**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỦ ĐÔ CỦA BÉ**

**TUẦN 2: Thực hiện từ ngày 22/4 – 26/4/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Yêu Hà Nội”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.****\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….**\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi.Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.**2. Góc xây dựng: Lắp ghép, xây công trình thủ đô Hà Nội.****\* Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng công trình thủ đô Hà Nội.**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt. **\* Tiến hành:** Trò chuyện về thủ đô Hà Nội gợi ý để trẻ kể.- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật**: **Tô màu chùa Một cột.**\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…\* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4.** **Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.****\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.**\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây** \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về Thủ Đô Hà Nội.- Trò chơi dân gian: Dệt vải- Chơi tự do. | - Trò chuyện vẻ đẹp của Hà Nội.- Trò chơi vận động:Chèo thuyền- Chơi tự do. | - Trò chuyện về bản đồ Việt nam.- Trò chơi học tập: xếp hình- Chơi tự do. | - Trò chuyện về sự tích Hồ Gươm- Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất- Chơi tự do. | - Trò chuyện về các danh lam của đất nước- Trò chơi: Kéo co.- Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội | **LQVH** Sự Tích Hồ Gươm. | **LQCC** Ôn các chữ đã học. | **LQVT**Bé vui cùng số 10 | **ÂM NHẠC**Yêu Hà Nội |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng đọc, thể hiện giọng điệu cảu các nhân vật**TAO HÌNH**: Xé dán hồ gươm.-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng chơi với các trò chơi chữ cái - Tăng cường tiếng việt- Vui học kisdmat | - Luyện kĩ năng chơi các trò chơi chữ số.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu cho trẻ..**THỂ DỤC:**Nhảy lò cò 5m- Tăng cường tiếng việt. |

 **Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 22 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Thủ đô của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về quê hương của bé.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương – đất nước.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Yêu Hà Nội

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

 **\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

 **\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi.Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

 **. Góc xây dựng: Lắp ghép, xây công trình thủ đô Hà Nội.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **. Góc nghệ thuật**: **Tô màu chùa Một cột.**

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 **. Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.**

 **\* Chuẩn bị:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

 - Trò chuyện về Thủ Đô Hà Nội.

 **- Mục đích:**

 +Trẻ ghi nhớ tên thủ đô của nước ta

 + Biết được thủ đô Hà Nội ở đâu

 - Trò chơi dân gian: Dệt vải

 - Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt đông: KPKH:**

**Đề tài: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam

 - Ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử như: Hồ Gươm,Chùa Một Cột, Cầu Long Biên……

 - Nhiều công trình kiến trúc lớn : Nhà Thờ Lớn, Cột Cờ Hà Nội,Nhà Hát Lớn…

 - Danh lam thắng cảnh đẹp:  Hoàng Thành Thăng Long,Hồ Tây,Thành Cổ Loa,Văn Miếu Quốc Tử Giám   …..

 - Biết tên gọi, đặc điểm của các danh lam thắng cảnh

 **b. Kỹ năng :**

 - Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định.

 - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

 - Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

 **c. Giáo dục :**

 - Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước.

 - Trẻ tự hào về đất nước ta.

 **2. Chuẩn bị:**

- Tranh 1: Hồ Hoàn Kiếm.

 - Tranh 2: Lăng Bác

 -  Tranh 3: Chùa Một Cột

 - Máy tính hình ảnh các địa danh.Các đoạn video về các địa danh trên.

 - Lô tô về các địa danh.

 - Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội,Quê hương tươi đẹ

 **3.Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn đinh, gây hứng thú.**

 -  Chào mừng các bé đến với chương trình “ Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay!

 -  Đến với chương trình hôm nay là sự hiện diện của 3 đội

 - Đến với chương trình: “ Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay gồm có 2 phần:

 - Phần thứ nhất mang tên: Bé vui khám phá

 - Phần thứ 2: Bé cùng trổ tài

 - Các con ơi! Đất nước Việt Nam ta rất đẹp, đẹp nhất là thủ đô Hà Nội, Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình kiến trúc,danh lam thắng cảnh

 - Để hiểu rộng hơn về Thủ đô Hà Nội,trong chương trình hôm nay : cô và 3 đội sẽ cùng nhau tìm hiểu về Thủ đô Hà Nội nhé!

 **2. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **\*  Phần 1:  Bé vui khám phá**

 Các bé ơi bây giờ xin mời 3 đội hãy cùng nhau du lịch qua màn ảnh nhỏ để khám phá về Thủ đô Hà Nội nhé!

