**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG ĐÔNG GIANG CỦA BÉ**

**TUẦN 1: Thực hiện từ ngày 14/4 – 18/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát **“Quê hương tươi đẹp”**  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  - Bật : Bật chụm chân tách chân | | | | | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**  **\* Mục đích:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn  **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….  **\* Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi  Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.  **2. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**  **\* Mục đích:** - Trẻ biết xây dựng nhà truyền thống.  **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.  **\* Tiến hành:** Trò chuyện về nhà truyền thống, bệnh viện, khu cách ly gợi ý để trẻ kể.  - Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ quê hương của bé**  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…  \* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4.** **Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** tranh ảnh về quê hương.  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về huyện Đông Giang của bé.  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về nơi bé sinh ra  - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do. | | | - Trò chuyện về quê ngoại của bé.  - Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng  - Chơi tự do. | | | - Trò chuyện vẻ đẹp quê hương bé.  - Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về quê nội của bé.  - Đúc cây dừa chừa cây nọng.  - Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**  Đông Giang yêu dấu của bé | **THỂ DỤC:**  Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 phút | | | **LQVH:**  Thơ: Vẽ quê hương | | | **TẠO HÌNH:**  Vẽ quê hương của bé. | | **LQVT:**  Ôn số 10 |
| **Ăn, ngủ** | - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh. Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.  - Vui học Kisdmat  - Tăng cường tiếng việt, | | - Luyện kĩ năng chạy cho trẻ.  **Âm Nhạc:** Vận động  Quê hương tươi đẹp.  - Tăng cường tiếng việt, | | - Luyện kĩ năng đọc diễn cảm,mạch lạc cho trẻ..  - Tăng cường tiếng việt, | | - Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ.  - Hoạt động làm quen: **LQCC:**  Bé vui cùng các chữ đã học  - Tăng cường tiếng việt, | | - Luyện kĩ năng ghi nhớ, chơi các trò chơi toán học  - Tăng cường tiếng việt, | |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên ALăng Thị Út + ABing Thị Nái**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.***

Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương – đất nước.

- Trò chuyện về quê hương – đất nước.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương – đất nước.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG: -** Trẻ tập với bài: Quê hương tươi đẹp

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**.

\* Mục đích: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn

\* Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

\* Tiến hành: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi

- Trẻ chọn vai chơi, cô bao quát trẻ chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau.

**2. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

\* Chuẩn bị: - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ quê hương của bé**

\* Chuẩn bị: Tranh, sáp màu,…

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

\* Chuẩn bị: tranh ảnh về quê hương.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

\* Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về cảnh vật quê hương bé.

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên, biết được một số cảnh đẹp quê hương và đặc sản quê mình.

Kỹ năng

+ Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục

+ Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, đất nước, luôn giữ cho môi trường xanh sạch đẹp.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài:** **Đông Giang yêu dấu của bé**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên quê hương mình với một vài cảnh đẹp, công trình xây dựng, làng nghề truyền thống (nhà gươl )

**b. Kĩ năng:**

- Tham gia trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Rèn trẻ cách trả lời câu hỏi rõ ràng đủ thành phần câu.

**c. Giáo dục:**

-Trẻ yêu quê hương có hành vi tích cực để bảo vệ quê hương đất nước.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học.

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh về quê hương, một số đồ chơi,…

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cho trẻ xem video điệu múa “tân tung za zá”

+ Đây là điệu múa gì?

+ Có ở đâu?

- Vậy bây giờ các con có thể thể hiện điệu múa này với cô không nào?

Đây là điệu múa tân tung za zá của dân tộc Cơ tu chúng mình đấy các con ạ. Đó là nét văn hoá của dân tộc mình và bây giờ không để các con đợi chờ lâu nữa mời các con cùng du lịch cùng cô qua màn ảnh nào.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Xem tranh ảnh nổi bật quê hương của bé, trẻ nhận xét quê hương của mình qua đặc điểm nổi bật

+ Cô mời trẻ lên nói về quê hương của trẻ:

- Quê hương con có những gì? ( Nhà gươl,nhà sàn…)

- Quê hương chúng ta có gì nổi bật

- Một số đặc trưng văn hóa.

