc:**

- Cho trẻ đọc thơ “Quê em vùng biển”

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

- Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng hát cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, trả lời câu hỏi lưu loát

- Tăng cường tiếng việt: Dòng nước(Chr’her), đất nước (K’rung, k’tiếc)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh cơ thể trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu .

-Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, biển đảo.

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài “Bé đi tắm biển”

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ biển và hải đảo

**- Mục đích:** Trẻ biết cầm bút để vẽ thành biển và hải đảo.

- Biết trả lời câu hỏi của cô.

**- Chuẩn bị:** Bút màu,giấy A4,giấy màu…

**- Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ bơi, đồ đi biển, giải khát**.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi .

**- Chuẩn bị:** Gạch, cây, …

**\* Góc học tập:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

**- Chuẩn bị:** Các tranh lô tô

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Trò chuyện về thời tiết

- Bé với biển đảo

- Mục đích: Trẻ biết được một số vùng biển đảo ở nước ta, biết được mỗi vùng biển đảo có những đặc điểm nỗi bật riêng của mỗi vùng biển đảo.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC** **THỂ DỤC:**

**Đề tài:** **Bật qua vật cản**

I**/ Mục đích yêu cầu**:

**1, Kiến thức**  
- Trẻ biết tên VĐCB: “Bật qua vật cản”, biết bật qua vật cản đúng kỹ thuật.  
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi vận động: “Dùng quạt chuyển bóng”.  
**2, Kĩ năng**  
- Trẻ biết thực hiện kỹ thuật bật qua chướng ngại vật một cách khéo léo, không chạm vào chướng ngại vật, tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên.  
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của tay, chân.  
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.  
- Phát triển tố chất thể lực: nhanh, mạnh, khéo.  
**3, Giáo dục:**  
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.  
- Thực hiện theo hiệu lệnh.  
- Đoàn kết trong thi đấu, phối hợp với bạn trong khi chơi.  
**II, CHUẨN BỊ**  
**1. Địa điểm:**  
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.  
**2. Đồ dùng:**  
- Vật cản : + 2 vật cản cao 10cm  
                  + 2 vật cản cao 15cm.  
- Cà rốt, bìa làm vườn trồng cà rốt.  
- Đề can dán vạch, xắc xô, vòng thể dục, nhạc.  
- Bóng bay, quạt mo, rổ đựng bóng.  
**3. Trang phục:**  
- Gọn gàng phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho cử động

**III. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\*Giới thiệu:**

Chào mừng tất cả các con lớp lớn 2 đến với hội thi Bé khỏe, bé ngoan ngày hôm nay!  
  - Đến với hội thi ngày hôm nay cô xin giới thiệu có sự tham gia của hai đội thi: Bé Khỏe và Bé Ngoan.  
 - Và đến với hội thi ngày hôm nay chúng ta sẽ trải qua rất nhiều những thử thách vô cùng thú vị cùng với những trò chơi vô cùng hấp dẫn dành cho chúng ta đấy! Đến với chương trình 2 đội sẽ trải qua 3 phần thi:  
 + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục  
 + Phần thi thứ hai: Tài năng của bé  
 + Phần thi thứ ba: Chung sức  
 - Trước khi bắt đầu vào với cuộc thi thì cô muốn hỏi các con, có bạn nào cảm thấy mệt không, có bạn nào cảm thấy đau chân đau tay không? Chúng mình đã sẵn sàng đến với cuộc thi chưa nào? Xin mời các con đi đến với hội thi cùng với cô nào!  
 **\* Khởi động:**  
 - Tập hợp trẻ thành 2 tổ rồi cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu thành vòng tròn, mở bài hát “Vũ điệu rửa tay”. Khi vòng tròn khép kín cô đi vào trong ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi các kiểu: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi cạnh ngoài bàn chân,….  
- Đội hình: Tập hợp trẻ về 2 hàng dọc, sau đó chia lớp cho trẻ đứng thành 3 hang ngang, điểm số.  
 **\* Trọng động**  
   **\* Bài tập phát triển chung**  
  - Động tác 1: Tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao   
  - Động tác 2: Bụng lườn: Đứng quay thân 900   
  - Động tác 3: Chân: Ngồi khuỵu gối   
  - Động tác 4: Bật nhảy: Bật tách chân, khép chân   
  **\* VĐCB: Bật qua vật cản**

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích  
  - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích  
  Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô đưa về phía trước, 2 chân chụm, đồng thời khuỵu gối, mắt nhìn vào vật cản trước mặt. Khi có hiệu lệnh “bật” tay cô vung mạnh ra phía sau, lấy đà bật mạnh qua vật cản bằng hai chân, chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân. Sau đó hai tay buông thẳng. Thế là cô đã thực hiện xong bài tập vận động rồi đấy.  
  - Cô gọi 1-2 trẻ mạnh dạn lên tập để cô và cả lớp quan sát.  
 **\*Trẻ thực hiện**  
  - Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện bài tập (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).  
  - Lần 2: Cho lần lượt 4 trẻ của 2 tổ lên thực hiện (bật với vật cản cao hơn để tăng độ khó của bài tập)  
 - Lần 3: Cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau (Cho trẻ bật qua vật cản kết hợp trồng cà rốt).

