**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm.**

**Tuần 4: Từ ngày 22/04 đến ngày 26/04/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Mùa hè đến”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **KPKH**Trò chuyện về các mùa trong năm. | **LQVT**Xếp xen kẻ giữa 2 đối tượng. | **GDÂN**Mùa hè đến | **LQVH**Thơ:“Trăng lưỡi liềm” | **TẠO HÌNH** Tô màu váy áo mùa hè. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Cửa hàng bán nước.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.- **Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây dựng khu vui chơi, hàng rào xung quanh, hoa, cây…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…- **Góc học tập: Xem tranh về các mùa trong năm.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.- **Góc nghệ thuật: Tô màu trang phục các mùa.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế. + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.- **Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.- TCVĐ: Vượt chướng ngại vật.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát trang phục mùa hè.- TCVĐ: Chung sức- Chơi tự do. | - Trò chuyện về mùa đông- TCVĐ: Cáo và thỏ- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát trang phục mùa đông. - TCVĐ: Nhảy qua hộp.- Chơi tự do | - Trò chuyện về mùa thu.- TCVĐ: Thổi bong bóng xà phòng. - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.\*Làm quen bài mới: **THỂ DỤC, đề tài:** Các bài tập vận động, Trò chơi “Những chú gấu nhảy múa “…” - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng hát to, rõ ràng cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin. Phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngôn ngữ mạch lạc. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng thao tác cầm bút di màu, ngồi đúng tư thế.- Tăng cường Tiếng việt. |

 **DUYỆT CỦA BGH TT CM**

 Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu

====//====//====//====//====

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm.**

**Thứ hai ngày 22 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Mùa hè đến”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về các mùa trong năm.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết được các mùa trong năm.

- Trẻ biết được các đặc điểm của các mùa và một số hoạt động nổi bật diễn ra trong các mùa.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng so sánh giữa các mùa. Rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc.

**+ Giáo dục**: Trẻ hứng thú tập trung tham gia tiết học.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khoẻ, ăn mặc áo quần phù hợp với thời tiết và các mùa.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:** Một số tranh ảnh về các mùa trong năm.

- Giáo án điện tử, nhạc đệm bài hát “ Mùa hè đến”, nhạc nền.

**\* Phương pháp:** trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.

+ Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về mùa gì?

+ Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- Đễ hiểu rõ về các mùa, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***\**** Khám phá các mùa trong năm:

\*  “Bé khám phá”.

- Cho trẻ ngồi theo 4 nhóm quan sát 4 bức tranh bốn mùa:

+ Cô sẽ cho các con 1 phút để quan sát các bức tranh về các mùa mà các con yêu thích.

+ Đã hết thời gian quan sát, ai có thể kể tên các mùa theo thứ tự giúp cô nào?

+ Vậy sau thời gian quan sát các bức tranh có nhóm nào muốn lên trình bày một mùa mà các con yêu thích cho cô và cả lớp cùng nghe được không nào?

**\* Mùa xuân:**

+ Cô mời một bạn lên trình bày về mùa xuân

+ Vừa rồi, chúng ta đã lắng nghe bạn…trình bày về mùa xuân, bây giờ, các con lắng nghe cô hỏi nhé:

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Vào mùa xuân, cây cối và cảnh vật như thế nào nhỉ?

+ Loại hoa gì thường nở vào mùa xuân?

+ Vậy vào mùa xuân có ngày lễ rất đặc biệt đấy, các con có biết đó là ngày lễ gì không nào?

+ Những hoạt động nào nổi bật thường diễn ra trong mùa xuân?

+ Vào mùa xuân các con thường được bố mẹ cho đi những đâu?

 Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nẩy lộc, trăm hoa đua nở, có mưa phùn. Ngoài ra mùa xuân còn có lễ Tết nữa đấy. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác nhé.

\* Mùa hè:

+ Còn nhóm nào muốn lên trình bày về một mùa mà nhóm các con yêu thích nữa không?

+ Cô mời một nhóm lên trình bày về mùa hè nào.

+ Thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Ai có nhận xét gì về ông mặt trời trong mùa hè.

+ Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì?

+ Các con thường nhìn thấy gì trong mùa hè nữa?

+ Mùa hè người ta thường đi đâu?

+ Mặc trang phục như thế nào?

 Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè thường có hoa phượng nở, ve kêu râm ran. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển…

\* Mùa thu:

+ Sau mùa hè thì đến mùa gì vậy các con?

+ Vậy có nhóm nào có thể trình bày các đặc điểm về mùa thu cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

+ Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?

+ Thời tiết của mùa thù như thế nào vậy các con?

+ Cây cối trong mùa thu có gì nổi bật?

+ Có loại quả gì đặc trưng trong mùa thu mà con biết?

+ Thế mùa thu có ngày tết gì đặc biệt?