- Các món ăn phổ biến.

- Các loại nghề truyền thống

- Quê hương chúng ta có những loại cây ăn quả nào ngon nổi tiếng?

**+ Tranh về nhà gươil – nhà cộng đồng**

- Đây là gì các con?

- Để làm gì? Được làm từ các nguyên vật liệu gì?

- Các con phải làm gì để giữ gìn nhà gươil?

**+ Tranh dệt thổ cẩm**

- Các cô các bác đang làm gì đây nào?

- Các công đoạn và nguyên liệu là gì?

- Thường được mặc vào dịp nào?

- Các con phải làm gì để bảo vệ trang phục truyền thống của dân tộc mình?

**+ Tranh các món ăn truyền thống**

- Đây là gì nào các con?

- Các bạn đã được thưởng thức chưa nào?

- Bạn nào có thể gọi tên các món ăn đặc sắc này không nào?

- Các nguyên liệu để làm được món ăn này gồm có những gì?

**+ Điệu múa tân tung za zá**

- Bạn nào biết điệu múa gì đây?

- Ai có thể thể hiện điệu múa này cho cô và các bạn cùng xem nào?

- Điệu múa này được thể hiện khi nào?

- Các con làm gì để giữ gìn điệu múa này?

\* Ngoài các văn hoá đặc sắc trên thì dân tộc cơ tu còn có những khu du lịch như: du lịch cộng đồng thôn Bhoong xã Sông Kôn, khu du lịch sinh thái cổng trời Mà Cooih, nghề đan lát, trồng lúa rẫy.…

=> Quê hương chúng ta rất tươi đẹp: có đồng lúa bát ngát, có núi rừng,...có những vườn cây sum xuê trái ngọt... Yêu quê hương các con làm gì?

Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Các con ạ quê hương là nơi chúng ta sinh ra, quê hương cũng là nơi để chúng ta lớn dần vì vậy các con phải biết giữ gìn những truyền thống tốt đẹp của quê hương, phải biết chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên xây dựng quê hương ngày càng đẹp hơn

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “Bé cùng trải nghiệm”**

Cách chơi: cho trẻ làm thành 3 nhóm: nhóm 1 xâu hạt cườm, nhóm 2 cho trẻ đan lát, nhóm 3 cho trẻ gói bắt sừng trâu.

- Cho trẻ chơi,nhận xét tuyên dương

**\* Trò chơi 2: “ Điệu múa tân tung za zá”.**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi: cô và trẻ cùng thể hiện điệu múa dưới bản nhạc.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ lời câu hỏi cho trẻ

- Vui học kismat.

- Tăng cường tiếng việt: quê (cr’noon), lúa vàng (h‘roo róoc)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.***

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương – đất nước.

- Trò chuyện về quê hương – đất nước.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương – đất nước.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG: -** Trẻ tập với bài: Quê hương tươi đẹp

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

\* Mục đích: - Trẻ biết xây dựng nhà truyền thống.

\* Chuẩn bị: - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

\* Tiến hành: Trò chuyện về nhà truyền thống, bệnh viện, khu cách ly gợi ý để trẻ kể.

- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**2. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ quê hương của bé**

\* Chuẩn bị: Tranh, sáp màu,…

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

\* Chuẩn bị: tranh ảnh về quê hương.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

\* Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nơi bé sinh ra

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên, biết được một số cảnh đẹp quê hương và đặc sản quê mình.

Kỹ năng

+ Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục

+ Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, bản sắc dân tộc và luôn giữ gìn bản sắc phong tục quê hương mình.

- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài:** **Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 phút**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

  - Trẻ biết khi chạy hân tay kết hợp nhịp nhàng, đầu không cúi.

  - Trẻ biết đưa tay để chuyền bóng.