 Đến với chương trình Ban tổ chức sẽ tặng cho 3 đội mỗi đội 1 món quà là 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thủ đô. Sau thời gian thảo luận là 1 phút các đội sẽ phải đưa ra ý kiến thảo luận của đội mình.

 - Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ

 **+ Hình ảnh Hồ Gươm**

 -Cô đọc câu đố:

     “Hồ gì sóng nước vỗ bờ,Vua lê trả kiếm nhờ rùa mang đi”?

                                 ( Hồ Gươm)

 - Nhóm 1 các con vừa nãy được quan sát hình ảnh gì?

 - Bây giờ các con hãy cùng nhau hướng mắt lên màn hình để cùng nhau ngắm nhìn quang cảnh Hồ Gươm nhé.

 - Bạn nào đã được đến Hồ Gươm rồi?

 - Con thấy Hồ Gươm như thế nào?

 - Xung quanh Hồ có gì?

 - Ở giữa hồ các con thấy gì?

 - Các con biết đến Hồ Gươm qua câu truyện nào?

 - Các con có biết Hồ Gươm có tên gọi khác là gì không?

 - Vì sao Hồ có tên là Hồ Hoàn Kiếm?

 - Khi đến thăm hồ, chúng mình phải làm gì để nước trong hồ mãi trong xanh?

 \*Đây là hình ảnh về Hồ Gươm, xung quanh Hồ Gươm có nhiều cây tỏa bóng mát, xa xa là Tháp Rùa được xây dựng trên gò đất cao với tường râu cổ kính.Hồ Gươm xưa kia có tên là hồ Tả Vọng – thời ấy giặc Minh sang sâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm

 - Tạm biệt Hồ Gươm chúng ta hãy đến thăm địa điểm khác của Hà nội nhé.

 **+Hình ảnh Lăng Bác Hồ**

 - Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về bức tranh gì?

 - Bây giờ các con hãy xem đoạn video về quang cảnh lăng Bác Hồ nhé

 - Bạn nào đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi

 - Các con thấy Lăng Bác như thế nào?

 - Trước khi vào thăm Lăng các con phải làm gì?

 - Các con quan sát thấy xung quanh Lăng Bác có những gì?

 - Phía trước lăng các con thấy gì?

 - Các con có biết ai yên nghỉ ở trong Lăng không?

 - Trong quần thể di tích Lăng Bác ra các con còn thấy những địa điểm nào khác nữa?

 - Hôm nay được về bên lăng thăm Bác con hứa gì với Bác?

 - Khi còn sống Bác Hồ đã căn dặn các bạn thiếu nhi những gì nào?

 **+Hình ảnh Chùa Một Cột**

 - Đố các con biết đây là di tích lịch sử nào?

 - Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về bức tranh gì?

 - Bạn nào đã được đến Chùa Một Cột rồi?

 - Các con thấy Chùa Một Cột như thế nào?

 - Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chùa này?

 - Các con có biết vì sao gọi là chùa một cột không?

 - Chùa được xây dựng ở đâu?

 - Bên dưới chùa có gì?

 - Các con thấy xung quanh chùa có cảnh vật gì?

 \*Chùa một cột ở Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam,chùa được xây dựng rất lâu thời vua Lý được xây dựng thành khối vuông đặt trên một cột đá,chùa có hình dáng như một đóa hoa sen nở giữa hồ.Đây là ngôi chùa thờ các tượng phật.

 - Vừa rồi các con đã được đi thăm những địa điểm nào của Hà Nội?

 - Ngoài những danh lam thắng cảnh các con vừa tìm hiểu ra bạn nào còn biết những danh lam thắng cảnh khác ở Hà Nội?

 - Ngoài ra, Hà Nội còn rất nhiều danh lam thắng cảnh như: Thành cổ loa, bảo tàng, nhà hát lớn, cầu Long Biên,Bắc Bộ Phủ,Cột Cờ Hà Nội...và có những món ăn đặc sản của Hà Nội

 - 3 đội vừa được đi thăm quan nhiều địa điểm của Hà Nội, các con thấy như thế nào?

