**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: CÁC MÙA TRONG NĂM**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày 24/4/2024 đến ngày 29/4/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** |  **Thứ hai** |  **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Mùa hè đến”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật chụm tách chân  |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Trò chuyện về nguồn sáng tự nhiên-Trò chơi**:** Rồng rắn lên mây.-Chơi tự do | - Trò chuyện về không khí sự cần thiết của không khí- Trò chơi: Kéo co. -Chơi tự do. | -Trò chuyện về mùa thu - Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu.- Chơi tự do | - Trò chuyện về mùa đông- Trò chơi: Chi chi chành chành.- Chơi tự do | - Trò chuyện về trang phục phù hợp cho các mùa.- Trò chơi cướp cờ- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Tìm hiểu về các mùa trong năm | **TẠO HÌNH**Nặn đám mây, mặt trời | **THỂ DỤC**: Bò trong đường dích dắc | **LQVT:**Ôn số 5 | **VĂN HỌC:**Thơ nắng bốn mùa |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.****+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng một số đồ dùng như khẩu trang, đo thân nhiệt.**+ Tiến hành:** - Đóng vai các người bán hàng và người mua hàng.- Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng bể bơi****+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây bể bơi bằng các vật liệu khác nhau..**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về bể bơi, gợi ý để trẻ kể về bể bơi.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các mùa trong năm****+ Mục đích:** Trẻ biết xem tranh và nêu được một số gợi ý khi xem, biết được các đặc điểm các mùa trong năm.**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa**+ Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về bức tranh cô có. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bức tranh.**\* Góc nghệ thuật:Tô màu tranh các mùa.****+ Mục đích:** Cháu biết tô màu tranh**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.**+ Tiến hành:** - Cô hướng dẫn cháu cách tô màu.\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.****Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…**TCTH:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây. |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện cho trẻ kĩ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, diễn dật lời nói mạch lạc.- Học Kidmart- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng lăn cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng thực hiện vận động bò đúng kỹ thuật**ÂM NHẠC:**Mùa hè đến- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng đếm và nhận biệt được số 1-5 - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt BGH Tổ trưởng GV lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ hai ngày 24 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mùa hè đến”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về nguồn sáng tự nhiên

\*Mục đích- yêu cầu

+Giúp trẻ biết về nguồn sáng tự nhiên

+Nhận biết đặc điểm của nguồn sáng không mùi, vị ánh sáng tự nhiên

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn tự nhiên.

-Trò chơi**:** Rồng rắn lên mây.

-Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

 **Đề tài**: **Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như: mưa, nắng, gió, bão…

- Trẻ biết lợi ích, tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên.

- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc.

- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Một số bài hát có nội dung về một số hiện tượng tự nhiên.

- Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, bão lụt, cầu vồng…

 **3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì?

+ Ngoài nắng ra thì còn các hiện tượng tự nhiên nào mà các con biết?

- Để hiểu rõ về các hiện tượng tự nhiên, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé!

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

Quan sát và đàm thoại

\* **Tranh trời nắng**

- Cho trẻ chơi “trốn cô”.

- Các con xem cô có hình ảnh gì đây?

- Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Con thấy nắng trong ngày ntn?

- Nắng buổi sáng có ích lợi gì?

- Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi k, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?

- Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.

- Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dân đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)

- Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?

=> Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được laua như: lạc, vừng, ngô, gạo...Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng...khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!

\* **Tranh trời mưa**

- Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhỉ?

-Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào?

- Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta? (Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ.)

- Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào?(Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn.)

- Khi gặp mưa con phải làm gì?

=> Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất...làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình...

- Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người. Còn nếu mưa to thì hiện tượng gì xảy ra?

- Đó là hiện tượng mưa bão thường có gió to làm cho cây cối có thể đổ, rau quả bị chết vì quá nhiều nước gây ảnh hưởng lớn cho con người và môi trường.

\* **Hình ảnh gió**

- Cô đọc câu đố về gió: “Không tay không chân

 Mà hay mở cửa?”

- Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì?

- Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

- Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

- Gió có tác dụng gì?

- Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng.

- Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ ?

- Gió to dấn đến bão có lợi cho chúng ta không? (Gió to sẽ dẫn đến bão gây đổ cây cối, nhà cửa)

=> Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều…Nhưng khi có gió lớn (hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối…gây tai nạn. Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé !

\* **Mở rộng**

- Ngoài nắng, mưa, gió ra con còn biết nhưng hiện tượng thiên nhiên nào khác ?

Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như: Người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng, khô héo, bệnh tật hoành hành rất đỗi thương tâm.

=> Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng thiên nhiên, chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người. Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người đã góp phần làm ảnh hưởng đến sự thay đổi bất thường của thiên nhiên, gây nên lũ lụt, cháy rừng…(chặt phá rừng nhiều khi mưa đất không giữ được nước dẫn đến lũ lụt).

- Để phòng tránh thiên tai chúng ta phải chồng rừng và bảo vệ rừng để đất không bị sói mòn, không khí mát mẻ, không vứt rác bừa bãi.

**\* Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố** :Thi xem đội nào nhanh.

-  Cách chơi: cô sẽ mời 2 đội là đội trời nắng và đội trời mưa lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, đội trời nắng sẽ lên chọn các hình ảnh về hiện tượng tự nhiên, đội trời mưa sẽ chọn các hình ảnh đúng của con người trước các hiện tượng thiên nhiên, mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh, gắn xong chúng mình về cuối hàng đứng và bạn khác sẽ bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh, thời gian sẽ là một bản nhạc, khi bản nhac kết thúc, đội nào tìm được nhiều hình ảnh theo yêu cầu hơn đội đấy sẽ được cô và các bạn khen.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng một số đồ dùng như khẩu trang, đo thân nhiệt.

 **+ Tiến hành:**

 - Đóng vai các người bán hàng và người mua hàng.

 - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

 **\* Góc xây dựng:** **Xây dựng bể bơi**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa

**\* Góc nghệ thuật:Tô màu tranh các mùa.**

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, không nói ngọng.

- Học kidmart

- Tăng cường Tiếng việt: ánh sáng (tà ngay).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ ba ngày 26 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Mùa hè đến”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về không khí sự cần thiết của không khí

\* Mục đích – yêu cầu

+Trẻ biết không khí rất cần thiết đối với mọi người.

+Không khí không có màu, không mùi, không vị.

+ Trẻ phải biết bảo vệ thiên nhiên.

- Trò chơi: Kéo co.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH :**

 **Đề tài**: **Nặn đám mây, mặt trời.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc và gắn kết với nhau để tạo thành ông mặt trời,

đám mây.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt....

- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay cho trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Mẫu nặn của cô

- Đất nặn, bảng con, khăn lau cho trẻ

- Nhạc các bài hát “Nắng sớm, dẫn vũ rửa tay, Ông mặt trời của bé, cháu vẽ ông mặt trời”....

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Nội dung trọng tâm**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé giỏi – Bé khéo tay”

- Đến ham gia chương trình hôm nay có các bé đế từ lớp Nhỡ Tà Lu trường Mn Prao – Tà Lu và 1 thành phần không thể thiếu được đó là BGK, các bé hãy nổ một chàng pháo tay thật to để chào đón BGK nào?

- Để bước vào các phần chơi được tốt xin mời các bé cùng đến với giai điêu sôi động nào.

- Cho trẻ vận động bài hát “Nắng sớm”

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

 Dạy trẻ nặn: “Ông mặt trời”

Xin mời các bé đến với phần chơi “Bé giỏi”

- Cô đọc câu đố:

Không sơn mà đỏ

Không lửa mà nóng

Nắng thì có mặt

 Mưa lặn mất tăm. - Là gì?

- Có ông mặt trời xuất hiện đây

- Các bé hãy quan sát xem cô đã tạo nên ông mặt trời từ nguyên liệu gì đây?

- Ông mặt trời được làm từ đất nặn đấy

+ Các con có nhận xét gì về ông mặt trời cô nặn?(3-4 trẻ)

+ Ông mặt trời cô nặn có màu gì?