**b. Kĩ năng:**

- Trẻ biết phối hợp tay và chân trong khi chạy.

  - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.

  - Phát triển thể lực cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

  - Hình thành ý thức tập thể dục, thực hiện theo hiệu lệnh của cô .

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Ngoài sân.

**b. Đồ dùng:**

Đồ dùng của cô : - Vẽ 2 vạch xuất phát.

                                 - Nhạc .

                                 - 10 quả bóng.

Đồ dùng của trẻ : - Vòng để trẻ tập .

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Khởi động:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”và đoán tên địa danh của quê hương.

- Trò chuyện : + Quê hương mình có những địa danh nào nổi tiếng ?

  + Khi đi đến thăm quan các danh lam thắng cảnh đó, các con phải như thế nào ?

+  Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Cho trẻ đi  vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

**b. Trọng động**

***\* Bài tập phát triển chung****:*

  - Cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

  - Hô hấp: Thổi bóng bay

  - Tay - vai : hai tay đưa ra trước, đưa lên cao.  ( 2l x 8 nhịp)

  - Chân: đứng đưa chân ra phía trước, khuỵu gối. ( 3l x 8 nhịp)

  - Lưng - bụng : Hai tay giơ lên cao, cúi gập người về phía trước. (2l x 8 nhịp)

  - Bật: Bật tách chân, khép chân. (2 x 8nhịp)

  - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng” đứng thành 2 hàng đối diện nhau để tập.

\* Vận động cơ bản: “Chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây”

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây”.

+ Cô làm mẩu. - Lần 1: không phân tích.

          - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: “Ở tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau đều hơi gập khuỷu tay, người hơi khom về phía trước mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì bắt đầu xuất phát chạy tới đích. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng tay nọ chân kia. sau đó đi về cuối hàng”.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Ở tư thế chuẩn bị cô đứng như thế nào?

+ Khi chạy cô chạy như thế nào?

- Cô mời 2 trẻ lên chạy thử cho cả lớp nhận xét.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên tập. Cô bao quát trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ

Nhận xét trẻ sau mỗi lần tập.

- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ. Cô nhận xét sau khi trẻ tập.

**c. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng ”**

+ Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang, khi có hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn đứng bên cạnh, lần lượt cho đến bạn cuối hàng.

+ Luật chơi: chuyền và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, bạn nào làm rơi bóng phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng tròn thả lỏng tay chân, hít thở nhẹ nhàng.

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng chạy cho trẻ.

**Âm Nhạc:** Vận động: Quê hương tươi đẹp.

**Mục đích yêu cầu**

**+ Kiến thức**

Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát

Trẻ biết hát kết hợp vận động một số động tác theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”

Biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**+ Kỹ năng**

Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết kết hợp nhịp nhàng các động tác khi hát.

Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng nghe đàn.

**+ Giáo dục**

Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ tổ quốc. Biết làm những việc nhỏ bé, có ích thể hiện tình yêu Quê hương – Đất nước.

- Tăng cường tiếng việt: quê (cr’noon), vận động (pa véh)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.***

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương – đất nước.

- Trò chuyện về quê hương – đất nước.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương – đất nước.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG: -** Trẻ tập với bài: Quê hương tươi đẹp

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc nghệ thuật: Vẽ quê hương của bé**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

\* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.

**2. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

\* Chuẩn bị: - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**3. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

\* Chuẩn bị: tranh ảnh về quê hương.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

\* Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về quê ngoại của bé.

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức

Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên, biết được một số cảnh đẹp quê hương và đặc sản quê ngoại mình.

Kỹ năng

Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục

Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, bản sắc dân tộc và luôn giữ gìn bản sắc phong tục quê hương ngoại mình.