 \* Giáo dục: Hà Nội là trái tim của cả nước, ai cũng yêu quý và tự hào về Hà Nội, các con hãy thể hiện tình yêu của mình với Hà Nội và quê hương của mình nhé

 - Để tỏ lòng yêu quý quê hương bây giờ cả 3 đội hãy hát to bài hát: “ Yêu Hà Nội” nhé

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 **\* Phần 2: Bé cùng trổ tài**

 ***\* Trò chơi 1. Tìm về đúng địa danh***

 - Cách chơi: Chuẩn bị hình ảnh,lô tô danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Hồ Gươm

Mỗi trẻ sẽ cầm 1 lô tô về danh lam thắng cảnh của Hà Nội và đi thành vòng tròn hát bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng lắc xắc xô. Trẻ nào cầm những lô tô địa danh nào thì hãy tìm về đúng với bức tranh tương ứng với địa danh đó.

 - Luật chơi: Trẻ nào tìm nhầm địa danh trẻ đó phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát.

 - Sau mỗi một lượt chơi trẻ sẽ đổi thẻ lô tô cho bạn khác.

 - Trẻ chơi cô bao quát trẻ.

 -Cô nhận xét trẻ chơi.

 ***\* Trò chơi 2: Ghép tranh***

 - Cách chơi: cô chuẩn bị cho trẻ 3 bức tranh: lăng Bác Hồ,Chùa Một Cột,Hồ Gươm.Các bức tranh đó đã được cô cắt ra thành nhiều mảnh.Nhiệm vụ của cả 3 đội là ghép các bức tranh đó thành một bức tranh hoàn chỉnh trong vòng một bản nhạc.Sau khi ghép xong thì đội trưởng của các đội sẽ lên giới thiệu về bức tranh của đội mình

  - Cô nhận xét trẻ chơi.

 **Kết thúc**

 Chương trình: “Hà Nội trong Tôi” đến đây là kết thúc

 Xin chào và hẹn gặp lại các đội ở chương trình lần sau!

 **VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

 - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 23 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Thủ đô của bé**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. .

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Yêu Hà Nội

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\*Góc xây dựng: Lắp ghép, xây công trình thủ đô Hà Nội.**

 **\* Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng công trình thủ đô Hà Nội.

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **\* Tiến hành:** Trò chuyện về thủ đô Hà Nội gợi ý để trẻ kể.

 - Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

 **\*Góc nghệ thuật**: **Tô màu chùa Một cột.**

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 **\*Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.**

 **\* Chuẩn bị:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

 **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện vẻ đẹp của Hà Nội.

 **Mục đích:**

+ Trẻ biết về vẻ đẹp của thủ đô Hà Nọi

 + Trẻ biết yêu quý thủ đô Hà Nội của chúng ta

 - Trò chơi vận động: Chèo thuyền

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động : LQVH**

**Đề tài: Sự tích Hồ Gươm**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, “Truyện kể về sự tích của Hồ gươm vì rùa vàng đã dâng thanh gươm báu để giết gặc minh và sự hoàn trả gươm của vua trên hồ Tả Vọng cho thần rùa”

b. Kỹ năng:

 - Chú ý lắng nghe và thể hiện cảm xúc với tác phẩm

 - Phát triển ngôn ngữ văn học cho trẻ

 - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, thẻ hiện được ngữ điệu của các nhân vật trong truyện.

c. Giáo dục:

- Thông qua câu chuyên giáo dục cho trẻ biết yêu quê hương đất nước, bảo vệ cảnh quan đất nước bảo vệ môi trường

**2. Chuẩn bị**:

- Tranh truyện , Nhạc.

**3. Tiến trình hoạt động**:

 **Hoạt động 1: Ổn định tổ chưc, gây hứng thú**

 - Cho trẻ hát bài hát “ Yêu Hà Nội”

 - Trò chuyện về chủ đề

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **Cô kể chuyện diễn cảm:**

 - Lần 1: Cô kể diễn cảm:

 - Hỏi trẻ tên truyện, thể loại truyện

 - Cô hỏi trẻ nội dung truyện. “Truyện kể về sự tích của Hồ gươm vì rùa vàng đã dâng thanh gươm báu để giết gặc minh và sự hoàn trả gươm của vua trên hồ Tả Vọng cho thần rùa”

 - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ truyện:

 - Tóm tắt nội dung câu chuyện

 **Đàm thoại- trích dẫn – giảng giải.**

 - Cô vừa kể truyện gì? Sự tích Hồ gươm

 - Trong truyện có những ai?

