**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÔNG KHÍ**

**TUẦN 3: Thực hiện từ ngày 14/4 – 18 /4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Giọt mưa và em bé”.  - Hô hấp: Ngửi hoa.  - Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống.  - Bụng : nghiêng người sang 2 bên.  - Chân : Ngồi xổm , đứng lên.  - Bật: Bật chụm tách chân. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về tác hại của sự ô nhiểm không khí.  - Trò chơi: Tập tầm vông.  -Chơi tự do | - Quan sát thời tiết mùa hè.  - Trò chơi: Cướp cờ.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về ích lợi của gió đối với cuộc sống.  - Trò chơi: Đua thuyền.  -Chơi tự do. | | | - Thí nghiệm nhốt không khí vào bao.  - Trò chơi vận động: Thỏ tắm nắng.  -Chơi tự do | | -Trò chuyện về cách để bảo vệ không khí.  -Trò chơi: Ô ăn quan.  -Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**  Trò chuyện sự kỳ diệu của không khí | **ÂM NHẠC:**  Dạy hát “Mây và gió” | | **TẠO HÌNH**  Xé dán mưa | | | **THỂ DỤC:**  Nhảy lò cò 3m | | **LQVT:**  Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán tạp hóa, bác sĩ**  **\* Yêu cầu:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  - Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng, công việc của bác sĩ.  **\* Chuẩn bị:** Các loại nước, đồ ăn, bánh kẹo, đồ dùng bác sĩ…..  **\* Tiến hành:**  - Trò chuyện về góc.  - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng: Xâydựng công viên.**  **\* Yêu cầu:**  - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây dựng công viên.  **\* Chuẩn bị:**  - Khối xây dựng các loại.  - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, hoa, cây xanh  **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, tô màu tranh các hiện tượng tự nhiên**  \* **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách  - Biết chọn màu tô, vẽ, cát , nặn cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, đất nặn, giấy màu, hồ dán…  \***Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  - Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các hiện tượng tự nhiên.**  **\* Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**  \* **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  - Tăng cường Tiếng việt. | | - Luyện kĩ năng xé, dán cho trẻ.  **VĂN HỌC :**  Ông mặt trời  - Tăng cường Tiếng việt. | | | **-** Luyện kỹ nhảy phát triển cơ chân cho trẻ.  -Học kidmart  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kĩ năngđếm, tách gộp số lượng trong phạm vi 5 cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng GV thực hiện**

**Phạm Thị Thú Trần Thị Tình Bríu Thị El - ALăng Thị Toàn**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ hai ngày 14 tháng 04 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.(Quyền bảo vệ)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về tác hại của sự ô nhiểm không khí.

**\* Mục đich – yêu cầu:**

+ Giúp trẻ nhận biết được không khí có tầm quan trọng với con người

+ Trẻ nhận thấy lợi ích của không khí.

+ Giáo dục các cháu biết bảo vệ môi trường.

- Trò chơi**:**Tập tầm vông.

- Chơi tự do**.**

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

**Đề tài**: **Trò chuyện sự kỳ diệu của không khí.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

   - Trẻ biết không khí có ở khắp mọi nơi, không màu, không mùi, không hình dạng, không nhìn thấy được.

-  Trẻ biết được lợi ích của không khí đối với cuộc sống : Cần thiết cho cuộc sống con người, cần thiết cho sự sống.

-  Trẻ biết 1 số hành động có hại và có lợi cho môi trường không khí.

+ **Kỹ năng:**

-  Phát triển kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, kích thích khả năng tìm tòi khám phá của trẻ.

-  Làm giàu vốn từ, bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bầu không khí trong lành, vứt rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp.

**\* Đồ dùng**:

-  Slide: Một số hình ảnh có lợi cho môi trường không khí như: Làm vệ sinh môi trường; trồng cây xanh.

- Một số hình ảnh có hại cho môi trường không khí như: Khói xe, khói thuốc lá,bụi  đất, bụi than, bụi khu khai thác; khói bụi nhà máy; hun đốt rác, rơm, khói than tổ ong; chặt phá rừng.

- Túi nilong.

- Nhạc: Trái đất này là của chúng mình, điều kỳ diệu quanh ta

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 túi nilong, 1 tăm.

- Cốc mỗi trẻ một cốc.

- 2 bảng hình chữ nhật có gắn hình ảnh bầu không khí trong lành và bầu không khí bị ô nhiễm; lô tô các hành động có lợi, có hại cho bầu không khí.