+ Ông mặt trời có hình gì?

+ Các tia nắng cô nặn ntn?

+ Có nhiều tia nắng hay ít tia nắng?

- Các con có thích nặn được ông mặt trời giống như của cô không?

Vậy xin mời các bé hãy đến với phần chơi tiếp theo “Bé khéo tay”

- Để thực hiện tốt phần chơi này cô mời các bé hãy về chỗ và chú ý quan sát cô nặn mẫu trước nhé

- Cô nặn kết hợp hướng dẫn trẻ:

+ Để nặn cô lấy đất nặn màu gì?

+ Đúng vậy cô lấy đất màu vàng chia đôi lấy một phần đất dùng các đầu ngón tay bóp làm mềm đất sau đó cô xoay tròn và dùng lòng bàn tay ấn bẹt để làm mặt ông mặt trời.

+ Tiếp đến cô sẽ chia đôi phần đất còn lại và lăn dọc từng phần rồi cô lấy dao cắt thành từng đoạn ngắn để làm các tia nắng sau đó gắn các tia nắng vào xung quanh mặt trời.

+ Để ông mặt trời ngộ nghĩnh đáng yêu các bé có thể lấy ít đất màu đen văn tròn và ấn nhẹ làm mắt ông mặt trời. lấy ít đất màu đỏ lăn dọc và uốn cong để làm miệng ông cười tươi này.

- Cô đã nặn được ông mặt trời rồi đấy.

+ Tiếp đến là cô nặn những đám mây to, nhỏ bồng bềnh xung quanh ông mặt trời nhé.

\*. Cô hỏi trẻ cách nặn:

- Bạn nào có thể nói lại cách nặn ông mặt trời?(Cô mời 3-4 trẻ) Có thể gợi ý để trẻ nói

+ Con sẽ nặn gì trước? Nặn ntn?

+ Tiếp đến là nặn gì?

+ Khi nặn xong con sẽ làm gì?

- Cô chốt lại cách nặn cho trẻ lắm được: Các con xoay tròn và ấn bẹt để tạo mặt ông mặt trời, lăn dọc tạo thành tia nắng đúng không nào.

- Để đôi tay cm khéo léo nặn được ông mặt trời đẹp xin mời các bé hãy khởi động với đôi tay của mình nhé.

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

\*. Trẻ thực hiện:

- Xin mời các bé hãy về chỗ thể hiện sự khéo léo của mình nào?

- Cho trẻ lấy bảng, đất ra nặn

- Cô mở nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Cô quan sát và gợi ý giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

\* **Hoạt động 3**: **Trưng bày sản phẩm**

Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời trẻ nhận xét bài mình bài bạn

+ Con thích ông mặt trời của bạn nào?

+ Vì sao con thích bài của bạn ?

+ Bạn nặn ông mặt trời ntn? ...(Cô hỏi 2-3 trẻ)

- Cô tổng hợp nhận xét động viên khích lệ trẻ.

- Vừa rồi các bé rất giỏi và khéo tay đấy các bé đều được nhận phần quà.

**\*. Kết thúc hoạt động**: Mở nhạc bài hát “Nắng sớm” và cất đồ dùng sau đó cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng bể bơi**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây bể bơi bằng các vật liệu khác nhau..

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về bể bơi, gợi ý để trẻ kể về bể bơi.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng một số đồ dùng như khẩu trang, đo thân nhiệt.

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa

**+ Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về bức tranh cô có. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bức tranh.

**\* Góc nghệ thuật:Tô màu tranh các mùa.**

**+ Mục đích:** Cháu biết tô màu tranh

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng lăn cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt: Không khí ( không khí cắ ve mà màu).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ tư ngày 26 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mùa hè đến”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về mùa thu.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ nhận biết được mùa thu lá rực rỡ màu sắc.

+ Mùa thu sẽ đi sau mùa hè có ánh nắng chói chang

+ Giáo dục các cháu khi ra đường phải đội mũ nón.

