**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

 **Chủ đề nhánh: THỜI TIẾT MÙA HÈ**

*Tuần 1: Thực hiện từ ngày: 15/04- 19/04/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | **Thể dục**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Trời nắng , trời mưa”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên  |
| **Hoạt động có đích** | **Phát triển vận động** :Lăn bóng theo vạch thẳng | **NBTN(XH)** Nhận biết thời tiết mùa hè ( nắng , mưa) | **Âm nhạc** Cho tôi đi làm mưa với | Nghỉ lễ giỗ tổ Hùng Vương | **Làm quen văn học:**Thơ ‘Mưa” |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyệnvề mùa hè- TCVĐ : Trời nắng, trời mưa- Chơi tự do | - Trò chuyện về các hoạt động trong mùa hèTCVĐ: Bóng nắng- Chơi tự do | - Trò chuyện về cách bảo vệ cơ thể trong mùa hè- TCVĐ: bong bóng xà phòng- Chơi tự do |  | - Trò chuyện về lợi ích và tác hại của mùa hè- TCVĐ: ai nhanh nhất- Chơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** người bán hàng-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây công viên-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây công viên- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật:** vẽ mưa-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để vẽ mưa- Chuẩn bị: bút màu, giấy- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động:** chơi vật chìm vật nổi-Yêu cầu: Trẻ xem biết các vật chìm , vật nổi- Chuẩn bị: giấy..- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.- khi đã ổn định, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.  |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi lăn bóng. Rèn sức nhanh của tay chân.-Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phân biệt được thời tiết mưa, nắng, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.**\* Tạo hình** Vẽ mưa - Tăng cường tiếng việt |  | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ hai ngày 15 tháng 04 năm 2024*

 **Chủ đề nhánh:** **THỜI TIẾT MÙA HÈ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: LĂN BÓNG THEO VẠCH THẲNG**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết được cách cầm bóng và lăn bóng theo vạch thẳng

**b. Kĩ năng:** - Phát triển được các bộ phận của cơ thể nhất là cơ tay cơ bả vai

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ không được đùa nghịch với nước.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Sân tập

**b. Đồ dùng:**  Bóng nhỏ

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:** Khởi động

- Cô cùng trẻ đi chạy kết hợp với các kiểu chân khác nhau:

**\* Hoạt động 2:** Trọng động

- BTPTC : Cho trẻ tập theo cô bài “ Ồ sao bé không lắc”.

*\*****VĐCB****:* ***Lăn bóng theo vạch thẳng***

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích.

- Cho trẻ thực hiện  3 lần. Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

- Cho trẻ thực hiện thi đua theo tổ, cá nhân.

*\* TCVĐ:* *Lộn cầu vồng.*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

**\* Hoạt động 3:** Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về mùa hè

**\*Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Nhận biết một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè: trời nắng nóng, hay có mưa rào.

**2. Kỹ năng:** - Phát triển quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng và cảm xúc thẩm mỹ

**3. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong mùa hè: tắm gội thường xuyên, giữ gìn thân thể và quần áo sạch sẽ, khi đi nắng phải đội nón.

- TCVĐ : Trời nắng, trời mưa

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** người bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây công viên

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật:** vẽ mưa

- Chuẩn bị: bút màu, giấy

**4.Góc vận động:** chơi vật chìm vật nổi

- Chuẩn bị: giấy..

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm
vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi lăn bóng. Rèn sức nhanh của tay chân.

- Tăng cường tiếng việt: Mùa hè – hơnnoo hapang; Mùa đông – hơnnoo hơrlím

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ ba ngày 16 tháng 04 năm 2024*

 **Chủ đề nhánh:** **THỜI TIẾT MÙA HÈ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: NHẬN BIẾT VỀ THỜI TIẾT NẮNG, MƯA**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên nắng, mưa.

**b. Kỹ năng:** - Tập cho trẻ kĩ năng nhanh nhẹn phát âm đúng.

**c. Giáo dục:**- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nước

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học

**b. Đồ dùng:** Tranh nắng, mưa

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

 - Bài hát nói về gì?

**\* Hoạt động 2:**

- Mưa thì làm cho cây cối tươi tốt, ao hồ sông suối có nước. Hôm nay cô cùng các con “ nhận biết về thời tiết nắng mưa” nhé!