**3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

- Chào mừng các bạn đến với tiết khám phá khoa học của “lớp học vùng cao”. Trong buổi khám phá ngày hôm nay các bạn nhỏ vùng cao của chúng ta sẽ cùng nhau là những nhà khoa học nhí tài ba suất sắc cùng cô khám phá ra điều kỳ diệu của không khí nhé.(Cô phụ bắn bóng bóng bay ra)

-Các con vừa nhìn thấy gì nào?

- Vì sao bong bóng lại bay lơ lửng được ở trên cao vậy?

- Vậy các con cho cô biết không khí có ở những đâu?

- À không khí có ở xung quanh ta, có ở khắp mọi nơi. Chúng mình cùng cô đi bắt không khí nhé.

- Có bạn nào bắt được không khí không?

- Cô có một cách rất là hay để bắt không khí , chúng mình cùng xem nhé.

+ Cô có cái gì đây?

+ Túi của cô như thế nào?

- Cô làm động tác bắt không khí:

+ Ai có nhận xét gì về túi của cô bây giờ?

+ Vì sao nó căng?

=> Cô khái quát: Túi căng to ra là vì chứa đựng không khí đấy các con ạ.

+ Bây giờ các con có muốn thí nghiệm bắt không khí cùng cô không?

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

***\* Tìm hiểu về dặc điểm của không khí.***

***+ Không khí ơi vào đây?***

- Bây giờ các con cùng mở rộng túi để không khí chui vào nhé: “ Không khí ơi vào đây”...

- Cô cho trẻ giơ túi lên.

- Bây giờ cô đếm 1,2,3 chúng mình cùng giơ cao tay lên nhé.

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình cùng nhìn xem túi của các con như thế nào?

- Chúng mình có nhìn thấy gì trong túi không?

=> Cô khái quát lại: Vì không khí không có màu nên khi không khí chui vào túi chúng ta cũng không thể nhìn thấy được.

- Cô hỏi lại nhiều trẻ:Không khí có màu không các con?

- Bây giờ chúng mình cùng đặt túi lên vai xem nặng hay nhẹ nhé.

- Chúng mình cảm nhận thấy túi nặng hay nhẹ?

- À Túi rất là nhẹ.

- Cô hỏi lại nhiều trẻ : Không khí nặng hay nhẹ hả các con?

=> Cô khái quát: Các con ạ không khí có ở xung quanh chúng ta và không khí có đặc điểm là không màu, rất nhẹ đấy.Vì không khí nhẹ nên dù có túi đựng không khí có to thật to chúng mình cũng cảm thấy nhẹ.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

***+ Không khí bay ra*.**

- Bây giờ cô và chúng mình cùng làm một thí nghiệm nhỏ nhé. Mỗi bạn hãy dùng tăm tạo một lỗ nhỏ trên túi nào. Chúng mình cùng chọc thủng rồi ghé má vào.

- Cô hỏi trẻ: Con cảm nhận thấy như thế nào?

+ Bây giờ túi bóng như thế nào? Vì sao?

+ Con có nhìn thấy không khí bay ra không?

- À đúng rồi khi chọc thủng túi thì không khí bay ra làm cho chúng mình cảm thấy mát và vì không khí không có hình dạng nên chúng mình không nhìn thấy khi không khí bay ra đấy.

- Cô hỏi lại nhiều trẻ: Không khí có hình dạng không các con?

***+ Thí nghiệm với cốc.***

- Cô cho nhóm trưởng lấy cốc múc không khí

+ À bây giờ chúng mình cùng cô múc không khí nào?

- Chúng mình cùng để lên mũi nào. Chúng mình có ngửi thấy gì không?

( Hỏi 3-4 trẻ).

- Chúng mình cùng uống nào? Chúng mình uống được không?

- Các con có biết vì sao chúng ta lại không ngửi thấy mùi và không cảm nhận được vị gì trong chiếc côc không? Vì không khí không thể uống được đấy các con ạ.

- Nào chúng mình cùng cất cốc cho cô nào.

- Xúm xít, xúm xít.

- Cô có một điều kỳ diệu sắp xảy ra đấy. Bây giờ chúng mình cùng nhắm mắt lại: Hít vào thật sâu...Thở ra...( Cô phụ xịt nước hoa xung quanh phòng ) hỏi trẻ?