+

- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC :**

 **Đề tài**: **Bò trong đường dích dắc.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 -Trẻ biết bò trong đường dích dắc, chơi tốt trò chơi đúng luật.

 + **Kỹ năng:**

 - Rèn sự khéo léo cho trẻ.

 - Nhằm phát triển các cơ tay, chân và xác định hướng trong không gian tốt.

 + **Giáo dục**:

 - Giáo dục trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh thì trẻ biết ăn uống đủ các chất, ăn hết xuất ăn, ăn nhiều quả chín và uống sữa hằng ngày. Vệ sinh tay, chân…luôn sạch sẽ hằng ngày.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: 5 hộp giấy, bóng, rổ. Nhạc kết hợp.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: Khởi dộng

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi quen thuộc xen kẽ nhau, về 2 hàng quay ngang dãn cách chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

**\* Hoạt động 2**: Trọng động

Bài tập phát triển chung:

Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”:

- Động tác tay: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang về tư thế chuẩn bị.

- Động tác chân: Hai tay dang ngang, đưa ra trước khuỵu gối.

- Động tác lưng bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước ngón tay chạm mũi bàn chân.

- Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ.

Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

\* Vận động cơ bản

Cô giới thiệu bài tập: Bò trong đường dích dắc.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô cúi trước vạch. Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay, bàn chân cô bò khéo léo qua các điểm rồi bò về đến vạch đích.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa”:

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.

- Hai tổ thi đua.

- Mời cá nhân trẻ lên tập

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

- Củng cố: Các con vừa học bài vận động gì?

\* TCVĐ: “Truyền bóng qua đầu”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ cho lớp mình đứng thành hai hàng, bạn thứ nhất cầm bóng bằng hai tai đưa qua đầu mình, bạn thứ hai đứng đằng sau đỡ bóng bằng hai tay và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn đằng sau mình cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng cầm bóng và để vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô quan sát trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\***Hồi tĩnh

Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi lại

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Mục đích:** Trẻ biết xem tranh và nêu được một số gợi ý khi xem, biết được các đặc điểm các mùa trong năm.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa

**+ Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về bức tranh cô có. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bức tranh.

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng bể bơi**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây bể bơi bằng các vật liệu khác nhau..

**\* Góc nghệ thuật:Tô màu tranh các mùa.**

**+ Mục đích:** Cháu biết tô màu tranh

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ biết bò trong đường dích dắc.

\* ÂM NHẠC: Mùa hè đến.

- Rèn kĩ năng hát đúng giai điệu cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt: Bò trong đường dích dắc( bò cóh càlâng văng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÁC MÙA TRONG NĂM**

**Thứ năm ngày 27 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mùa hè đến”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về mùa đông

\* Mục đích – yêu cầu

+ Giúp trẻ nhận biết về mùa đông sẽ lạnh

+ Giúp trẻ biết giữ ấm cơ thể.

+Giáo dục các cháu mặc áo ấm, đeo bao tay khi mùa đông tới.

- Trò chơi: Chi chi chành chành.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN :**

 **Đề tài**: **Ôn số 5**

**1. Mục đích – yêu cầu**

**+ Kiến thức:** - Trẻ nhận biết số lượng và  mối quan hệ về số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5.

  - Trẻ trò chuyện tự nhiên, biết đặt các câu hỏi, nắm được công việc của cô hiệu trưởng.

  - Trẻ đọc thuộc diễn cảm các bài thơ trong chủ đề.

**+ Kỹ năng:-** Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

  - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

  - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.

**+ Giáo dục** :- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, có ý thức tốt trong giờ học.

  - Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý cô hiệu trưởng cũng như các cô, các bác trong trường.

  - Giáo dục trẻ yêu mến, đoàn kết với các bạn trong lớp. Biết giúp đỡ mọi ng­ười xung quanh…

 **2.Chuẩn bị**

- Thẻ số 1, 2, 3, 4, 5,  một số nhóm đồ chơi trong lớp có số lượng 5; lô tô chấm tròn có số lượng từ 1 đến 5. Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

- Xắc xô, vòng, phấn, bóng cho trẻ.