- Cô giới thiệu tranh và cho trẻ đàm thoại về nắng:

- Lớp đọc, tổ, cá nhân đọc

+ Ngoài nắng cô còn có thời tiết gì đây? À, đúng rồi đây là mưa

- Lớp đọc, tổ, cá nhân đọc

- Lớp đọc lại 1 lần

- Mưa rơi xuống tạo gì các con?

- Khi có mưa cây cối thì như thế nào gì?

\* Cho trẻ so sánh

+ Giống nhau: đều được gọi là thời tiết

+ Khác nhau: nắng làm cho đất nức còn mưa làm cây cối tốt tươi

- Giáo dục: Mùa hè sắp đến rồi, thời tiết nóng lên nên chúng ta phải sử dụng nước một cách tiết kiệm nhé!

**\* Trò chơi: “Bé làm hoạ sĩ”**

- Cô hướng dẫn cách chơi.

- Cho trẻ chơi:

- Tuyên dương trẻ chơi

**c. Hoạt động 3:**

- Cho trẻ hát bài : “ Mưa rơi” ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các hoạt động trong mùa hè

**\*Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết một số hoạt động vui chơi trong mùa hè

**2. Kỹ năng:** - Phát triển quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng và cảm xúc thẩm mỹ

**3. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong mùa hè: tắm gội thường xuyên, giữ gìn thân thể và quần áo sạch sẽ, khi đi nắng phải đội nón.

- TCVĐ: Bóng nắng

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây công viên

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây công viên

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc phân vai:** người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc nghệ thuật:** vẽ mưa

- Chuẩn bị: bút màu, giấy

**4.Góc vận động:** chơi vật chìm vật nổi

- Chuẩn bị: giấy..

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm
vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phân biệt được thời tiết mưa, nắng, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt: Mùa khô – hơnnoo xơơt; Mùa mưa – ơngnoo boo

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ tư ngày 17 tháng 04 năm 2024*

 **Chủ đề nhánh:** **THỜI TIẾT MÙA HÈ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết hát theo cô, hát được bài hát và thích nghe cô hát.

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ cách chăm sóc, bảo vệ các loại quả.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: “ Gieo hạt”

- Các con vừa chơi xong trò chơi gì?

- À đúng rồi các con giỏi lắm. Muốn có cây chúng ta phải gieo hạt, nảy mầm lên thành cây rồi ra hoa kết trái đấy và muốn cây được phát triển tốt thì hằng ngày chúng ta phải làm gì?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có bài hát nói về cách giúp cho cây phát triển tốt đó là bài: “Cho tôi đi làm mưa với” bây giơ các con ngồi đẹp lại nghe cô hát nhé!

- Cô hát lần 1, giới thiệu tên tác giả tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với đánh nhịp

- Cô cho lớp hát 3 lần

- Dạy tổ hát

- Cá nhân hát

- Lớp hát lại 1 lần

\* Trò chơi: “ngửi hoa”

\* Nghe hát: “Em yêu cây xanh”

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa khuyên khích động viên trẻ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa không hái lá bẻ cành.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi: Ai nhanh chân**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát lại và ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cách bảo vệ cơ thể trong mùa hè

**\*Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể trong mùa hè, ăn và uống hợp vệ sinh.

**2. Kỹ năng:** - Phát triển quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng và cảm xúc thẩm mỹ

**3. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh trong mùa hè.

- TCVĐ: bong bóng xà phòng

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc nghệ thuật:** vẽ mưa

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để vẽ mưa

- Chuẩn bị: bút màu, giấy

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**2. Góc phân vai:** người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây công viên

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**4.Góc vận động:** chơi vật chìm vật nổi

- Chuẩn bị: giấy..

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm
vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

**DẠY BÙ: Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: VẼ MƯA RƠI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết cách cầm bút để vẽ cho đẹp.

**b. Kĩ năng:** - Rèn luyện cho trẻ tính khéo léo

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, biết được lợi ích của thiên nhiên đối với con người.

**2. Chuẩn bị**

a**. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Mẫu của cô, giấy, bút màu cho trẻ.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt đông:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời mưa”.

- Các con vừa trò chơi gì vậy?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các con ơi! Các con nhìn xem cô có gì đây?