+ Các con thường làm gì vào mùa này?

- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?

à  Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9 với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường.

\* Mùa đông:

+ Vậy mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?

+ Vậy cô mời nhóm cuối cùng trình bày về mùa đông cho cả lớp cùng nghe nhé!

+ Mùa đông có thời tiết như thế nào?

+ Cây cối trong mùa đông thế nào?

+ Các con thường nhìn thấy gì trong mùa đông?

+ Mùa đông chúng ta phải mặc áo quần như thế nào?

+ Trong mùa đông có ngày lễ gì mà các bạn nhỏ đều thích?

+ Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?

- Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi nữa đấy. Ngoài ra vào mùa đông còn có ngày Giáng sinh nữa đấy, các con có thích mùa đông không nào?

- Vừa rồi, các con đã được khám phá những mùa nào trong năm?

- Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

**\* Giáo dục:** Các con ạ, thời tiết sẽ thay đổi theo các mùa đấy, vậy nên các con phải mặc áo quần phù hợp để bào vệ sức khoẻ các con nhé.

\* So sánh:

\* Mùa hè và mùa đông:

+ Cho xuất hiện hai bức tranh mùa hè và mùa đông

+ Cô có hai bức tranh gì đây?

+ Ai giỏi lên chỉ cho cô đâu là bức tranh mùa hè? Đâu là bức tranh mùa đông?

+ Vậy mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau?

- Mùa hè trời nắng và rất nóng, cây cối xanh tốt còn mùa đông thì trời lạnh giá, cây cối trơ trụi đấy các con ạ. Vào mùa hè thì chúng ta sẽ mặc áo quần mát mẻ còn mùa đông thì phải mặc áo ấm, quần dài và mang tất để giữ ấm cơ thể các con nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

+ Trò chơi: “ Thi ai nhanh”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, có 4 bức tranh về các mùa và cắt rời ( mỗi bức tranh cắt thành nhiều mảnh). Nhiệm vụ của các con là sẽ thi nhau ghép các miếng cắt rời tạo thành bức tranh đúng về các mùa trong năm của Huế.

- Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bài nhạc.  Khi nhạc kết thúc, nếu nhóm nào ghép nhanh, ghép đúng được nhiều bức tranh sẽ là nhóm chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động :**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Cửa hàng bán nước.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây dựng vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh về các mùa trong năm.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu trang phục các mùa.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.

 **\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Trẻ biết một năm có 4 mùa: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông, mỗi mùa tương ứng với các tháng.

- Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết các mùa, biết đặc điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.

+ Kỹ năng: Phát triển ở trẻ tư duy, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa, giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, mưa. Tích cực tham gia vào các hoạt động học.

- TCVĐ: “Vượt chướng ngại vật” .

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: h’noo ha’pruốt (mùa xuân); h’noo cha’noọng (mùa hè).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm.**

**Thứ ba ngày 23 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Mùa hè đến”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Xếp xen kẻ giữa 2 đối tượng.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “bé khéo tay", "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”.

**+ Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

**+ Giáo dục:**  Trẻ ngoan hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng**:- Bài giảng điện tử. Que chỉ.

- Rổ đựng các bông hoa, hình tròn, bảng dán

- 2 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.

- Chiếc mũ, váy có nhám dính có các bông hoa để chơi trò chơi

- Bài hát về chủ đề. Trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:
\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát: “ Nắng sớm”.

- Các con vừa hát bài gì ?

- Bài hát nói lên điều gì ?

- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***\* Ôn xếp xen kẻ 1 đối tượng:***

` - Các con rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình 1 chuyến đi thăm quan, mời các con đến thăm nhà bạn búp bê với cô!

- Nhà bạn búp bê có gì đây?

- Có bao nhiêu cây xanh? Mấy chậu hoa?

- Có bao nhiêu cây hoa màu vàng?

- Cho cả lớp nói, cá nhân nói.

- Các con rất giỏi, bạn búp bê tặng cho mỗi bạn 1 giỏ hoa. Chúng mình sẽ lấy mỗi bạn một giỏ hoa, và 1 cái bảng và nhẹ nhàng đi về chỗ nào.

***\* Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng:***

- Vừa rồi cô cũng được bạn búp bê tặng 1 giỏ hoa đấy, chúng mình cùng xem bạn búp bê tặng cô những bông hoa gì nhé

- Bông hoa này màu gì?

- Đây là gì? Bông hoa có màu gì?

- Cô xếp một bông hoa màu đỏ rồi đến một bông hoa màu vàng cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi.

- Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô?

- Cô đã xếp bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng như thế nào?

- À đúng rồi, cô đã xếp xen kẽ những bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi gọi là xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc lặp lại.

- Cô chốt lại: Cứ một bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ.