\* Củng cố:  
  - Hỏi trẻ lại tên bài tập vận động vừa học.  
  - Gọi 1-2 trẻ tập đúng lên tập lại cho cả lớp cùng quan sát.  
 =>Khi bật qua vật cản các con phải nhớ bật mạnh về phía trước chân không chạm vào vật cản và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.  
 **\* TCVĐ: Dùng quạt chuyển bóng**  
    Cô thấy cả lớp chúng mình vừa học rất ngoan, rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho lớp mình chơi một trò chơi. Trò chơi mang tên “Dùng quạt chuyển bóng”.  
 + Cách chơi: Hai đội chơi sẽ đứng thành hai hàng dọc. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, bạn đầu hàng sẽ cầm bóng đặt lên quạt, dùng quạt nâng bóng, di chuyển bóng về vạch đích và bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chay về đưa quạt cho bạn thứ 2, cứ như vậy lần lượt từng bạn chơi. Thời gian chơi sẽ được tính bằng một bản nhạc, kết thúc đội nào chuyển được nhiều bóng nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.  
 + Luật chơi: Trong quá trình di chuyển, bóng bay bị rơi phải đi lại từ đầu. Khi chuyển bóng không được dùng tay giữ bóng, chỉ dùng quạt để chuyển bóng, ai vi phạm kết quả đó sẽ không được tính.  
 **Cho trẻ chơi**  
 - Cô tổ chức cho cả lớp chơi.  
 - Kiểm tra và nhận xét kết quả chơi.  
 **\* Hồi tĩnh:**  
 - Cô cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh sân, vươn vai thả lỏng cơ thể, nắn tay nắn chân.

**\*Kết thúc :**

**VI.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng bật cho trẻ, thực hiện một cách khéo léo, phát triển cơ chân, tay cho trẻ .

- Tăng cường tiếng việt: Biển mặn “Biển k’ riếk”, Biển sâu“ biển đhấu”

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025

**Chủ đề nhánh: Bé yêu biển và hải đảo**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trò chuyện, xem tranh về quê hương.

- Sưu tầm tranh ảnh về phong cảnh về biển đảo quê hương.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo bài hát “Bé đi tắm biển”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**- Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi .

**- Chuẩn bị:** Gạch, cây, …

**\*Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ bơi, đồ đi biển, giải khát**.**

**\*Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ lưu niệm,….

**\* Góc học tập:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

**- Chuẩn bị:** Các tranh lô tô

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ biển và hải đảo

**- Chuẩn bị:** Bút màu,giấy A4,giấy màu…

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về biển mà bé biết

Mục đích: Trẻ biết được tên, địa điểm của một vùng biển trẻ đã đi, biết được nơi biển đã đi có những đặc điểm gì.

-Trò chơi: Cướp cờ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**  **LQVT:**

**Đề tài : Ôn số lượng 10**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ thêm vào để được nhóm có số lượng 10, biết phân chia nhóm số lượng 10 ra thành 2 phần, biết các số từ 1 – 10 và sắp xếp các số thứ tự từ 1 – 10. Đếm số lượng rõ rang chính xác, nói đúng tên của chữ số

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 10 theo yêu cầu của cô.

- Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích

-  kỹ năng tạo nhóm có 10 đối tượng, luyện kĩ năng đếm số lượng từ 1 - 10

**+ Giáo duc:**

- Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực, đạt 75%.

**2. Chuẩn bị:**

**a, Không gian tổ chức:** Trong lớp.Phương pháp: Thực hành

**b, Đồ dùng:** Rổ, một số đồ chơi khác.

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Cho trẻ vận đông hát bài “Bé yêu biển lắm”

Các con vừa hát bài hát gì ?

Trong bài hát nói đến điều gì ?

Vậy bạn nào kể cho cô biết về các vùng biển con biết nào ?

*-*Cô trò chuyện cùng trẻ về biển đảo.

**. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô đ­ưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- Cô có những bức tranh của ai đây?

- Có bao nhiêu bức tranh vẽ san hô? ( Cô trẻ đếm ).

- Cô gắn 9 san hô lên và hỏi trẻ : Đây là gì? ( những san hô), có bao nhiêu con cá ? ( Cho trẻ đếm ).

- Cho trẻ đếm lại số san hô và số cá?

- Các con thấy số san hô và số cá như­ thế nào với nhau?

- Có bằng nhau không? Vì sao?

- Cô xếp t­ương ứng 1-1 số san hô và số cá cho trẻ đếm lại .

- Cô hỏi trẻ : Muốn có đủ san hô cho con cá thì các con phải làm thế nào? ( Thêm một san hô).

- Bây giờ các con đã có đủ san hô để cho cá chư­a?

- Thế số san hô là bao nhiêu?, số cá là bao nhiêu?

- Đã bằng nhau chư­a? và bằng mấy? (10)

**\* TC1: “Thử tài bé yêu”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-10 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên.

**\* TC2: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé.

**\* TC3: “ Ai thông minh nhất”**

**-**Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 10

**\* TC4: “ Bé nhanh trí”**

**-**Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng.

**\*Hoạt động 3:**

**\*Kết thúc:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**IV.VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Trẻ ăn đúng giờ,ăn ngoan.

- Biết vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn.

- Trẻ ngủ đúng giờ,đúng giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng

**VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng đếm từ 1- 10,đọc được các chữ số trong số lượng 10.

**\*LQCC:** Ôn các chữ đã hoc

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học

\*- Rèn luyện kỹ năng phát âm, kỹ năng phân biệt, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

  - Phát triển khả năng quan sát, tư duy,ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

  - Yêu quý, bảo vệ biển đảo quê hương

- Tăng cường tiếng việt: Nước biển (C’rung biển), Blôl chăng (hòn đảo)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***