 - Quân lính vớt được gì khi đi trên hồ? Thanh gươm

 - Rùa thần nói gì với quân lính? Xin dâng lên vua thanh gươm của Long Quân

 - Mấy người lính ntn khi nghe rùa nói? Rất ngạc nhiên và sợ hãi

 \* Trích: “ Ngày xưa giặc Minh tàn bạo đến cướp nước ta…dâng cho Lê lợi”

 - Lê Lợi đã dùng thanh gươm đó để làm gì? Đánh giặc Minh thua chạy tơi bời.

 - KHi vua và quân lính dạo chơi trên Hồ thì chuyện gì xảy ra? Gặp rùa vàng to

 - Rùa vàng đã nói gì? Xin trả lại gươm cho Long Quân

 - Khi nghe rùa vàng đòi gươm thì nhà vua ntn? Rất ngạc nhiên

 - Nhà vua trả gươm ntn? Gươm rời khỏi tay bay vào miệng rùa vàng

 - Từ đó nhân dân ta đã lamg gì? Lập đền thờ

 \* Trích: “Lê lợi đã dùng thanh gươm đó đánh giặc minh…còn gọi là hồ gươm”

 \* GD: Thông qua câu chuyên giáo dục cho trẻ biết yêu quê hương đất nước, bảo vệ cảnh quan đất nước bảo vệ môi trường

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 **Trò chơi: Kể chuyện cùng cô**

 - Cô là người dẫn truyện, trẻ kể lại truyện cùng cô

 **\* Kết thúc**: Cho trẻ hát bài hát “yêu hà Nội”

**VI . VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

 **VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng đọc, thể hiện giọng điệu cảu các nhân vật

 **TAO HÌNH**: Xé dán hồ gươm.

 **Mục đích:**

 + Trẻ biết xé dán các cảnh quna ở Hồ Gươm

 + Rèn kỹ năng xé dán cho trẻ

 + Giáo dục trẻ biết yêu quý đất nước ta.

 -Tăng cường tiếng việt

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư, ngày 24 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Thủ đô của bé**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Yêu Hà Nội

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\*Góc nghệ thuật**: **Tô màu chùa Một cột.**

 \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 \* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

 **\*Góc xây dựng: Lắp ghép, xây công trình thủ đô Hà Nội.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **\*Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.**

 **\* Chuẩn bị:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

 **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về bản đồ Việt nam.

 Mục đích:

 + Trẻ biết về bản đồ Việt Nam

 + Trẻ biết Về hình dạng của bản đồ Việt Nam

 + Trẻ biết yêu quý đất nước Việt Nam

 - Trò chơi học tập: xếp hình

- Chơi tự do.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: LQCC**

**Đề tài: Ôn các chữ cái đã học**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết các nhóm chữ đã học.

- Trẻ ghi nhớ được các chữ đã học.

 **b.  Kĩ năng:**

  - Rèn kỹ năng chú ý, quan sat, ghi nhớ cho trẻ

 - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái cho trẻ

**c. Giáo dục:**

 - Trẻ đoàn kết với nhau khi tham gia trò chơi.

  - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương

**2. Chuẩn bị:**

- Bút lông, bảng nỉ

- 1 số hình và thẻ từ tương ứng với hình

- 1 số hình ảnh

**3. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1:Ổn dịnh tổ chức, gây hứng thú:**

- Hát kết hợp vận động bài: Yêu Hà Nội

 - Trò chuyện về con bài hát.

 - Hỏi trẻ những chữ cái đã học

 ***Hoạt động 2: Ôn các chữ đã học:***

 Hỏi trẻ về các chữ đã học, cho trẻ tìm xung quanh lớp và đọc to các chữ đã học.

 ***Hoạt động 3: Trò chơi***

 **Trò chơi**: Ai nhanh hơn

 **Cách chơi**: Đại diện 4 nhóm lên lấy hình ảnh, chạy về đúng nới có trong bài thơ, gạch dưới nhóm chữ theo yêu cầu trong hang. Đội nào làm xong nhanh và đúng là thắng cuộc,

 - Tổ chức cho trẻ chơi

 - Tập hợp trẻ lại để kiểm tra lẫn nhau (cho nhận xét)

 Cô kết luận đội thắng

 **\* Trò chơi 2:** Trò chơi: Tìm bạn thân

 Cách chơi:

 **Lần 1:** Cho mỗi trẻ nhận 1 thẻ từ hoặc 1 hình, trẻ quan sát xem trong hình, từ vẽ gì. Sau đó chia trẻ làm 2 nhóm: nhóm thẻ từ và nhóm thẻ hình. Trẻ cầm thẻ hình đọc tên con vật có trong hình, trẻ có thẻ từ tương ứng chạy đến nắm tay bạn.