- Có ai phát hiện ra điều gì không?

- Các con có ngửi thấy gì không? Vì sao các con ngửi thấy?

- Vì không khí có thể di chuyển từ nơi nọ đến nơi kia nên khi cô xịt nước hoa chúng mình gửi thấy mùi thơm đấy.

=>Cô khái quát: Nhờ không khí chuyển động mà chúng mình có thể ngửi được mùi hương xung quanh chúng ta.

\****Không khí cần cho sự sống.***

- Các con hãy dùng tay bịt kín mũi và mím miệng lại trong 5 giây rồi bỏ tay ra.

+ Khi bịt mũi lại các con thấy như thế nào ?

+ Vậy các con có biết vì sao khi bịt mũi lại con người lại không thở được ?( Vì không có không khí )

- Đúng rồi khi các con bịt mũi lại chính là việc các con ngăn không khí vào nên các con thấy khó thở và có thể ảnh hưởng đến sức khỏe và sự sống đấy.

- À! Không khí giúp duy trì sự sống cho con người, con vật trên trái đất có thể thở được. Nếu thiếu không khí lâu con người sẽ ngừng thở và gây nguy hiểm cho sự sống.

- Nhưng để có sức khỏe tốt chúng mình cần có một bầu không khí trong lành. Vậy theo các con không khí trong lành có ở những đâu?

- Cô mời các con cùng xem đoạn video nói về sự ô nhiễm và cách bảo vệ bầu không khi luôn được trong lành nhé.

- Khói xe, Khói thuốc lá, bụi đất, bụi than, bụi khu khai thác; khói bụi nhà máy; hun đốt rác, rơm, khói than tổ ong; chặt phá rừng.

=>Cô khái quát: Không khí bị ô nhiễm là do khói thuốc lá, bụi đất, bụi than, khói bụi các nhà máy ,... đấy.

\* Giáo dục: Khi chúng mình vệ sinh môi trường sạch sẽ, trồng nhiều cây xanh thì sẽ có bầu không khí sạch, trong lành đấy! hôm nay chúng mình đã được tìm hiểu về sự kỳ diệu của không khí rồi. Bây giờ chúng mình cùng cô chơi trò chơi về không khí nhé.

**\* Hoạt động 3. Trò chơi củng cố.**

**\* Trò chơi : “Thi xem đội nào nhanh”.**

- Để chơi chơi trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh ” chúng mình cùng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị cho chúng mình 2 bảng rất là to và 1 rổ loto rất là nhiều hình ảnh nhiệm vụ của chúng mình là 2 bạn sẽ bị buộc 1 chân vào nhau sẽ cùng phối hơp nhịp nhàng với nhau đi lên chọn hình ảnh hành động có lợi cho không khí gắn lên biểu tượng mặt cười và hình ảnh gây hại cho không khí gắn lên mặt mếu.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian chơi là 1 bản nhạc khi đi đôi nào bị ngã phải đứng ngay dậy và đi tiếp. Khi bản nhạc kết thúc đội nào tìm và gắn đúng nhiều hình ảnh hơn thì đội đó chiến thắng.Các bạn nhớ phải phối hợp nhịp nhàng vơi nhau mình mới có thể đi được.

- Tổ chức cho trẻ chơi: Trong lúc chơi cô quan sát trẻ.

- Kết thúc trò chơi: Cô nhận xét khen ngợi đội tìm đúng và khuyến khích đội tìm được ít hơn.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát bài “ Trái đất này là của chúng mình ”.

Chuyển hoạt động khác.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

- **Yêu cầu:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Biết được tên gọi một số loại đồ dùng tạo ra gió làm mát.

- Trẻ thể hiện được các vai như : Người bán và người mua .

- **Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

- **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi. Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**\*Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu.

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc.

- Tăng cường Tiếng việt: Giữ vệ sinh( pà liêm vệ sinh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ ba ngày 15 tháng 04 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu. (Quyền trẻ em)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát thời tiết mùa hè.

**\* Mục đich – yêu cầu:**

- Trẻ biết được thời tiết của ngày hôm đó, biết chăm sóc bản thân.

- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích.

- Cùng nhau chơi trò chơi và chơi đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.

- Trò chơi: Cướp cờ.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

**Đề tài**: **Mây và gió.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát" Mây và gió".

- Trẻ chú y lắng nghe và thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo lời hát của cô.