**+**Cho trẻ thực hiện:

- Bây giờ các con hãy cùng xem trong giỏ đồ của mình có những bông hoa giống cô không nào? Và hãy xếp một bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)

- Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng.

- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?

- À đúng rồi! 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.

- Cô cho lớp, cá nhân trẻ nói.

- Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào?

*- Cô chốt lại:* Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.

- Cho trẻ cất đồ dùng.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí***

- Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các bông hoa, hình tròn nhưng có những bông hoa, hình tròn còn thiếu. Nhiệm vụ của các con là 2 đội lấy đúng bông hoa, hình tròn còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc. Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

***+ Trò chơi 2: Bé khéo tay***

- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm những chiếc mũ, chân váy. Nhiệm vụ của các nhóm là phải đi lên lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị cho các con để trang trí lên chiếc mũ, chân váy tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo quy tắc. Thời gian là một bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Mùa hè đến” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây dựng vui chơi.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành khu vui chơi, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc học tập:** Xem tranh, truyện, sách về các mùa trong năm.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu trang phục các mùa.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát trang phục mùa hè.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức:  Trẻ biết trang phục mùa hè cần thoáng mát. Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời mạch lạc.

+ Giáo dục: Trẻ mùa hè cần ăn mặc thoáng mát để giữ gìn cơ thể.

- TCVĐ: Chung sức.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.

**\* Làm quen bài mới: THỂ DỤC: Đề tài:** Các bài tập vận động, Trò chơi “Những chú gấu nhảy múa “…”.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện bài tập vận động. Tham gia trò chơi.

**+ Kỹ năng:** Rènkỹ năng phối hợp được các cử động của đôi bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: pa’chăm p’liêm (mặc đẹp); pr’chăm (trang phục).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm.**

**Thứ tư ngày 24 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Mùa hè đến”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

 **Đề tài: Mùa hè đến.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát.

**+ Kỹ năng:**  Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin. Phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.

**+ Giáo dục:**  Giáo dục trẻ phải mặc trang phục gòn gàng thoáng mát, khi ra ngoài trời nắng phải đội mũ. Hứng thú tham gia hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** Giáo án, nhạc không lời bài hát “Mùa hè đến”, nhạc bài hát “Khúc ca bốn mùa”, loa, máy tính.

- Trò chơi. Vòng.

**c.Tiến hành hoạt động:
\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Các con ơi lại đây với cô nào.

- Cô con mình cùng chơi trò chơi: Bốn mùa nào.

+ Mùa thu

+ Mùa đông

+ Mùa xuân

+ Mùa hè

- Con thấy mùa hè như thế nào?

- Thế mùa hè đến các con có thích không? Vì sao?

- Có một bạn nhỏ cũng rất yêu mùa hè đấy, để biết bạn yêu mùa hè như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài hát “Mùa hè đến” sáng tác của Nguyễn Thị Nhung.

**\* Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm.**

- Cô hát lần 1 rõ lời đúng nhịp.

+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp.

- Lần 3 : Cô cho trẻ nghe qua băng bài hát.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô mời cả lớp hát 2- 3 lần (Chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô mời tổ hát (cô chú ý sửa sai )

- Cô mời nhóm hát (cô chú ý sửa sai nếu có )

- Cô mời cá nhân hát.

- Cho cả lớp hát lại lần nữa.

+ Giáo dục trẻ.

**\* Nghe hát : Bài hát “ Khúc ca bốn mùa ”**

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tác giả. Nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 : Hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi: “Ai nhanh hơn”***

- Cách chơi: cô có những chiếc vòng cô sẽ mời một số bạn lên chơi chúng mình sẽ vừa đi vừa hát bài mùa hè đến khi nào các con nghe thấy hiệu lệnh cô dung sắc sô thì mỗi bạn nhảy vào một vòng, nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ thua cuộc và sẽ hát cho các bạn nghe một bài hát.

- Cho trẻ 2, 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: Xem tranh về các mùa trong năm.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng khu vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Tô màu trang phục các mùa.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về mùa đông.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Trẻ gọi tên mùa đông và lợi ích, tác hại của mùa đông.

+ Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ mặc quần áo trang phục đủ ấm để bảo vệ sức khoẻ.

- TCVĐ: Cáo và thỏ.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng hát to, rõ ràng cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin. Phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Boo p’răng (mưa nắng); x’menh ch’tuun (trăng sao).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm.**

**Thứ năm ngày 25 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Mùa hè đến”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

 **Đề tài: Thơ “ Trăng lưỡi liềm”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết tên bài thơ “Trăng lưỡi liềm”, biết đọc thơ cùng cô. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

**+ Kỹ năng:** Rèn trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm, ngôn ngữ mạch lạc. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**+ Giáo dục**:- Giáo dục trẻ lòng yêu cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương mình. Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** **-** Tranh minh hoạ.

- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ tập trung bên cô và đoán câu đố về mặt trăng

Tròn như cái đĩa

Lơ lửng giữa trời

Dịu mát tươi vui

Đêm rằm tỏa sáng.

Là gì?

- Mặt trăng xuất hiện vào buổi nào trong ngày?

- Ngoài trăng con còn thấy hiện tượng gì xuất hiện vào buổi tối?

- Các con nhìn thấy trăng chưa?

- Trăng có hình gì? Màu gì?

- Để biết trăng có hình gì chúng mình cùng nghe cô đọc thơ nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và nêu nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2. Diễn cảm

- Cô đọc lần 3 kết hợp trích dẫn.

**-** Cho trẻ đọc từ khó và giải thích.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc 2 lần.

- Từng tổ thi đua nhau đọc liên tiếp.

- Nhóm nam nhóm nữ đọc.

- Cá nhân đọc, cô tuyên dương và sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Đàm thoại:**

- Các con vừa học bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói tới những gì?

- Ngôi sao có màu sắc thế nào?

- Hình ảnh vầng trăng được tác giả ví ra sao?

- Vì sao trăng có hình lưỡi liềm?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi: Dán hình ảnh theo nội dung bài thơ.***

**-**Cô nêu cách chơi, luật chơi.

**-**Có cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Tô màu trang phục các mùa.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng khu vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh về các mùa trong năm.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát và trò chuyện trang phục mùa xuân.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm, thời tiết ngày hôm đấy mưa, hay nắng, hoặc âm u.. Trang phục của màu xuân.

+ Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

- TCVĐ: Nhảy qua hộp.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngôn ngữ mạch lạc. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: h’noo c’luốc ( mùa thu); h’noo ha’ót (màu đông).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm.**

**Thứ sáu ngày 26 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Mùa hè đến”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Tô màu váy áo mùa hè.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, trẻ biết tô màu trong váy áo, trẻ ngồi đúng tư thế, trẻ nói được tên sản phẩm.

**+ Kỹ năng:** Rèn thao tác cầm bút di màu, ngồi đúng tư thế.

**+ Giáo dục**: Trẻ hứng thú học biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

 **b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** Tranh mẫu. Các bài hát về chủ đề.

- Bàn ghế, giấy A4, sáp màu trẻ tô.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:**

- Trò chuyện về thời tiết mùa hè?

- Mùa hè bố mẹ thường tổ chức cho chúng mình đi đâu?

- Quan sát mô hình và trò chuyện về mô hình.

- Cô và các con cùng tô thật nhiều váy áo để mặc đi tắm biển nào.

**\* Hoạt động 2:**

\* Cho trẻ quan sát mẫu của cô.

- Đây là cái gì?

-  Váy  áo này có màu gì?

\* Cô  tô  màu mẫu:

- Cô vừa tô vừa giải thích các con cùng xem cô tô màu cho váy áo như thế nào nhé. Tay phải là tay cầm thìa của cô, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô ngồi ngay ngắn ngực không tỳ vào bàn đầu hơi cúi, tay trái là tay cầm bát cô giữ giấy cô tô màu trong hình váy áo, cô tô từ trên xuống dưới cô tô đi tô lại cho thật đều và mịn cứ như thế cô đã tô được váy áo rất đẹp.

- Cô tô màu cho cái gì đây?

- Váy áo  cô tô có màu gì?

- Như vậy cô đã tô được bức tranh rồi đấy.

- Các con có muốn tô được bức tranh giống cô không?

**\*Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ hát và di chuyển về chổ ngồi.

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách tô.

- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu ở các bàn cô đã chuẩn bị và mời trẻ về bàn.

- Cô bao quát, quan sát, nhắc nhở trẻ.

- Cô giúp trẻ và hướng dẫn trẻ chưa làm được trong khi thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ dừng tay và trưng bày sản phẩm xem chung.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, khen ngợi những trẻ có bài đẹp, động viên những trẻ tô màu chưa đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc thơ “Nắng bốn mùa” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán nước.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng khu vui chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh về các mùa trong năm.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu trang phục các mùa.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về mùa thu.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

 + Kiến thức:  Trẻ biết được thời tiết, khí hậu của mùa thu mát mẻ, trời hay có mưa. trang phục của mùa thu. Biết được khi mùa thu đến các con sẽ có một ngày vui và sẽ bước sang một năm học mới được đến trường vui cùng cô và cùng các bạn.

+ Kỹ năng: Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

+ Giáo dục: Trẻ yêu mùa thu. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

- TCVĐ: Thổi bong bóng xà phòng.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng thao tác cầm bút di màu, ngồi đúng tư thế.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: tất c’moo (quanh năm); h’noo boo (mùa mưa).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**