- À! Đúng rồi đây là trời mưa.Vậy bây giờ cô cháu mình cùng vẽ mưa rơi nhé!

- Cô cho trẻ xem mẫu vẽ của cô.

- Cô vẽ mẫu vừa phân tích cách vẽ cho trẻ, cô hướng dẫn trẻ tô cho đẹp.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “tay ngoan”về chỗ ngồi.

- Cô quan sát trẻ vẽ.

**\* Hoạt động 3: TBSP**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét và chọn sản phẩm trẻ thích

- Cô chọn sản phẩm đẹp tuyên dương Động viên trẻ yếu

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, biết được lợi ích của thiên nhiên đối với con người.

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

- Tăng cường tiếng việt: Mưa lũ – boo tuh; Mưa rào – boo prươh

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//==

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ sáu ngày 19 tháng 04 năm 2024*

 **Chủ đề nhánh:** **THỜI TIẾT MÙA HÈ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:** - Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: MƯA**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về hiện tượng mưa có ở khắp mọi nơi và mưa đem đến cho cây cối con người có nguồn nước sạch và mát lành.

**b. Kỹ năng:** - Trẻ biết đọc thơ cùng cô.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ.

- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, giữ gìn môi trường sạch sẽ, yêu thiên nhiên.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi,.....

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Xúm xít, xúm xít

- Hôm nay, trường mình có buổi triển lãm tranh với chủ đề: Bé với mùa hè. C/c có muốn đến tham quan triển lãm tranh cùng với cô không nào?

- Cô dẫn trẻ đến các bức tranh và trò truyện về bức tranh.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Có một bài thơ nói về hạt mưa rất là hay đó là bài thơ “Mưa” của tác giả Lê Lâm. Bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan và lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

- Cô đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không tranh)

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Mưa” của tác giả Lê Lâm đấy. Bài thơ nói về những hạt mưa có ở khắp mọi nơi.

- Bài thơ “Mưa” còn được minh họa qua những hình ảnh rất đẹp cô mời chúng mình cùng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình nghe cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa nhé.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Đọc và giải thích từ khó.

- Bây giờ chúng mình cùng đọc với cô bài thơ này nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Cho tổ đọc. 2 nhóm trẻ lên đọc. Cá nhân đọc.

(Khi trẻ đọc chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ đọc thơ)

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của ai?

- Trong bài thơ mưa từ đâu rơi xuống nhỉ? (mưa từ trên trời rơi xuống)

- Mưa từ trên trời rơi xuống đâu? (mưa rơi xuống đất)

- Cô đố các con biết Mưa không có gì nhỉ?

- Mưa đi đến những đâu?

- Cô khẳng định: Mưa không có chân, mưa đi khắp mọi nơi, mưa mang đến cho con người, cỏ cây, hoa lá,... những giọt nước mát lành đấy các con ạ.

- Khi đang mưa các con có đi ra ngoài trời mưa không? Vì sao?

\* Cô giáo dục trẻ: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước sạch sẽ, mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp để có những hạt mưa sạch và mát nhé. Khi ngoài trời đang mưa thì các con không nên đi ra ngoài kẻo bị ướt hoặc bị cảm lạnh và ốm đấy.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi: “Ai khéo tay”**

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi.

- Cô nêu luật và cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô khen và động viên trẻ kịp thời

\* Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích và tác hại của mùa hè

**\*Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết một số lợi ích và tác hại của mùa hè và biết vui với các hoạt động trong mùa hè.

**2. Kỹ năng:** - Phát triển quan sát, trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng và cảm xúc thẩm mỹ

**3. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong mùa hè: tắm gội thường xuyên, giữ gìn thân thể và quần áo sạch sẽ, khi đi nắng phải đội nón.

- TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc vận động:** chơi vật chìm vật nổi

-Yêu cầu: Trẻ xem biết các vật chìm , vật nổi

- Chuẩn bị: giấy..

- Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**2. Góc phân vai:** người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**3. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây công viên

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**4. Góc nghệ thuật:** vẽ mưa

- Chuẩn bị: bút màu, giấy

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm
vào giấc ngủ

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: Mưa ngâu – boo priu; Mưa đá – boo pơriêl

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

====//====//====//===