+ **Kỹ năng:**

- Hát đúng vỗ tay được theo đúng nhịp theo hướng dẫn tốt.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của gió, mây và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết bảo vệ môi trường.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp.

**\* Đồ dùng**:

- Các bài hát, giáo án.

**3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

- Cháu cùng cô chơi trò chơi" Gió thổi".

+ Các con cho cô biết gió có lợi ích gì không?

+ Gió thổi như thế nào là gió tốt cho sức khỏe?

+ Gió thổi mạnh sẽ gây hại gì cho con người?

+ Vậy chùng ta làm gì để ngăn chặn cơn gió thổi mạnh?

+ Vậy các con làm gì để bảo vệ cho cây xanh.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

- Dạy hát: “Mây và Gió”.

- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2: kết hợp với đánh nhịp.

\* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần.

- Mời từng tổ hát cùng cô.

- Mời nhóm, cá nhân hát.

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cả lớp hát lại lần nữa.

- Giáo dục trẻ: luôn biết bảo vệ môi trường và biết tiết kiệm các nguồn năng lượng.

\* Nghe hát: “Giọt mưa và em bé”.

- Cô hát 1 lần: Giới thiệu tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát.

- Lần 2: Cô mở nhạc trẻ múa mnh họa cùng với cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**: Hát theo hình vẽ.

- Cô giới thiệu luật, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ đọc bài thơ “Gió” và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*.Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh.

- **Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng công viên cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa.

- **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi.

Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\*.Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

- **Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**\*.Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Tăng cường Tiếng việt**:** Gió( đhí); mưa (boor).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ tư ngày 16 tháng 04 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu. (Quyền trẻ em)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về ích lợi của gió đối với cuộc sống.

**\* Mục đich – yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết lợi ich và tác hại của gió.

+ Trẻ có kỹ năng bảo về và tránh khi có gió.

+ Trẻ biết bảo vệ thiên nhiên.

- Trò chơi: Đua thuyền.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

**Đề tài**: **Xé dán mưa.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết xé dải, xé nhích xé lượn vòng cung để tạo thành mây mưa.

- Phát triển cơ tay cho trẻ.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xé giấy, sự khéo léo của đôi tay.

+ **Giáo dục**:

-Trẻ biết yêu quý thiên nhiên góp phần và bảo vệ thiên nhiên tạo môi trường cảnh quan sạch đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp.

**\* Đồ dùng**:

- Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, giá treo tranh...

**3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Mưa to mưa nhỏ”.

- Cô trò chuyện hướng vào bài.

- Cô thưởng các con xem bức tranh.

- Cô xuất hiện tranh mẫu.

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

+ **Quan sát mẫu.**

- Phía trước chúng mình có tranh gì đây ?

- Ai nhận xét gì về bức tranh này ?

- Bức tranh có gì?

- Cô đã làm thế nào để xé được đám mây mưa này?

- Mời nhiều cá nhân trẻ nói kỹ năng.

- Để xé được mây mưa giống như mẫu của cô bây giờ các con cùng quan sát cô xé mẫu nhé.

**\* Xé mẫu:** Cô cầm giấy bằng hai tay , cô dùng hai đầu ngón tay của tay trái để cầm giấy, dùng hai đầu ngón tay để xé giấy. Cô xé dải xé bớt hai đầu vừa phải thành đường con uốn lượn liên tiếp để làm thành đám mây cô xé tiếp dải dài rồi xé từng đoạn thành hạt mưa .Sau đó ghép đám mây bên trên và dưới đám mây cô xếp từng đoạn giấy vụn làn hạt mưa chú ý xếp hạt mưa nối tiếp thành nét xiên sang một bên để tạo làn mưa theo chiều gió vây cô đã tạo thành mây mưa rồi.

- Vậy là cô đã xé được gì ?

- Chúng mình thấy mây mưa như thế nào?

- Cô đã xé như thế nào?

- Xé xong rồi phải làm gì?

**\* Trẻ thực hiện.**

- Cô chia giấy cho trẻ.

- Con xé gì ?

- Con xé như thế nào?

- Mây, mưa như thế nào?

- Đám mây xếp ở đâu bức tranh?

- Còn hạt mưa xếp phía nào của đám mây?

- Vì sao nên chú ý khi xếp mây và mưa?

- Hướng dẫn những trẻ chưa xé được.

- Khuyến khích động viên trẻ.