- Trò chơi dân gian: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài:** **Thơ: Vẽ quê hương**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Vẽ quê hương”, thuộc bài thơ, nhớ tên tác giả

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

**b. Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô và đọc rõ lời thơ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**c. Giáo dục**

- Trẻ biết yêu quý quê hương đất nước, biết chăm sóc và bảo vệ môi trường

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh (Tranh) minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài “Quê hương tươi đẹp”, “Việt Nam quê hương tôi”

- Máy tính, que chỉ

**\*  Đồ dùng của tr**ẻ: Ghế cho trẻ ngồi

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

Trước khi bước vào buổi học hôm nay cô và các con hãy cùng hát và vận động theo nhạc “*Em về thăm quê” của tác giả Yên Lãm*tặng các cô nhé.

- Cô trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì nhỉ?

+ Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?

Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta ai cũng có quê hương do vậy dù đi đâu chúng ta cũng sẽ luôn nhớ đến quê hương, yêu quý quê hương nhé!.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Cô đọc thơ diễn cảm**

+ Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm, nét mặt cử chỉ

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Nội dung bài thơ nói gì?

=> Cô GT nội dung: Bài thơ nói về em bé có một cây bút chì rất đẹp và em đã dùng cây bút đó vẽ lên được rất nhiều phong cảnh đẹp của quê hương làng xóm.

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ

**\* Đàm thoại- trích dẫn-giảng giải**:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Em bé đã làm gì với cây bút chì?

+ Điều đó thể hiện qua những câu thơ nào?

“Bút chì xanh đỏ

....................

Xanh tươi đỏ thắm”

=> Bút chì của em bé có màu sắc xanh, đỏ được ví như phong cảnh tươi thắm làng quê.

+ Em bé đã vẽ những gì với cây bút màu xanh?

“Em vẽ làng xóm

.........................

Xanh màu ước mơ”

=> Từ cây bút màu xanh này em bé đã vẽ lên phong cảnh làng xóm, dòng sông và mây trời đấy.

+ Em đã vẽ gì nữa với cây bút màu đỏ?

+ Điều đó thể hiện qua những câu thơ nào?

“Em quay đầu đỏ

........................

Em tô đỏ thắm

=> Vẫn là cây bút vói đầu chì màu đỏ em bé đã vẽ lên ngôi nhà và trường học.

+ Làng quê đầu xóm có cây gì?

+ Phong cảnh quê hương có đẹp không?

“Cây gạo đầu xóm

.......................

Quê ta đẹp quá”

=> Đầu xóm cây gọa hoa nở chói ngời đã tô nên một phong cảnh quê hương rất đẹp

Qua bài thơ các con thấy phong cảnh làng quê như thế nào?

=> GD trẻ biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn và bảo vệ môi trường sạch sẽ

**\* Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:**

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi: Đội nào nhanh hơn**

Cách chơi, luật chơi: Cô  cho 3 đội thi đau nhau chọn  hình ảnh có trong bài thơ và gắn đúng theo trình tự nội dung bài thơ, kết thúc trò chơi đội nào gắn  nhanh và đúng là thắng cuộc

Cô cho trẻ chơi

Cô bao quát, động viên trẻ chơi

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc**: Cho trẻ hát bài “Việt Nam quê hương tôi”

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng đọc diễn cảm, mạch lạc cho trẻ..

- Tăng cường tiếng việt: quê (cr’noon), về (chô)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.***

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương – đất nước.

- Trò chuyện về quê hương – đất nước.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương – đất nước.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG: -** Trẻ tập với bài: Quê hương tươi đẹp

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị**: tranh ảnh về quê hương.

**\* Tiến hành**: hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ ..

**2. Góc nghệ thuật: Vẽ quê hương của bé**

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

**3. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

\* Chuẩn bị: - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**4. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

\* Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện vẻ đẹp quê hương bé.

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức

Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên, biết được một số cảnh đẹp quê hương và đặc sản quê mình.

Kỹ năng

Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục

Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, bản sắc dân tộc và luôn giữ gìn bản sắc phong tục quê hương mình.

- Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

**Đề tài:** **Vẽ quê hương của bé.**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết  phối hợp thành thạo các đường nét vẽ để tạo nên bức tranh cảnh đẹp về quê hương: Cảnh miền núi, cảnh biển, cảnh quê nhà, phố phường…Biết đặt tên cho bức tranh của mình.

- Biết sử dụng màu  để tô và bố cục bức tranh cân đối hợp lý.

- Khắc sâu thêm hình ảnh những cảnh quan, di tích lịch sử nổi tiếng của quê hương, đất nước.

**b. Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng vẽ phối hợp và tô màu sáng tạo, kỹ năng bố cục tranh.

**c. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Hình thành tình cảm yêu mến quê hương, ý thức giữ gìn cảnh đẹp của quê hương, đất nước, yêu quý sản phẩm mà mình tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**

  - Máy vi tính kết nối ti vi, 1 số slides hình ảnh cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Nhạc 1 số bài hát về quê hương

- Một số tranh vẽ cảnh đẹp quê hương: Cảnh đẹp vùng biển, miền núi, làng quê, phố phường…

- Giá treo tranh.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

Xin chào mừng các bé đã đến với hội thi “Bé làm họa sĩ tí hon” ngày hôm nay.  Đến với hội thi ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến thăm lớp chúng mình hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào mừng các cô giáo.   Thành phần chính không thể thiếu trong hội thi đó là các bé lớp mẫu giáo 5 tuổi lớn Tà Lu, xin nhiệt liệt chào mừng. Tổ chức chương trình hội thi -  Cô giáo ...

Chủ đề hội thi ngày hôm nay  là gì? các con sẽ được lựa chọn sau ít phút nữa. Cô cũng xin bật mí trước là hội thi gồm có 3 phần chính:

Phần thứ nhất: Du lịch bốn phương

Phần thứ 2: Trổ tài khéo tay

Phần thứ 3: Chia sẻ cùng bé

Trước khi đến với hội thi chúng mình cùng nhau hát một bài cho không khí hội thi thêm sôi động nhé, xin mời âm nhạc nổi lên nào (Cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp)

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Phần thứ nhất: Du lịch bốn phương**

Bây giờ chúng mình đến với phần du lịch bốn phương để biết thêm cảnh đẹp của các  vùng miền nhé !

- Cho trẻ quan sát cảnh đẹp 1 số vùng miền

  Chúng mình cùng ngồi xuống, hướng lên màn hình nào

Quê hương đất nước ta có nhiều cảnh đẹp và nhiều di tích lịch sử, khi đi tham quan các con làm gì để giữ gìn cảnh đẹp ở nơi đó?

**-**Cho trẻ quan sát 1 số tranh vẽ cảnh đẹp quê hương

Mỗi người có một cách thể hiện tình cảm với quê hương của mình, các con xem cô thể hiện tình yêu quê hương của mình như thế nào nhé! bây giờ các con hãy nhắm mắt lạị (cô mang ra những bức tranh vẽ)  chúng mình cùng mở mắt ra xem có gì nào!

+ Cho trẻ quan sát, nhận xét các bức tranh vẽ cảnh đẹp quê hương, sau đó hướng sự chú ý của trẻ vào từng bức tranh:

**Tranh 1: Tranh vẽ cảnh miền núi**

+ Các con xem cô vẽ cảnh đẹp ở nơi nào đây?

+ Tranh vẽ những gì?

+ Nhà sàn vẽ như thế nào? Dùng những nét vẽ gì?

+ Núi vẽ ra sao?

**Tranh 2: Tranh vẽ cảnh biển**

+ Bức tranh này có thể đặt tên là gì ?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Con thuyền nào ở gần, con thuyền nào ở xa

**Tranh 3: Tranh vẽ cảnh phố phường**

+ Bức tranh này vẽ về cảnh gì?

+ Các ngôi nhà cô vẽ như thế nào ?

+ Cô tô màu các ngôi nhà  như thế nào?

**Tranh 4: Tranh vẽ cảnh đẹp miền quê**

+ Bức tranh này vẽ cảnh ở đâu? Vì sao?