 - Tổ chức cho trẻ chơi

 **Lần 2:** Yêu cầu mỗi đôi tìm chữ đã học có trong từ và đặt câu theo từ. Sau đó gắn lên bảng. Trẻ phía dưới lắng nghe và sửa sai cho bạn (nếu có)

 **Trò chơi 3:** Trò chơi: Ai tinh mắt

 **Lần 1**: Cho trẻ xem 1 đoạn phim, yêu cầu trẻ chú xem trong phim bé đang làm gì, các con vật đang làm gì.

 Cô hỏi trẻ những hình ảnh đã xem. Khi trẻ trả lời cô ghi lên bảng.

 Cô cùng trẻ kiểm tra lại bằng cách cho trẻ xem lại đoạn phim

 **Lần 2**: Thi đua 2 đội Nam – Nữ

 Cô gắn các từ: nhảy- chạy- bơi- đu- bò lên bảng. Cho trẻ đọc lại các từ đó theo cô.

 Mỗi đội có hình ảnh về em bé và các con vật . Trẻ lên gắn hình tương ứng với từ trên bảng. Đội nào xong nhanh và đúng thì thắng cuộc.

 Tổ chức cho trẻ chơi.

 Cô và trẻ cùng kiểm tra lại

 Cô và trẻ cùng đọc lại hình và từ.

 Cô nói tên các con vật, trẻ làm hành động của các con vật đó.

 **VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

 - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ.

 **VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng chơi với các trò chơi chữ cái

- Tăng cường Tiếng Việt

- Vui học kidmart

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm, ngày 25 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Thủ đô của bé**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

 - Chơi các góc. Xem video

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Yêu Hà Nội

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **\*Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **\* Chuẩn bị:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

 **\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..

 **\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

 **\*Góc xây dựng: Lắp ghép, xây công trình thủ đô Hà Nội.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **\*Góc nghệ thuật**: **Tô màu chùa Một cột.**

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về sự tích Hồ Gươm

 Mục đích:

 + Trẻ biết được danh lam Hồ Gươm ở đâu

 + Biết được vì sao lại gọi là hồ Gươm

 - Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất

 - Chơi tự do.

 **III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: LQVT:**

**Đề tài: Bé vui cùng số 10**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 ***a.Kiến thức:***

Trẻ biết đếm đến 10 và nhận biết nhóm có số l­ượng bằng 10.

 **b. Kỹ năng:**

 - Trẻ đếm thành thạo.

 - Kỹ năng chơi các trò chơi toán học

 **c. Giáo dục:**

 -  Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực vào trò chơi

 **2. Chuẩn bị:**

  10 tranh Hồ Gươm

 - 9 bông hoa.

 -  Lô tô đủ cho trẻ.

 - 2 bảng lớn.

 **3. Tiến hành**

 ***\*Hoạt động 1****:* ***Ổn định tổ chức-gây hứng thú.***

 *-*Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ, về ngày 1/6.

 ***\* Hoạt động2****:****Ôn số l­ượng trong phạm vi 10.***

 - Cô đ­ưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

 - Cô có những bức tranh của ai đây?

 - Có bao nhiêu bức tranh vẽ Hồ Gươm? (Cô trẻ đếm).

 - Cô gắn 9 bông hoa lên và hỏi trẻ Đây là gì? (những bông hoa), có bao nhiêu bông hoa? (Cho trẻ đếm).

 - Cho trẻ đếm lại số ảnh và số hoa?

 - Các con thấy số ảnh và số hoa như­ thế nào với nhau?

 - Có bằng nhau không? Vì sao?

 - Cô xếp t­ương ứng 1-1 số hoa và số ảnhcho trẻ đếm lại.

 - Cô hỏi trẻ: Muốn có đủ bông hoa thì các con phải làm thế nào? (Thêm một bông hoa).

 - Bây giờ các con đã có đủ hoa chư­a?

 - Thế số hoa là bao nhiêu? số ảnh là bao nhiêu?