- Đồ chơi ở các góc

- Các bông hoa có ghi tên các bài thơ.

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm”

**\*Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

Ôn số lượng 5.

+**Trò chơi 1: Tạo nhóm.**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.

+**Tró chơi 2: Đi siêu thị.**

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn

- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**+Trò chơi 3: Thử tài của bé**

**-**Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.

-Chúng ta dùng bút màu đen để tô theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 5 và đếm xem bạn thỏ đã hái được bao nhiêu chiếc nấm. kể cho các bạn nghe câu chuyện thỏ đi hái nấm.

- Đếm số bông hoa màu đỏ sau đó các con sẽ tô màu vàng vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu vàng. Tô màu đỏ vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu đỏ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.

**V HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\* Góc nghệ thuật:Tô màu tranh các mùa.**

**+ Mục đích:** Cháu biết tô màu tranh

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

 **+ Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn cháu cách tô màu.

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng một số đồ dùng như khẩu trang, đo thân nhiệt.

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng bể bơi**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các mùa

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **TCTH:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng nhận biết và chơi được các trò chơi.

- Tăng cường Tiếng việt: Số 5 (xơng)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÁC MÙA TRONG NĂM**

**Thứ sáu ngày 28 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Mùa hè đến”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về trang phục phù hợp cho các mùa.

- Trò chơi cướp cờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC :**

 **Đề tài**: **Bài thơ: Nắng bốn mùa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ đọc được bài thơ, biết tên bài thơ và hiểu nội dung của bài thơ.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

+ **Giáo dục**:

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

\* Đồ dùng của cô:

- Máy tính; các side trình chiếu.

- Nhạc bài hát:

\* Đồ dùng của trẻ: Các hình ảnh nắng bốn mùa, rổ, bảng chơi trò chơi.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát và vạn động bài : “Trời nắng trời mưa “

- Chúng mình vừa vận động bài gì ?

- Khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?

- Còn khi trời nắng?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ ! Khi đi dưới trời nắng chúng mình phải đội mũ, mặc áo dài tay, còn khi trời mưa các con không được ra ngoài trời tắm mưa rất dễ bị ốm các con đã nhớ chưa nào. Và hôm nay cô có một bài thơ rất hay muốn dạy các con đó là bài “ Nắng bốn mùa”.

**\* Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

**\* Cô đọc thơ**

- Cô đọc lần 1**:** Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, nội dung của bài thơ.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp với sa bàn.

- Lần 3: Trích dẫn

Bài thơ được chia làm 3 đoạn

+ Đoạn 1: Dịu dàng…..nắng xuân

Đoạn này nói lên sự dịu dàng của ánh nắng

+ Đoạn 2: Hung hăng….Mùa hè

Đoạn này nói lên tuy hung hăng nhưng vẫn tỏa sáng

+ Đoạn 3: Vàng hoe… có nắng

Đoạn này nói lên muốn khóc khi về thu vì thiếu ánh nắng.

\* Đọc từ khó và giải thích: “Dịu dàng ;ánh nắng; giận dữ.

\* Dạy trẻ đọc thơ

+ Cho lớp đọc 2-3 lần

+ Cho tổ đọc

+ Cho cá nhân đọc

Cho lớp đọc lại 1 lần

\* Trò chơi “ Uống sữa”

**\* Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

+ Dịu dàng khi có gì?

+ Vì sao lại hung hăng khi không có ánh nắng?

+ Mùa đông thì như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**“Ai nhanh nhất”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Hát vận động bài “Bé yêu biển lắm” và ra ngoài.

 **V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**TCTH:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

**\* Góc xây dựng:** **Xây dựng bể bơi**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây bể bơi bằng các vật liệu khác nhau..

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về các mùa trong năm**

**+ Mục đích:** Trẻ biết xem tranh và nêu được một số gợi ý khi xem, biết được các đặc điểm các mùa trong năm.

**\* Góc nghệ thuật:Tô màu tranh các mùa.**

**+ Mục đích:** Cháu biết tô màu tranh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt: Nắng bốn mùa( pà răng dớp cà moo).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*