**\* Nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn, trẻ nói lên được ý tưởng của mình.

- Con thích bức tranh nào?

- Vì sao con thích?

- Các con thấy bức nào giống mẫu của cô?

- Cô nhận xét chung.

**\* Kết thúc hoạt động:** Hát: “Cho tôi đi làm mưa” và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió.

- **Yêu cầu:** Trẻ biết lật từng trang để xem.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

- **Tiến hành**: Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. Tham gia chơi cùng trẻ.

**\*Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

- **Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa.

**\*.Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng xé giấy, sự khéo léo của đôi tay.

- **VĂN HỌC :** Ông mặt trời.

\* Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ, tình cảm của em bé với ông mặt trời. Biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình.

- Trẻ đọc thuộc và diển cảm được bài thơ, biết thể hiện nét mặt, điệu bộ khi đọc thơ.Trẻ đọc thơ diễn cảm và rõ ràng.

- Trẻ cảm nhận được tính chất, đúng nhịp điệu  của bài thơ, biết ngắt giọng thể hiện nhịp điệu nhanh, chậm theo yêu cầu của khổ thơ, bài thơ.

- Trẻ thể hiện những động tác minh họa phù hợp với nội dung bài thơ.Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên.Biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình. Khi nhìn lên mặt trời phải đeo mắt kính, đi ra nắng phải đội nón.

- Tăng cường Tiếng việt: Xé( téech); dán( tà bóh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ năm ngày 17 tháng 04 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.(Quyền trẻ em)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Thí nghiệm nhốt không khí vào bao.

**\* Mục đích yêu cầu:**

+ Nhận biết được tại sao không khí vào bao.

+ Giúp trẻ kỹ năng nhốt không khí vào bao.

+ Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.

- Trò chơi vận động: Thỏ tắm nắng.

- Trò chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài**: **Nhảy lò cò 3m**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

-  Trẻ tập BTPTC đúng các động tác, tập khỏe mạnh.

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng thực hiện tốt các động tác thể dục trong BTPTC.

- Thực hiện đúng kĩ thuật bài tập vận động nhảy lò cò.

+ **Giáo dục**:

-  Trẻ hứng thú tham gia giờ học.

- Yêu thích luyện tập thể dục tăng cường sức khỏe.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**:  Sân bãi sạch sẽ. Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

**\* Đồ dùng**: Bóng.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

***a. Bài tập phát triển chung:***

+ Tay 4: Đưa 2 tay ra trước , về phía sau.

+ Bụng1: nghiêng người sang bên

+ Chân 3:Đứng nhún chân, khuỵu gối

+ Bật tại chỗ

***b. Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m.***

***\* Cô làm mẫu:***- Lần 1: Không phân tích  
- Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trên 1 chân( chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lênh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy( bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.

- Lần 3: Cô làm mẫu.

- Cô mời 2 trẻ lên nhảy lò cò cho trẻ trong lớp nhận xét.

***\*Trẻ thực hiện:***

- Lần 1: Cô cho 2 trẻ/lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cô tổ chức cho tập theo nhóm 4-6 trẻ.

*\* Củng cố*: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem.

***c. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa.***

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

- Cô nhận xét giờ học.Chuyển hoạt động

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh.

- **Yêu cầu:** Trẻ biết dùng kĩ năng đã học để vẽ ,tô màu cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

- **Tiến hành** Cô trò chuyện cùng trẻ về các về góc chơi.

Trẻ vào góc chơi cô bao quát lớp.

**\*Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

- **Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng nhảy phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt**:** Bảo vệ( dư doong).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: KHÔNG KHÍ**

**Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.(Quyền trẻ em)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Mây và gió”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về cách để bảo vệ không khí.

**\* Mục đich – yêu cầu**

+ Trẻ nhận biết được không khí quan trọng như thế nào.

+ Giúp cho trẻ nhận biết đặc điểm của không khí: Không màu, không mùi.

+ Biết bảo vệ môi trường.

- Trò chơi: Ô ăn quan.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

**Đề tài**: **Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả đếm.

- Nhận biết số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.

+ **Kỹ năng:**

-Trẻ có kỹ năng xếp đối tương theo nhóm, gộp hai nhóm đối tượng, kỹ năng đếm số lượng lần lượt.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp.

**\* Đồ dùng**:

- Mối trẻ 2 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng, 2 quả màu vàng, 3 quả màu xanh.