+ Các hình ảnh trong bức tranh này như thế nào?

+ Để có bức tranh cân đối thì vẽ như thế nào?

Các con vừa được xem các bức tranh vẽ, lại được biết các cảnh đẹp qua phần du lịch bốn phương,  Vậy các con hãy suy nghĩ  xem chủ đề của hội thi hôm nay là gì nhỉ? (cho trẻ suy nghĩ và đưa ra dự định). Cô cùng trẻ thống nhất thi vẽ cảnh đẹp quê hương.

+ Bạn nào đã có ý tưởng  rồi ?

+ Cô mời 4-5 trẻ nói ý tưởng tranh vẽ, cô gợi hỏi để trẻ lựa chọn cảnh đẹp để vẽ, hình ảnh sẽ vẽ trong tranh, đường nét, màu sắc sử dụng…

Cô thấy mỗi bạn có một ý tưởng khác nhau, bạn thì vẽ cảnh đẹp ở vùng biển, bạn vẽ cảnh miền núi, bạn thích vẽ cảnh nhà quê, mỗi cảnh có một vẽ đẹp khác nhau, vậy ngoài những cảnh đó, chúng mình có thể vẽ cảnh đẹp khác mà mình yêu thích: Cảnh đẹp của những hàng cây, vườn hoa, cảnh, sông, suối...

+ Chúng mình hãy tự lựa chọn nguyên vật liệu và trở về  chỗ làm các hoạ sĩ tí hon nào. Các con  có thể tự do hoạt động cá nhân, hay hoạt động theo nhóm các con thích.

**\*Phần thứ 2: Trổ tài khéo tay**

Khi vẽ, các con ngồi như thế nào, cầm bút bằng tay nào?

- Phần trổ tài khéo tay bắt đầu, các con hãy cố gắng thi đua vẽ những bức tranh thật  đẹp nhé! (cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

Khi trẻ vẽ tranh cô cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề quê hương

**c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

**\* Phần thứ 3: Chia sẻ cùng bé**

Thời gian trổ tài khéo tay đã hết, bây giờ là phần “Chia sẻ cùng bé”,  mời các con hãy  mang tranh vẽ của mình  trưng bày lên giá để chúng mình chia sẻ cùng nhau nhé.

Các con vừa trải qua phần thi trổ tài khéo tay, bây giờ cô cùng các con thư giãn qua trò  chơi “Cánh hoa nở”

Trong hội thi hôm nay cô thấy bạn nào cũng tích cực tham gia và đã hoàn thành bài vẽ của mình, cô khen các con.

-  Bây giờ chúng mình cùng nhau xem tranh và lựa chọn cho mình bức tranh mình thích, mình cùng chia sẻ với nhau những điều mình thích nào!

- Con thích tranh nào, vì sao con thích?

+ Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, đường nét, màu sắc, bố cục tranh.

- Tranh này của họa sĩ tí hon nào? Con vẽ gì? Hãy chia sẻ cùng các bạn về bài vẽ của mình

- Cô nhận xét chung về các bài vẽ, chỉ cho trẻ thấy được sự phong phú về đề tài, vẻ đẹp của màu sắc, cân đối về bố cục, rõ ràng về nội dung, đường nét… rút kinh nghiệm và động viên khuyến khích trẻ để lần sau trẻ cố gắng hơn.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ.

- Hoạt động làm quen: **LQCC:** Bé vui cùng các chữ đã học

Mục đích - yêu cầu.

*Kiến thức*

+ Trẻ nhận biết, phát âm đúng các chữ cái đã học thông qua các trò chơi.

+ Trẻ biết cầm bút và tập tô chữ cái  theo các nét chấm mờ.

+ Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: Len, sỏi, các loại hột hạt để tạo hình các chữ cái đã học

+ Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi các trò chơi với chữ cái mà cô đưa ra.

*Kỹ năng*

+ Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái đã học

+ Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo, biết phối hợp với bạn thông qua các trò chơi chữ cái.