 - Đã bằng nhau chư­a?và bằng mấy? (10)

 ***\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

 + TC1: “Thi xem ai nhanh”

 - Cô phát lô tô cho trẻ, yêu cầu trẻ xếp 10 ảnh Bác thành 1 hàng và đếm. Sau đó yêu cầu trẻ xếp d­ưới mỗi ảnh Bác là một bông hoa và so sánh, đếm số l­ượng tư­ơng ứng.

 + TC2: “Làm theo yêu cầu của cô”.

 - Cô có 2 bảng lớn, cô chia trẻ làm 2 tổ, mỗi tổ 10 bạn.

 - Cô yêu cầu tổ A gắn cho cô 10 ảnh Bác lên bảng. Tổ B gắn cho cô 10 bông hoa lên bảng.

 - Các con nghe nhạc và cùng chơi, khi nào bản hết bản nhạc thì cuộc chơi kết thúc.

 - Cô chú ý động viên trẻ tham gia hứng thú.

 - Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.

 *\* Kết thúc hoạt động* :

 -  Cô chuyển hoạt động khác cho trẻ.

 **VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

 - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ

 **VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng chơi các trò chơi chữ số.

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 26 tháng 4 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Thủ đô của bé**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

 - Chơi các góc. Xem video

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

 - Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời các bài hát: Yêu Hà Nội

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

 **\*Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, giải khát.**

 **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi, nước uống….

 **\*Góc xây dựng: Lắp ghép, xây công trình thủ đô Hà Nội.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

 **\*Góc nghệ thuật**: **Tô màu chùa Một cột.**

 \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

 **\*Góc học tập: Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.**

 **\* Chuẩn bị:** Chơi tranh lô tô đọc chữ cái và chữ số.

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các danh lam của đất nước

 Mục đích: Trẻ biết về các danh lam thắng cảnh của đất nước

 + Trẻ biết yêu quý bảo vệ đất nước

 - Trò chơi: Kéo co.

 - Chơi tự do.

 **III. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Yêu Hà Nội**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 ***a.Kiến thức:***

 **-**Trẻ hát cùng cô đúng lời đúng nhạc, thể hiện cử chỉ nét mặt vui tươi hồn nhiên.

 - Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô.

 **b. Kỹ năng:**

  - Trẻ hát rõ lưòi đúng nhạc và kết hợp vỗ tay theo lời ca.

 *-*Luyện cho trẻ kĩ năng cảm nhận giai điệu bài hát.

 **c. Giáo dục:**

 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát bài “Yêu Hà Nội”, “Em yêu Thủ đô”.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu thủ đô Hà Nội.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Các dụng cụ âm nhạc, đàn organ.

 - Trang phục đẹp, nơ, hoa. 4 - 5 chiếc vòng…

 **3. Tiến hành**

 ***\* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.***

 *-*Cô cùng trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội:

 + Hà Nội là thủ đô của đất nứơc chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh, và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội chính vì thế nhạc sỹ đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đấy.

 + Các con có yêu Hà Nội không?

 ***\* Hoạt động 2: Dạy hát “Yêu Hà Nội”.***

 - Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát nhé.

 - Cô hát lần 1: Kết hợp đàn, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

 - Cô hát lần 2: Giảng giải nội dung và đàm thoại với trẻ:

 + Cô vừa hát xong bài hát “Yêu Hà Nội ” rồi, các con thấy bài hát có hay không?

 + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì?

 + Ở Hà Nội thì có những gì? Tháp rùa ở đâu?

 - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.

 - Sau mỗi lần trẻ hát cô và cả lớp động viên khen trẻ.

 - Cô nói: vừa rồi các con đã hát và vỗ tay theo lời ca rất giỏi cô khen cả lớp. Muốn bài hát hay hơn bạn nào có thể biểu diễn theo hình thức sáng tạo hơn cho cô và các bạn thưởng thức nào?

 ***Nghe hát “Em yêu thủ đô”.***

 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Sau đó, hát cho trẻ nghe lần 1.

 - Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

 - Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh hoạ.

 - Giáo dục trẻ: chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.

 ***\* Hoạt động 3: TCÂN: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”.***

 - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

 ***\* Kết thúc hoạt động:***

 - Cô mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài “Yêu Hà Nội ”

 **VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

 - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

 - Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn.

 - Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

 - Cho trẻ ngủ

 **VII . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu cho trẻ..

 **THỂ DỤC:** Nhảy lò cò 5m

 Mục đích:

 + Trẻ biết cách thực hiện vận động nhảy lò cò 5m

 + Rèn kỹ năng giữ thăng bằng, bằng 1 chân cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................