- Đồ dùng đồ chơi ở góc, máy tính, bài hát về chủ đề.

**3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

+ Ổn định: Hát “bé chúc xuân”.

- Trò chuyện về bài hát:

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì ? Trẻ trả lời

   - Các con giỏi quá !một mùa xuân mới lại về với chúng ta rồi đấy

 - Thế các con có biết mùa xuân về thì cây cối như thế nào? (Đâm chồi nảy lộc, các loài hoa đua nhau khoe sắc)

- Hôm nay cô cháu mình hãy giúp mẹ đi chợ mua những đồ dùng thật đẹp về trang trí ch!( To mùa xuân thêm đẹp nhé! trẻ vui đọc đồng giao”Đi cầu đi quán” lại gần cô)

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**\* Ôn đếm đến 4.**

- Đến chợ rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Cây hoa mai)

- Có bao nhiêu cây hoa mai? (Trẻ đếm 1 - 2 – 3 )

- Vậy 3 cây hoa mai tương ứng với thẻ số mấy?(Số 3)

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cây hoa đào?(Trẻ đếm 1 – 2 - 3 - 4)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?(Số 5)

- Vậy làm thế nào để số cây hoa đào bằng với số thẻ của cô?( Thêm 1 cây hoa đào)

- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 cây cây hoa đào nữa nào!

- Cho trẻ đếm lại cây hoa đào

- Trẻ vui hát “mùa xuân ơi” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 5 bông hoa đào,5 bông hoa mai, Thẻ số)

**\* Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm**

- Con hãy xếp tất cả số hoa đỏ ra thành một nhóm, số hoa vàng ra thành một nhóm.

- Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa đỏ?

- Trẻ đếm:1,2. Có 2 bông hoa đỏ.

- Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa vàng?

- Trẻ đếm: 1,2,3.Có 3 bông hoa màu vàng.

- Yêu cầu trẻ gộp nhóm hoa vàng vàò nhóm hoa đỏ để tạo thành một nhóm.

- Cô kiểm tra cách trẻ gộp và sửa sai cho trẻ.

- Con hãy đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa?

- Trẻ đếm:1,2,3, 4,5 Tất cả là 5 bông hoa.

- Như vậy: 2 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng là 5 bông hoa.

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.

+ Tương tự cô cho trẻ xếp 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh ra thành 2 nhóm và hướng dẫn trẻ gộp 2 nhóm táo tương tự với nhóm hoa.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**+ Trò chơi 1:** Hôm nay các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà, các con có thích không?Đó là trò chơi: **“Tìm nhóm đồ vật”.**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi:

- Chia trẻ thành 2 đội, thi đua tìm các nhóm đồ vật trong lớp có số lượng là 5.

- Nhận xét, tuyên dương.

**+ Trò chơi 2: *“Thi tạo nhóm”.***

- Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô , ví dụ :cô nói ***“Đoàn kết đoàn kết”***, Trẻ trả lời ***“Kết mấy kết mấy”***?

- Cô nói nhóm có 5 chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét.

- Cô cho trẻ chơi 2  -  3  lần  để củng cố lại tiết học.

- Tập trung trẻ lại gần cô.

- Các con có thích mùa xuân về không ? Xuân đã về cây cối thì  đâm chồi nảy lộc, cả đất trời đều nở hoa . Các con được ngắm hoa, được  đếm hoa , được ngửi mùi thơm của hoa, các con thấy hoa có đẹp không ?

- Hoa dùng để làm gì? ( tăng thêm vẽ đẹp, dùng để trang   trí  ngày hội lễ, tết ….)

 -Vậy các con có yêu hoa không ? Yêu hoa con làm gì ?..

\* **Giáo dục:** Cô giáo dục cho trẻ không ngắt hái hoa tươi, không bẻ cành hái lá, biết ơn người trồng hoa

\* **Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra sân chơi.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

- **Yêu cầu:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

- **Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

- **Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*.Góc phân vai:** Gia đình- cửa hàng bán các loại quạt.

- **Chuẩn bị:** Các loại quạt giấy,quạt máy,dù, chong chóng.

**\*.Góc xây dựng:** Xây dựng công viên trồng cây xanh

- **Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,các loại cây xanh,hoa

**\*.Góc học tập:** Xem tranh ảnh về gió

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

**\*. Góc nghệ thuật:** Vẽ cây xanh

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Tăng cường Tiếng việt**:** Số 5 ( số xơng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*