*Giáo dục*

*+* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và cố gắng hoàn thành nhiệm vụ.

+ Giáo dục trẻ biết vui chơi đoàn kết, chia sẻ cùng bạn, không chen lấn, xô đẩy nhau.

- Tăng cường tiếng việt: viết (xa rắh); giữ gìn (lơi pa liêm)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Quê hương Đông Giang của bé.***

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh về quê hương – đất nước.

- Trò chuyện về quê hương – đất nước.

- Sưu tầm tranh ảnh về quê hương – đất nước.

- Chơi các góc. Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG: -** Trẻ tập với bài: Quê hương tươi đẹp

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

**\* Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**\* Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**\* Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**2. Góc học tập: Xem tranh ảnh quê hương.**

**\* Chuẩn bị**: tranh ảnh về quê hương.

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ quê hương của bé**

\* C**huẩn bị:** Tranh, sáp màu,…

**4. Góc xây dựng: Xây nhà truyền thống**

\* Chuẩn bị: - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt.

**5. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi gia đình, Búp bê….

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về quê nội của bé.

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức

Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên, biết được một số cảnh đẹp quê hương và đặc sản quê nội của mình.

Kỹ năng

Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi của cô

Giáo dục

Trẻ có lòng yêu mến quê hương, lòng tự hào về quê hương, bản sắc dân tộc và luôn giữ gìn bản sắc phong tục quê hương nội của mình.

- Trò chơi dân gian: Đúc cây dừa chừa cây nọng

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài:** **Ôn số 10**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ đếm đến 10, nhận biết chữ số trong phạm vi 10, so sánh thêm bớt, tách gộp các đối tượng trong phạm vi 10.

**b. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng đếm thêm bớt, tách gộp và quan sát có chủ định, thực hiện theo yêu cầu của cô. Biết sử dụng một số ngôn ngữ toán học như thêm bớt, tách chia…

**c. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt, biết đoàn kết, hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau để cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**

  Đồ dùng của cô.

- Hình ảnh powpoirt.

- Bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ 1 rổ gồm :10 bông hoa,10 chiếc lọ.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

Cô tập trung trẻ lại và cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp

- Cô con mình vừa cùng nhau hát bài gì?

- Trong bài hát nói đến điều gì?

- Bạn nào biết những cảnh đẹp của quê hương kể cho cô và các bạn cùng nghe?

- Muốn quê hương, làng xóm của chúng mình luôn tươi đẹp các con biết làm gì?

- Cô khái quát lại: À đúng rồi muốn quê hương, làng xóm của chúng mình luôn tươi đẹp các con phải giữ gìn làng xóm, phố phường luôn sạch sẽ, không vứt giấy, rác bừa bãi…

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Trò chơi : Tham quan thắng cảnh**

Các con nhìn trong rổ của mình có những loại phương tiện gì ?

- Cho trẻ xếp 10 chiếc xe và 9 bác tài xế, cho trẻ đếm lại số xe và số bác tài xế. Cho trẻ so sánh và nhận xét

- Để cho đủ bác tài xế chở khách đi tham quan thì các con phải làm gì?

- Tương tự cô tạo tình huống cho các chiếc xe chở khách đi tham quan và cho trẻ bớt và thêm theo yêu cầu của cô.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* TC1: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé.

Cô cho trẻ chơi

Cô bao quát, động viên trẻ chơi

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* TC2: “Ai thông minh nhất”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 10

Cô cho trẻ chơi

Cô bao quát, động viên trẻ chơi

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* TC3: “Bé nhanh trí”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng.

Cô cho trẻ chơi

Cô bao quát, động viên trẻ chơi

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi về sinh.

- Nhắc trẻ ăn cơm nhiều, ăn hết xuất và ngủ đủ giấc

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng ghi nhớ, chơi các trò chơi toán học.

- Tăng cường tiếng việt: viết (xa rắh); giữ gìn (lơi pa liêm)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*